

1. 秋田大学

変更の内容	変更が生じた年月日	新旧比較			
		新		旧	
医学部医学科 入学定員の変更、収容 定員の変更	平成23年4月1日	(学部、学科) (入学定員) (3年次編入学定員) (2年次編入学定員) (収容定員)	(学部、学科) (入学定員) (3年次編入学定員) (収容定員)		
		医学部 医学科 120人 5人 5人 745人	医学部 医学科 117人 5人 722人		

2. 徳島大学

変更の内容	変更が生じた年月日	新旧比較																																																																																																																																																																																																					
		新		旧																																																																																																																																																																																																			
(1) 大学院口腔科学教育部口腔保健学専攻の設置(修士課程)に伴う教育研究上の目的の変更 (2) 大学院口腔科学教育部口腔保健学専攻の設置(修士課程)に伴う入学定員、収容定員の変更及びアドミッションポリシーの変更 (3) 医学部医学科、歯学部歯学科の入学定員、収容定員の変更 (4) 全学部のアドミッションポリシーの変更	平成23年4月1日	<p>【目的に関すること】</p> <p>第1条の2 本教育部における各専攻の教育研究上の目的は、次のとおりとする。</p> <p>(1) 口腔保健学専攻は、口腔保健に関する豊かな専門的知識・技能及び科学的探求心を身につけた、次世代の歯科衛生士教育を担う教育・研究者又は健康長寿社会の実現に貢献する高度専門職業人の養成を目的とする。</p> <p>(2) 口腔科学専攻は、口腔科学並びに隣接する分野に関する学術の理論及び応用の教育研究を通して、幅広い科学的基盤を持ち、かつ、専門性に秀でた、教育・研究・臨床並びに歯科行政などの分野で指導的役割を担う人材の養成を目的とする。</p> <p>(略)</p> <p>【大学院の課程の設置】</p> <p>口腔科学教育部 口腔保健学専攻(修士課程) 口腔科学専攻(博士課程)</p> <p>【入学定員】 (学科、専攻)</p> <table border="0"> <tr><td>医学科</td><td>114人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>栄養学科</td><td>50人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>保健学科</td><td></td><td>(3年次編入)</td><td></td></tr> <tr><td>看護学専攻</td><td>70人</td><td>10人</td><td></td></tr> <tr><td>放射線技術科学専攻</td><td>37人</td><td>3人</td><td></td></tr> <tr><td>検査技術科学専攻</td><td>17人</td><td>3人</td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>288人</td><td>16人</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>(2年次編入)</td><td></td></tr> <tr><td>歯学科</td><td>40人</td><td>3人</td><td></td></tr> <tr><td>口腔保健学科</td><td>15人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>55人</td><td>3人</td><td></td></tr> <tr><td>口腔科学教育部</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>口腔保健学専攻(修士課程)</td><td>5人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>口腔科学専攻(博士課程)</td><td>18人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>23人</td><td></td><td></td></tr> <p>【収容定員】 (学科、専攻)</p> <table border="0"> <tr><td>医学科</td><td>684人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>栄養学科</td><td>200人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>保健学科</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>看護学専攻</td><td>300人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>放射線技術科学専攻</td><td>154人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>検査技術科学専攻</td><td>74人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>1,412人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>歯学科</td><td>255人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>口腔保健学科</td><td>60人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>315人</td><td></td><td></td></tr> </table> </table>	医学科	114人			栄養学科	50人			保健学科		(3年次編入)		看護学専攻	70人	10人		放射線技術科学専攻	37人	3人		検査技術科学専攻	17人	3人		計	288人	16人				(2年次編入)		歯学科	40人	3人		口腔保健学科	15人			計	55人	3人		口腔科学教育部				口腔保健学専攻(修士課程)	5人			口腔科学専攻(博士課程)	18人			計	23人			医学科	684人			栄養学科	200人			保健学科				看護学専攻	300人			放射線技術科学専攻	154人			検査技術科学専攻	74人			計	1,412人			歯学科	255人			口腔保健学科	60人			計	315人			<p>第1条の2 本教育部は、口腔科学並びに隣接する分野に関する学術の理論及び応用の教育研究を通して、幅広い科学的基盤を持ち、かつ専門性に秀でた、教育・研究・臨床並びに歯科行政などの分野で指導的役割を担う人材の養成を目的とする。</p> <p>(略)</p> <p>口腔科学教育部 口腔科学専攻(博士課程)</p> <p>(学科、専攻)</p> <table border="0"> <tr><td>医学科</td><td>112人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>栄養学科</td><td>50人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>保健学科</td><td></td><td>(3年次編入)</td><td></td></tr> <tr><td>看護学専攻</td><td>70人</td><td>10人</td><td></td></tr> <tr><td>放射線技術科学専攻</td><td>37人</td><td>3人</td><td></td></tr> <tr><td>検査技術科学専攻</td><td>17人</td><td>3人</td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>286人</td><td>16人</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>(2年次編入)</td><td></td></tr> <tr><td>歯学科</td><td>40人</td><td>5人</td><td></td></tr> <tr><td>口腔保健学科</td><td>15人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>55人</td><td>5人</td><td></td></tr> <tr><td>口腔科学教育部</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>口腔科学専攻(博士課程)</td><td>18人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>18人</td><td></td><td></td></tr> <p>(学科、専攻)</p> <table border="0"> <tr><td>医学科</td><td>672人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>栄養学科</td><td>200人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>保健学科</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>看護学専攻</td><td>300人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>放射線技術科学専攻</td><td>154人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>検査技術科学専攻</td><td>74人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>1,400人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>歯学科</td><td>265人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>口腔保健学科</td><td>60人</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>計</td><td>325人</td><td></td><td></td></tr> </table> </table>	医学科	112人			栄養学科	50人			保健学科		(3年次編入)		看護学専攻	70人	10人		放射線技術科学専攻	37人	3人		検査技術科学専攻	17人	3人		計	286人	16人				(2年次編入)		歯学科	40人	5人		口腔保健学科	15人			計	55人	5人		口腔科学教育部				口腔科学専攻(博士課程)	18人			計	18人			医学科	672人			栄養学科	200人			保健学科				看護学専攻	300人			放射線技術科学専攻	154人			検査技術科学専攻	74人			計	1,400人			歯学科	265人			口腔保健学科	60人			計	325人		
医学科	114人																																																																																																																																																																																																						
栄養学科	50人																																																																																																																																																																																																						
保健学科		(3年次編入)																																																																																																																																																																																																					
看護学専攻	70人	10人																																																																																																																																																																																																					
放射線技術科学専攻	37人	3人																																																																																																																																																																																																					
検査技術科学専攻	17人	3人																																																																																																																																																																																																					
計	288人	16人																																																																																																																																																																																																					
		(2年次編入)																																																																																																																																																																																																					
歯学科	40人	3人																																																																																																																																																																																																					
口腔保健学科	15人																																																																																																																																																																																																						
計	55人	3人																																																																																																																																																																																																					
口腔科学教育部																																																																																																																																																																																																							
