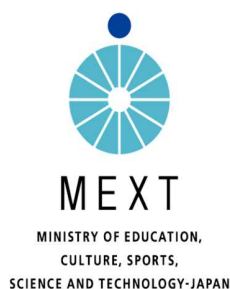


# コロナ禍と国際化・教育交流の転換点

佐藤 邦明  
高等教育局主任大学改革官



# The Turning Period of Internationalization of HE and Educational Exchange

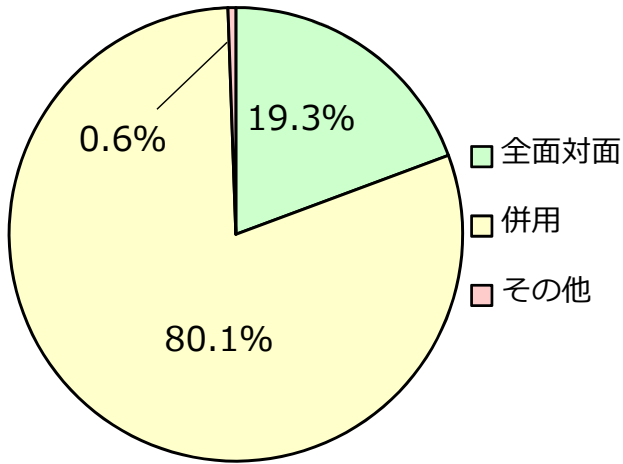
SATO Kuniaki  
Chief Director for University Reform



# 令和2年度後期における授業の実施方針

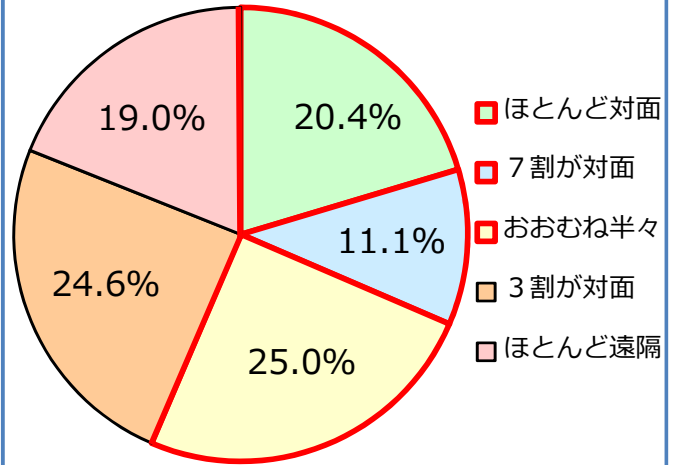
## 後期授業の実施方法

○後期授業では、**ほぼ全ての大学が対面授業を実施**。うち8割が、対面と遠隔の併用を予定。



## 対面・遠隔の併用割合

○対面・遠隔を併用する大学のうち、**約6割が、おおむね半分以上で対面授業を実施**する予定。



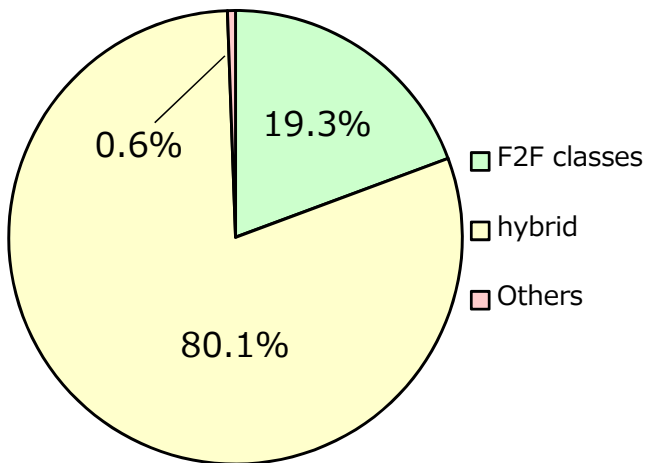
【出典】文部科学省「大学における後期等の授業の実施方針等に関する調査結果」令和2年9月15日公表



