

## 多様な学習が生きる社会へ —放送大学の教育システムとその質保証—

放送大学長  
岩永 雅也

## Toward Further Integration of Learning Styles: The Open University of Japan's Education System and its Quality Assurance

Prof. IWAWNAGA Masaya, Ph.D.  
President, The Open University of Japan

# 本日の話題（アウトライン）

## 放送大学における教育システムの概要

- 基本理念と社会的ミッション
- 教育体制と学生種別
- 遠隔公開大学としての特性

## 放送大学生の特性とニーズ

- 放送大学生の属性と特性
- 学生のニーズと大学による対応

## 日本社会における生涯学習の課題

- 放送大学に見る生涯学習の今日的課題



# Today's Topic (Outline)

## Overview of the Educational System at OUJ

- Basic philosophy and social mission
- Educational system and student category
- Characteristics of an Open University

## Characteristics and Needs of OUJ Students

- Attributes and characteristics of OUJ students
- Student needs and what OUJ offers

## Issues in Lifelong Learning in Japanese Society

- Current issues in lifelong learning from the standpoint of OUJ



# 基本理念と社会的ミッション（教学Vision2027より）

## 基本理念

### ひとりひとりに最適な学びを放送大学から

## 社会的ミッション

- （１）人生100年時代における生涯学習を広汎かつ多様に支援する
- （２）職能開発・キャリアアップのための多様なリカレント教育機会を提供する
- （３）学位取得への道を広く開放する
- （４）学術研究の推進と教育イノベーションにより高等教育の内容的および方法的進歩に寄与する

# From the Education and Learning Vision 2027

## BASIC PHILOSOPHY

### Optimal education for each learner by OUI

## SOCIAL MISSION

- (1) Provide broad and diverse support for lifelong learning in the 100-year life society
- (2) Provide various opportunities for recurrent education for professional development and career advancement
- (3) Pave the way for obtaining degrees
- (4) Contribute to the advancement of higher education content and methods through the promotion of academic research and educational innovation

# 教育体制と学生種別



千葉市幕張地区（美浜区）に  
本部とメインキャンパス  
全国47都道府県毎に計50の学  
習センター（東京は4カ所）と7  
カ所のサテライトスペース

- 1983年開学の正規の通信制大学
  - ・入学時期は年2回（4月、10月）
  - ・学部は入学試験無し→open admission
- 学部の主な学生種
  - ・全科履修生（卒業目的/ 最長10年）
  - ・選科履修生（1年/ 2学期）
  - ・科目履修生（半年/ 1学期）
- 大学院（修士・博士）
  - ・修士全科生
  - ・修士選科生
  - ・修士科目生
  - ・博士全科生

## Educational System and Student Category



Headquarters and Main Campus in  
Makuhari area (Mihama Ward, Chiba  
City)

A total of 50 study centers (4 in Tokyo)  
in each of the 47 prefectures  
throughout Japan and 7 satellite spaces.

- Established as a regular correspondence university  
in 1983
  - ・ Biannual enrollment (April and October)
  - ・ No entrance exam for undergraduate students  
→ open admission
- Main undergraduate student category
  - ・ Regular student (Degree-seeking/up to 10 years)
  - ・ One-year non-degree student (1 year/2 semesters)
  - ・ One-semester non-degree student (6 months/1 semester)
- School of Graduate Studies (master's and Ph.D.)
  - ・ Regular student (master's)
  - ・ One-year non-degree student (master's)
  - ・ One-semester non-degree (master's)
  - ・ Regular student (Ph.D.)

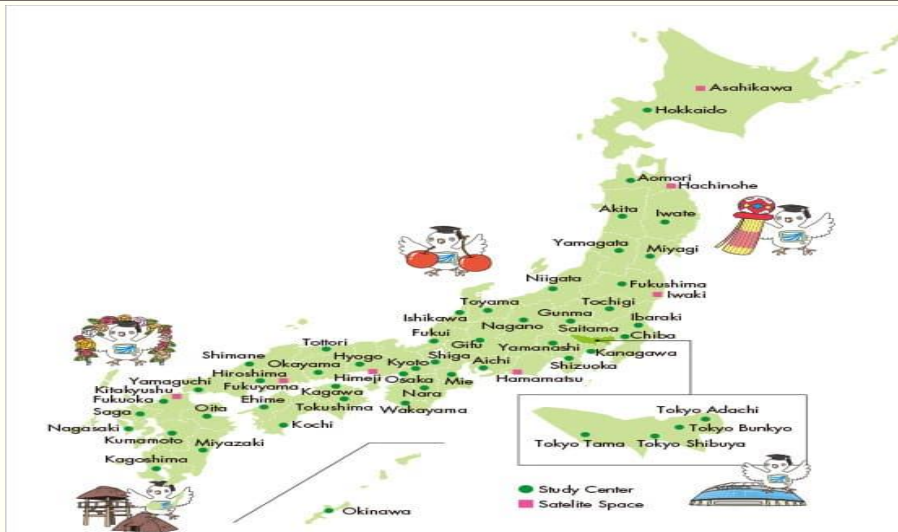
## 放送大学における授業類型 (2021年2学期現在)