口腔保健学専攻(修士課程)	5人																																																																																																																																																																																																						
口腔科学専攻(博士課程)	18人																																																																																																																																																																																																						
計	23人																																																																																																																																																																																																						
医学科	684人																																																																																																																																																																																																						
栄養学科	200人																																																																																																																																																																																																						
保健学科																																																																																																																																																																																																							
看護学専攻	300人																																																																																																																																																																																																						
放射線技術科学専攻	154人																																																																																																																																																																																																						
検査技術科学専攻	74人																																																																																																																																																																																																						
計	1,412人																																																																																																																																																																																																						
歯学科	255人																																																																																																																																																																																																						
口腔保健学科	60人																																																																																																																																																																																																						
計	315人																																																																																																																																																																																																						
医学科	112人																																																																																																																																																																																																						
栄養学科	50人																																																																																																																																																																																																						
保健学科		(3年次編入)																																																																																																																																																																																																					
看護学専攻	70人	10人																																																																																																																																																																																																					
放射線技術科学専攻	37人	3人																																																																																																																																																																																																					
検査技術科学専攻	17人	3人																																																																																																																																																																																																					
計	286人	16人																																																																																																																																																																																																					
		(2年次編入)																																																																																																																																																																																																					
歯学科	40人	5人																																																																																																																																																																																																					
口腔保健学科	15人																																																																																																																																																																																																						
計	55人	5人																																																																																																																																																																																																					
口腔科学教育部																																																																																																																																																																																																							
口腔科学専攻(博士課程)	18人																																																																																																																																																																																																						
計	18人																																																																																																																																																																																																						
医学科	672人																																																																																																																																																																																																						
栄養学科	200人																																																																																																																																																																																																						
保健学科																																																																																																																																																																																																							
看護学専攻	300人																																																																																																																																																																																																						
放射線技術科学専攻	154人																																																																																																																																																																																																						
検査技術科学専攻	74人																																																																																																																																																																																																						
計	1,400人																																																																																																																																																																																																						
歯学科	265人																																																																																																																																																																																																						
口腔保健学科	60人																																																																																																																																																																																																						
計	325人																																																																																																																																																																																																						

