

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
X-1	学生の長期派遣が増えている	日本人学生の長期派遣が増えていますか	・長期派遣の学生数	・留学生センターから	
0	海外留学希望学生が増えている	海外留学希望学生が増えていますか	・長期留学制度への応募者数 ・短期留学制度への応募者数 ・留学説明会への参加者数 ・留学の担当課の利用者数 ・入学時アンケートでの留学希望者数	・留学生センターから	
1	学生の派遣戦略がある	学生の派遣戦略がありますか	・学内の留学プロジェクトがあるかないか(本数) ・派遣方針があるかないか ・派遣戦略を管理する中心組織・部署があるかないか ・財源的措置があるかないか		
1-1	留学したことが評価される	留学したことが評価されますか	・留学した学生の就職率 ・留学経験卒業者の就職先からの評価 ・企業へのアンケート調査での質問項目「採用に対して留学経験を重視していますか」 ・留学経験者の評価が高いか		
1-1-1	留学した成果(成長)を示すものがある	留学した成果(成長)を示すものがありますか	・事前・事後の英語テスト(TOEIC、TOEFL等)の点数の差異 ・留学した学生のアンケート「何が身についたか」「意識に変化が起きたか」 ・留学経験者のGPA平均値(ただし、因果には注意が必要) ・海外の企業への就職率 ・外資系企業への就職率		
1-2	海外協定大学への学生派遣が十分である	海外協定大学への学生派遣が十分ですか	・協定校への学生派遣数 ・経年変化(増加しているか) ・協定校ごとの学生派遣数 ・協定校数の推移 ・協定校以外の学校への留学生派遣数		
1-2-1	教員が海外留学のメリットを理解している	教員が海外留学のメリットを理解していますか	・教員自身の海外留学経験の比率 ・教員アンケート「留学経験者ほどんところが成長したと思いますか」「留学のメリットをどう考えますか」 ・ゼミごとの留学生数(推移)		
1-3	留学事前研修・事前教育プログラムがある	留学事前研修・事前教育プログラムがありますか	・事前研修・事前教育科目の開講数 ・事前研修の学内周知、履修要項での推奨のあるなし ・事前研修に登録しようと思うには、留学経験者の報告会の開催回数・頻度		
1-4	留学に必要な学生の語学力が伴っている	留学に必要な学生の語学力が伴っていますか	・GTECHなど英語力テストの全学学生の点数 ・英語テストの留学基準点以上の点数獲得者 ・学部ごとの点数? ・中国語検定、フランス語検定など英語以外の外国語テストも対象		
1-4-1	英語教育が十分である	英語教育は十分ですか	・英語科目数・授業の開講数 ・英語科目の履修者数 ・英語科目の成績 ・基礎系の科目・発展系の科目 ・発展系の科目の数・履修者数・成績 ・副専攻(正規課程外、エクステンション、TOEICばなど)での英語科目の有無・参加者数		
1-4-1-1	英語教育に係る中学、高校との連携がとれている	英語教育に係る中学、高校との連携がとれていますか	・AO入試などで英語検定等を見る		
1-5	学生が休学しなくても海外の大学に留学できる	学生が休学しなくても海外の大学に行けますか	・留学のための休学制度があるかないか		
1-5-1	単位(互換)認定制度が確立されている	単位(互換)認定制度が確立されていますか	・単位認定制度があるかないか ・認定された単位数		
1-5-2	留学しても就職活動ができる	留学しても就職活動ができますか	・留学経験者の就職率 ・留学経験者の就職満足度(アンケート)		
1-6	派遣に係る費用の支援制度が十分である	派遣に係る費用の支援制度は十分ですか	・留学奨学金の制度があるか ・留学奨学金の金額 ・留学経験者の奨学金制度への満足度(アンケート)		