

Keynote speech abstract:

U-Multirank is a new approach to international ranking of higher education institutions. The dimensions it includes are teaching and learning, research, knowledge transfer, international orientation and regional engagement.

The first ranking – 2014 – covers more than 850 higher education institutions, 1,000 faculties and 5,000 study programmes from 74 countries around the world. It provides an institutional ranking of whole institutions as well as field-based rankings for electrical and mechanical engineering, business studies and physics. After 2014 the coverage of institutions and fields will be extended.

U-Multirank is based on a methodology that reflects both the diversity of higher education institutions and the variety of dimensions of university excellence in an international context. The data included in U-Multirank are drawn from a number of sources, providing users with a comprehensive set of information: information supplied by institutions; data from international bibliometric and patent data bases; and surveys of more than 60,000 students at participating universities – one of the largest samples in the world and offering students a unique peer perspective.

Regarding its methodology, U-Multirank is multi-dimensional and compares university performances in the different activities that they are engaged in.

Secondly, U-Multirank does not produce a combined, weighted score across these different areas of performance and then use these scores to produce a numbered league table of the world's "top" 100 universities. Rather, U-Multirank looks at the scores of universities on individual indicators and places these in five performance groups ("very good" through to "weak").

U-Multirank is user-driven. It provides information relevant for decision making by many different parties: students, university administrators, policy-makers, academics, business leaders, et cetera.

U-Multirank is stakeholder-oriented. Many stakeholders have been involved in the development of U-Multirank.

U-Multirank is a multi-level ranking, combining institutional ranking (of whole institutions) with a set of field-based rankings that focus on particular academic disciplines or groups of programmes. Both are equally important.

In contrast to existing global rankings, which are rankings of only internationally-oriented research universities, U-Multirank includes institutions with different missions: universities of applied sciences, regionally-oriented colleges, and specialised institutions such as music academies and teacher training colleges. U-Multirank includes more than 300 institutions which have never been visible in global rankings before, a number of them showing very good performance on particular indicators.

U-Multirank compares institutions with similar activity profiles (compare "like-with-like"). U-Multirank invites the user to first choose a number of empirical "profile indicators" and then compare institutions with similar profiles.

U-Multirank does not provide over-simplified league tables. U-Multirank leaves it to the user to produce her/his own list of universities (or university fields), showing the performance on a selection of indicators made by the user.

U-Multirank is prepared with seed funding from the European Union and led by a consortium headed by Professor Dr. Frans van Vught of the Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS) in the Netherlands and Professor Dr. Frank Ziegele of the Centre for Higher Education (CHE) in Germany. Other partner organisations include the Centre for Science and Technology Studies from Leiden University (CWTS), Catholic University Leuven, academic publishers Elsevier, the Bertelsmann Foundation, Push and software firm Folge 3. The consortium also works closely with a range of national ranking partners and stakeholder organisations.

基調講演要旨:

「U-Multirank」は高等教育機関の世界ランキングにかかる新しい取り組みである。このランキング・システムには、教育・学習、研究、知識移転、国際性、地域貢献という大学が持つ複数の側面に関する評価が含まれている。

第1回目となる2014年のランキングでは、世界74カ国から高等教育機関850校超、1,000を超える学部、5,000以上の履修プログラムが含まれている。U-Multirankは、教育機関全体の中に占めるその教育機関の順位を示すだけでなく、電気工学、機械工学、経営学、物理学の分野別のランキングも発表している。2014年以降、高等教育機関、学問分野ともに対象を拡大する予定である。

U-Multirankは、世界の高等教育機関の多様性と、国際的な文脈において大学の卓越性を示す側面がいくつもあること、この両方を示すことができる方法論を採用している。このランキングに含まれているデータは多くの情報源から収集したものであり、教育機関から提供された情報や、発表論文および特許に関する国際データベースからのデータ、U-Multirankに参加している大学の6万人を超す学生に対して実施された調査結果など、総合的な情報が利用者に提供されている。学生を対象に行われたこの調査は、調査対象者の数が世界最多の調査の一つであり、学生の目から見た独自の視点を学生に提供している。

ランキング評価の方法論に関しては、U-Multirankは高等教育機関を多面的に評価しており、大学が取り組んでいるさまざまな活動について実績比較を行っている。

次に、U-Multirankは、こうしたさまざまな分野の実績全体を見渡して重み付けした総合点を付けるわけでも、こうしたスコアを使って世界の大学上位100校のランキングを作成しているわけでもない。個別の指標に基づいて付けられたそれぞれの大学のスコアを検討し、各校の実績を「非常に優秀(very good)」から「弱い(weak)」までの5段階で評価しているのである。

U-Multirankは利用者本位のシステムである。学生、大学運営者、政策決定者、研究者、財界指導者など、さまざまな利用者の意思決定に役立つ情報を提供している。

U-Multirankの開発にはこれまで多くの関係者が携わっており、U-Multirankはこうしたステークホルダーを重視している。

U-Multirankは、参加する高等教育機関全体の中で占める当該大学のランキングと、特定の学科あるいは学習プログラムに着目した分野別ランキングを組み合わせて、複数のレベルで大学を評価格付けしている。この2つはどちらも等しく重要である。

既存の世界大学ランキングは国際志向の研究大学だけを評価しているが、こうした既存のランキングに対して、U-Multirankには、応用科学を専門とする実学系の大学や、地域貢献を重視した大学のほか、音楽大学や教員養成大学など専門分野に特化した教育機関など、さまざまなミッションを持つ教育機関が含まれている。また、従来の世界ランキングには登場してこなかった高等教育機関が300校以上含まれている。こうした教育機関の多くが、特定の指標において非常に優れた業績を示している。

U-Multirankは教育機関としての機能の概要が類似した機関同士を比較している（「like-with-like」による比較）。したがって、利用者に対しては、まず、どのようなタイプの大学か特徴を表す指標「profile indicator」をいくつか選択したうえで、類似する大学同士を比較することができる。

U-Multirankが公表する大学ランキングは単純化しすぎたものではない。利用者が独自に選択した指標に基づいて大学（やその学問分野）の実績を示すリストを作成できるように、利用者の手に委ねている。

U-Multirankは欧州連合(EU)からの拠出金を基に開発されたもので、オランダ・トゥウェンテ大学高等教育政策研究センター(CHEPS, Center for Higher Education Policy Studies)教授のフランツ・ファン・フト(Frans van Vught)博士、ならびにドイツ高等教育開発センター(CHE, Centre for Higher Education)教授のフランク・ツィーゲル(Frank Ziegele)博士が指揮を執るコンソーシアムが主体となり作成している。他にも、オランダ・ライデン大学科学技術研究センター(CWTS, Center for Science and Technology Studies)、ルーヴェン・カトリック大学(オランダ)、エルゼビア(オランダ)やベルテルスマン(ドイツ)などの学術出版社、学生相談機関「プッシュ(Push)」、ソフトウェア会社「Folge 3」などがパートナーとしてU-Multirankに参加している。コンソーシアムは、格付け評価に関わる国内パートナーや関係機関とも幅広く緊密に協力している。