



国境を越えた教育の質保証と 教育分野におけるアジア諸国の交流と協力

中国教育部学位・大学院教育発展センター
評価部長 LIN Mengquan
2013年10月 東京



発表概要

- I. 中国における国境を越えた高等教育の質保証
- II. 中外共同運営教育(CFCRS)の評価
- III. 国境を越えた高等教育の質保証ネットワーク(CBQAN)に関する共同の取組み—アジアにおける教育の質保証の交流と協力の促進

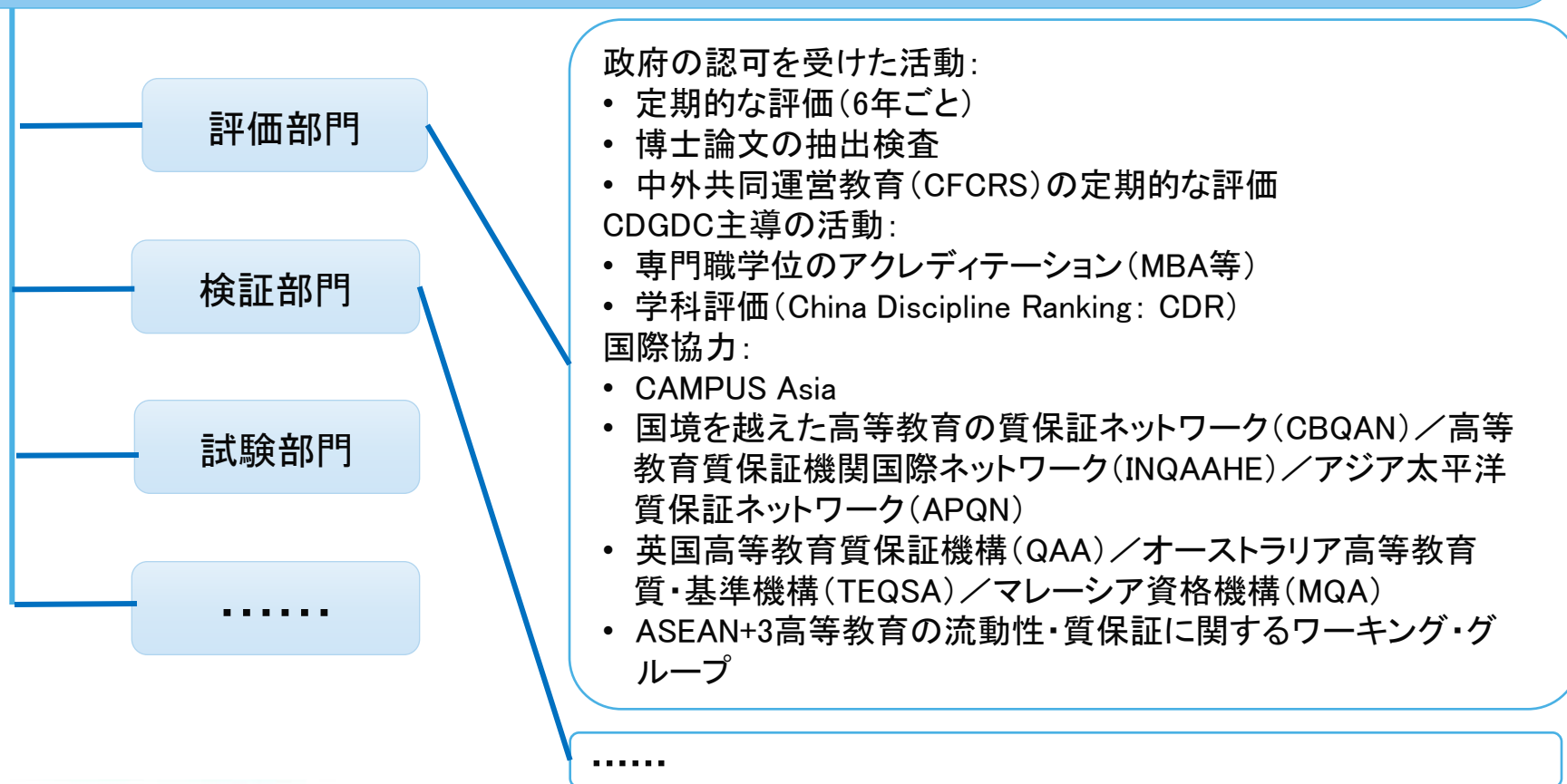


I. 中国における国境を越えた高等教育の質保証

