

演習「指標の選び方」の作業結果(3班)

H27/1/29 EAワークショップ
(独) 大学評価・学位授与機構

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
X-1	学生の長期派遣が増えている	日本人学生の長期派遣が増えていますか	・長期派遣者数(年次推移)		
0	海外留学希望学生が増えている	海外留学希望学生が増えていますか	・海外留学希望学生数(年次推移) ・海外留学プログラムへの申込者数(年次推移)		
1	学生の派遣戦略がある	学生の派遣戦略がありますか	・学生派遣戦略に係る方針等(議事録等) ・学生派遣戦略に係る会議体の有無		
1-1	留学したことが評価される	留学したことが評価されますか	・ステークホルダーの意識調査 ・卒業要件への反映		
1-1-1	留学した成果(成長)を示すものがある	留学した成果(成長)を示すものがありますか	・学生の自己評価、満足度(アンケート) ・ステークホルダーから見た学生の評価、満足度(アンケート) ・語学検定試験の得点の向上度 ・留学先における成果物(例 成績)		
1-2	海外協定大学への学生派遣が十分である	海外協定大学への学生派遣が十分ですか	・学生派遣数 ・派遣学生の満足度 ・受入先大学の満足度 ・制度の活用状況(応募者と、応募枠の比率)		
1-2-1	教員が海外留学のメリットを理解している	教員が海外留学のメリットを理解していますか	・教員の意識調査 ・理解を促す研修会等の有無	・教員アンケート ・研修会実績	
1-3	留学研修・教育プログラムがある	留学研修・教育プログラムがありますか	・留学研修・教育プログラムの有無(規程の有無)	・留学研修・教育プログラムの規程	
1-4	留学に必要な学生の語学力が伴っている	留学に必要な学生の語学力が伴っていますか	・TOEIC, TOEFL等の語学検定のスコア ・受け入れ先大学の語学検定の基準値	・TOEIC, TOEFL等の語学検定のスコア ・受け入れ先大学の語学検定の基準値	
1-4-1	英語教育が十分である	英語教育は十分ですか	・学生の満足度調査 ・教員から見た学生の習熟度 ・教員の指導体制、カリキュラム	・学生アンケート ・教員アンケート ・シラバス ・履修要項	
1-4-1-1	英語教育に係る中学、高校との連携がとれている	英語教育に係る中学、高校との連携がとれていますか	・高大連携のプログラムの有無 ・高大連携プログラムを受けてきた学生の英語の成績、アンケート等(入学時) ・高大連携に係る方針等(議事録等) ・高大連携に係る会議体の有無	・高大連携プログラム ・募集要項、実施要項 ・議事録 ・会議体の規程	
1-5	学生が休学しなくても海外の大学に留学できる	学生が休学しなくても海外の大学に行けますか	・留学者の休学状況	・留学データ ・休学データ	
1-5-1	単位(互換)認定制度が確立されている	単位(互換)認定制度が確立されていますか	・単位互換制度の確立の有無(規程の有無)	・規程	
1-5-2	留学しても就職活動ができる	留学しても就職活動ができますか	・留学した人の就職データ(ex. 就職率) ・その他の就職データ(比較として)	・就職データ ・留学データ	
1-6	派遣に係る費用の支援制度が十分である	派遣に係る費用の支援制度は十分ですか	・支援制度の規定の有無 ・制度の利用者の満足度 ・制度の活用状況(応募者と、応募枠の比率)		