



Issues and Challenges in the Recognition of Qualifications in Southeast Asia

NIAD-QE University Quality Assurance Forum 2020

Dr. Chantavit Sujatanond
Centre Director, SEAMEO RIHED



東南アジアの資格承認における課題と挑戦

大学改革支援・学位授与機構 令和2年度大学質保証フォーラム

Chantavit Sujatanond博士
SEAMEO RIHED所長

Regional and Global Agendas



SDG 4
Quality Education

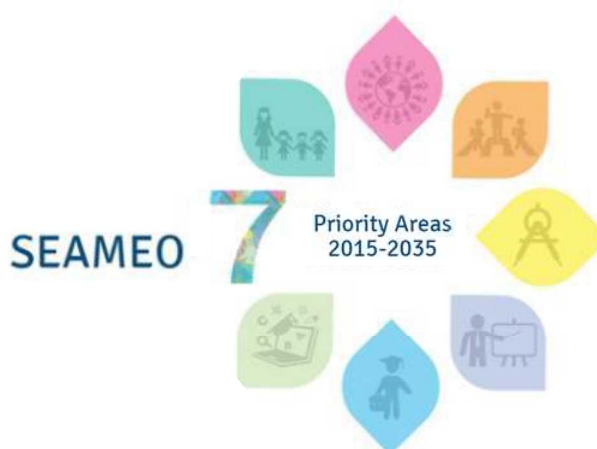


Priority Area 6
Harmonisation of Higher Education
and Research

地域および世界のアジェンダ



持続可能な開発目標 4
質の高い教育



重点エリア6
高等教育と研究の調和

Background: SEAMEO



Southeast Asian
Ministers of Education
Organization

A regional intergovernmental organization established in 1965 among the governments of Southeast Asian countries to promote regional cooperation in education, science and culture.

The SEAMEO Secretariat is located in Bangkok, Thailand. There are currently 26 SEAMEO Specialist Centres and Network.



背景：SEAMEO



Southeast Asian
Ministers of Education
Organization

SEAMEO(東南アジア教育大臣機構)は、教育、科学、文化における地域協力を促進するために1965年に東南アジア諸国の政府により設立された政府間組織。

SEAMEO事務局はタイのバンコクにあり、現在26の拠点がある。



Background: SEAMEO RIHED



- The Regional Institute for Higher Education and Development (**RIHED**) was originally conceived in **1959** and founded in Singapore by UNESCO and IAU in collaboration with the Ford Foundation.
- Through coordinated efforts with the SEAMEO Secretariat, approval was obtained by the Royal Thai government to host RIHED under the umbrella of SEAMEO in Bangkok, Thailand, where RIHED was re-established in **1993** as the SEAMEO Centre specialising in higher education and development (**SEAMEO RIHED**).
- We strive towards a regional community where individuals reach their full potential, national higher education systems are aligned and opportunities for mobility and exchanges across border thrive.



4

背景：SEAMEO RIHED



- **RIHED** (高等教育開発地域センター)は、1959年に計画され、フォード財団の協力を得て、ユネスコとIAU(国際大学協会)によってシンガポールに設立された。
- SEAMEO事務局と協働して、タイのバンコクにあるSEAMEOの傘下となる承認をタイ政府から取得し、RIHED は、1993年 高等教育と開発に特化したSEAMEOセンターとしてタイに再設立された(**SEAMEO RIHED**)。
- 各自が最大限の可能性を発揮し、各国の高等教育システムが連携し、国境を越えた移動と交流の機会が繁栄する地域社会を目指している。



4

Recognition in Southeast Asia



- **Comparability and recognition** of qualifications has remained a key concern, particularly in Southeast Asia, where qualifications are not traditionally a result of outcome-driven approaches to student learning.
- More recently, **qualifications frameworks** have emerged as a means to improve the recognition of learning, the transferability of such recognition and the mobility of individuals. These qualifications frameworks have now expanded nationally (NQFs) and regionally (AQRF) in terms of coverage.
- In order to enhance mobility and internationalization, strengthening the coordination of **credit recognition and transfer** has been important due to a reliance on credit hours set for courses and the minimum requirements of qualifications.