口腔科学教育部

口腔保健学専攻(修士課程)	10人
口腔科学専攻(博士課程)	72人
計	82人

【アドミッションポリシー】

人間文化学科

日本を含む様々な国々や身近な地域の社会や文化、人間一人一人の心や身体について関心を持ち、国語及び外国語の基礎学力を身につけ、人間の心や文化を専門的に学び、関連分野へも視野を広げることのできる柔軟性と創造性に富む学生を求めています。

本学科の各専門分野を学ぶために、高等学校の各教科について以下のことを身につけておいてください。

- 国語・英語-読解力と表現(作文)力ほどの分野に進んでも必須のもので、とりわけ人間の営みと文化を探究の中心に据えている人間文化学科では、この二つの力はきわめて重要であり、高等学校での学習を通じてしっかり身につけておくこと。
- 地歴・公民-世界及び日本の日々の出来事に関心を持ち、同時に、諸地域の地理・歴史についての基礎的な知識を身につけ、好奇心を育むこと。
- 数学・理科-これらの教科の履修を通じて、論理的に考える習慣

社会創生学科

現代社会が抱える様々な課題に関心を持ち、法律・経済、公共政策、地域、情報、環境、生命などに関する多様な学問の成果を専門的に学ぶとともに、それらを総合・融合させることによって、望ましい社会の創生に向けて貢献する、進取の精神をもった学生を求めています。

本学科において現代社会が抱える様々な課題に取り組むために、高等学校の各教科について以下のことを身につけておいてください。

- 地歴・公民・理科-社会環境や自然環境で起こっている現象や問題に関心を持ち、これらへの対応や解決に必要な基礎知識(高等学校で履修すべきレベル)
- 国語・英語-読解力と表現(作文)力及びコミュニケーション力
- 数学-基礎的な内容を理解し、論理的に考える習慣

総合理数学科

数学を含む自然科学の基礎学力を身につけ、数理・物質科学の各分野を専門的に学び、その知識を基に従来の枠組みにとらわれず、自然界における諸現象を総合的かつ論理的に学ぼうとする意欲のある学生を求めています。

本学科において数理・物質科学の各分野を専門的に学ぶために、高等学校の各教科について以下のことを身につけておいてください。

- 数学・理科-基礎的な知識や技能を習得するとともに、論理的な思考力を養って自然や科学に対する関心や探求心を育むこと。
- 国語・英語-読解力と表現(作文)力及びコミュニケーション力
- 地歴・公民-基礎的な知識

医学科

生涯にわたり医療、教育、研究、保健・福祉活動を通して社会に貢献する、次のような人を求めています。

- ・ 病める人の気持ちが理解できる温かい心をもつ臨床医をめざす人
- ・ 医学研究並びに教育の発展に貢献する医学者をめざす人
- ・ 医療行政、福祉の領域で国民の健康の維持・増進に尽くす人

