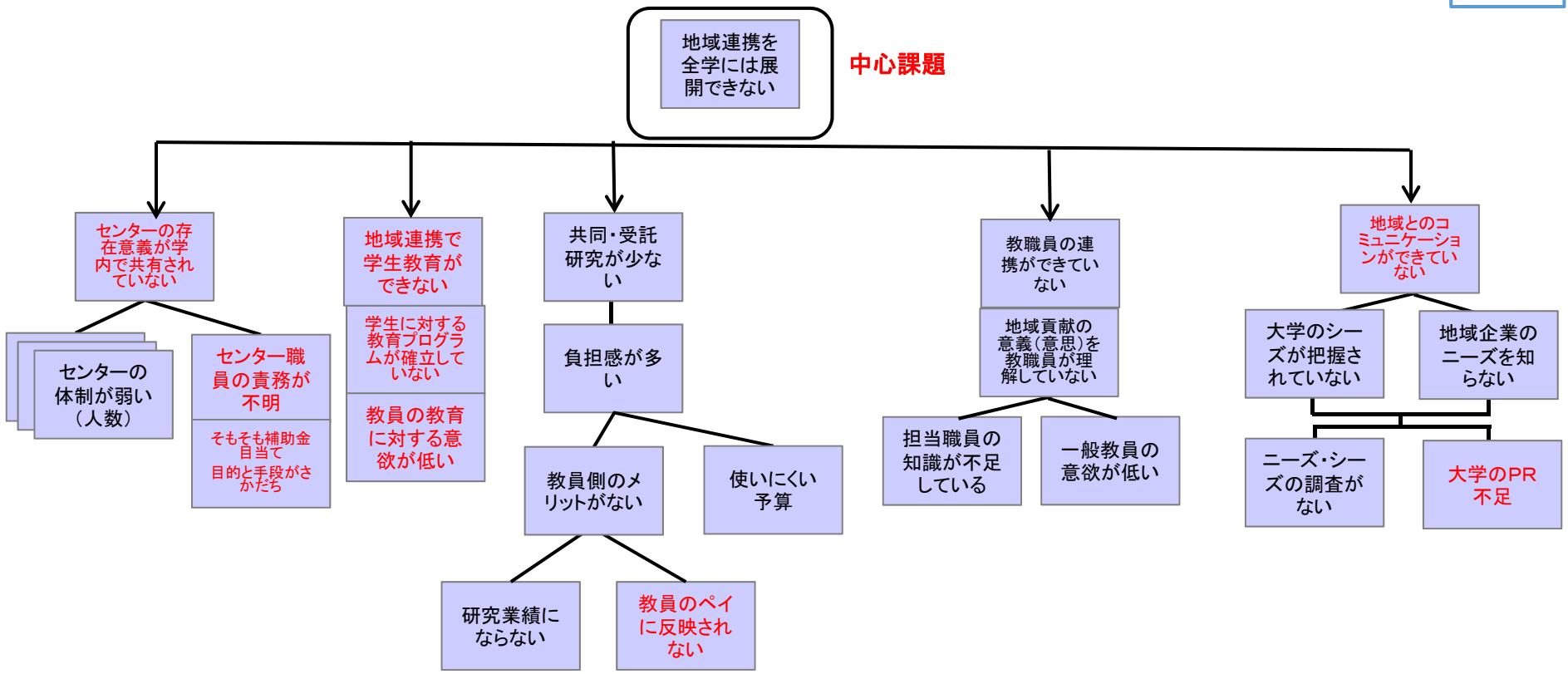


ステップ1: 課題系図



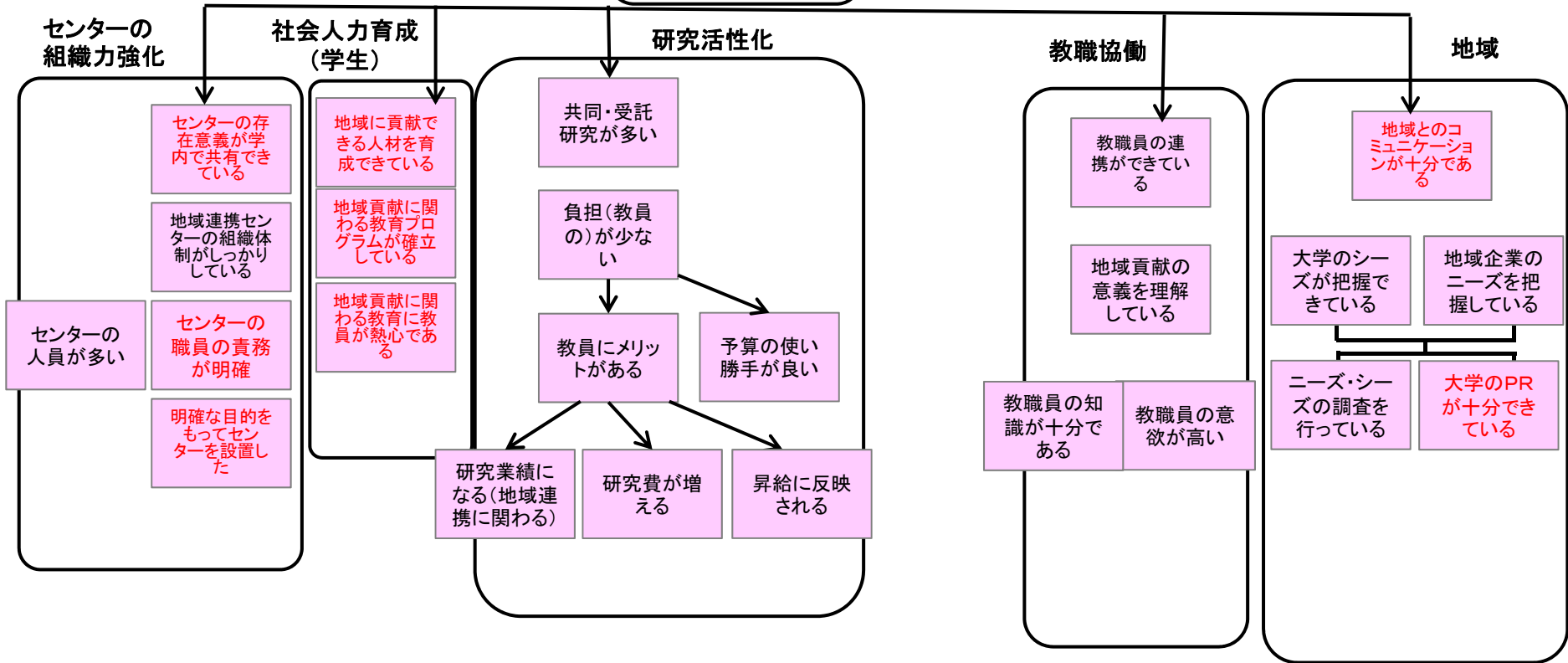