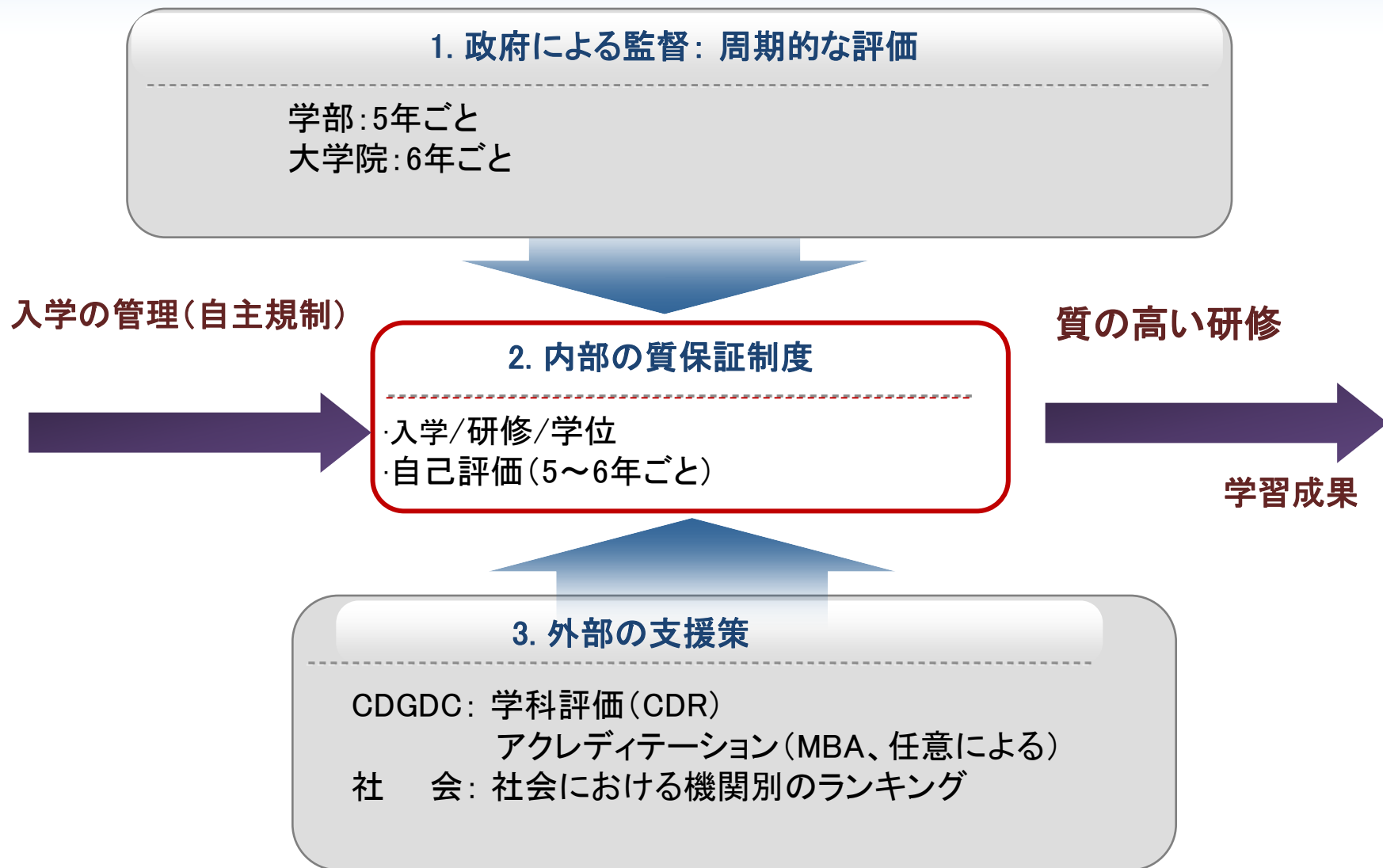


1. CDGDCについて

中国教育部学位・大学院教育発展センター(中国教育部学位与研究生教育发展中心／China Academic Degree & Graduate Education Development Center: CDGDC)は、中国教育部直属の行政法人として、教育部および国務院学位委員会(Academic Degrees Committee of the State Council, ADCSC)の共同の管理下で運営され、独立法人として認可されている。

