

演習「指標の選び方」の作業結果(2班)

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手・収集手段	資料の有無
X-1	学生の長期派遣が増えている	学生の長期派遣が増えているか	・長期派遣者数	・国際交流係 ・各学部事務	
0	海外留学希望学生が増えている	海外留学希望学生が増えているか	・海外留学の希望学生数 ・我が国における留学生数 ・説明会等への参加人数	・学生生活実態調査	
1	学生の派遣戦略がある	学生の派遣戦略があるか	・中期計画に学生派遣戦略に係る項目	・中期計画	
1-1	留学したことが評価される	留学したことが評価されるか	・研究室配属における優遇措置の有無 ・表彰制度 ・留学に関する学内ポイント数	・教員へのアンケート ・各学部総務係	
1-1-1	留学した成果(成長)を示すものがある	留学した成果(成長)を示すものがあるか	・TOEICの点数の比較 ・学内の留学生との交流会参加率 ・留学生サポート人数		
1-2	海外協定大学への学生派遣が十分である	海外協定大学への学生派遣が十分であるか	・協定大学への学生派遣数		
1-2-1	教員が海外留学のメリットを理解している	教員が海外留学のメリットを理解しているか	・指導教員が学生への情報提供回数 ・指導・アドバイスの相談件数		
1-3	留学研修・教育プログラムがある	留学研修・教育プログラムがあるか	・留学研修・教育プログラム数		
1-4	留学に必要な学生の語学力が伴っている	留学に必要な学生の語学力が伴っているか	・TOEICの点数の比較 ・TOEFLの点数の比較		
1-4-1	英語教育が十分である	英語教育が十分であるか	・副専攻として高度専門的な履修制度の有無 ・正課外の英語に関する講習会への参加数 ・英語の講義数 ・CALL等の語学自習システムの整備 ・全学生に対する受講学生の割合 ・TOEIC及びTOEFLの必修化 ・卒業要件有無 ・外国人教員数		
1-4-1-1	英語教育に係る中学、高校との連携がとれている	英語教育に係る中学、高校との連携がとれているか	・入学前教育の有無 ・リメディアル教育の制度の有無 ・高大接続プロジェクトの数及び受講生徒数		
1-5	学生が休学しなくても海外の大学に留学できる	学生が休学しなくても海外の大学に留学できるか	・クォータ制の有無 ・休暇中の海外プログラム数		
1-5-1	単位(互換)認定制度が確立されている	単位(互換)認定制度が確立されているか	・単位互換制度の有無		
1-5-2	留学しても就職活動ができる	留学しても就職活動ができるか	・就職活動に要する時間及び旅費 ・留学先での学習支援環境の有無		
1-6	派遣に係る費用の支援制度が十分である	派遣に係る費用の支援制度が十分であるか	・海外派遣プログラム数 ・留学支援金額 ・本人負担金額率		