



VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY
HO CHI MINH CITY

ベトナム国家大学ホーチミン市校に おける**質保証政策**

Dr. Le Quang Minh (ベトナム国家大学准教授・質保証協議会議長)

2013年10月1日

ASEAN+3高等教育質保証フォーラム

内容

- ベトナムの高等教育の課題
- ベトナム国家大学
- 質保証戦略・政策
- 経験から学んだ事

課題

- 高等教育の発展速度 << 「量」・「質」の点における社会的・経済的要求

選抜比率: 1/8 => 公立大学には質向上の逼迫感がない

=> 私立大学(利益のためではなく、ただお金のため)は妥協点を見出す: 「利益」対「質」

課題

- トップダウン式・集権的体制

- ⇒ 部局からのインセンティブの欠如

- ⇒ 教職員は「官僚的な作業でまた待たされる」と感じている

- ⇒ 質保証活動の所有意識がない

- ⇒ 事務作業への本能的な嫌悪感

- ⇒ 現実からの乖離: 政策における変更点

課題

- 大学の主な焦点 => 慢性的問題及び緊急性のある問題: 教職員の収入、設備、定員、「上」からの規制、入学試験など
 - => 追加収入: 授業時間数 + 本業以外の仕事
 - => 質保証活動 = 流動的な追加収入
 - => 過大な負担を負っている教職員

課題

- 概念、規範、定義、取り組み、参考文献などにおける国際通用性の欠如
 - ⇒ 「質」の明確な定義又は概念がない（「質」の定義はそれぞれに決めている！）
 - ⇒ 用語、プロセス、取り組み方などにおける混乱
 - ⇒ 「本物の」専門家及び制度設計者の不足 << 頼りになる非専門家（「木」対「森」／「検査員」対「評価者」）

高等教育改革事項

- 75/25:「教育」对「研究」大学
- 質保証
- 大学運営
- 教授法

ベトナム国家大学ホーチミン市校 における質保証

ベトナム国家大学の戦略 => 最優先事項: 質保証

1. 2015年に向けてのベトナム国家大学戦略プランにおける最優先事項
2. 総合的な質の管理: 全部局／全レベル
3. 更なる資金
4. リーダーの責任

ベトナム国家大学の戦略 => プログラムレベルに焦点

評価 => プログラムの改善 (ASEAN大学連合の質保証に基づいて)