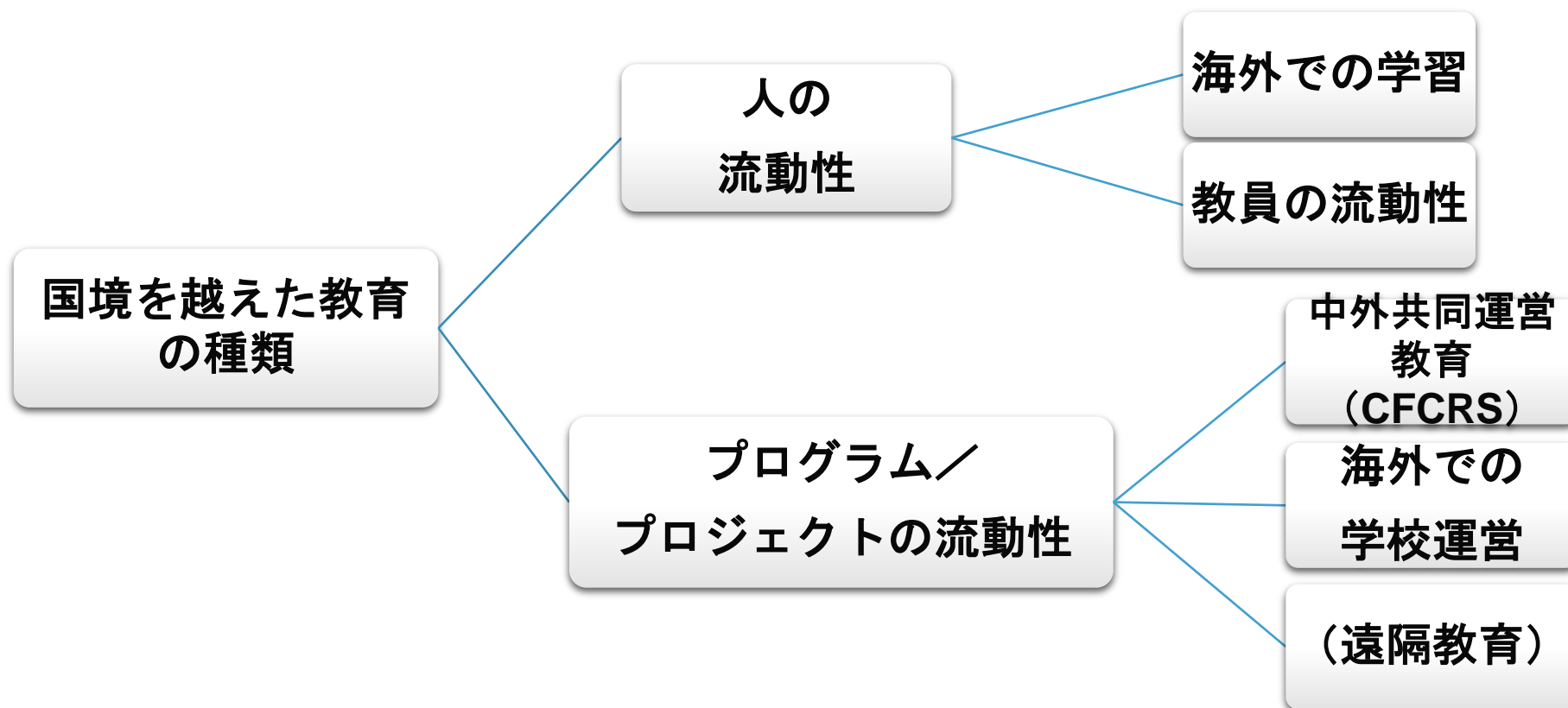


2. 中国における高等教育の質保証の枠組み



3. 中国における国境を越えた教育

❖ 国境を越えた教育の種類



4. 中国における国境を越えた教育の質保証

❖ 国際的な提言

- ユネスコ／OECD『国境を越えて提供される高等教育の質保証に関するガイドライン』(2005年)
- 高等教育質保証機関国際ネットワーク(INQAAHE):「質保証の適正実施に関する指針」(2007年)
- アジア太平洋質保証ネットワーク(APQN):「アジア太平洋地域のための高等教育の質保証の原則」(別名「千葉原則」)(2008年)
- 欧州高等教育質保証協会(ENQA):「欧州高等教育圏における質保証の基準とガイドライン」(2009年)

