

## Immediate Consequences

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Students, faculty members and administrators contaminated / dead
- Students without income and place to live
- Universities closed down and many switched to online teaching and learning
- Less or no research
- Difficulty to conduct exams
- No more international mobility and conferences

6

## 直接の影響

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 学生、教職員の感染／犠牲
- 収入や住む場所のない学生
- 大学が閉鎖され、大部分がオンラインでの教育・学習へ移行
- 研究の減速または中止
- 試験実施が困難
- 国際的な移動や会議ができない

6

## Mistrust against Online Education

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- South Africa
- Peru
- Separate Quality Assurance

7

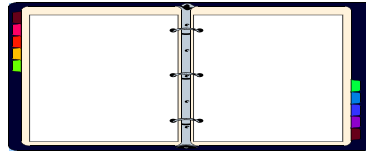
## オンライン教育に対する不信

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



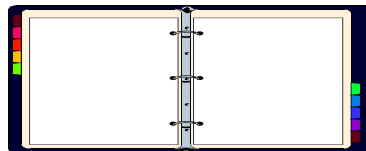
- 南アフリカ
- ペルー
- 異なる質保証

7



- Impact of Covid-19 on Higher Education
- Preparing the Post-Pandemic Future
- Implications for Quality Assurance

8



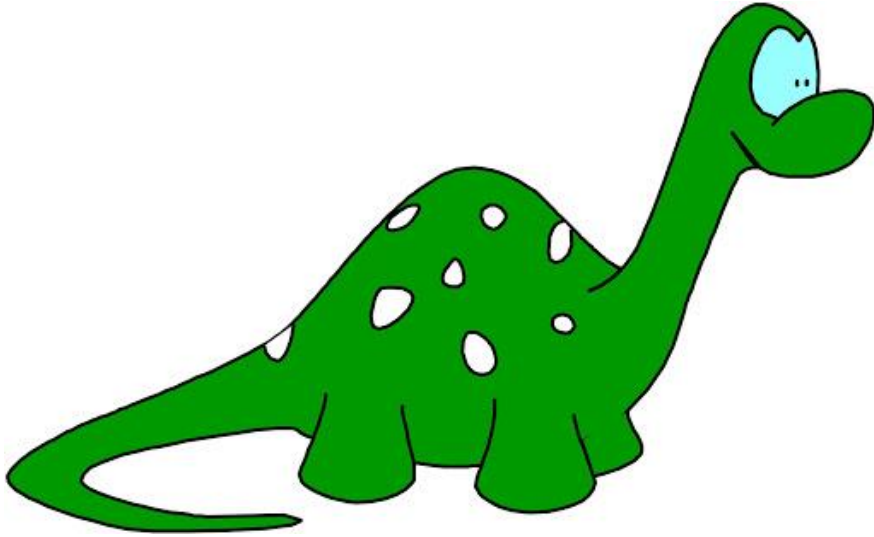
- ・ 高等教育に対する新型コロナウイルス感染症の影響
- ・ ポストパンデミックの未来に備える
- ・ 質保証への示唆

8



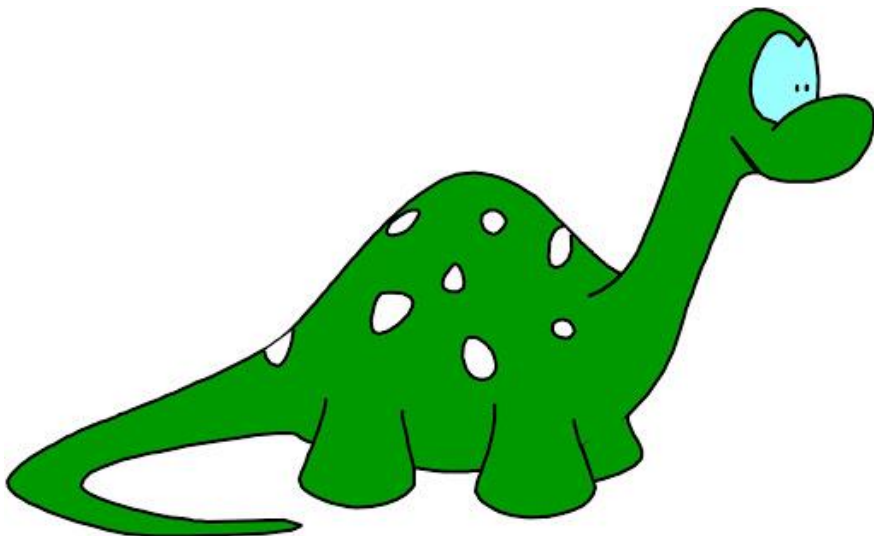


## Digital Dinosaurs



10

## デジタル恐竜



10

## Switch to online education

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Proper connection to electricity and the Internet
- Learning Management System
- Videoconferencing platform
- Trained instructors
- Digital content
- Prepared students
- Alignment of assessment (methods & modalities)

11

## オンライン教育への切り替え

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



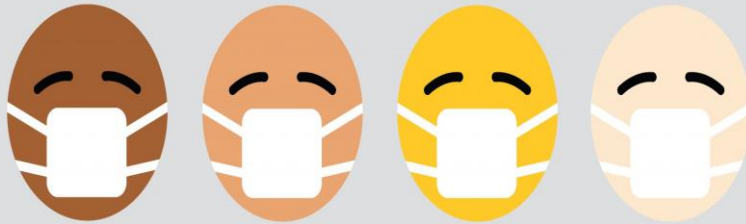
- 安定した電力供給とインターネット接続
- 学習管理システム
- ビデオ会議のプラットフォーム
- 訓練された教員
- デジタルコンテンツ
- 学生の受講環境
- 評価の整合性(方法と様式)

11



## Myth of the Great Equalizer

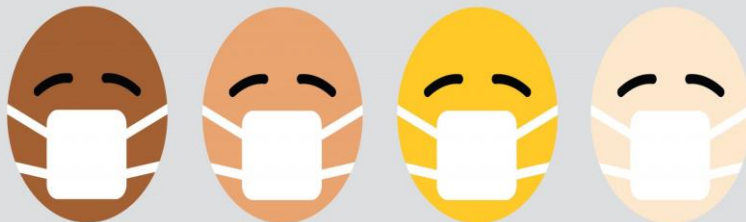
JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



12

## 人を平等たらしめるものという神話

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



12

## Sub-Saharan Africa

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Most of 700 universities insufficiently prepared and equipped to deliver online
  - Power
  - Internet
  - LMS
  - Experience with online education

13

## サハラ以南のアフリカ

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 700校ある大学の多くは、オンライン教育を行うための準備や設備が不十分である
  - 電力
  - インターネット
  - 学修管理システム (Learning Management System)
  - オンライン教育の経験

13

## Great equalizer or amplifier of disparities?

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Financial resources
- Access to internet (laptop, connection)
- Readiness to study online
- Increased risk of academic failure and emotional distress