- 放送授業科目 (テレビ・ラジオ) ※いずれもBS放送  
  **テレビ科目** (BS232ch) 165科目 (ネット配信あり)  
  **ラジオ科目** (BS531ch) 179科目 (radiko配信あり)  
  ※放送授業科目では1冊ずつオリジナルの印刷教材を提供
- **オンライン科目** (インターネットでオンデマンド配信) 72科目
- **面接授業** (各学習センターで対面) 約3,000科目/年間  
  ※2020年以降のCovid-19下では、一部同時双方向Web授業も
- 学部全科履修生は、放送94単位以上、オンライン・面接授業20単位以上、全体として124単位取得で卒業認定
- 他に生涯学習支援 (非単位) 番組: BS231chで随時配信

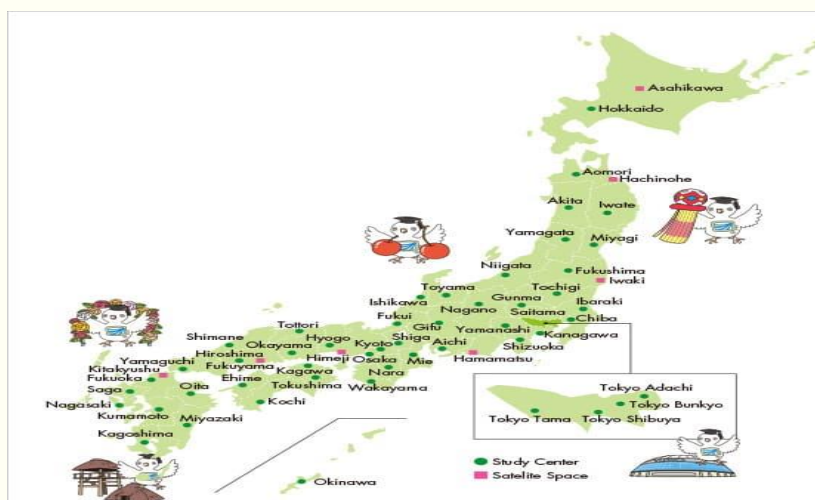
## Course Types at OUI (as of the 2nd semester, 2021)

- Broadcast Lecture Courses (TV and radio) \*All are BS broadcasts  
  **TV courses** (BS channel 232), 165 courses (available online)  
  **Radio courses** (BS channel 531), 179 courses (available on *radiko*, online streaming)  
  \*Original printed materials are provided for each broadcast course
- **Online courses** (On-demand delivery via the Internet), 72 courses
- **Face-to-Face Courses (Schooling)** (at each study center), approx. 3,000 subjects/year  
  \*Due to COVID-19 pandemic, a number of simultaneous interactive online classes were introduced in 2020
- Bachelor's degree requirement for regular undergraduate students: a total of 124 credits including 94 credits or more in broadcast and 20 credits or more in online/schooling classes
- Other lifelong learning support (non-credit) programs: Available on BS channel 231

# 全国の学習センター（SC）とサテライトスペース



## Study Centers (SCs) and Satellite Spaces



## コース（学部）とプログラム（大学院）

### 学部 (コース)

- ・ 生活と福祉
- ・ 心理と教育
- ・ 社会と産業
- ・ 人間と文化
- ・ 情報
- ・ 自然と環境

定員15,000人／年

### 大学院/修士 (プログラム)

- ・ 生活健康科学
- ・ 人間発達科学
- ・ 臨床心理学
- ・ 社会経営科学
- ・ 人文学
- ・ 情報学
- ・ 自然環境科学

定員500人／年

### 大学院/博士 (プログラム)

- ・ 生活健康科学
- ・ 人間科学
- ・ 社会経営科学
- ・ 人文学
- ・ 情報学
- ・ 自然科学

定員15人／年



放送大学

7

## Courses (Undergraduate) and Programs (Graduate)

### Undergraduate (course)

- ・ Living and Welfare
- ・ Psychology and Education
- ・ Society and Industry
- ・ Humanities and Culture
- ・ Informatics
- ・ Nature and Environment

Capacity: 15,000 persons/year

### School of Graduate Studies/Master's (program)

- ・ Human Life and Health Sciences
- ・ Sciences of Human Development and Education
- ・ Clinical Psychology
- ・ Social Governance
- ・ Arts and Humanities
- ・ Informatics
- ・ Natural and Environmental Sciences

Capacity: 500 persons/year

### School of Graduate Studies/Ph.D. (program)

- ・ Human Life and Health Sciences
- ・ Human Sciences
- ・ Social Governance
- ・ Arts and Humanities
- ・ Informatics
- ・ Natural Sciences

