



韓国における 外国人留学生受入れ・ 管理力量認証制

Innwoo Park

アジェンダ

- ▶ 背景
- ▶ 歴史
- ▶ 概要
- ▶ 工程
- ▶ 基準
- ▶ 奨励策
- ▶ 付加情報

背景

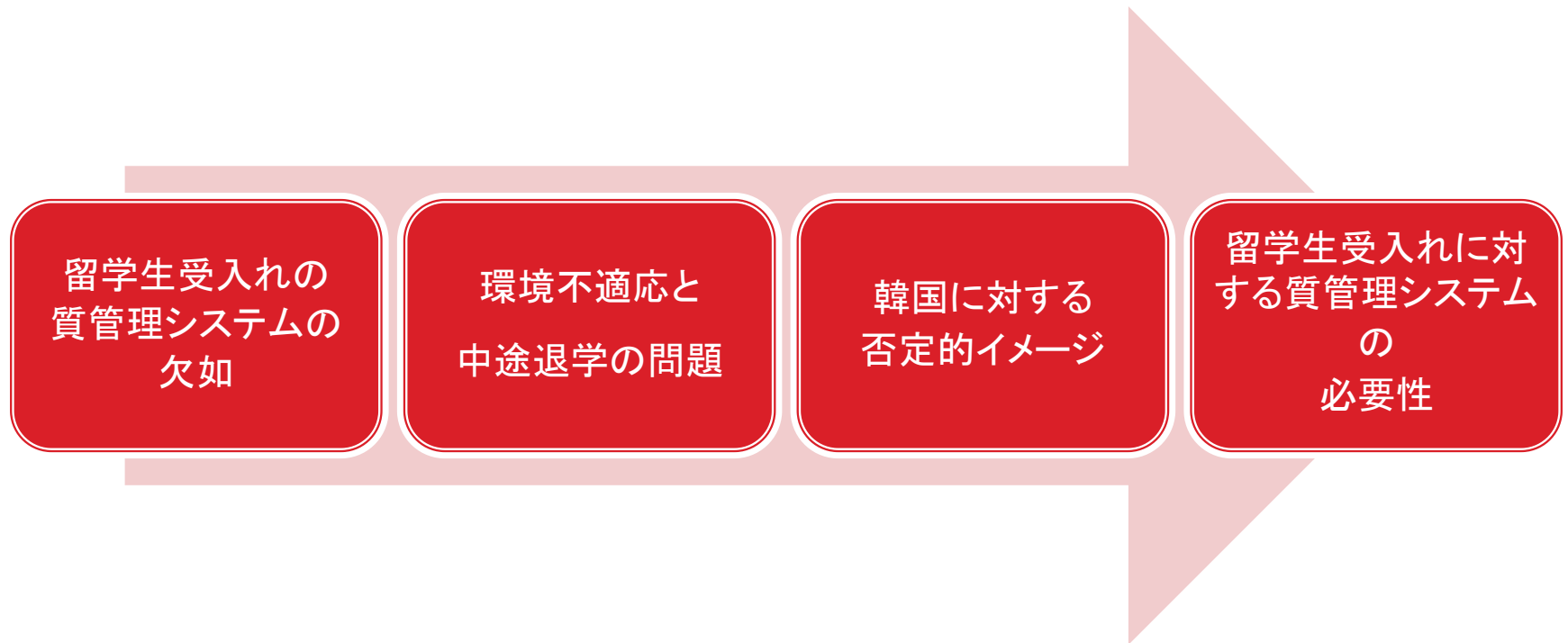
- ▶ 少子化による学生数の不足
- ▶ 国際競争力を高めるための留学生受入の必要性
 - 日本では、2020年までに300,000人を受入
 - 中国では、2020年までに500,000人を受入
 - シンガポールでは、2015年までに150,000人を受入
 - 韓国では、2020年までに200,000人を受入

背景

▶ 韓国への留学生数の急激な増加

年	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
計	22,526	32,557	49,270	63,952	75,850	83,842	89,537	86,878
語学コース	5,212	7,938	14,184	19,521	20,088	17,064	18,424	16,639
専門大学/大学	9,835	15,268	22,171	28,197	36,525	43,709	44,641	40,551
修士課程	4,023	5,183	7,247	9,143	10,697	12,480	14,516	15,399
博士課程	1,719	2,173	2,638	3,245	3,369	3,811	4,496	4,639
その他	1,737	1,995	3,030	3,846	5,171	6,778	7,460	9,650

背景



★ オーストラリア：CRICOS & PRISOM

歴史

IEQAS委員会
(2011)

- ・IEQAS開発を検討する準備委員会

パイロットテストと
モデル校の選定

- ・8 大学、2 専門大学

IEQAS開始
(2012)

- ・30 校が認証される
(26大学、4 専門大学)

概要

- ▶ IEQAS：外国人留学生受入れ・管理力量認証制
- ▶ 350 の大学と専門大学
 - サイバー大学、大学院は除外
- ▶ IEQAS委員会の定める指標に基づいて、留学生受入れ、管理している大学と専門大学を認定する目的
- ▶ IEQAS委員会
 - 約15名の教育部任命の委員

概要

▶ IEQAS申請要件

- 教育部による財政支援の制限を受けていない
- 中途退学率が20%未満
- 大学は19名を超える留学生、専門大学は9名を超える留学生の在籍
- 2012年は、138大学と44専門大学が要件を充たした