東南アジアでの承認



- 資格の**比較可能性と承認**は、特に、伝統的に資格がアウトカムによるアプローチによらない学生の学習の結果である東南アジアでは依然として主要な懸念事項である。
- 最近、学習の承認、その承認の互換性、および個人のモビリティを改善する手段として、**資格枠組み**が出現した。このような資格枠組みは、各国内（ではNQF）そして地域内（ではAQRF）で拡大している。
- モビリティと国際化を拡大するには、コースに設定された単位時間と資格の最低要件に依存していることから、**単位の承認と互換**の調整を強化することが重要。



SEAMEO RIHED's Efforts in Harmonising Credit Recognition and Transfer



The GMS-UC (Greater Mekong Subregion University Consortium)

SEAMEO RIHED facilitated the establishment of the GMS-UC with currently 22 universities nominated by their respective governments in order to:

- Strengthen and accelerate cross-border collaboration
- Provide capacity building and enhance credit transferability and exchange
- Foster higher education harmonisation in GMS countries and beyond

ACTFA (The Academic Credit Transfer Framework for Asia)

A flexible framework to accommodate the multiplicity of credit systems and recognise the diversity of higher education institutions across the region through 4 principles:

- Mutual trust and recognition
- Credit transfer
- Grade transfer
- Supporting mechanisms (contextual documentation)

Mutual recognition to recognize and accept credit transferability in support of mobility



単位の承認と互換の調和におけるSEAMEO RIHEDの取り組み



大メコン圏大学コンソーシアム (GMS-UC)

SEAMEO RIHEDは、GMS-UCの設立を促進し、現在それぞれの政府によって推薦された22の大学が次にあげる目標に向けて取り組んでいる。

- 国境を越えた協力の強化と促進
- 能力構築の提供、単位互換性の強化
- GMS諸国およびそれを越えた地域での高等教育の調和促進

アジア学術単位互換枠組み (ACTFA)

次の4つの原則を通じて、単位制度の多様性に対応し、地域全体の高等教育機関の多様性を承認するための柔軟な枠組み。

- 相互信頼と承認
- 単位互換
- 成績評価の互換
- 支援メカニズム (コンテキストドキュメンテーション)

モビリティをサポートする単位互換を承認し受け入れる相互承認



- **Digital technologies** have created both new opportunities and challenges for skills development and recognition across the region with higher education becoming more blended.
- With new technologies and new actors, there are many new forms and **new approaches to teaching and learning** that are being introduced.
- This is leading to **more diverse kinds of learning experiences** to take account of as equivalent to classroom learning and recognised as learning achievements as well as introducing other possibilities for the region such as credit banking.

Recognition of Study Abroad

Prior learning

Exposure of Students to Internship and hands-on experience with industry

In-country cross-institutional study

Experiential skills

Online learning

7

多様な学習の承認

- **デジタル技術は、地域全体での能力開発と承認に対する新しい機会と課題の両方をもたらし、高等教育はより混ざり合っている。**
- **新しい技術と当事者によって、多くの新しい形態と教育と学習への新たなアプローチが導入されている。**
- **これにより、教室での学習と同等と考慮され、学習成果として承認されるより多様な種類の学習経験がもたらされ、単位銀行などの地域における他の可能性が導入されている。**

海外での学習の承認

入学前学習

学生のインターンシップ参加と産業界での実務体験

経験的なスキル

国内機関横断型学習

オンライン学習

7

Online Learning and Recognition

- The urgency of the COVID-19 pandemic has seen mobility severely restricted and the delivery of higher education go online
- In the current context of disruption, how can the region adapt to this new normal with existing modes of recognition that are traditionally tied to hours of learning or, rather, to different measures of outcomes of learning?



オンライン学習と承認

- 新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) パンデミックの緊急事態により、モビリティが大幅に制限され、高等教育の提供がオンライン化。
- 現在の混乱状況において、従来の学習時間や学習成果の異なる評価基準に束縛される既存の承認方式で、東南アジア地域はニューノーマルにどう適応することができるだろうか？



COVID-19 and the Impact of Online Learning in SEAMEO RIHED's AIMS Programme

- SEAMEO RIHED's AIMS Programme is the region's flagship programme to support the mobility of students and enhance cooperation in higher education among countries in Asia.
- Due to the challenges of COVID-19, participating universities have faced difficulties as physical mobility has been restricted and delivery has gone online.
- SEAMEO RIHED is currently collecting good practices in online delivery and alternative assessment methods to showcase on the AIMS Website: aims-rihed.net