Capacity: 15 persons/year



放送大学

7

## 学納金と授業料

- 学費（授業料）はユニークな単位毎の定額制（学部）  
※卒業までは概ね**国立大の1/4～1/3**とコストは低廉  
入学料 全科履修生 24,000円  
選科履修生 9,000円  
科目履修生 7,000円  
授業料 1単位 5,500円  
1科目 11,000円 ※大学院修士は2倍

**例）科目履修生入学料 放送授業1科目（2単位）**  
**¥7,000 + ¥11,000 = ¥18,000**

## Tuition and Fees

- Unique fee system: Tuition is based on a flat rate per credit (undergraduate)  
\*Roughly, **1/4 to 1/3 of the average cost of national universities**

Admission: Regular student 24,000 yen  
One-year non-degree student 9,000 yen  
One-semester non-degree student 7,000 yen

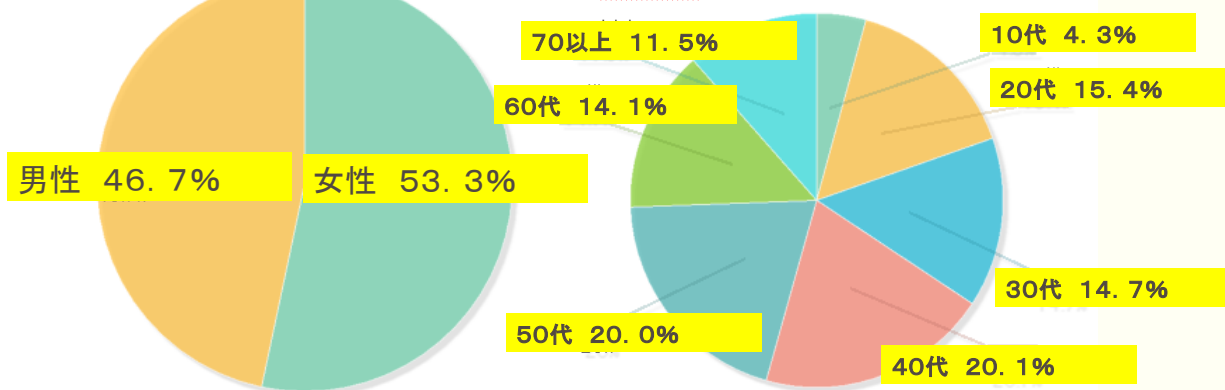
Tuition: 5,500 yen per credit  
11,000 yen per course \*Doubles for master's degree

**E.g., one-semester non-degree student and enrollment for  
1 broadcast class (2 credits)**  
**¥7,000 + ¥11,000 = ¥18,000**



## 放送大学生の特性（性別・年齢階層別）

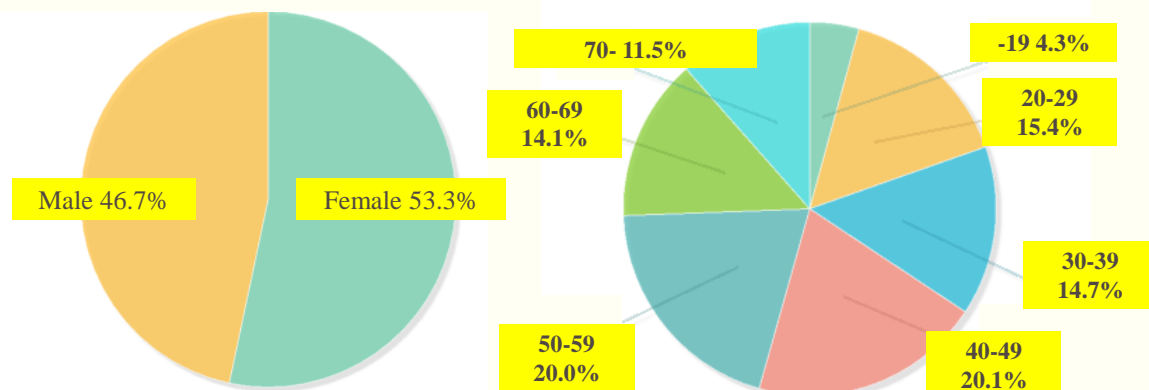
学部＋大学院 在学生総数：85,327（2022/05/01現在）



- ・男女比はほぼ拮抗（この傾向は開学以来変わらず）
- ・最多年齢層は40代～50代だが、全体として各年齢層に広く分布
- ・特に高齢者に偏っているというわけではない

## Characteristics of OUI Students by Gender and Age Group

Undergraduate + Graduate total enrollment: 85,327 (as of 1 May 2022)