❖ 中国の施策

- ◆ 「国家中長期教育改革・発展計画概要(2010～2020年)」(2010年)
- ◆ 「中華人民共和国中外共同運営教育条例」(2003年)
- ◆ 「中華人民共和国中外共同運営教育条例実施規則」(2004年)
- ◆ 「海外での学校運営に関する規制(暫定)」(2003年)

主な内容: 協力に関する規制、二国間協定の要件、申請と承認、質保証制度と基準

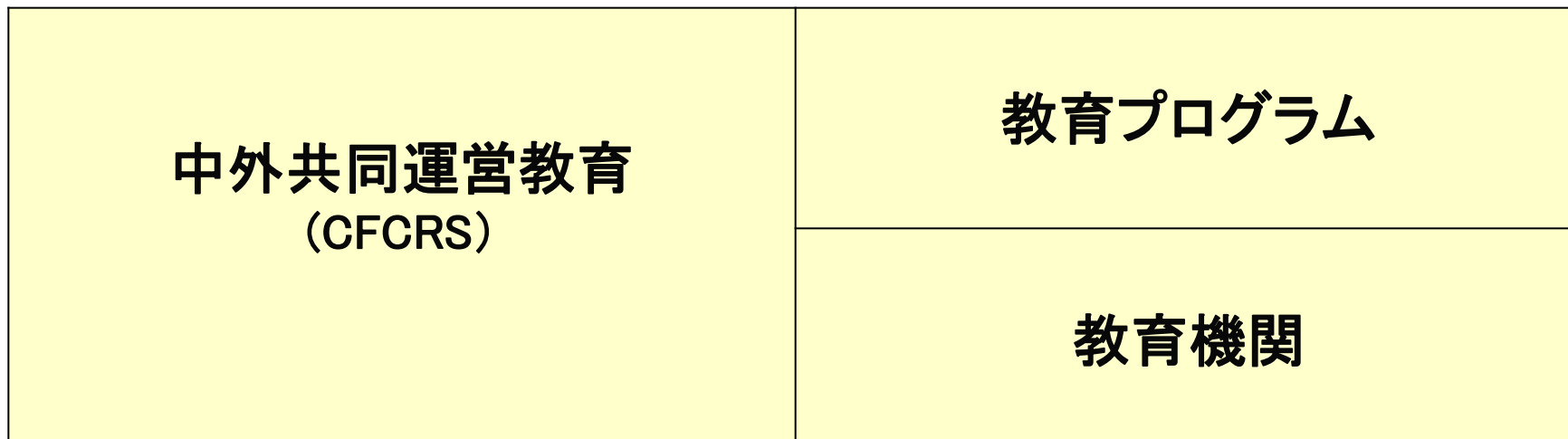
II. 中国における中外共同運営教育 (CFCRS)の評価

1.1 中国における国境を越えた高等教育の実践： 中外共同運営教育(CFCRS)

- CFCRSとは(国境を越えた高等教育の典型的な形)

CFCRS: 中外共同運営教育(Chinese-Foreign Co-Running Schools/Programs)

CFCRSとは、中国と海外の教育機関が協力し、教育プログラムや教育機関(場合によっては研究機関)を中国の域内で運営し、主として中国国民に教育サービスを提供する活動である。