本学科は、医学・医療を学ぶために必要な基礎学力を有することを前提に、教育目標を達成するための全人的教育を行っています。そのため、高校教育全科における基礎的な知識・技能を身につけるだけでなく、幅広い教養と人間性や体力をバランスよく身につけることが必要です。

大学入学までに次のような科目について身につけておくことが必要です。

- 数学-基礎的な知識・技能と数学的思考法
- 理科-物理・化学・生物の基礎的な知識と科学的な自然観・探求心
- 地歴・公民の各科目-将来、医療人として活躍するために必要な常識的な知識や素養
- 国語・英語-地域社会や国際的分野において医療人として活躍できるための基礎的なコミュニケーション能力、読解力、思考力

口腔科学教育部

口腔科学専攻(博士課程)	72人
計	72人

人間文化学科

日本を含む様々な国々や身近な地域の社会や文化、人間一人一人の心や身体について関心を持ち、国語及び外国語の基礎学力を身につけ、人間の心や文化を専門的に学び、関連分野へも視野を広げることのできる柔軟性と創造性に富む学生を求めています。

社会創生学科

現代社会が抱える様々な課題に関心を持ち、法律・経済、公共政策、地域、情報、環境、生命などに関する多様な学問の成果を専門的に学ぶとともに、それらを総合・融合させることによって、望ましい社会の創生に向けて貢献する、進取の精神をもった学生を求めています。

総合理数学科

数学を含む自然科学の基礎学力を身につけ、数理・物質科学の各分野を専門的に学び、その知識を基に従来の枠組みにとらわれず、自然界における諸現象を総合的かつ論理的に学ぼうとする意欲のある学生を求めています。

医学科

生涯にわたり医療、教育、研究、保健・福祉活動を通して社会に貢献する、次のような人を求めています。

- ・ 病める人の気持ちが理解できる温かい心をもつ臨床医をめざす人
- ・ 医学研究並びに教育の発展に貢献する医学者をめざす人
- ・ 医療行政、福祉の領域で国民の健康の維持・増進に尽くす人

栄養学科

『食律生命』の理念のもとに、栄養科学を通して人々の生活を改善し、健康の保持・増進に資することができる、次のような人を求めています。

- ・ 医学に立脚した臨床管理栄養士をめざす人
- ・ 栄養施策を企画し、国内外において社会に貢献することをめざす人
- ・ 栄養学分野の研究・教育機関で活躍することをめざす人

本学科は栄養学の分野（研究者、臨床栄養士、教育者など）において指導者として貢献できる人材の育成を目的としており、全人的教育を行っています。そのため、高校教育全科における基礎的な知識・技能を身につけるだけでなく、幅広い教養と道徳性を身につけておくことが必要です。

特に以下のものについて修得しておくことを希望します。

- 英語-将来専門的な論文を読み理解できる読解力と、表現力、コミュニケーション能力
- 数学-「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」を修得し基本的な概念や原理・法則を理解する。また計算力と論理的な思考法
- 理科-「生物Ⅰ・生物Ⅱ」、「化学Ⅰ」及び「物理Ⅰ」を修得しておくことが望ましい。
- その他-食事や医療に対する関心を持ち、理論的に科学を思考する能力と姿勢

保健学科

(略)

看護学専攻

国際化、高度化する医療の発展を支える看護技術を修得するために必要な基礎学力を備えるとともに、健康の維持・増進、生存の質を高めるにふさわしい潜在的資質を有する人を求めています。

従って、本専攻に入学するまでに次のものを身につけておくことを希望します。

- 国語-文章を正しく理解する能力と自分の考えを適切に表現するための作文能力
- 地歴・公民-基礎学力を有し、社会と人の生活を関連づけて考える姿勢と能力
- 数学-基本的な知識と計算力及び論理的に思考する能力
- 理科-自然科学を理解する基礎学力と科学的に思考する能力
- 外国語-基礎的な読解力・作文力・コミュニケーション能力