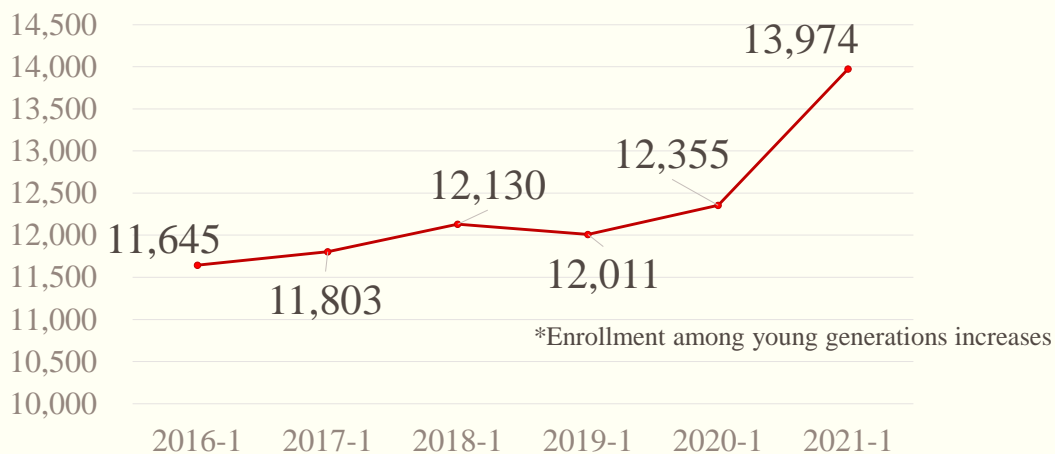
- ・ Male-to-female student ratio is almost equal (this trend has remained unchanged since OUI's opening)
- ・ The 40s and 50s are the largest age groups, but the overall distribution is broad across all age groups
- ・ There is no particular bias toward the elderly