ステップ2: 目的系図・実行プロジェクト選定

1班

地元住民 地元自治体 農家

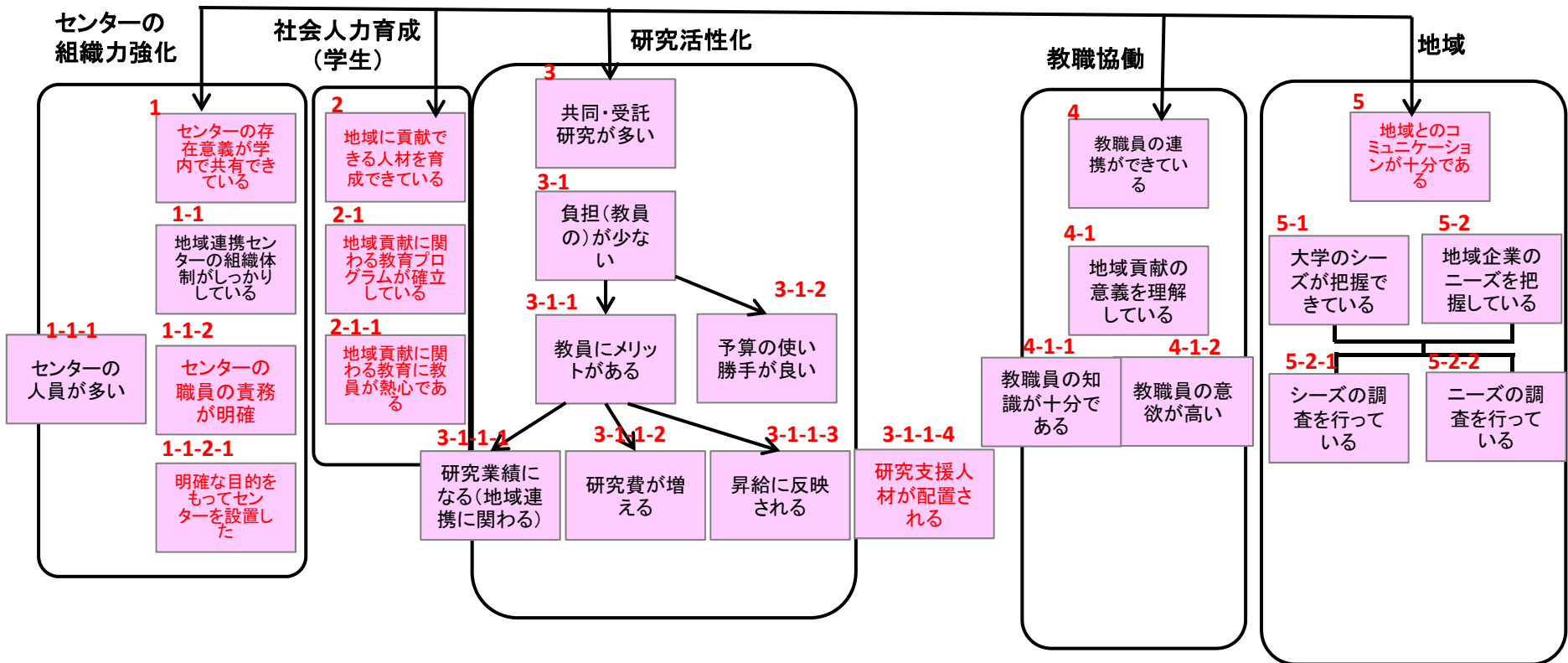