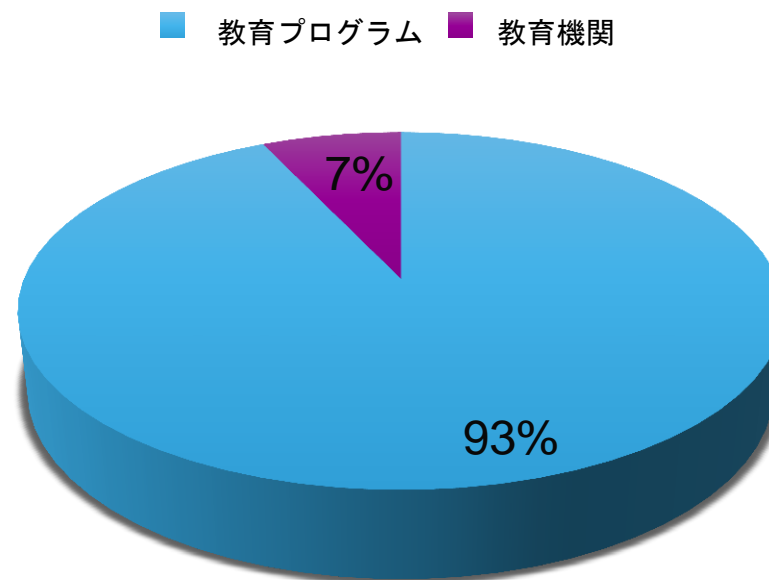


1.2 中国における国境を越えた高等教育の実践：CFCRS

合計：800以上の教育機関
またはプログラム

国・地域：28

(2013年4月現在)



1.3 中国における国境を越えた高等教育の実践：CFCRS

❖ アジアの国と地域が中国本土で運営するCFCRSの規模

国／地域	教育プログラム	教育機関	合計
香港	35	4	39
韓国	27	1	28
日本	12	0	12
シンガポール	2	0	2
インド	2	0	2
台湾	0	1	1

情報源：www.JSJ.edu.cn (2013年4月)



1.4 中国における国境を越えた高等教育の実践：CFCRS

●日本および韓国の高等教育機関と運営するCFCRS

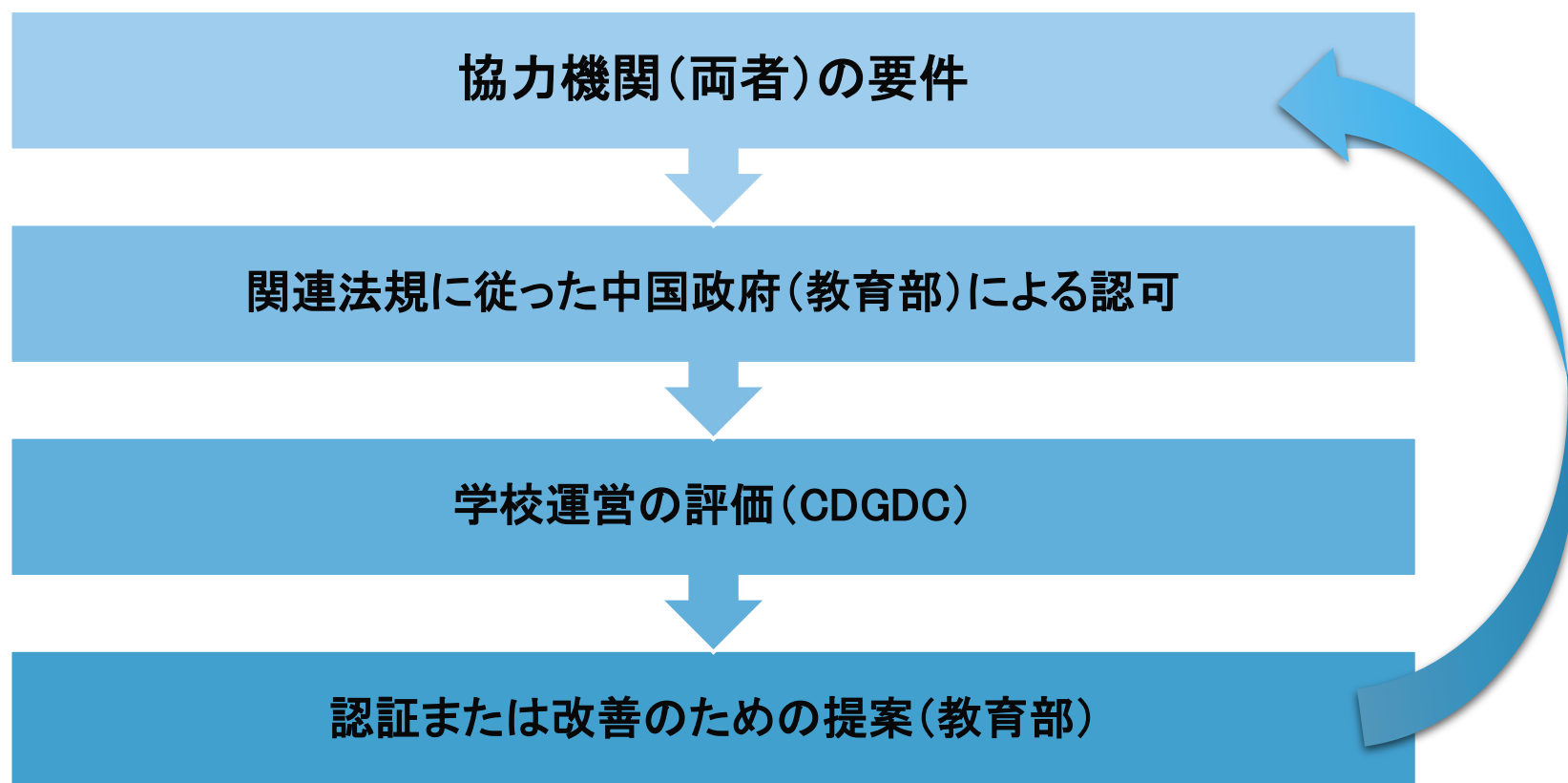
国	実施中の教育プログラム	評価対象のプログラム (2013年)
日本	12	3
韓国	28	8