# University Policies for the Next(Fall) Semester

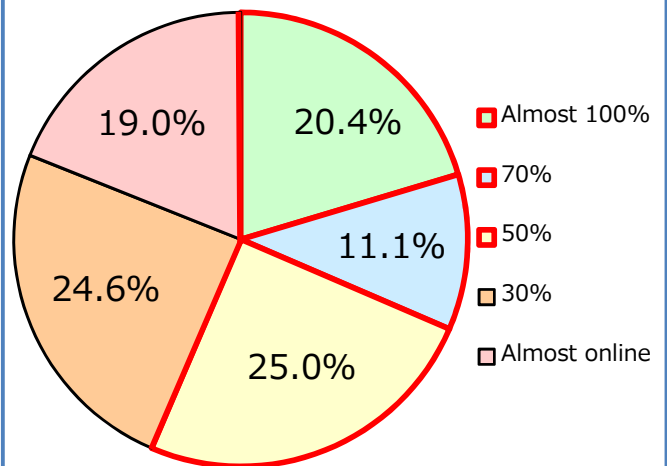
## Class style

Almost all universities plan to conduct F2F classes in the next semester. 80% of them plan to use a hybrid.



## Ratio of F2F classes

About 60% of universities planning to conduct hybrid classes will offer more than 50% of all classes in F2F style.



MEXT survey, Sep. 2020

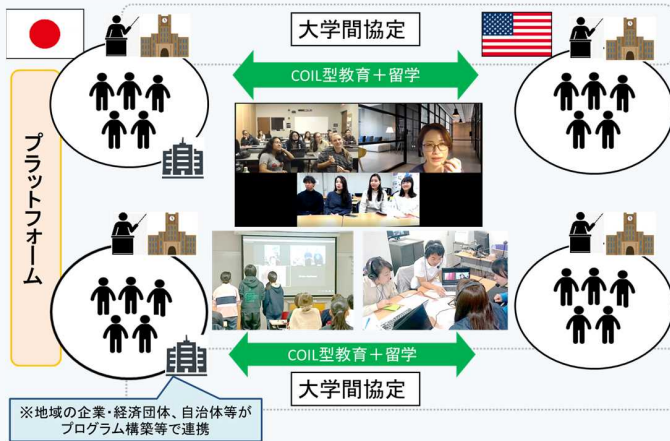


# COIL型教育を活用した米国等との大学間交流形成支援

米国教育協議会（ACE）協力のもと、オンラインを活用した双方向の国際協働学習（**COIL: Collaborative Online International Learning**）方式に基づく、日本の大学と米国の大学との大学間交流を支援。

## 事業イメージ

- ・ COIL型協働学修プログラムの開発
- ・ 学修プログラムを共有するためのプラットフォーム管理・運営
- ・ COILと連動して実施する交換留学



交流学生数（2018実績）派遣：214名、受入：217名  
 (補助期間：2018-2022, 2020年度予算額：2.19百万円)

## 教育手法

- ・ 留学開始前に加え、帰国後にオンラインで交流を継続
- ・ 他国の視点における文化の違いを認識し、理解する
- ・ 多様な目的・人数に応じた交流を実施

## 期待される効果

- ・ 地理的条件を問わず、国際協働学習機会を提供
- ・ チームワークや協働による異文化適応力を強化
- ・ 国際的な教育機会を享受する学生数の拡大とともに、相手国学生とのネットワークの継続的確保が可能
- ・ 留学効果が増大・持続する相乗効果の期待
- ・ グローバル時代に必要な資質・能力の向上
- ・ 大学全体の国際化を推進
- ・ 国際協働教育活動を通じた教員の質を向上