14

## 人を平等たらしめるものか、 格差を増幅させるものか？

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 財源
- インターネットアクセス（ノートパソコン、接続）
- オンライン学修の準備
- 学業不振と精神的な落ち込みのリスク増大

14



## Where is my Internet?

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Australia: 13% of households without high-speed connection
- USA: 6% (33% of low-income households)
- France: 50,000 had dropped out by June 2020 for lack of connection (4%)
- 30% of LAC students
- 55% of African academics and students

16

## インターネットの接続状況

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- オーストラリア: 13%の家庭が高速接続ではない
- 米国: 6% (低所得世帯の33%)
- フランス: 接続ができないため50,000人が2020年6月までに中退(4%)
- ラテンアメリカ・カリブ諸国の学生の30%
- アフリカの教員および学生の55%

15



16



16









## Support at National Level

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Financial aid (emergency grants, moratorium on student loan repayments)
- Increased broadband capacity and subsidized connection prices
- Capacity building for online teaching
- Flexibility in QA and assessment/examinations

19

## 国レベルの支援

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 学資援助(緊急助成金、貸与奨学金返済の支払猶予)
- ブロードバンド接続の向上と接続費用の補助
- オンライン教育の能力構築
- 質保証と評価／試験の柔軟性

19



JAPAN

## Japan to set up massive fund for scientific research

**Suvendrini Kakuchi** 03 February 2021

20



JAPAN

## Japan to set up massive fund for scientific research

**Suvendrini Kakuchi** 03 February 2021

20



## Support at Institutional Level

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Financial aid (emergency scholarships, reduced tuition, zero tuition) – Donation/loan of laptop – Free/subsidized internet plans
- Strong teaching and learning services
- Flexibility in assessment
- Collaboration across departments and networks
- Academic and psychological support

21

## 教育機関レベルの支援

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



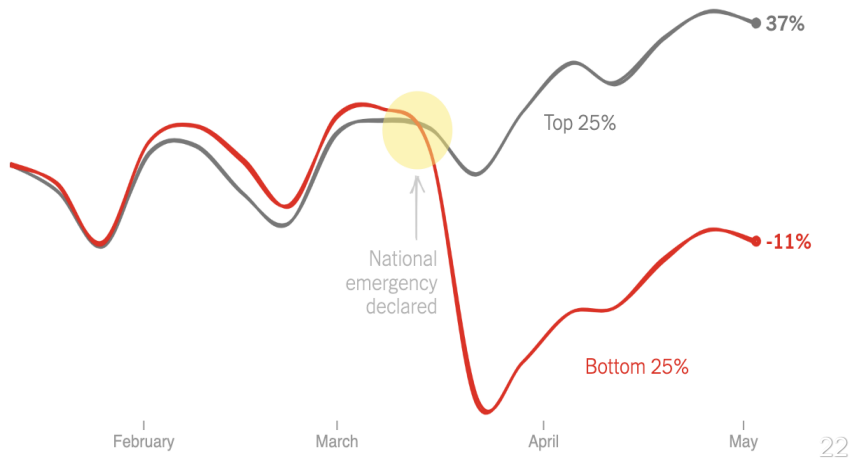
- 学資援助(緊急奨学金、授業料減免、授業料免除) – ノートパソコンの給付／貸与 – インターネット接続の無料化や補助
- 強力な教育・学修サービス
- 評価の柔軟性
- 学部とネットワーク間の協力
- 学修支援と精神面でのサポート

21

# Learning Loss

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert

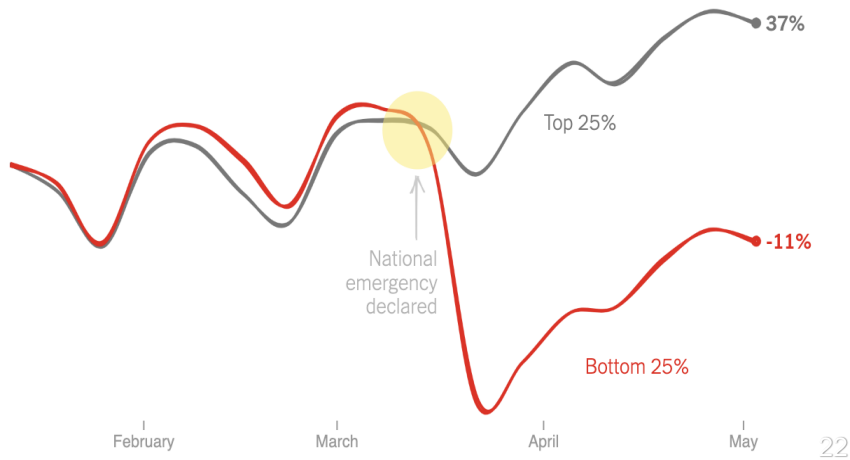
Progress in online math coursework relative to January 2020, by income group



# 学修の低下

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert

Progress in online math coursework relative to January 2020, by income group





23



23





## Positive contribution of universities everywhere

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Research (epidemiology & modelling, genome sequencing, Covid-19 tests, treatment, vaccine)
- Production of medical products (antibacterial soap, gloves, masks, stretchers, home diagnostic tools)
- Donation of equipment (ventilators)
- Use of university buildings as hospitals or quarantine camps
- Involvement of medical and nursing students
- Medical advice to government and the public

25

## 世界中で可能な 大学の積極的な貢献

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 研究(疫学とモデリング、ゲノム解析、新型コロナウイルス検査、治療、ワクチン)
- 医療用品の製造(抗菌石鹸、手袋、マスク、ストレッチャー、自宅診断ツール)
- 機器の寄付(人工呼吸器)
- 大学の建物を病院や隔離施設として使用
- 医学生と看護学生の参加
- 政府と一般市民に対する医療アドバイス

25

## University of California, Davis

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Free testing to entire city of 70,000 people
- Contact tracing
- Free masks
- Quarantine housing
- “No travel” student grant

26

## カリフォルニア大学デービス校

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 全市民70,000人に無料検査を実施
- 接触者追跡
- 無料マスク
- 隔離住宅
- 「旅行をしない」学生への補助金

26











## What is Leadership?

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Not about titles
- Not about personal attributes
  - “clear”, not “loud”
- Not about management style
- Leading people: process of social influence, which maximizes the efforts of others, towards the achievement of a goal

30

## リーダーシップとは何か？

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 肩書きのことではない
- 個人的特質のことではない
  - 「明確」であり、「声が大きい」ことではない
- 管理スタイルのことではない
- 指導者：目標達成に向けて、他者の努力を最大化する社会的影響プロセス

30

## Leadership under Covid-19

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Thinking about consequences
- Caring for the entire university community
- Open and honest communication
- Feedback and corrective actions
- Delegation
- Risk planning
- Flexibility

31

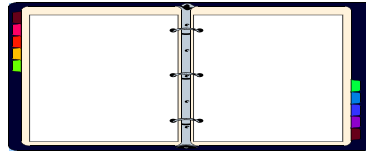
## コロナ禍におけるリーダーシップ

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



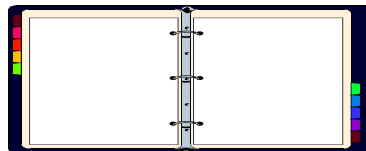
- 影響について考える
- 大学コミュニティ体全体に配慮する
- 公平で偽りのないコミュニケーション
- フィードバックと是正処置
- 委任
- リスク計画
- 柔軟性

31



- Impact of Covid-19 on Higher Education
- **Preparing the Post-Pandemic Future**

32



- ・ 高等教育に対する新型コロナウイルス感染症の影響
- ・ **ポストパンデミックの未来に備える**

32



## Back to the Old Educational Model?

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Lecture?
- Fixed duration?
- Fixed program?
- On-campus?
- Just one lecturer?
- Just in one faculty?
- Just at one university?
- End-of-year exam?