放射線技術科学専攻

先進的な放射線科学及び医学の知識を修得するために必要な理数系の基礎学力に優れ、診療放射線技師資格取得をめざす明確な目的意識をもち、さらに医療人としての豊かな人間性とチームワーク精神を自ら高め、放射線技術科学を通じ医療の発展に寄与できる資質を有する人を求めています。

従って、本専攻に入学するまでに次のものを身につけておくことを希望します。

- 国語・外国語-基礎的な読解力・作文力・コミュニケーション能力
- 地歴・公民-将来、地域や国際社会で医療人として、また良識をもった人間として活躍するために必要な知識や素養
- 数学-「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」、「数学C」における内容の理解、計算力及び論理的に思考する能力
- 理科-「物理Ⅰ・物理Ⅱ」における内容の理解、自然科学を理解する基礎学力と科学的に思考する能力

検査技術科学専攻

医学並びに医療に対する関心が高く、豊かな人間性をもち、医療人として臨床検査技術を身につけ、応用できる能力を育成するために、必要な基礎学力を有する人を求めています。

従って、本専攻に入学するまでに次のものを身につけておくことを希望します。

- 数学-「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」における内容の理解、基本的な概念や原理・法則を理解する能力と数学的な思考力
- 理科-「生物Ⅰ」、「化学Ⅰ」及び「物理Ⅰ」の基礎的な知識と科学的な探求心
- 国語・外国語-地域社会や国際的分野において活躍するための基礎的なコミュニケーション能力・読解力
- 地歴・公民-将来、良識ある社会人として地域で活躍するために必要な基本的な知識と素養

栄養学科

『食律生命』の理念のもとに、栄養科学を通して人々の生活を改善し、健康の保持・増進に資することができる、次のような人を求めています。

- ・ 医学に立脚した臨床管理栄養士をめざす人
- ・ 栄養施策を企画し、国内外において社会に貢献することをめざす人
- ・ 栄養学分野の研究・教育機関で活躍することをめざす人

保健学科

(略)

看護学専攻

国際化、高度化する医療の発展を支える看護技術を修得するために必要な基礎学力を備えるとともに、健康の維持・増進、生存の質を高めるにふさわしい潜在的資質を有する人を求めています。

放射線技術科学専攻

先進的な放射線科学及び医学の知識を修得するために必要な理数系の基礎学力に優れ、診療放射線技師をめざす明確な目的意識をもち、さらに医療人としての豊かな人間性とチームワーク精神を自ら高め、放射線技術科学を通じ医療の発展に寄与できる資質を有する人を求めています。

検査技術科学専攻

医学並びに医療に対する関心が高く、豊かな人間性をもち、医療人として臨床検査技術を身につけ、応用できる能力を育成するために、必要な基礎学力を有する人を求めています。

歯学科

生命科学に興味と情熱をもち、人間的な優しさをそなえた
歯科医師・歯学研究者をめざす、次のような人を求めています。

- ・ 患者の立場を理解できる豊かな人間性を持つ人
 - ・ 歯科医療の発展のために情熱をもって貢献しようと考えている人
 - ・ 広い視野と論理的思考を持って行動できる人
 - ・ 歯科医療で国際的な活動をしたいと思っている人
 - ・ 広い領域で教養と知識があり、生涯にわたって勉強を継続できる人
 - ・ 歯科に関係する研究に興味を持ち、新しい発見や治療法の開発に貢献したいと思っている人
- 歯科医療分野を学ぶには、総合的な基礎学力が必要です。で、高校で学んだ全領域の科目をバランスよく修得し、入学するまでに次のものを身につけておく必要があります。
- 国語・英語-新聞や書籍（英文も含む）等を積極的に熟読し、読解力や論理的思考力を身につける。
 - 数学-高校で履修した数学を再確認し、数学的思考ができるようにする。
 - 理科-理科は物理、生物及び化学の知識がすべて必要となり、大学受験で選択した以外の理科の科目についても修得が必要です。合格者には、入試で選択しなかった科目を学習してもらうため、入学までに取り組むべき課題を提供する予定です。
 - 地歴・公民-社会全般（高校で履修しなかった教科も含む）にわたって興味を持ち、世界的視点から日本の文化、思想、制度、歴史及び地理について考察できるようにしておく。