- 改善がより容易
- 必要な資源がより少なくて済む
- 教職員動員への影響
- ASEAN大学連合からの支援

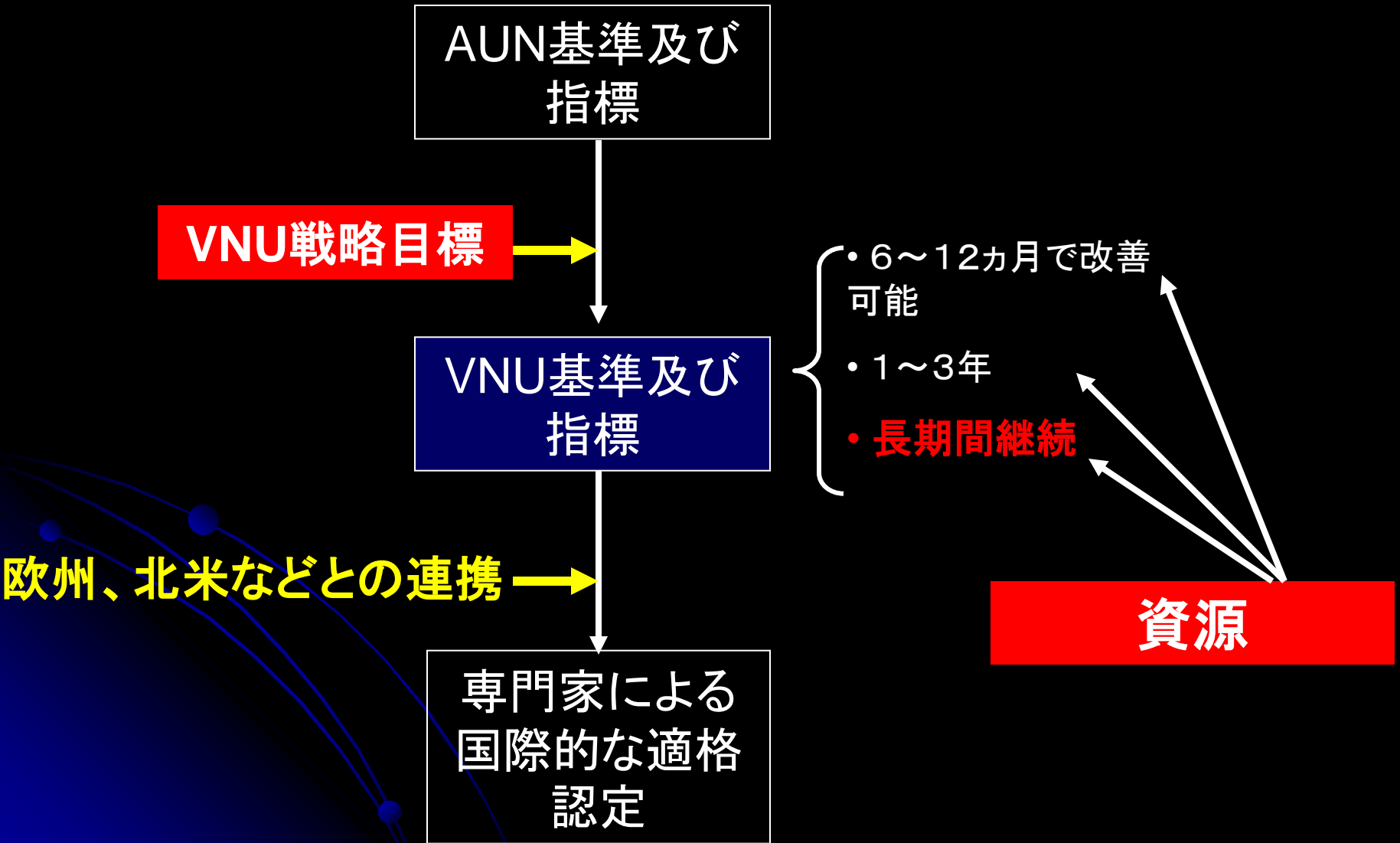
学習(改善)する
組織

機関レベル

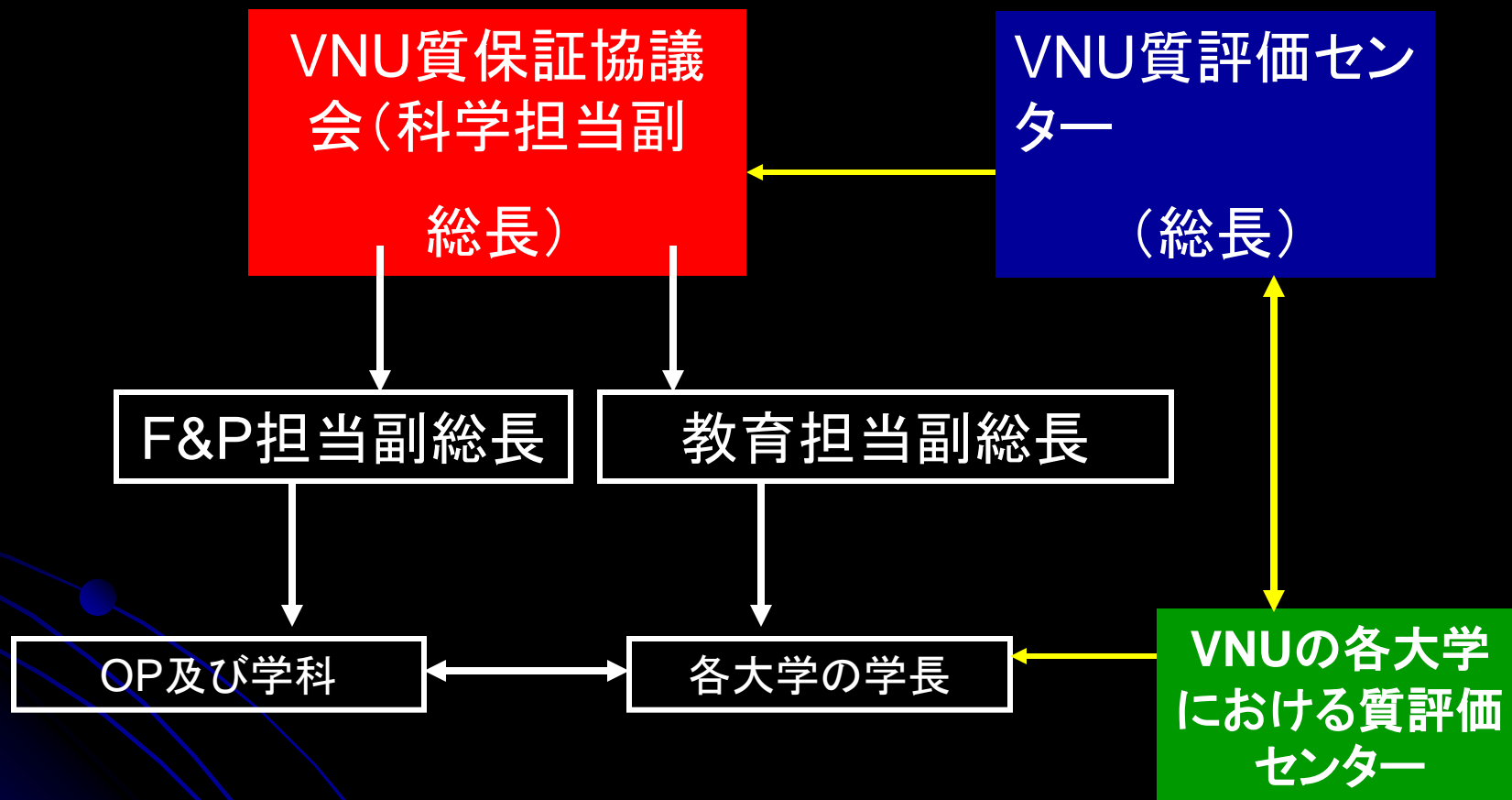
格付け

- 政府資金
- 競争
- 社会からの圧力

ベトナム国家大学の戦略 => プログラムレベルに焦点

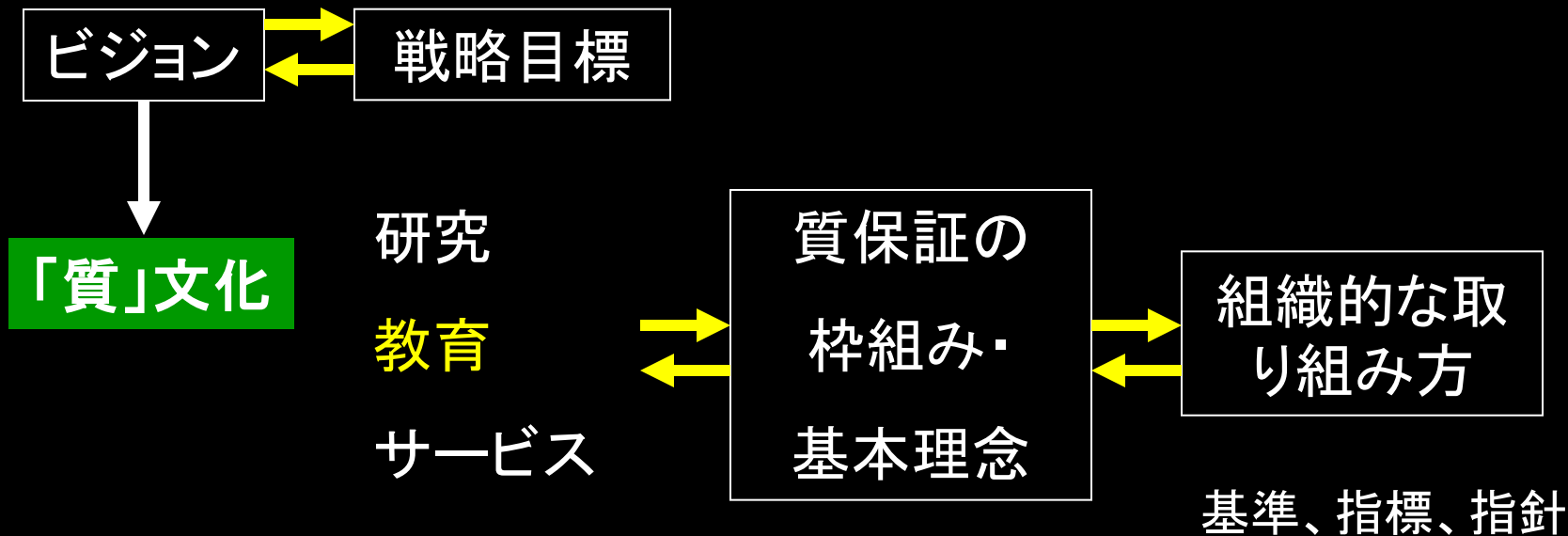


質保証の仕組み



ベトナム国家大学の戦略 => アメとムチ

- 「合格」のプログラムへは資金増額
- 改善の機会を3度与えられても「不合格」のプログラムは打ち切り



リーダー の役割