33

## 従来の教育モデルに戻るのか

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 講義タイプは
- 期間は固定か
- プログラムは固定か
- キャンパス内か
- 1講義だけか
- 1学部だけか
- 1大学だけか
- 期末試験は？

33

## Towards a New Model?

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Innovative content and delivery
- Aligned assessment
- New degrees and pathways

34

## 新しいモデルに向けて

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert

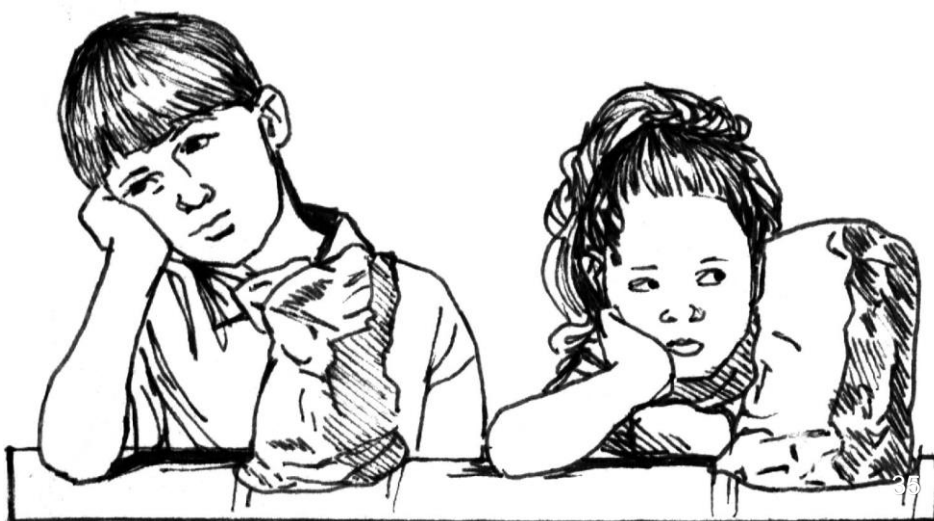


- 授業の内容と方法の刷新
- 整合性の取れた評価
- 新たな学位と進路

34

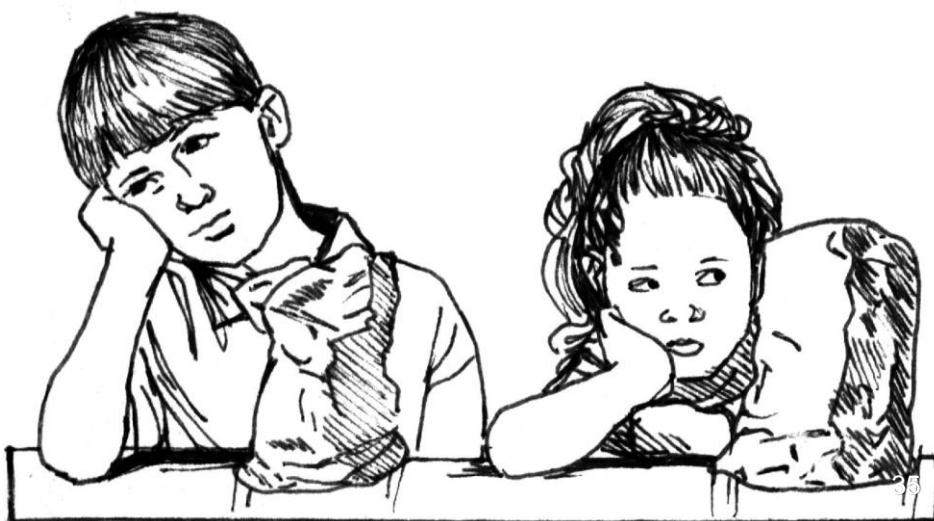
Online learning is not  
a spectator sport

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



オンライン学修は  
スポーツ観戦ではない

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



## Student-centered education (on-campus & online)

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Sparking Curiosity
- Igniting Passion
- Unleashing Genius

36

## 学生中心の教育 (キャンパス内およびオンライン)

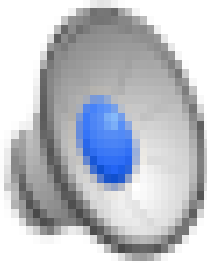
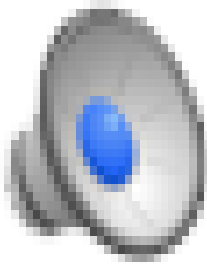
JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 好奇心を刺激する
- 情熱に火をつける
- 才能を解き放つ

36







## Educational Innovations

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Active and interactive learning (blended)
  - Peer education – self education – flipped classroom
- Experiential learning (multi-disciplinary, problem-based, competency-based, simulations)
- Alignment of assessment

39

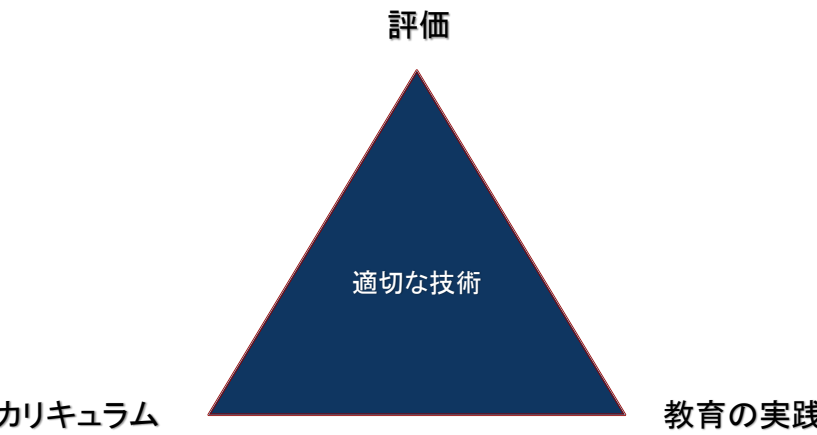
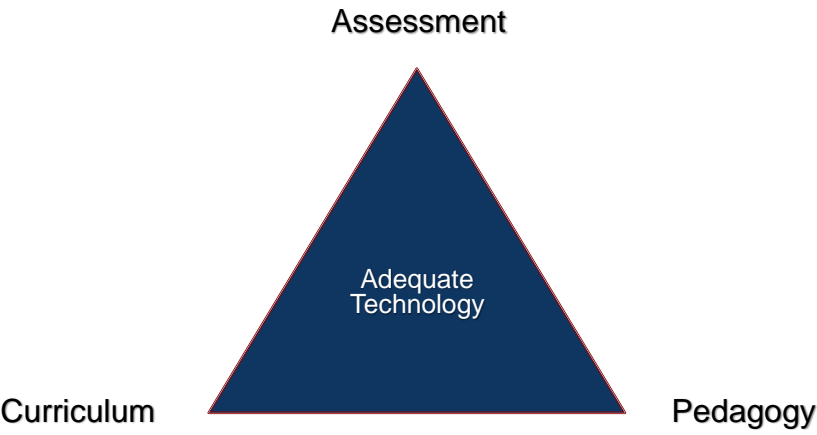
## 教育改革