口腔保健学科

人間的な優しさをもち、口腔保健及び福祉の専門知識と技能を身につけ健康長寿の推進に貢献できる、次のような人を求めています。

- ・ 学習意欲・好奇心が旺盛で、チャレンジ精神のある人
 - ・ 自分の考えや意見を論理的に説明できる人
 - ・ 歯や口の健康に興味を持ち、歯科の病気の予防に貢献したいと考える人
 - ・ 高齢者や障害者などに関する現代社会・地域社会の諸問題を見据え、その解決に貢献したいと考える人
- 本学科は口腔保健・医療・福祉を学ぶために必要な基礎学力を有することを前提に、教育目標を達成するための全人的教育を行っています。そのため、高校教育全科における基礎的な知識・技能を身につけるだけでなく、幅広い教養と道徳性をバランスよく身につけておく必要があります。
- 入学までに身につけておくべき科目等は、少なくとも次のものです。
- 国語-国語の学習を通じて、現代人としての常識的な知識とともに、日本語による論理的な記述力やコミュニケーション能力を身につけておくこと。
 - 地歴・公民-地歴・公民に広く関心を持ち、多様な価値観や世界観、考え方があることを理解しておくこと。
 - 数学-単に公式を暗記し問題に当てはめるだけではなく、論理的な思考を展開するために必要な理解力と応用力を身につけておくこと。
 - 理科-理科の学習を通じて自然科学に深い関心を持ち、その基礎的な考え方を身につけておくこと。
 - 英語-基礎的なコミュニケーション能力や読解力を身につけておくこと。

薬学部

(略)

薬学科

(略)

歯学科

生命科学に興味と情熱をもち、人間的な優しさをそなえた
歯科医師・歯学研究者をめざす人を求めています。

口腔保健学科

人間的な優しさをもち、高度な技術と知識をそなえた歯科
衛生士や口腔保健学の指導者をめざす人を求めています。

薬学部

(略)

薬学科

(略)

創製薬科学科

(略)

本学部（薬学科及び創製薬科学科）では柔軟な科学的思考力を有する医療や創薬（＝くすりを創る）研究に貢献できる人材の養成を行っています。

入学するまでに身につけておくのが望ましい科目・素養等は以下の通りです。

- 国語・英語-薬学部で学んだ知識や成果を理論的に表現し、さらにそれらを世界に発信する必要がある。
- 従って、国語・英語の基礎的な読解力、表現力、発信力、コミュニケーション能力
- 理科-理系科目については、薬学を学ぶ上での基礎的な知識として、理科は化学に加え、物理と生物の両科目の履修を希望
- 数学-理系数学についての基本的な知識・技能と論理的思考法
- その他-将来医療人や創薬研究者として活躍するためには、上記以外の科目もおろそかにせず、また部活やボランティア等、様々な活動に積極的に取り組むことで、幅広い視野と高い倫理観、豊かな人間性を育ててもらいたい。

工学部

(略)

建設工学科

「安全で安心できる生活環境」、「豊かな社会」や「美しい国土」の実現にかかわる課題を創造的に見出し、その課題を広い視野と使命感をもって解決する能力を育成します。そのために必要な基礎学力をもつ人を求めています。

入学するまでに身につけておくべき教科・科目等は以下の通りです。

- 数学-微分・積分や代数学などを中心とした数学
- 理科-力学を中心とした理科
- 国語・英語-基礎的な学力と論理的に物事を説明できる作文力
- その他-安全・安心な社会づくりに必要な地理、歴史、倫理、政治経済、現代社会などの素養

機械工学科

機械工学に対する旺盛な勉強意欲及び強い興味をもち、それらを修得する基礎学力を有する人を求めています。

入学するまでに身につけておくべき教科・科目等は以下の通りです。

- 数学-「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」、「数学C」における、個々の項目の十分な理解
- 理科-「物理Ⅰ・物理Ⅱ」、「化学Ⅰ・化学Ⅱ」における、個々の項目の十分な理解
- 国語・英語-文章読解力、作文力及びそれらを使ったコミュニケーション能力
- その他-地理歴史・公民及び芸術科目を通しての教養豊かなバランス感覚