## 10代・20代の学部入学者数推移（～2021-1）



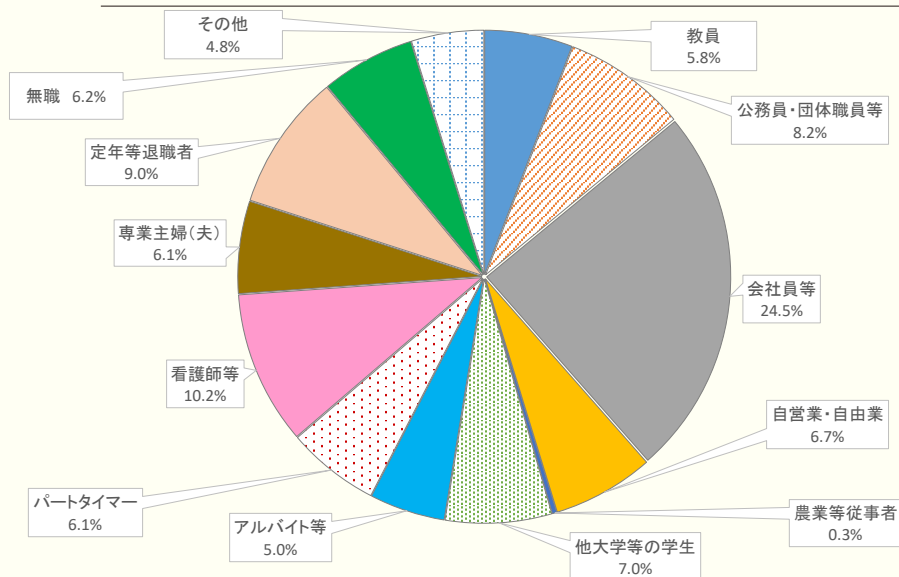
10

## Undergraduate Enrollment of 29-Year-Olds and Younger (～Jan 2021)



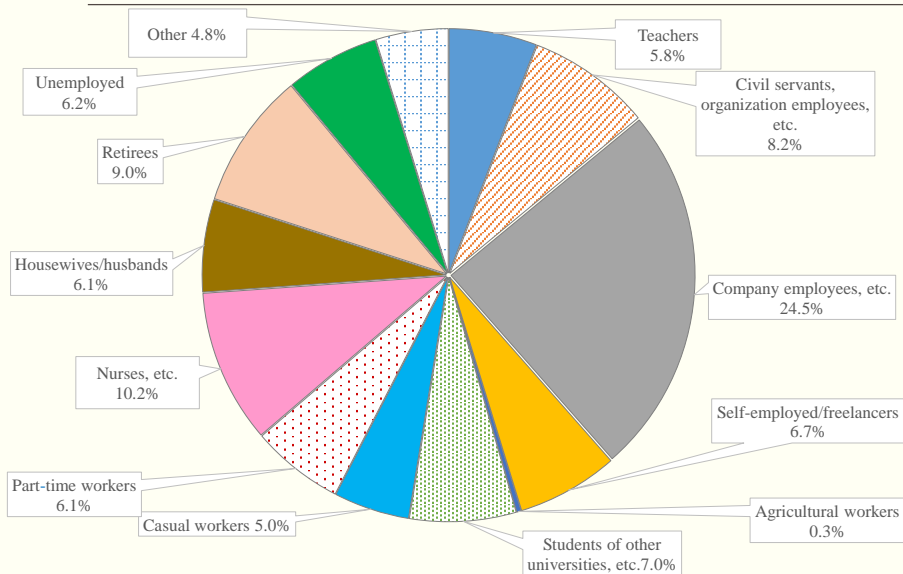
10

## 放送大学生の特性（職業別）



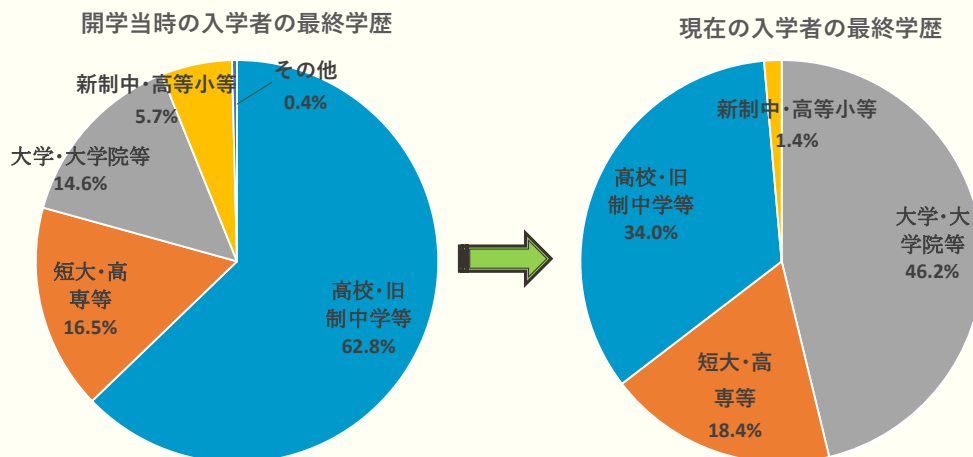
- ・ 会社員、公務員、教員など被雇用者が約半数
- ・ かつて中心的存在だった定年退職者と専業主婦(夫)は、合わせても15.8%と少数派
- ・ 専業主婦(夫)パート等を含めた職業人は7割以上

## Characteristics of OOU Students (By Occupation)



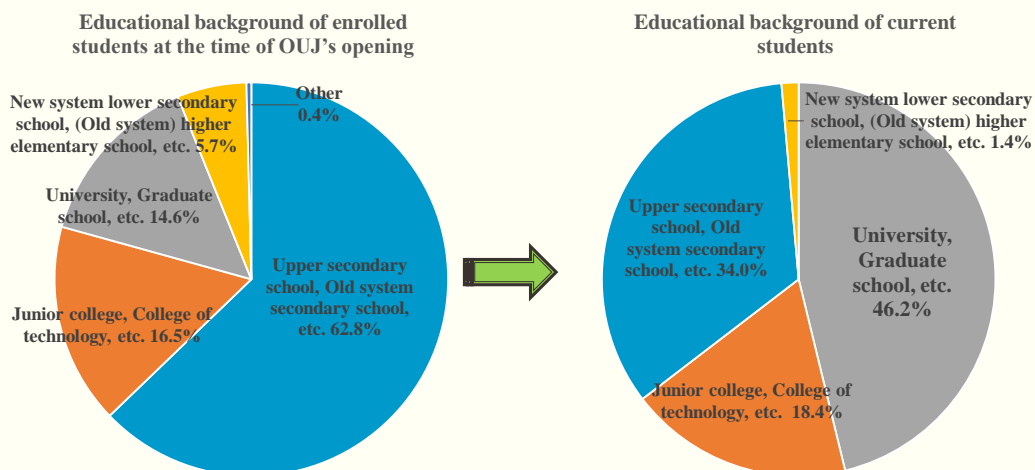
- ・ Nearly half of the students are company employees, civil servants, teachers, and other employees
- ・ Retirees and full-time housewives/husbands, who were once the main constituents, are in the minority at 15.8% combined
- ・ Professionals including full-time housewives/husbands and part-time workers comprise over 70% of students

# 放送大学生の特性とニーズ



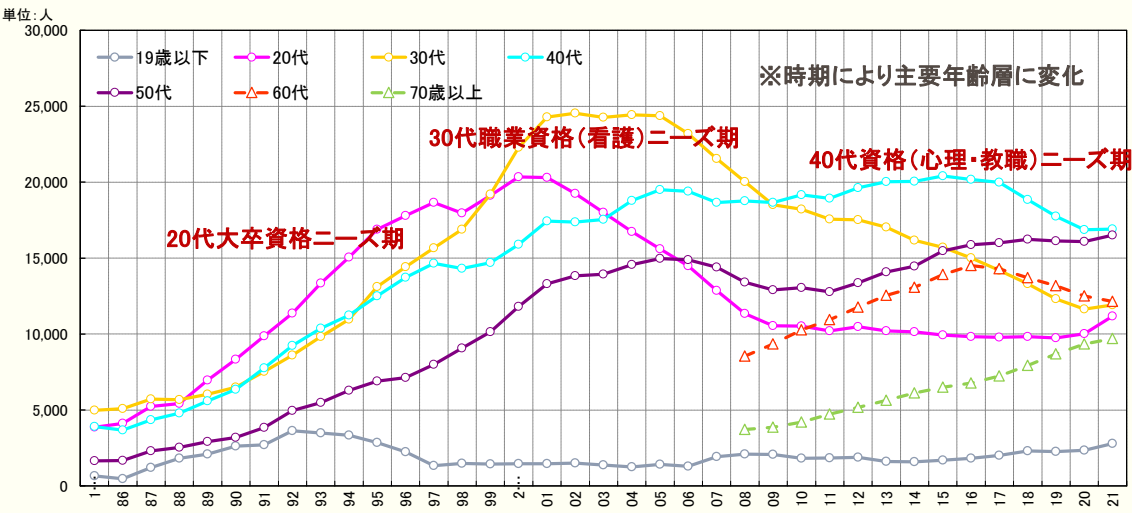
※入学時の学歴は明らかに高まっている(放送大卒も多い)