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert

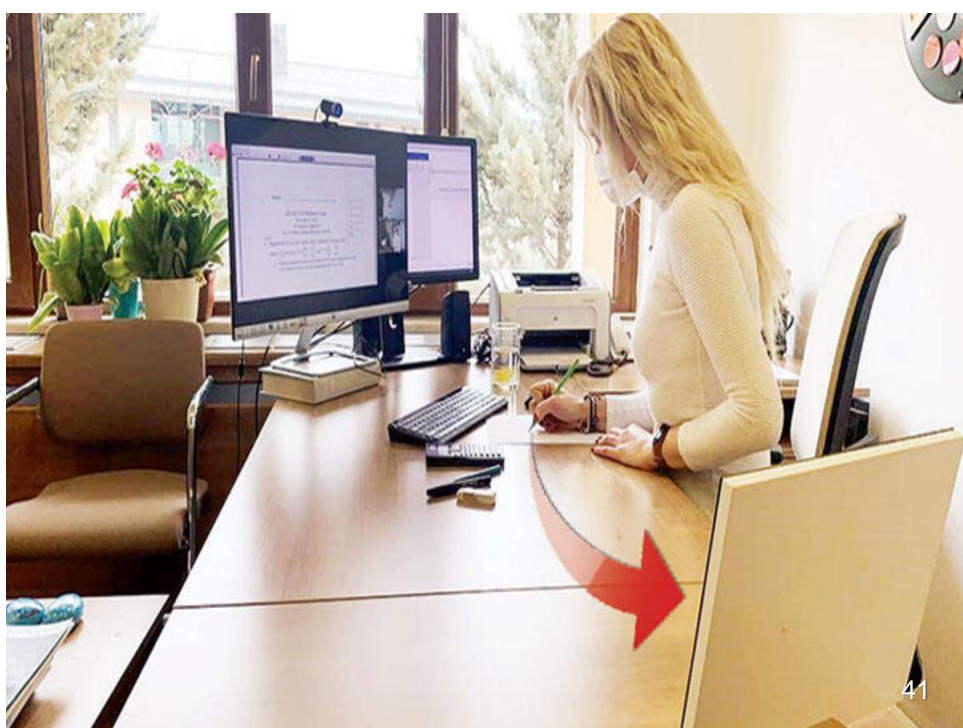
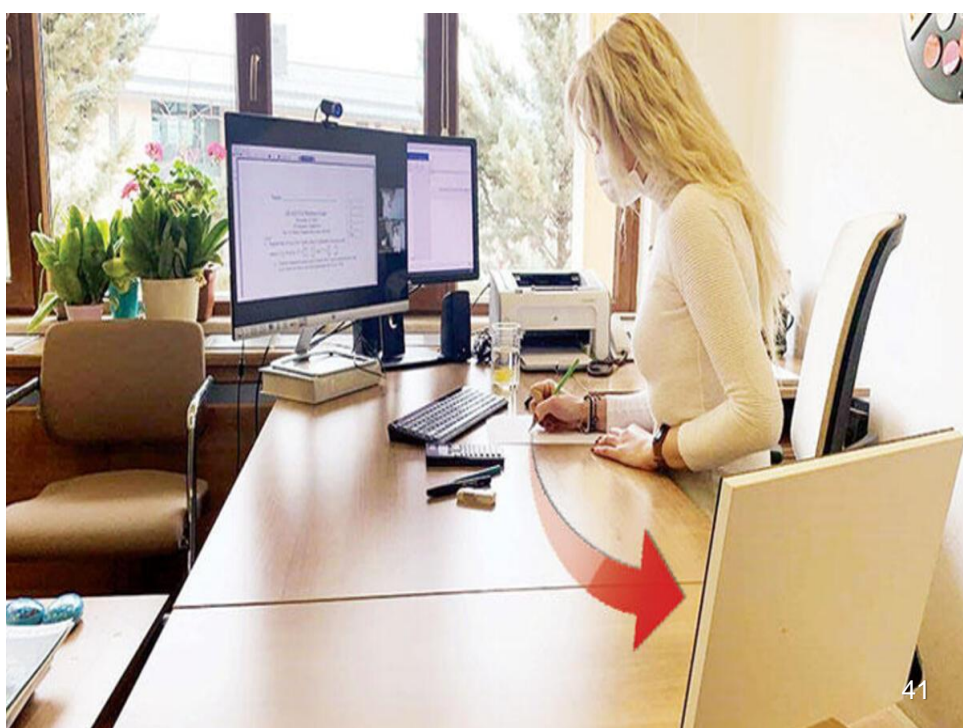


- アクティブラーニング、双方向型学習（ブレンド型）
  - ピアエデュケーションー自学自習ー反転授業
- 経験学習（学際的、課題解決型、コンピテンシーベース、シミュレーション）
- 評価の整合性

38







## Aligned Assessment

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Formative rather than summative (use of AI)
- Open book / open internet exams
- E-portfolio

