5班演習結果

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
0	採択実績が上がる	採択実績は上がったか?	採択金額 採択率(採択数/応募数) 採択数の推移(3~5年間)		
1	申請が多くなる	申請が多くなったか?	種別ごとの申請数 代表者としての申請者数 (あるいは分担者も含む)/ 教員数		
1-1	応募意欲が高まる	応募意欲が高まったか?	教員アンケート 応募意欲のなかったグループ(学部・学科単位)の申請 数の推移		
1-1-1	教員人事政策を定める	教員人事政策を定めたか?	科研費申請に関するルー ルを反映させた人事政策の 有無		
1-1-2	応募へのペナルティを課 す	応募へのペナルティを課した か?	ペナルティとなる規定・ルー ルの有無		
1-1-3	応募へのインセンティブ を定めたか?	応募へのインセンティブを定め たか?	応募者への準備資金等、 次のステップにいくための 支援策等の規定・ルールの 有無		
2	申請がきちんと書ける	申請がきちんと書けたか?	誤字脱字の数 修正のための返却回数		
2-1	外部資金に関する情報 が豊富になる	外部資金に関する情報が豊富になったか?	外部資金に関する情報の 発信数 教員が受け取った情報数 申請締切までの適切な期間に発信された件数		
2-2	国際や研究に関する支 援組織を作る	国際や研究に関する支援組織を作ったか?	支援組織の有無 支援を担当するスタッフ数		
2-2-1	研修をきちんと行う	研修をきちんと行ったか?	ニーズに合った内容の研修 開催回数 業務担当者が参加した研 修の回数		
3	申請内容の質が上がる	申請内容の質が上がったか?	採択数の推移 審査結果のABC数の推移		
3-1	研究に関する評価基準・ 方法を作る	研究に関する評価基準・方法を作ったか?		評価基準・方法を定め た規定	
3-1-1	めざす水準の合意がで きる	めざす水準の合意ができた か?	国際的水準とは何かを示 すもの有無	委員会の議事録	
3-2	採択されやすい研究を する教員を増やす	採択されやすい研究をする教 員を増やしたか?	社会のニーズに合った研究 をする教員数 過去3年の新採用教員の 科研費採択数		