

演習「指標の選び方」の作業結果(1班)

H27/1/29 EAワークショップ
(独) 大学評価・学位授与機構

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
X-1	学生の長期派遣が増えている	日本人学生の長期派遣が増えていますか	・長期派遣学生数	・提携校ごとの派遣者リスト	○
0	海外留学希望学生が増えている	海外留学希望学生が増えていますか	・応募数 ・留学希望者数 ・留学相談件数	・留学希望アンケート ・留学相談室実績	○
1	学生の派遣戦略がある	学生の派遣戦略がありますか	・派遣戦略に関する文書の有無 ・HP上に学生派遣に関する記述の有無	・派遣戦略に関する文書(それが存在する場所)	○
1-1	留学したことが評価される	留学したことが評価されますか	・留学経験のある学生の就職率、就職先	・キャリアセンター、国際部+就職支援課	○
1-1-1	留学した成果(成長)を示すものがある	留学した成果(成長)を示すものがありますか	・留学経験の有無による語学力の上昇率 ・留学経験の有無による各種コンピテンシーの相違	・外部の語学試験の成績 ・外部のコンピテンシーテスト	
1-2	海外協定大学への学生派遣が十分である	海外協定大学への学生派遣が十分ですか	協定校の数と受け入れ枠の充足率	国際部の協定校派遣実績リスト、国際センター等	○
1-2-1	教員が海外留学のメリットを理解している	教員が海外留学のメリットを理解していますか	・留学関係のFD回数、参加率 ・派遣留学に携わる職員から聞き取った熱心な教員数? ・ゼミ選抜基準における派遣留学の取り扱い	・学部事務(FD開催実績) ・職員への聞き取り ・学生に対するアンケートや聞き取り	○
1-3	留学研修・教育プログラムがある	留学研修・教育プログラムがありますか	・留学研修・教育プログラムの有無		
1-4	留学に必要な学生の語学力が伴っている	留学に必要な学生の語学力が伴っていますか	・TOEFL等の試験結果		
1-4-1	英語教育が十分である	英語教育は十分ですか	・協定校の受け入れ基準を満たす学生 ・英語の授業の数(能力別クラスの有無)		
1-4-1-1	英語教育に係る中学、高校との連携がとれている	英語教育に係る中学、高校との連携がとれていますか			
1-5	学生が休学しなくても海外の大学に留学できる	学生が休学しなくても海外の大学に行けますか			
1-5-1	単位(互換)認定制度が確立されている	単位(互換)認定制度が確立されていますか			
1-5-2	留学しても就職活動ができる	留学しても就職活動ができますか			
1-6	派遣に係る費用の支援制度が十分である	派遣に係る費用の支援制度は十分ですか			