42

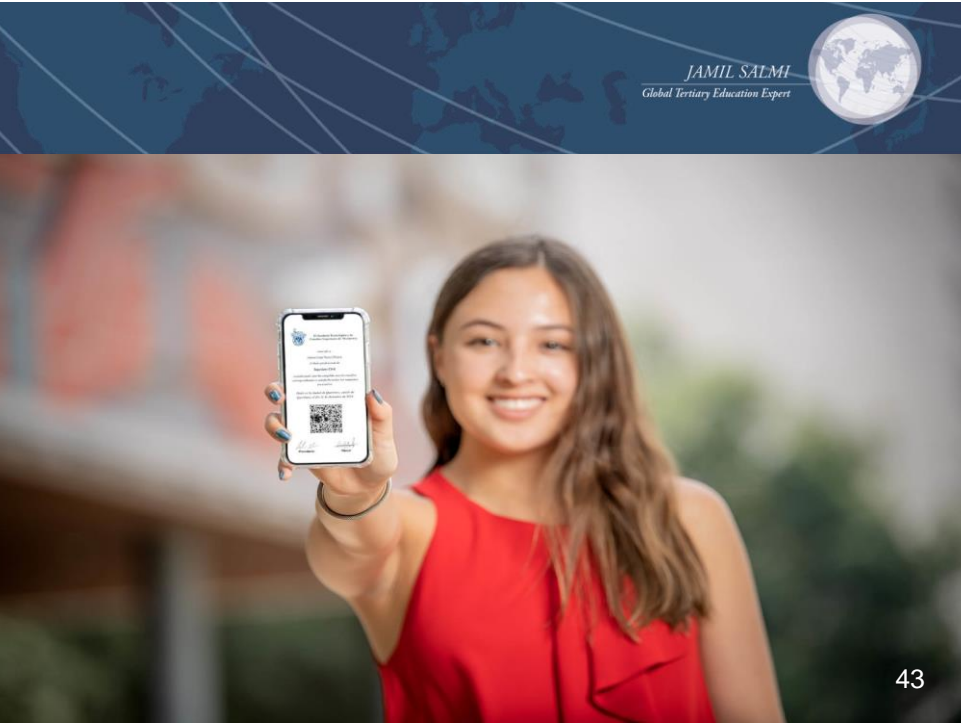
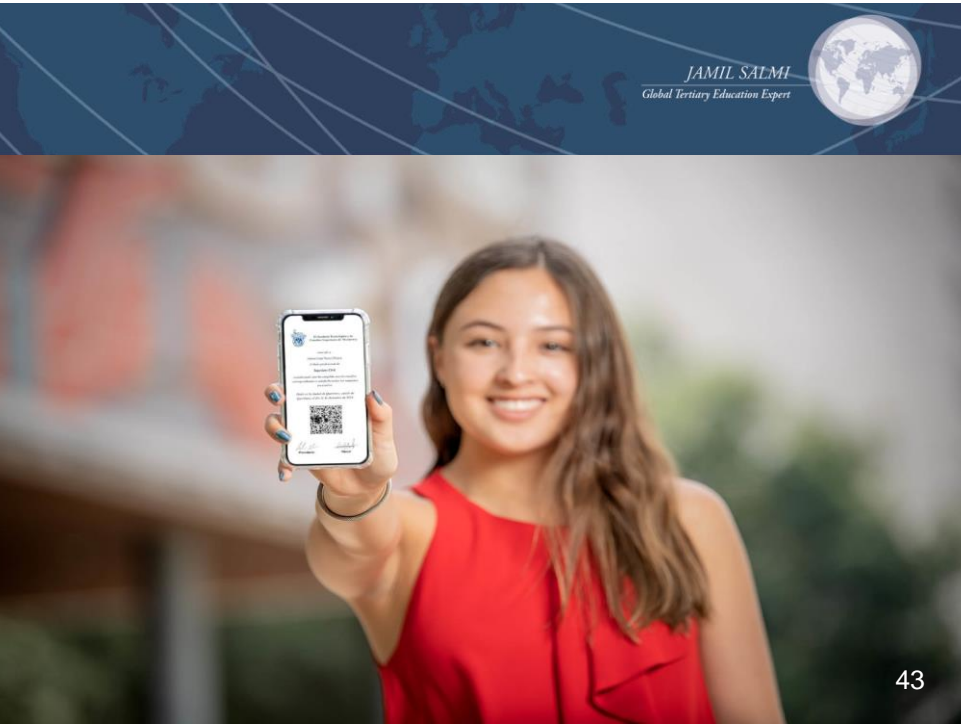
## 整合性の取れた評価

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 総括的評価より形成的評価(AIの利用)
- 持ち込み可・ネット検索可の試験
- Eポートフォリオ

42



## Educational Innovations

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Active and interactive learning
- Experiential learning (multi-disciplinary, problem-based, competency-based, simulations)
- Alignment of assessment
- Appropriate use of advanced technologies (AI, Big Data, Virtual Reality)

44

## 教育改革

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- アクティブラーニング、双方向型学習
- 経験学習(学際的、課題解決型、コンピテンシーベース、シミュレーション)
- 評価の整合性
- 先進技術の適切な使用(AI、ビックデータ、バーチャルリアリティ)