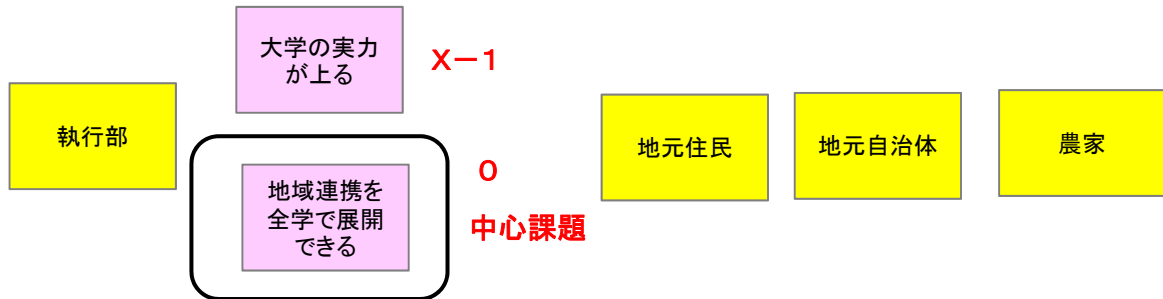
執行部
地域連携を全学で展開できる

中心課題



ステップ3: 目的系図 (番号入り)

1班



ステップ3 指標選定の作業結果(1班)