化学応用工学科

化学に強い興味をもち、技術革新に積極的に対応できる基礎学力をもつ人を求めています。

入学するまでに身につけておくべき教科・科目等は以下の通りです。

- 数学-「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」、「数学C」における、個々の項目の内容の理解
- 理科-「物理Ⅰ・物理Ⅱ」、「化学Ⅰ・化学Ⅱ」における、個々の項目の内容の理解
- 国語・英語-文章読解力、作文力、コミュニケーション能力
- その他-教養のある豊かな人間性を育てるために必要な地理、歴史、倫理、政治経済、現代社会などの素養

生物工学科

バイオテクノロジーをめざし、生物工学科に強い入学意欲をもった基礎学力の高い人を求めています。

入学するまでに身につけておくべき教科・科目等は以下の通りです。

- 数学-「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」、「数学C」における、内容の理解と、それらを活かせる数学的思考力
- 理科-「物理Ⅰ・物理Ⅱ」、「化学Ⅰ・化学Ⅱ」、「生物Ⅰ・生物Ⅱ」から2科目以上における、内容の理解と科学的思考法
- 国語・英語-将来において国際社会で活躍する人材の素養としてのコミュニケーション能力、読解力、思考力
- その他-地理歴史・公民については、各科目における基礎的な知識及び社会事象に対する関心や探求心

創製薬科学科

(略)

工学部

(略)

建設工学科

「安全で安心できる生活環境」、「豊かな社会」や「美しい国土」の実現にかかわる課題を創造的に見出し、その課題を広い視野と使命感をもって解決する能力を育成します。そのために必要な基礎学力をもつ人を求めています。

機械工学科

機械工学に対する旺盛な勉強意欲及び強い興味をもち、それらを修得する基礎学力を有する人を求めています。

化学応用工学科

化学に強い興味をもち、技術革新に積極的に対応できる基礎学力をもつ人を求めています。

生物工学科

バイオテクノロジーをめざし、生物工学科に強い入学意欲をもった基礎学力の高い人を求めています。

電気電子工学科

電気電子に関わるエネルギー、システム、回路、デバイス技術の課題を創造的に見つけ、解決する能力を育成します。そのために必要な意欲と、数学、理科、英語などの基礎学力を持つ人を求めています。

入学するまでに身につけておくべき教科・科目等は以下の通りです。

- 数学-微分・積分の基本的な考え方、三角関数・指数関数・対数関数の基本的な性質、ベクトルについての基本的な概念の理解
- 理科-「物理」における、力と運動に関する概念や原理・法則、並びに、電気や磁気に関する基本的な概念や原理・法則の系統的な理解
- 国語・英語-文章読解力、作文力、コミュニケーション能力

知能情報工学科

知能情報工学に関する課題を創造的に見出し、その課題を広い視野と使命感をもって解決する能力を育成します。そのために必要な基礎学力をもつ人を求めています。

入学するまでに身につけておくべき教科・科目等は以下の通りです。

- 数学-「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」、「数学C」における、基礎的な知識と計算力、論理的思考
- 理科-「物理Ⅰ」、「物理Ⅱ」、「化学Ⅰ」、「化学Ⅱ」から2科目以上における、基本的な原理、法則の理解とそれを適用する能力
- 国語・英語-文章読解力、作文力、コミュニケーション能力

光応用工学科

光技術に関わる課題を創造的に見出し、その課題を広い視野と使命感をもって解決する能力を育成します。そのために必要な基礎学力を備えるとともに向学心、倫理性に富む以下のような人材を求めています。

- ・ 光に対する深い興味をもつ人
- ・ 新しいことに挑戦できる情熱と行動力をもつ人
- ・ 何が新しいのか知るための継続的な探求心をもつ人
- ・ 柔軟で独創的な発想による課題解決の方法を論理的に見出すことに努力できる人