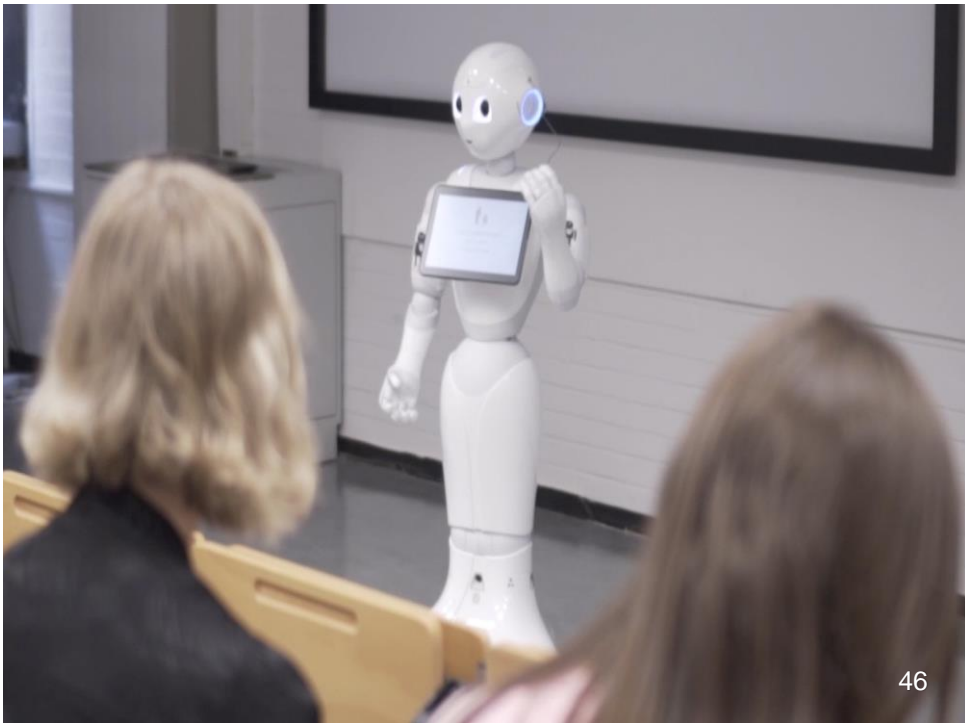
44







46



46

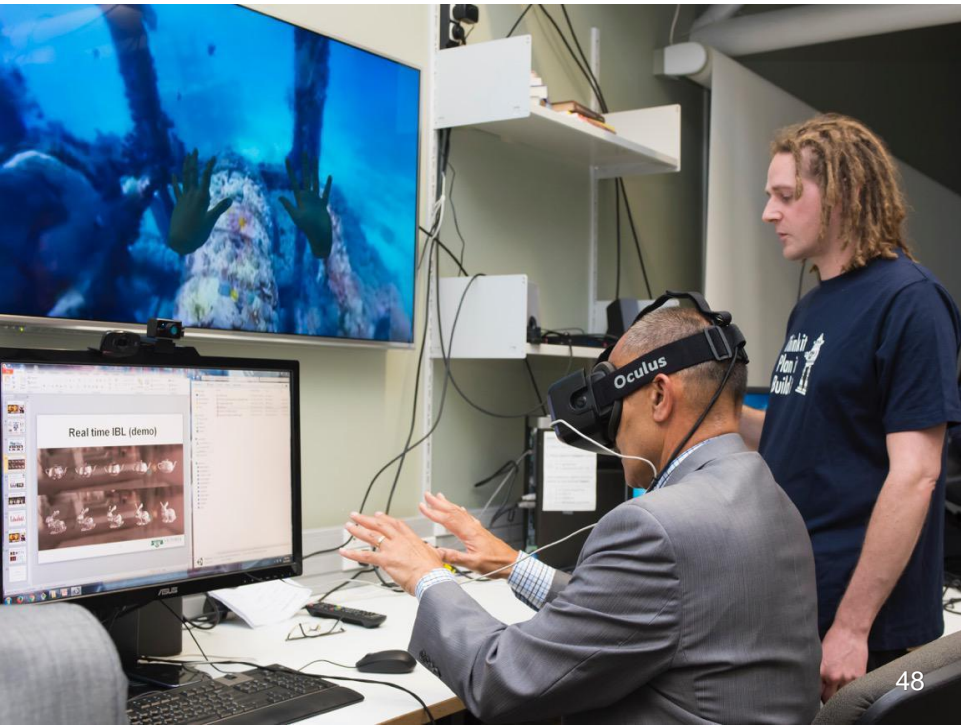
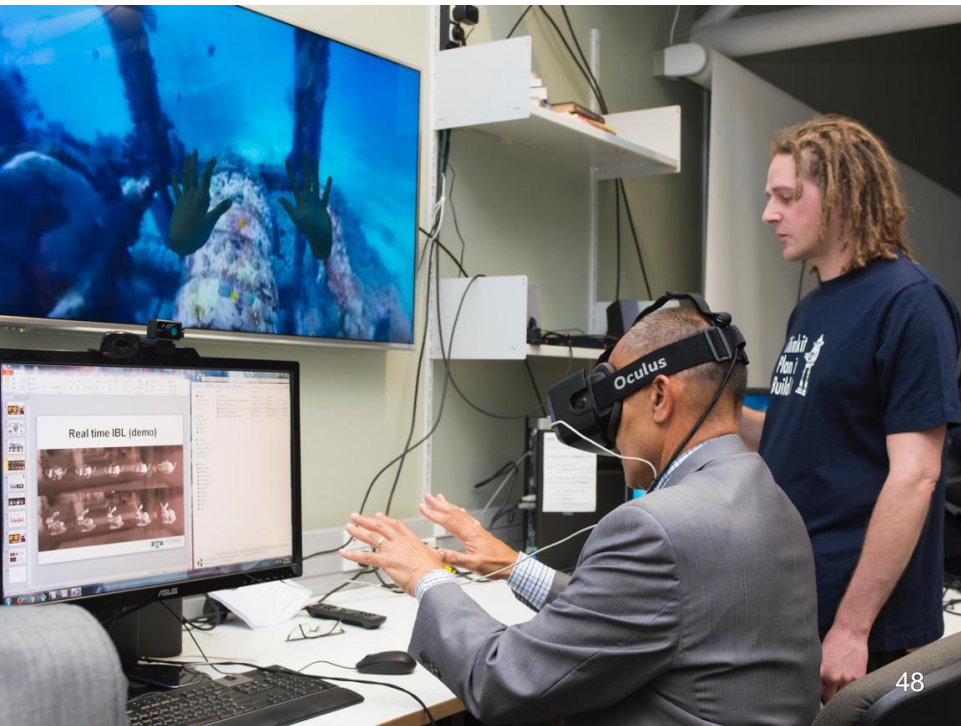


47



47







## New Degrees and Pathways

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Mirror classes
- Microcredentials & stackable degrees (incl. Bootcamp)
- Open Loop Education
- Competency-based pathways (incl. recognition of prior experience and on-the-job learning and self-learning)

49

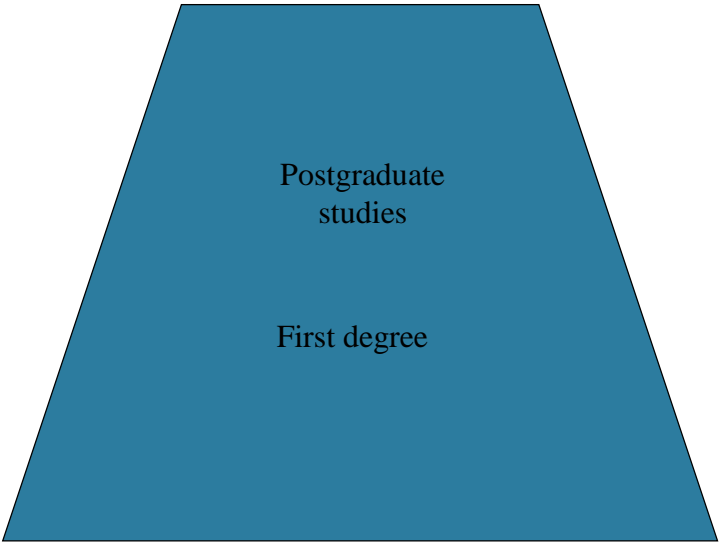
## 新たな学位と進路

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert

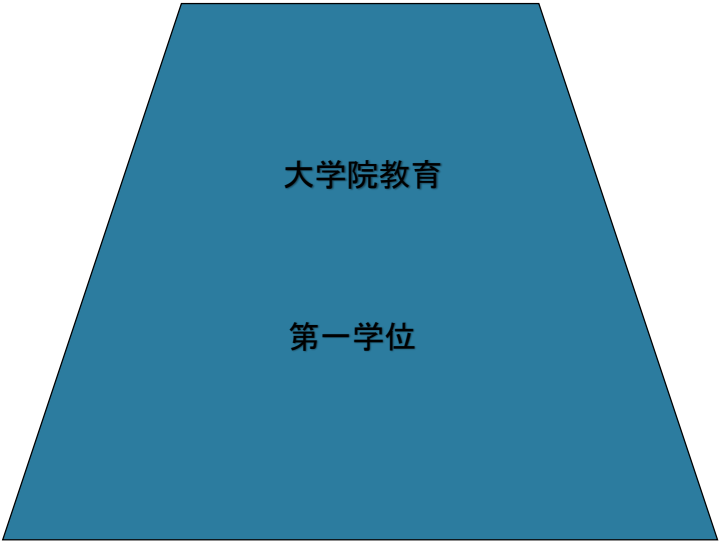


- ミラー授業(複数大学による授業リソースのオンライン共有)
- マイクロクレデンシャルと累積可能な学位(基礎訓練を含む)
- オープンループ教育
- コンピテンシーベースの進路(過去の経験の承認や実地学習、自学自習を含む)