## 採択件数: 10件

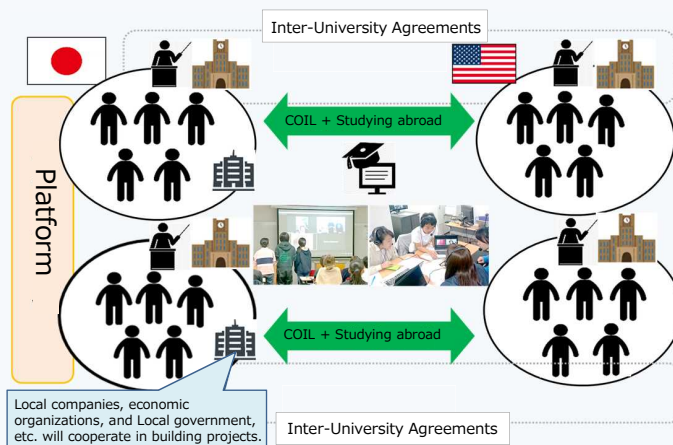
\*千葉大学, 東京大学, 東京外国語大学 (国際基督教大学と連携), 東京藝術大学, 鹿児島大学, 琉球大学, 大阪市立大学, 上智大学 (お茶の水女子大学, 静岡県立大学と連携), 南山大学, 関西大学

# Inter-University Exchange Project Supporting exchanges with US universities using COIL-style education

Support inter-university exchanges between Japan and US based on the **Collaborative Online International Learning (COIL) method** in cooperation with the American Council on Education (ACE).

## Project scheme

- ・ Development for COIL-type leading programs
- ・ Management/operational to share programs
- ・ Student exchanges in collaboration with COIL



No. of exchange students (2018)  
**Dispatched: 214, Received: 217**  
 (subsidy period: 2018-2022, FY 2020 budget: 2.0 million US\$)

## Education method

- Practice language online and continue upgrading before and after studying abroad.
- Understand cultural differences and approaches.
- Conducted according to various class aims, sizes.

## Expected outcomes

- ・ Collaboration regardless of their location.
- ・ Cross-cultural adaptability.
- ・ Continuous networks of the partner country.
- ・ Synergistic effects that will multiply and continue the outcomes of overseas study.
- ・ Capabilities and qualities in global era.
- ・ Internationalization of entire university.
- ・ FD through activities.

## Selected projects: 10

\*Chiba U, U of Tokyo, Tokyo U of Foreign Studies (in collaboration with International Christian U), Tokyo U of Fine Arts, Kagoshima U, U of the Ryukyus, Osaka City U, Sophia U (in collaboration with Ochanomizu U, U of Shizuoka), Nanzan U, Kansai U

## 外国人の再入国について

- 8月末までは、特段の事情がない限り入国拒否対象地域指定以前に出国した者のみ再入国が可能
  - **在留資格を有していれば、入国拒否対象地域指定日に関わらず再入国が可能** (9月1日より)
- 8月末までは、日本国内に滞在する外国人が出国する場合、特段の事情を有する者のみ再入国が可能
  - **出国前に所定の手続きを行えば、人道上の配慮などの特段の事情がなくとも、再入国が可能** (9月1日より)
- 外国人留学生の入国については検討中
  - **国費留学生の受け入れを8月より開始** (\*現在、国費留学生に限定)



## Entry of Foreign Nationals

- Until the end of August, only those who left Japan before the designation of the restricted countries were allowed to re-enter.
  - **All foreigners with status of residence can now re-renter Japan** (starting from Sep. 1)
- Until the end of August, only those who are under special circumstances could receive re-entry visa.
  - **Visa holders can re-enter Japan without special circumstances like humanitarian consideration** (starting from Sep. 1)
- Entry of new international students are still under consideration, but good news.
  - **New entry of Government-sponsored students\*** started from August

(\*Limited to those for Japanese Government Scholarships at this point as beginning.)



# 高等教育におけるDXの必要性 ～学修歴証明書のデジタル化～



学修歴  
証明書の  
デジタル化

円滑なモービリティを  
支援

事務の効率化  
生産性の向上

資格証明書の  
信頼性の向上

生涯学習の促進



# Need in DX in Higher Edu. - Digitizing Academic Credential -



Digitalizing  
Academic  
Credentials

Support smooth  
mobility

Streamline office  
works, Improve  
productivity

Enhance  
credibility of  
qualification

Promote life-long  
learning



# Thank you for your attention.

文部科学省国際企画室公式Facebookページ：  
<https://www.facebook.com/minnnanoglobal/>



# Thank you for your attention.

MEXT Official Facebook Page :  
<https://www.facebook.com/minnnanoglobal/>