工程

第1段階 定量的評価

- ・ 大学に対しては8つの基準、専門大学には7つの基準
- ・ 上位70%が通過

第2段階 絶対評価

- ・ 主要基準: 大学は6項目、専門大学は5項目
- ・ 自己評価書による補足
- ・ 主要基準を充たした大学の特定

第3段階 訪問調査

- ・ 第2段階での評価結果の検証

基準

- ▶ 第1段階 定量的評価
 - 外国人専任教員の数と割合
 - 海外派遣学生の数と割合
 - 交換留学生の数と割合
 - 定員に対する外国人学生の数と割合
 - 外国人学生の中途退学率
 - 外国人学生の多様性
 - 外国人学生受入れによる財政健全性
 - 外国人学生への宿舎提供率

基準

▶ 第2段階 絶対評価

- 中途退学率と不法滞在者率は、いずれも充足が必須

絶対評価指標	IEQAS基準
① 中途退学率*	6%未満
①-1 不法滞在者率	1%未満
② 外国人学生の多様性*	90%未満
③ 財政健全性	90%以上
④ 医療保険加入率	80%以上
⑤ 新入生への宿舎提供率	25%以上
⑥ 語学力(TOPIK4級, 英語)	30%以上

基準

- ▶ 留学生受け入れに関するビジョン、目的、戦略
- ▶ 学務管理
- ▶ 学習、生活面等への支援

奨励策

- ▶ 3年間有効
- ▶ 認証マークの使用許可
- ▶ 留学生に対する政府奨学金受給の可能性増



付加情報

▶ 定量的指標

No	内容	配点 (100点満点)
1	外国人専任教員の数と割合 ① 外国人専任教員数 ② 外国人専任教員数 ÷ 専任教員数 × 100(%)	2.5
2	海外派遣学生の数と割合 ① 海外派遣学生数：外国の大学で単位を取得した学生数 ② 海外派遣学生割合：海外派遣学生数 ÷ 在籍学生数 × 100(%)	2.5

付加情報

▶ 定量的指標

No	内容	配点 (100点満点)
3	留学生の数と割合 海外からの交換留学生数 ÷ 在籍学生数 × 100(%)	5 (4年制大学へのみ適用)
4	定員に対する外国人学生の数と割合 ① 定員に対する外国人学生数： 外国人学生数 - 国内学生定員の不足数 ② 定員に対する外国人学生割合： 外国人学生割合 × 国内学生の定員充足率	10

付加情報

▶ 定量的指標

No	内容	配点 (100点満点)
5	外国人学生の中途退学率 ① 外国人学生の中途退学者数 ÷ 総外国人学生数 × 100(%)	35
6	外国人学生の多様性 ① 最も出身者が多い国から来た外国人学生数 ÷ 総外国人学生数 × 100(%)	15

付加情報

▶ 定量的指標

No	内容	配点 (100点満点)
7	外国人学生受入れによる財政健全性 外国人学生の1人あたり平均授業料 ÷ 国内学生の1人あたり平均授業料 × 100(%)	20
8	外国人学生への宿舎提供率 学生宿舎に居住する外国人新入生数 ÷ 総外国人新入生数 × 100(%)	大学:10 専門大学:15

付加情報

▶ 自己評価書様式

No	項目	視点
1	グローバル化に関する大学のビジョンと特徴	1-1. グローバル化に関する理念 - グローバル化と大学の発展との連携 - 外国人学生獲得戦略 1-2. 大学の特徴性 - 主要ターゲット国または分野 - 多彩なグローバル化プログラム
2	外国人学生の選抜	2-1. 学生の学力は検証しているか？ 2-2. 学生獲得は正規の方法で行っているか？ - 大学は、外国人学生定員充足のために効果的な学生選抜方法を確立しているか？
3	教学管理	3-1. 出席管理 - 外国人学生の出席簿は管理されているか？ - 外国人学生の出席率 3-2. 学業管理 - 外国人学生の成績分布表：外国人学生の学業成績と国内学生との比較 ✓ ランダム選択による実地調査の可能性あり - シラバス(科目ガイド)や学事暦は整備されているか？

付加情報

▶ 自己評価書様式

No	項目	視点
4	外国人学生の管理と支援	<p>4-1. 学習支援</p> <ul style="list-style-type: none">- 大学の外国人学生向けの学習支援プログラム(例:KSLや専門科目)は整備されているか?- 外国人学生には学習アドバイザーが割り当てられているか? <p>4-2. 韓国滞在に関する支援とカウンセリングセンター</p> <ul style="list-style-type: none">- 外国人学生を担当する部署はあるか?- 専門カウンセラーを有するカウンセリングセンターはあるか? <p>4-3. 外国人学生の卒業後の対応(例:就職)</p> <ul style="list-style-type: none">- 外国人学生は卒業後も配慮されているか(例:就職支援、同窓会)?- 教育サービスに関する満足度調査を実施しているか? <p>4-4. 順応支援プログラム</p> <ul style="list-style-type: none">- 外国人学生が韓国での学生生活に順応できるように、例えば様々な催しを行うなど、大学が留学生に格別の配慮を行っている場合には、加点がなされる。
5	その他	大学独自の特記事項

Q & A

- ▶ Thank you