49



50



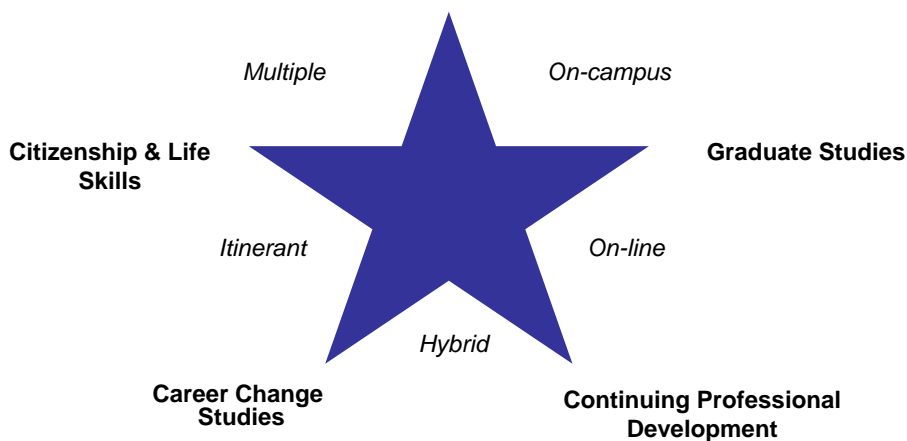
50

# University of the future?

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



## Undergraduate Studies



51

# 今後の大学とは？

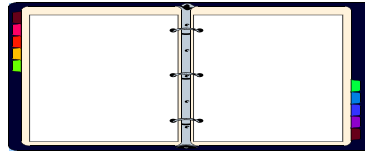
JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



## 学部教育

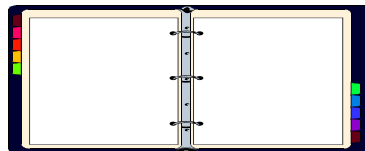


51



- Impact of Covid-19 on Higher Education
- Preparing the Post-Pandemic Future
- **Implications for Quality Assurance**

52



- ・ 高等教育に対する新型コロナウイルス感染症の影響
- ・ ポストパンデミックの将来に備える
- ・ **質保証に対する影響**

52







## New Challenges for QA

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Speed
- Innovation mindset
- Integration of face-to-face and online teaching
- Unbundling through EdTech
- New forms of research
- New dimensions of QA

55

## 質保証に対する新たな課題

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- スピード
- 改革の発想
- 対面およびオンライン教育の統合
- 教育へのテクノロジー応用による細分化
- 新たな研究の形
- 質保証の新たな次元

55

## Speed of Decisions

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Emergency mode under Covid
- New procedures and modalities
- Self-regulation based on trust
  - Risk-based
  - Assessment afterwards

56

## 決定のスピード

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- コロナ禍での緊急体制
- 新たな手順と様式
- 信頼に基づく自己規制
  - リスクベース
  - 事後の評価

56



## Innovation Mindset

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Traditional approach to enforce standards
- Profile and experience of reviewers
- Open mind to exploration and innovation

57

## 改革の発想

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 基準強化の従来型アプローチ
- 評価者としての性格と経験
- 探究と改革への広い心

57



**"This really is an innovative approach, but I'm afraid we can't consider it. It's never been done before."**

58



**"This really is an innovative approach, but I'm afraid we can't consider it. It's never been done before."**

58

## Face to Face vs. Online

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Blended in many ways
- Focus on learning and research outcomes
  - New forms of evidence of quality

59

## 対面 対 オンライン

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 多くの局面で融合
- 学修成果・研究成果に焦点
  - 質の証拠の新たな形

59

## Rise of the Ed Techs: Unbundling

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Digital infrastructure and platforms
- E-learning software (AI)
- Content (MOOCs, etc)
- Assessment (and plagiarism check)
- Academic and infrastructure management
- Credentialing and badging
- Labor market intermediation
- Financial assistance

60

## 教育へのテクノロジー応用: 細分化

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- デジタルインフラとプラットフォーム
- eラーニングソフト (AI)
- コンテンツ (MOOC, etc)
- 評価 (そして盗用検出)
- 学修とインフラの管理
- クレデンシャルとバッジの発行
- 労働市場の斡旋
- 学資援助

60



## New Forms of Research

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Remote labs
- Virtual labs
- Remote supervision