入学するまでに身につけておくべき教科・科目等は以下の通りです。

- 数学-「数学Ⅰ」、「数学Ⅱ」、「数学Ⅲ」、「数学A」、「数学B」、「数学C」における、個々の項目の内容の理解
- 理科-「物理Ⅰ・物理Ⅱ」、「化学Ⅰ・化学Ⅱ」における、個々の項目の内容の理解
- 国語・英語-文章読解力、作文力、コミュニケーション能力
- その他-創造性、広い視野、使命感を育むため、地理歴史、公民、芸術等のそれぞれについての素養

口腔科学教育部

口腔保健学専攻

本教育部口腔保健学専攻（修士課程）では次のような資質及び意欲のある人を求めています。

- (1) 基本的な教養とコミュニケーション能力等の資質、専門科目の履修に必要な基礎学力を有する者
- (2) 保健・医療・福祉分野に従事する専門家として求められる生命の尊厳を尊重し、豊かな人間性を有する者
- (3) 保健・医療・福祉の現場において、高度専門職業人として指導的役割を果たす意欲の高い者
- (4) 口腔保健学への深い関心を有し、同分野における教育者・研究者としての活躍を目指す者

口腔科学専攻

本教育部口腔科学専攻（博士課程）では、口腔科学ならびに隣接する分野に関する学術の理論および応用を教授研究し、幅広い科学的基盤を持ち、かつ専門性にも秀でた、教育・研究・臨床ならびに歯科行政などの分野で指導的役割を担う人材の養成を目指しています。

このような目的に基づき、つぎのような人材を求めています。

- (1) 口腔科学に対する興味と情熱に溢れ、その進歩に意欲を燃やすことのできる人
- (2) 研究・臨床を遂行するうえで生命倫理を十分に尊重できる人
- (3) リサーチ・マインドを持ち、科学的根拠に基づく歯科医療の開発・実践を志す人
- (4) 卓越した研究・臨床能力を身につけて、地域または国際貢献を志す人
- (5) 社会人としての経験を活かしながら口腔科学の研究・臨床を志す人
- (6) 我が国の高度な研究・臨床を修得し、自国の歯学の発展を志す外国人留学生

電気電子工学科

電気電子に関わるエネルギー、システム、回路、デバイス技術の課題を創造的に見つけ、解決する能力を育成します。そのために必要な意欲と、数学、理科、英語などの基礎学力を持つ人を求めています。

知能情報工学科

知能情報工学に関する課題を創造的に見出し、その課題を広い視野と使命感をもって解決する能力を育成します。そのために必要な基礎学力をもつ人を求めています。

光応用工学科

光技術に関わる課題を創造的に見出し、その課題を広い視野と使命感をもって解決する能力を育成します。そのために必要な基礎学力を備えるとともに向学心、倫理性に富む以下のような人材を求めています。

- ・ 光に対する深い興味をもつ人
- ・ 新しいことに挑戦できる情熱と行動力をもつ人
- ・ 何が新しいのか知るための継続的な探求心をもつ人
- ・ 柔軟で独創的な発想による課題解決の方法を論理的に見出すことに努力できる人

口腔科学教育部

本教育部では、口腔科学ならびに隣接する分野に関する学術の理論および応用を教授研究し、幅広い科学的基盤を持ち、かつ専門性にも秀でた、教育・研究・臨床ならびに歯科行政などの分野で指導的役割を担う人材の養成を目指しています。

このような目的に基づき、つぎのような人材を求めています。

- (1) 口腔科学に対する興味と情熱に溢れ、その進歩に意欲を燃やすことのできる人
- (2) 研究・臨床を遂行するうえで生命倫理を十分に尊重できる人
- (3) リサーチ・マインドを持ち、科学的根拠に基づく歯科医療の開発・実践を志す人
- (4) 卓越した研究・臨床能力を身につけて、地域または国際貢献を志す人
- (5) 社会人としての経験を活かしながら口腔科学の研究・臨床を志す人
- (6) 我が国の高度な研究・臨床を修得し、自国の歯学の発展を志す外国人留学生