## Characteristics and Needs of OUI Students

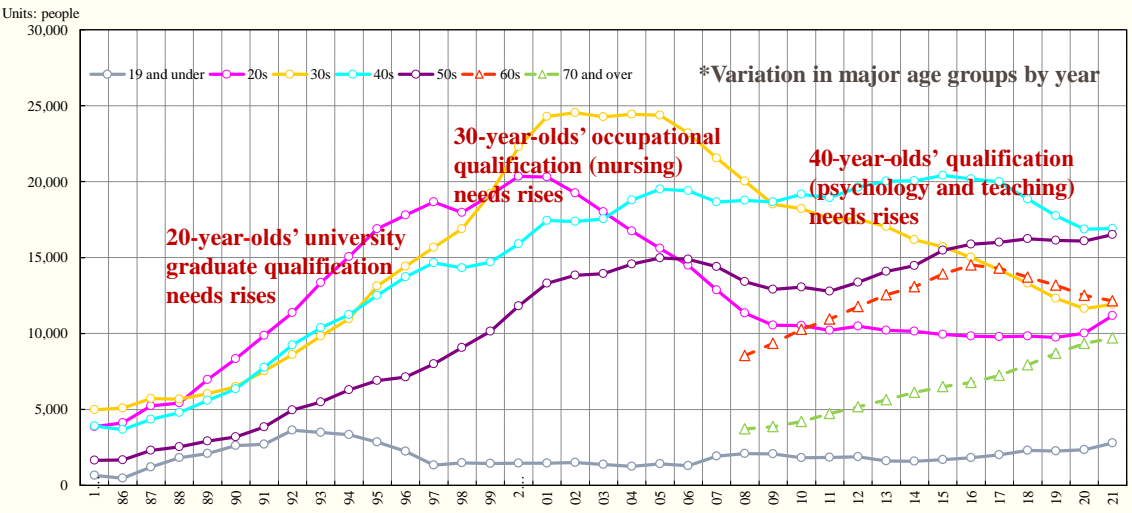


\*Educational background of entrants has clearly shifted to higher level.  
(Many graduates from the OUI)

# 学部在学者数の推移（年齢階層別：第1学期）



# Undergraduate Students Enrolled (by Age Group: 1st Semester)



## 放送大学を選んだ理由（「学生調査2020」より）

➤ 27項目のうち上位は以下の回答（複数選択）(1)

- 都合のよい**時間**に学習できるから：77.9%

- **学費**が手頃だから：67.4%

- **自宅**で学習できるから：64.0%

- **インターネット**で学習できるから：43.4% (2)

- **1科目から**でも履修できるから：28.4%

(1)回答率の高い項目は「**利便性**」で共通

(2)放送科目はネットでも配信され、**7割以上**の学生が放送ではなくネット配信（含radiko）を利用（直接視聴は1割未満）

## Reasons for Choosing the OUI (From Student Survey 2020)

➤ Out of 27 answer selections, the followings are the most selected answers (multiple selection) (1)

- I can study at a convenient **time**: 77.9%

- **Tuition** is affordable: 67.4%

- I can study at **home**: 64.0%

- I can learn over the **Internet**: 43.4% (2)

- I can take a **single course**: 28.4%

(1) "**Convenience**" was commonly ranked highest

(2) Broadcast courses are also distributed online, and **more than 70%** of students use online distribution services (including *radiko*) instead of broadcasts (direct viewing is less than 10%)

## 面接授業のスタイル（2019年度以前と2020年度以降の比較）



※ Covid-19 下、SCでの対面式の授業から、自宅や遠隔SCで受講できるライブWeb授業、オンデマンド授業を一部取り入れたハイブリッド授業への転換  
 ※Covid-19収束後も半数程度は残るものと推定される



## Schooling Class (Pre-2019 and Post-2020)

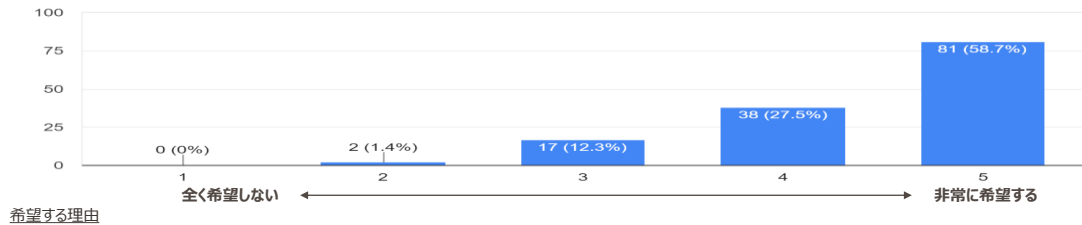


\* COVID-19 pandemic necessitated a shift from face-to-face classes at SCs to live web classes that can be attended from home or SCs and hybrid classes that incorporate some on-demand classes.  
 \* Almost half will likely remain online/hybrid after COVID-19 pandemic subsides.