情報源：www.JSJ.edu.cn (2013年4月)



1.5 中国における国境を越えた高等教育の実践：CFCRS

❖ CFCRSの認可および質の監督



2.1 CFCRSの評価基準および手順

◆CFCRSの評価指標

1. 使命

2. 管理体制

3. 資産管理

4. 質管理

5. 教授陣

6. 教育設備

7. 研修の質

8. 社会奉仕

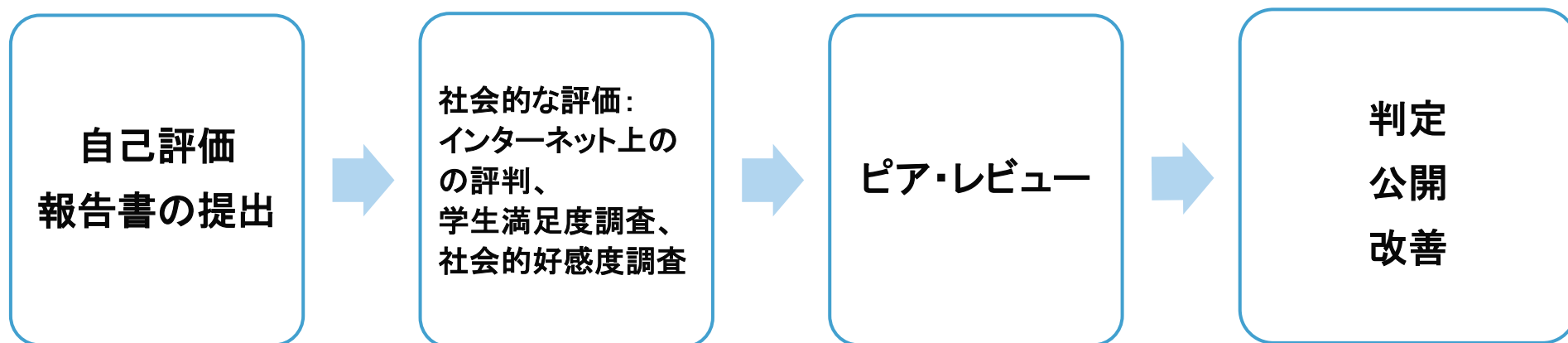
9. 特徴



2.2 CFCRSの評価基準および手順

◆ CFCRSの評価手順

□ 主なステップ



□ 2013

- ✓ CFCRSプログラムおよび教育機関の件数: 300以上
- ✓ 関与した国・地域: 21

2.3 評価結果の活用

- ✓ 教育機関の運営における促進と質の向上に生かす
- ✓ 教育の輸入者と輸出者の責任分担を促進する
- ✓ 評価結果に基づく認証

❖ 現在の進捗状況

- ✓ 4つの省において評価を終了、4つのアジア諸国・地域が関与。
- ✓ 300以上のプログラム・教育機関を含む23の省において、2013年に評価を実施。



2.4 質保証の経験(中国)

