

平成21 年度大学評価フォーラム

「内部質保証システムの充実をめざしたアカデミック・リソースの活用

—個性ある大学づくりのために—」

国際基督教大学 学務副学長 日比谷 潤子

昇進のための自己評価報告書

昇進候補者はすべて、以下の3つの領域における卓越性を立証する具体例を提供することを要請される。

- 1) 教育活動の効果
- 2) 研究、学問、創造的活動の実績
- 3) 大学、コミュニティ、職業上の貢献

自己評価報告書を作成するに当たり、候補者は下記の項目を考慮することを勧められる。ただし、候補者が全項目に対応する必要はなく、実際、他の基準によって候補者の昇格にふさわしい業績や能力がより明らかに示される場合もある。

1) 教育活動の効果

- ・リベラルアーツ大学における昇進の主要な基準は、学生の意欲を引き出す能力を含めた、教育活動の卓越性を立証する証拠である。
- ・講義要綱やその他の教材の例を記載する。
- ・新しい知識を教育に取り入れる意欲、およびコースやカリキュラムの開発への貢献の例を記載する。
- ・リベラルアーツ教育の基礎となる問題点を明確にする能力、批判的に考えることを学生に要求する能力の例を記載する。
- ・一般教育や自分の専門分野以外の授業を行なう際の意欲と効果の例を記載する。
- ・卒業論文など、学問的助言の効果の例を記載する。

2) 研究、学問、創造的活動の実績

- ・新しい出版物を記載する(自分の略歴を修正する際、前回の昇進後のあらゆる学術的出版物―書籍、重要な論文・評論―を必ず明示する)。
 - ・ページ数だけでは明白でない可能性のある事柄を説明するため、研究記録を文章で説明する。
- さらに、現在の研究、学術活動、進行中の創造的活動を記載する。
- ・大学院生の指導教員を務めたことがあるか。自分の指導の下で修士課程または博士課程を修了した学生の数を記載する。
 - ・ICU の研究所または ICU 外部の学会で活動したことがあるか。自分の研究発表を記載し、これまでに務めた指導的役割を述べる。
 - ・受け取った助成金および賞の詳細を示す。

3) 大学、コミュニティ、職業上の貢献

- ・所属するデパートメント、大学、専門分野、同業者仲間への貢献について述べる。
- ・委員会活動への参加、または大学の運営に対する貢献について述べる。
- ・学生組織との連携、および学生と教員の交流を深めるための取り組みについて述べる。
- ・地域奉仕活動への関与、国内・国際機関への参加について述べる。
- ・学内・学外でのキリスト教奉仕活動への参加について述べる。

上記の基準に加えて、すべての昇進候補者は同僚との関係を尊重し、効率的に誠意をもって学生や同僚と協力できることを期待される。さらに、すべての候補者は知的自由と高い水準の学問的誠実性に貢献することを期待される。

(独立行政法人大学評価・学位授与機構
評価事業部評価企画・国際課和訳)

Self Evaluation Statement for the purposes of promotion

All candidates for promotion are requested to provide specific examples that can demonstrate excellence in three areas.

- 1) Effectiveness in teaching
- 2) Achievement in research, scholarship, and/or creative work
- 3) University, community, and professional service

In preparing the self-evaluation statement, candidates are encouraged to consider the suggestions listed below. It should be noted that candidates do not have to respond to all of these items and that other criteria may in fact be more revealing of the candidate's accomplishments and qualifications for promotion

- 1) Effectiveness in teaching
 - The prime criterion for promotion at a liberal arts university is evidence demonstrating excellence in teaching, including the ability to inspire students.
 - Examples of syllabi and other teaching materials should be included.
 - Examples of willingness to apply new knowledge to teaching and contributions to course and curriculum development should be included.
 - Examples of ability to articulate questions fundamental to a liberal arts education and challenge students to think critically should be included.
 - Examples of willingness and effectiveness in teaching General Education courses and in courses outside of one's discipline should be included.
 - Examples of effectiveness in academic advising, including the senior thesis, should be included.
- 2) Achievement in research, scholarship, and/or creative work
 - List new publications (in revising your biographical sketch, be sure to indicate all academic publications - books and significant articles and reviews - that have followed your last promotion).
 - In text form, provide an explanation of your research record in order to explain what might not be obvious from a simple page count. Also describe current research, scholarly activity, and/or creative work in progress.
 - Have you served as graduate student advisor? List how many students have complete their MA or Ph.D. under your supervision.

- Have you been active in an ICU research institute or in an academic association outside of the university? List your research presentations and describe any leadership role you may have played.
- Provide details of grants and awards received.

3) University, community, and professional service

- Describe service to your department, to the university, to your discipline and to your profession.
- Describe your participation in committee work or contributions made to the administration of the university.
- Describe your work with student organizations and efforts to enhance student-faculty interaction.
- Describe your commitment to community service, and/or your participation in national and international bodies.
- Describe your commitment to Christian service, on and off campus.

In addition to these criteria, all candidates for promotion are expected to prize collegiality and be able to work effectively and cordially with students and with their colleagues. Moreover, all candidates are expected to be committed to intellectual freedom and high standards of academic integrity.