# ライブWeb授業試行・学生アンケート結果より（2021年度）

今後、今回のような同時双方向Web授業が開講されたら、受講を希望しますか。  
138 件の回答



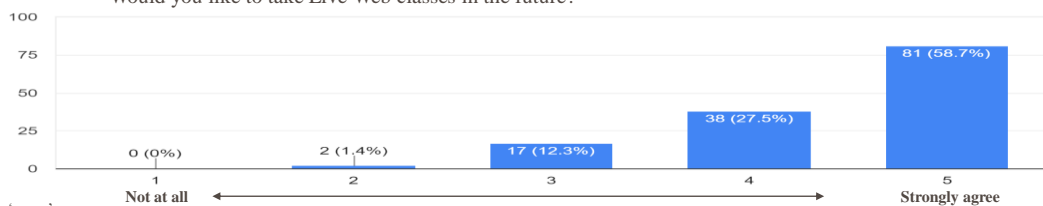
- 外出しなくても受講できるため
- レポート課題なども、時間をかけて作るので深く身につくように思う
- 参加が簡単な上に講師が一流である
- 地方に住んでいても、取りたい授業が取れるから
- 現在の面接授業では他の学生と話す機会がないから
- 座席にかかわらず文字が見やすいから
- 質問がしやすいから
- 受講日程・時間の調整が容易なため
- 放送授業やオンライン授業と異なり緊張感があり非常に集中できる

- リモート講義とPCを使った科目の相性が特に良いから
- 内容を優先したいから
- 実習系など分野によっては、個人作業に専念できるため対面よりもむしろ高い学習効果が期待できると思ったから
- 自分の能力と授業のレベルが一致すれば、学習効果が非常に高いと思うから
- 社会的、身体的制約をクリアできる制度だから
- 身体障害で面接授業は行けないから
- ライブの感覚がいい

## From the Results of the 'Live' Web Class Trial and Student Questionnaire (2021)

今後、今回のような同時双方向Web授業が開講されたら、受講を希望しますか。  
138 件の回答

Would you like to take Live Web classes in the future?

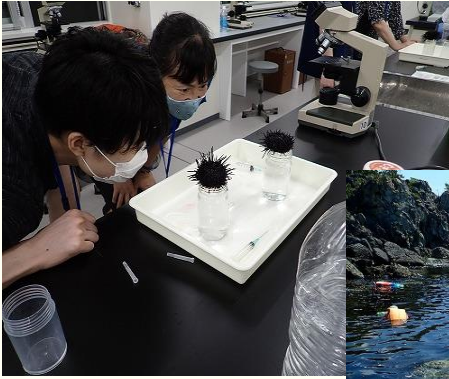


- I don't have to leave the house to take a course
- I can learn deeper because I take more time over report assignments, etc.
- Easy to attend and the faculties are highly qualified
- Even if I live in a rural area, I can take the classes I want
- I don't have the opportunity to speak with other students in my current schooling class
- The screen is easier to see and don't have to worry about where you sit in the classroom
- It's easy to ask questions
- Easy to manage course schedules and times
- Unlike broadcast or online classes, there is a sense of tension that helps me concentrate better

- Remote lectures and PC-based courses are particularly compatible
- I prioritize course content
- In some fields such as practical training, it would be more effective than face-to-face because I can concentrate on individual work
- If my ability matches the level of the class, the learning style will be very effective
- Live web class can overcome social and physical constraints
- I can't go to schooling classes because of my physical disability
- I enjoy the enthusiastic atmosphere in live sessions



# もちろん本やメディアでは学べない現地学習も



※新潟大学佐渡臨海実験  
所での合宿型面接授業の  
様子(新潟SC提供)



※メディアミックスの理想へ

## Fieldwork and On-site Observation Visits



\*Schooling class camp at Marine  
Biological Station, Sado Island  
Center for Ecological  
Sustainability, Niigata University  
(courtesy of Niigata SC)



**\*Toward the ideal  
Media Mix**

## 放送大学における教育の近未来（教学Vision2027より）

- (1) 教養教育に加えリカレント教育を質的量的に拡充する
- (2) オンライン科目（インターネット科目）を質的量的に拡充する
- (3) 対面型面接授業の一部を同時双方向Web授業に転換する
- (4) 単位認定試験を早期にIBT（Internet Based Test）化する
- (5) IR（Institutional Research）を体系化し充実させる
- (6) 学習センターを学習サポート拠点として再整備する
- (7) 大学運営の全場面でDX（Digital Transformation）を進める
- (8) 在外邦人・留学予定者の入学等、国際化をいっそう推進する