- ✓ システム: 一対複数の国境を越えた教育の質保証のシステム
二国間または多国間の質保証の経験を得る
- ✓ 基準: 基準および手順(オンラインで公表)
- ❖ 課題:
 - ✓ 国境を越えた教育は、教育連携の最も典型的で包括的な形態であり、その質保証は、質保証協力の上では最も直接的かつ緊急で効果的な方法である。
 - ✓ 例: 資格枠組み(QF)、質保証、カリキュラム、資格、第三者の学位などの相互承認

**III. 国境を越えた高等教育の質保証
ネットワーク(CBQAN)に関する共同の取組み
——アジアにおける教育の質保証の
交流と協力の促進**



1. アジアにおける教育の課題および機会

- ❖ ヨーロッパにおける高等教育の統合は急速に進み、欧州高等教育圏(EHEA)という、より完成された体制も確立されている。アジア地域においては、国ごとの多様性のために、アジア・欧州間の対話にアンバランスが生じている。
- ❖ 国際的な質保証のための教育の輸入者と輸出者の交換基盤が存在しない。
- ❖ アジア諸国は、アジアがヨーロッパと積極的に協力し、国境を越えた教育から始めて、高等教育の質保証のための協力の形を探求することに同意した。

2.1 CBQANに関する共同の取組み

● 第4回ASEM教育大臣会合とCBQAN計画

- ❖ **アジア・ヨーロッパ間の協力の形を探求する。** 国境を越えた教育のための協力から始め、高等教育分野の質保証におけるアジア・ヨーロッパ間の協力の形を探求する。
- ❖ **CBQANについての合意。**「国境を越えた高等教育の質保証ネットワーク(CBQAN)を構築するという中国の計画を各国大臣は歓迎した」
(第4回ASEM教育大臣会合・議長声明、2013年5月12日)

2.2 CBQANに関する共同の取組み

●CBQANの共同構築とアジアにおける教育分野の協力と交流の促進

✓CBQANの共同構築

- 学位授与、単位互換制度、実質的に同等なカリキュラム制度や学位基準、質保証の指針など「テーマ別協力」をアジア諸国間で促進する。
- 教育連携をアジア諸国で推進する。

✓平等な対話の確保

- 協力的な質保証メカニズムを構築し、国際的な教育基盤におけるアジア諸国の討議の能力を高める

2.3 CBQANに関する共同の取組み

第4回ASEM教育大臣会合：質保証と相互認証セッションにおける議長総括による行動計画

質保証と認証の分野における対話	マレーシア
アジアにおける高等教育質保証センター	日本
ASEAN+3教育大臣会合の下に設置するワーキング・グループ	日本
国境を越えた高等教育の質保証ネットワーク (CBQAN)	中国
ピア・ラーニングに関する活動	ベルギー（オランダ語共同体、フランス語共同体）
ASEM認証協力宣言に関するワーキング・グループ	中国（コーディネーター）、オーストラリア、オーストリア、ベルギー（オランダ語共同体、フランス語共同体）、ブルネイ、ドイツ、エストニア、ラトビア、リトアニア、ポルトガル、英国
アジアにおけるナショナル・インフォメーション・センターとウェブサイトの立ち上げ	中国
地域間の単位互換の仕組みを議論するための専門家グループ	オーストラリア、ベルギー（フランス語共同体）、ブルネイ、中国、エストニア、リトアニア、マレーシア、ポルトガル、タイ



2.4 CBQANに関する共同の取組み

- **協力のためのメカニズムを探る**

最初の段階では、主唱者である中国が主導し、共同でネットワークを構築するために他の質保証の組織と連携する。これまでのところ、一部のアジアの国々はCBQANの共同構築について合意し、行動計画について話し合いを進めている。我々は、質保証機関のCBQANへの参加を歓迎する。



2.5 CBQANに関する共同の取組み

●CBQAN行動計画

提案: 定期的な活動、協力基盤の確立

❖ 定期的な活動

- ✓ シンポジウム
- ✓ 作業部会に定期的に参加し、話し合いをする
- ✓ アジア・ヨーロッパ諸国のための質保証の基準について話し合う

2.6 CBQANに関する共同の取組み

- 協力基盤-CBQANウェブページ(ANICのウェブサイト上に開設)

情報基盤

国境を越えた
教育の質保証

主要な活動

CBQANについて

問い合わせ先

CDGDCウェブサイト: www.cdgdc.edu.cn





ありがとうございました!