COVID-19とSEAMEO RIHEDのAIMSプログラムにおけるオンライン学習の影響

- SEAMEO RIHEDのAIMSプログラムは、アジアの国々における学生のモビリティを支援し、高等教育の連携を強化するための地域における旗艦的なプログラム。
- COVID-19により、物理的モビリティが制限され、プログラム提供がオンライン化し、参加大学は困難に直面している。
- 現在、SEAMEO RIHEDは、AIMSのサイト(aims-rihed.net)でオンライン配信と代替的な評価方法の優れた実践例を収集している。



- The ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) is now a common reference framework that enables comparisons of qualifications across Southeast Asian nations, including all education and training sectors. The AQRF also requires referencing countries to have their national frameworks or qualifications based on **learning outcomes**.
- In this context, **clear information** about higher education systems and qualifications will be increasingly necessary for access to further education and for employment purposes.
- There is also clear need to develop **centers of information** and a larger network of portal sites as well as the need for a coordinating agency for data collection to help avoid confusion and enhance decision making regarding the recognition of skills and qualifications within and across borders.

地域の主要な課題と挑戦

- ASEAN資格参照枠組(AQRF)は、現在、すべての教育および訓練分野を含む東南アジア諸国全体の資格の比較を可能にする共通の参照枠組み。また、AQRFは参照する国に、**学習成果**に基づいた国の枠組み又は資格を要求する。
- こうした中、高等教育制度と資格に関する**明確な情報**が、さらなる教育へのアクセスと雇用目的のためにますます必要になる。
- また、**情報センター**とポータルサイトのより大きなネットワークの開発や、国境内および国境を越えたスキルと資格の承認に関する混乱を回避・意思決定を強化するデータ収集の調整機関も必要。

SEAMEO RIHED's Southeast Asian Higher Education (SEA-HiEd) Information Portal

- Rapid social and technological changes are accelerating the need for information and data to understand the current landscape and trends for higher education in the region. A consolidated information platform remains a major step towards promoting understanding and cooperation for the region.
- The development of the SEA-HiEd Information Portal has been agreed by Member Countries and can begin with basic information before expanding to cover all SEAMEO Member Countries and provide a regional profile.



Providing a regional hub for collecting information, borne by SEAMEO RIHED. Support from Member Country governments and the region's higher education institutions will be crucial in linking all the national systems and providing a regional profile.

SEAMEO RIHEDの東南アジア高等教育(SEA-HiEd)情報ポータル

- 急速な社会的および技術的変化により、東南アジア地域の高等教育の現状と傾向を理解するための情報とデータの必要性が加速している。統合された情報プラットフォームは、同地域の理解と協力を促進するための主要なステップ。
- SEA-HiEd情報ポータルの開発は加盟国によって合意されている。すべてのSEAMEO加盟国をカバーし、地域プロフィールの提供に拡張するまでは基本的な情報から始める。



SEAMEO RIHEDによる情報収集のための地域ハブの提供

加盟国政府と地域の高等教育機関からの支援は、すべての加盟国の制度をリンク付け、地域のプロフィールを提供する上で重要。

- In today's increasingly digital economies and societies, accessing and understanding information about higher education systems as well as skills and qualifications is crucial to achieving the 2030 Sustainable Development Agenda and Sustainable Development Goal 4.
- Regional cohesiveness and working together with stakeholders is also increasingly important to continue to develop quality and lifelong learning systems and achieve an open space in higher education for the region.
- SEAMEO RIHED will be putting together the SEA-HiEd Information Portal supported with expertise and can plan together how to further collaboration.

- デジタル化が進む今日の経済と社会では、持続可能な開発のための2030アジェンダと持続可能な開発目標4を達成するため、スキルと資格に関する情報だけでなく、高等教育制度に関する情報にもアクセスし理解することが極めて重要。
- 地域の結束と利害関係者との連携もまた、質の高い生涯学習システムを開発し、東南アジア地域の高等教育におけるオープンな環境を実現するためにますます重要になる。
- SEAMEO RIHEDは、専門知識に裏付けされたSEA-HiEd情報ポータルを構築し、さらなる協力を共に計画する。



Thank you very much

chantavit@rihed.seameo.org

SEAMEO RIHED

Your Partner in Higher Education

www.rihed.seameo.org



ありがとうございました。

chantavit@rihed.seameo.org

SEAMEO RIHED

高等教育のパートナー
www.rihed.seameo.org