1. 優先順位付け
2. 資源配分

1. 将来構想
2. 課題への対処

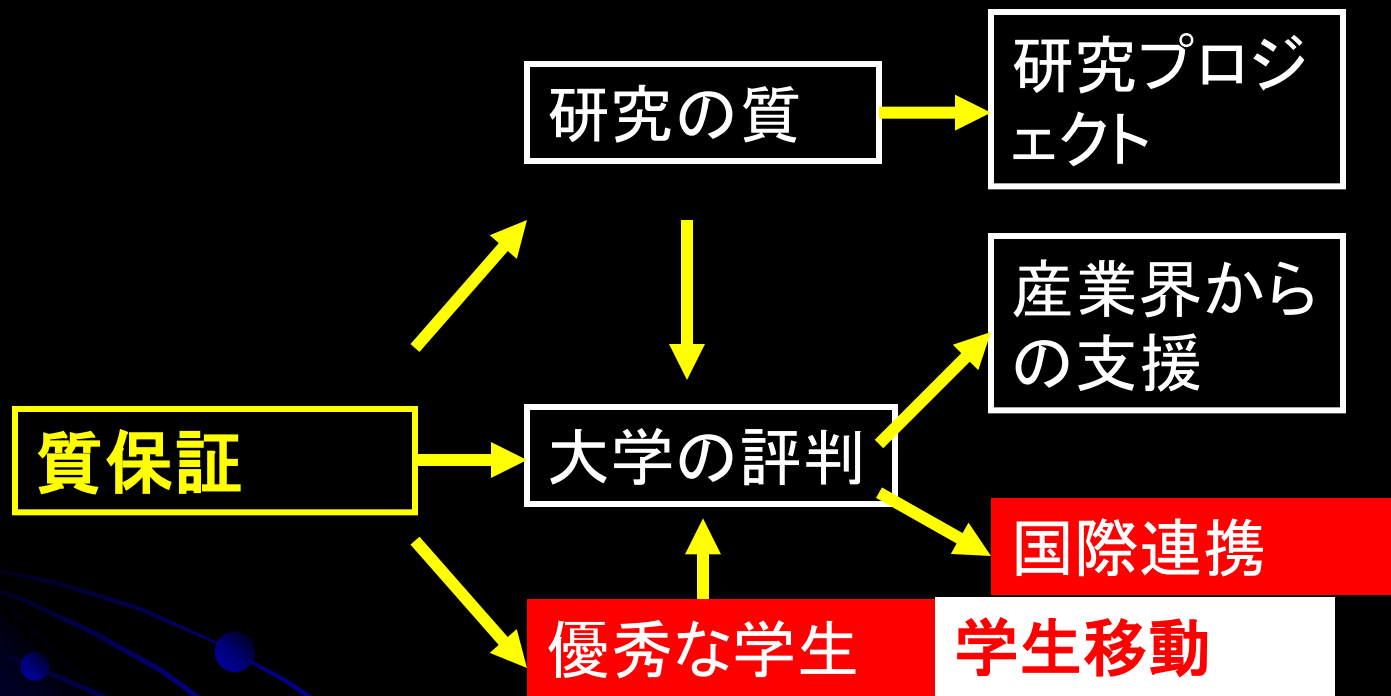
1. 「指標」評価ではなく「質」評価
2. 改善 => 改善から学ぶ組織

経験から学んだこと

- トップの責任
- まず大学の戦略計画、そして質保証
- 大学のビジョン及び使命
- 異なるレベルの間の意思疎通
- 教員へのインセンティブ

学生移動 (Student Mobility)

戦略における質保証



学生移動

- ベトナムから海外留学する学生の数は60,000人と、急速に増加。(日本への留学生数は約5,000人で第5位)
 - 日本からの支援: 二国間、大学、企業等
 - ベトナム政府フェローシッププログラム、地域レベルのフェローシッププログラム(ホーチミン市500名、メコン地域1,000名、中央東部ベトナム地域1,000名)
 - 自主財源
- ベトナムへの留学

選択にあたっての要因

- 国際的に認知された学位であること (70%)
- 文化 (59%)
- フェローシップまたは他の財政的援助 (55%)
- 修了後の就職機会 (48%)
- 言語 (40%)

機会 (Opportunity)

- ベトナム政府の施策:
 - フェローシッププログラム: 博士号 20,000人
 - 海外大学のベトナムキャンパス
 - ジョイントディグリー、ダブルディグリープログラム (2+2, 1+1)
 - 海外の学位
- 送り出し国の政策
 - AUN(ASEAN大学連合)+3
 - グローバル化
 - 文化



ご清聴ありがとうございました