18

## Education in the Near Future at OUI

(From the Education and Learning Vision 2027)

- (1) Expand recurrent education qualitatively and quantitatively, in addition to liberal arts education
- (2) Expand online (Internet) courses qualitatively and quantitatively
- (3) Convert some face-to-face schooling classes to simultaneous interactive online classes
- (4) Introduction of Internet Based Test (IBT) to exams for credits at an early stage
- (5) Systematize and enhance Institutional Research (IR)
- (6) Re-organize Study Centers as the center of students' learning support
- (7) Advance DX (Digital Transformation) in all aspects of university operations
- (8) Further promote internationalization, including enrollment of Japanese nationals living abroad and students who plan to study abroad

18

## 2022年1学期からのWebによる単位認定試験（IBT）の実施

### 〈自宅受験の場合〉

- (1) 学生は、試験期間中の都合の良い日時に、自宅等の電子端末を用いて、単位認定試験実施システムにアクセスする。 ※今学期は7/15(金)9:00～7/26(火)17:00



- (2) 択一式の問題については、制限時間以内に、システムで問題を閲覧し、クリックにより解答を選択する。(50分以内)



- (3) 記述式の問題については、制限時間以内に、システムで問題を閲覧し、キーボード入力により解答を作成する。(50分以内)



19

## Implementation of Internet Based Testing (IBT) from the 1st Semester of 2022

### At-Home Testing

- (1) Students choose the date and time to take the test, and access to the credit exam system online with their own computers.

\* For 2022 1<sup>st</sup> semester, students can choose date and time from 9:00 15 July (Fri.) – 17:00 26 July (Tue.).

- (2) In multiple choice exams, students log in to the system to answer questions by clicking within 50 minutes.



- (3) In descriptive exams, students log in to the system to answer questions by typing within 50 minutes.



19

## 非単位講座（マイクロクレデンシャル）の提供とデジタルバッジ



講座の修了者に交付される本学のデジタルバッジ

## Non-Credit-Hour Course and Digital Badges (Planned to become Micro-Credential)



OUJ issues Digital Badges as e-Certificate

## 放送大学に見る生涯学習の今日的課題

- 「過去にできなかった学位取得」や「余暇学習」といった入学動機は減少し、「資格」や「専門知識・スキル」のための学習を求める「リカレント型」の入学者が増えている（特に看護系、心理系、教職系、社会教育系）。そうした需要に即応して、放送大学でも対応する科目（実習等を含む）を提供するなど、リカレント重視に傾斜しつつある。
- しかし、多くの場合、未だに放送大学で得た資格が他の大学等で得た資格と同等には見做されていない（特に「大卒資格」）。
- 学部では入学試験を課さない公開大学の理念が「能力不問」と誤解されていること、そして現行の大学直結型新規学卒労働市場のあり方にも大きく影響されている。
- リカレント型生涯学習の展開を妨げる要素は、人材を需要する労働市場の側にも、また人材を養成する生涯教育機関（放送大学）の側にも根強くあると思われる。
- 前者の問題は、年齢、性別といった「属性重視」「将来性重視」の姿勢が未だに強いことである。「現有能力重視」へのシフトと転職市場の充実が、大きなプル要因となろう。
- 一方、後者は従来「教養の普遍性」に過度の信を置き、古典的教養学に傾斜し過ぎていた。今こそ社会のニーズと人材需要に即応した教育改革のプッシュが必要である。

## Current Issues in Lifelong Learning at OUI

- The number of recurrent-type enrollments (especially in nursing, psychology, teaching, and social education) where students seek to study for qualifications or specialized knowledge and skills, is increasing, while those seeking to complete degrees that they failed in the past and those seeking to engage in “leisure study” are decreasing. In response to such demand, OUI offers corresponding courses (including practical training, etc.), and is increasingly emphasizing recurrent education.
- However, in many cases, qualifications obtained at OUI are still not considered equivalent to those obtained at other universities and institutions (especially “university graduation qualifications”).
- This is heavily influenced by the philosophy of OUI, which does not require an entrance exam for undergraduates and has hence been misunderstood to “require no ability,” and by the labor market for recent graduates linked directly to universities.
- The obstacles to the development of recurrent lifelong learning are seemingly deep-rooted on the labor market side, where human resources are in demand, and on the side of lifelong educational institutions (OUI), where human resources are trained.
- The problem is that there is still a strong emphasis on attributes—such as age and gender—as well as on potential. A shift to focus on current skills and enhancing the job market will be major pull factors.
- Also, too much faith has traditionally been placed in the universality of the arts, overemphasizing classical liberal arts. Now is the time to push for educational reforms that matches the needs of society and the demand for human resources.



ご清聴に感謝いたします

---



Thank you for your attention

---