H28/1/28, 29 EAワークショップ
(独) 大学評価・学位授与機構

| 目的番号 | 目的 | 評価質問 | 指標 | データ入手手段 | 資料の有無 |
|---------|------------------------|--------------------------|--|--|----------------------|
| X-1 | 大学の実力が上がる | 大学の実力が上がりましたか | | | |
| 0 | 地域連携を全学で展開できる | 地域連携を全学で展開できましたか | | | |
| 1 | センターの存在意義を学内で共有できている | センターの存在意義を学内で共有できていますか | ・明文化されたミッション ・センターの認知度 | ・センターの規程 ・教職員向けのアンケート | |
| 1-1 | 地域連携センターの組織体制がしっかりしている | 地域連携センターの組織体制がしっかりしていますか | ・組織図 ・予算 ・運営議事録 ・相談件数 ・ウェブページのアクセス件数 | ・アクセスログ ・財務報告 | ・財務部 ・センター報告書(年報) |
| 1-1-1 | センターの人員が多い | センターの人員が多いですか | ・センター教員数 ・センター職員数 ・人件費 ・活動実態 (共同・受託研究数、相談件数、連携先件数、説明会の回数) | センター年報 | ・センター年報 |
| 1-1-2 | センターの職員の責務が明確 | センターの職員の責務が明確ですか | ・職域、職務内容、 ・就業規則の有無 | ・労働契約書 ・就業規則 ・センター規程 | |
| 1-1-2-1 | 明確な目的をもってセンターを設置した | 明確な目的をもってセンターを設置しましたか | ・設置目的 ・担当理事の有無 | ・センター設置の議事録 ・設置準備資料 ・執行部会議議事録 | |
| 2 | 地域に貢献できる人材を育成できている | 地域に貢献できる人材を育成できていますか | ・地域企業への就職者数(職業選択の自由を縛る危惧がある) ・地元企業の求人数 | | |
| 2-1 | 地域貢献に関わる教育プログラムが確立している | 地域貢献に関わる教育プログラムがありますか | ・地域連携PBLの科目数 ・インターンシップ参加学生数 ・インターンシップ単位化の有無 ・地域連携関連科目数 ・カリキュラムマップ作成の有無 | ・シラバス ・学生便覧 ・カリキュラムマップ | |
| 2-1-1 | 地域貢献に関わる教育に教員が熱心である | 地域貢献に関わる教育に教員が熱心ですか | ・地域連携科目を担当している教員数 ・地域連携をテーマとしたFDへの参加者数 ・授業への熱心さのアンケート項目 ・教職員アンケートにおける地域貢献関連項目 | ・開設科目一覧 ・地域連携科目の授業アンケート ・地域貢献関連の教職員アンケート | |
| 3 | 共同・受託研究が多い | 共同・受託研究が多いですか | ・共同・受託研究件数 ・共同・受託研究費 | | 経年変化をみる |
| 3-1 | 負担(教員の)が少ない | 負担(教員の)が少ないですか | ・エフォート率 | | |
| 3-1-1 | 教員にメリットがある | 教員にメリットがありますか | | | |
| 3-1-2 | 予算の使い勝手が良い | 予算の使い勝手が良いですか | | | |
| 3-1-1-1 | 研究業績になる(地域連携に関わる) | 研究業績(地域連携に関わる)になりますか | ・教員評価における地域連携関連研究項目の有無 | | |
| 3-1-1-2 | 研究費が増える | 研究費が増えていますか | ・地域連携研究に対する研究費の傾斜配分の項目の有無 | | |

| 目的番号 | 目的 | 評価質問 | 指標 | データ入手手段 | 資料の有無 |
|---------|---------------------|---------------------|--|---------|--------------------------------------|
| 3-1-1-3 | 昇給に反映される | 昇給に反映されていますか | ・地域連携研究に関連した昇給制度の有無 | | |
| 3-1-1-4 | 研究支援人材が配置される | 研究支援人材が配置されていますか | ・研究支援人材配置数 ・研究支援人材配置の制度の有無 | | |
| 4 | 教職員の連携ができています | 教職員の連携ができていますか | ・地域連携に関する職務規程明文化の有無 ・教職連携FD・SDの有無、回数、参加者数 | | |
| 4-1 | 地域貢献の意義を理解している | 地域貢献の意義を理解していますか | ・地域貢献に関する講習会の参加者数 | | 講習会に出た者に対してはシールが配布され、ネームカードに貼ることが出来る |
| 4-1-1 | 教職員の知識が十分である | 教職員の知識が十分ですか | | | |
| 4-1-2 | 教職員の意欲が高い | 教職員の意欲が高いですか | | | |
| 5 | 地域とのコミュニケーションが十分である | 地域とのコミュニケーションが十分ですか | | | |
| 5-1 | 大学のシーズが把握できている | 大学のシーズが把握できていますか | | | |
| 5-2 | 地域企業のニーズを把握している | 地域企業のニーズを把握していますか | | | |
| 5-2-1 | シーズの調査を行っている | シーズの調査を行っていますか | | | |
| 5-2-2 | ニーズの調査を行っている | ニーズの調査を行っていますか | | | |