61

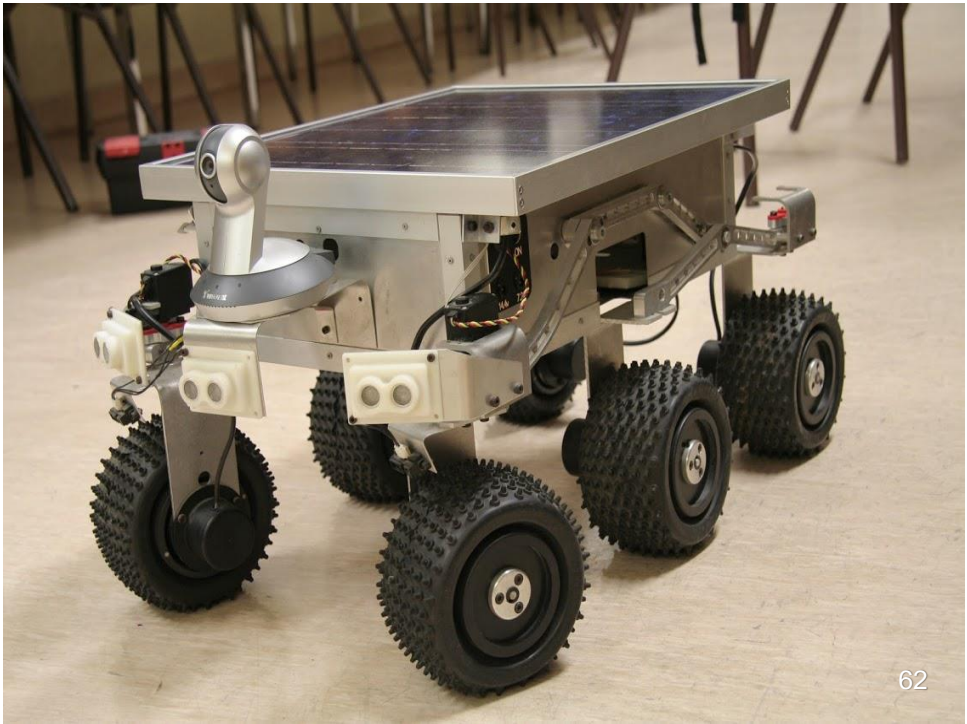
## 新たな研究の形

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert

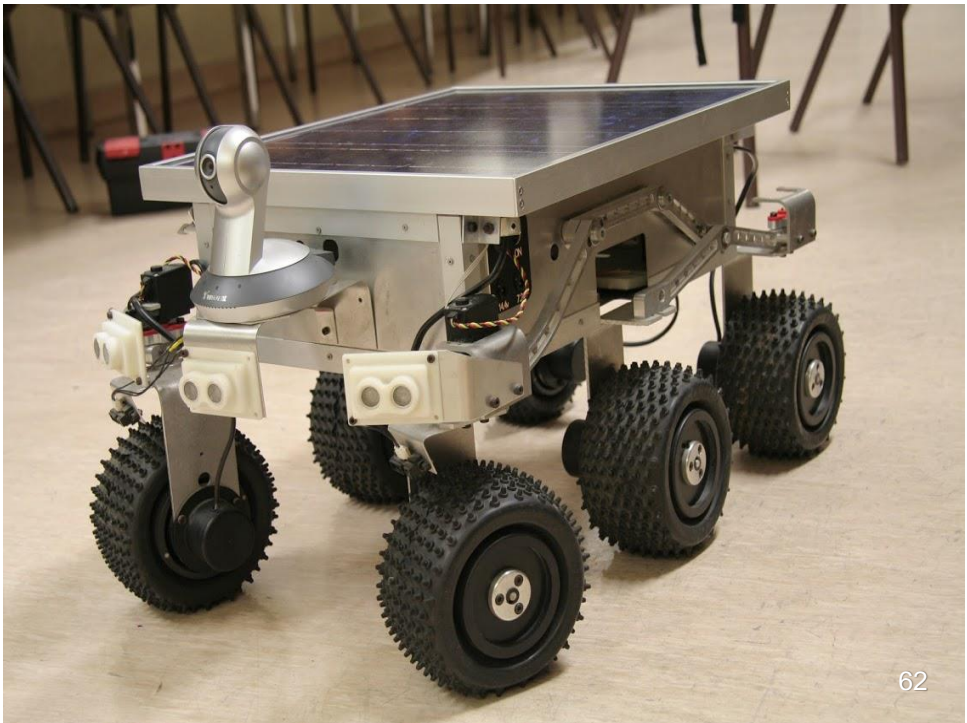


- リモートラボ
- バーチャルラボ
- リモート指導

61



62



62

## New Dimensions

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Inclusion, equity and diversity
- Truth
- Ethics & dealing with history
- Social engagement & sustainability

63

## 新たな次元へ

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 包摂性、公平性、多様性
- 真理
- 倫理および過去への視点
- 社会貢献と持続可能性

63



# Conclusion

64



# 結論

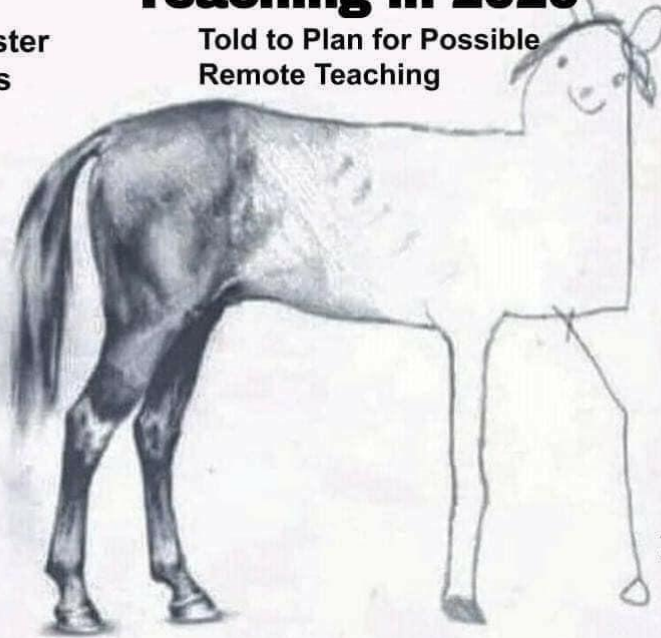
64

# Teaching in 2020

Semester  
Begins

Told to Plan for Possible  
Remote Teaching

Making  
Remote  
Teaching  
Plan



Actual  
Teaching

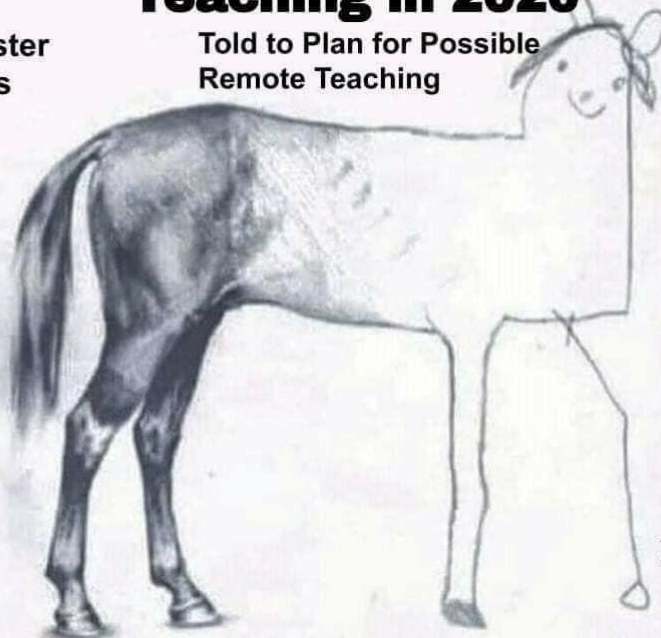
65

# Teaching in 2020

Semester  
Begins

Told to Plan for Possible  
Remote Teaching

Making  
Remote  
Teaching  
Plan



Actual  
Teaching

65



# Covid amplified disparities and accelerated innovations

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



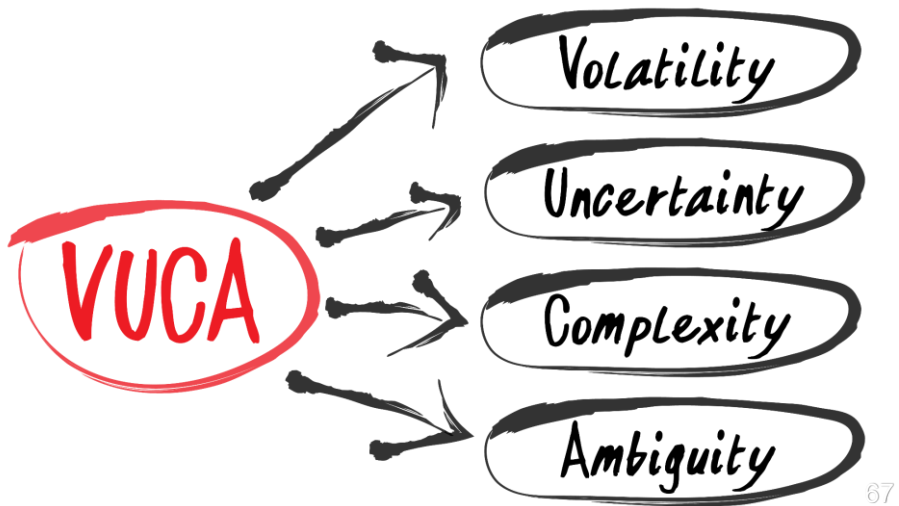
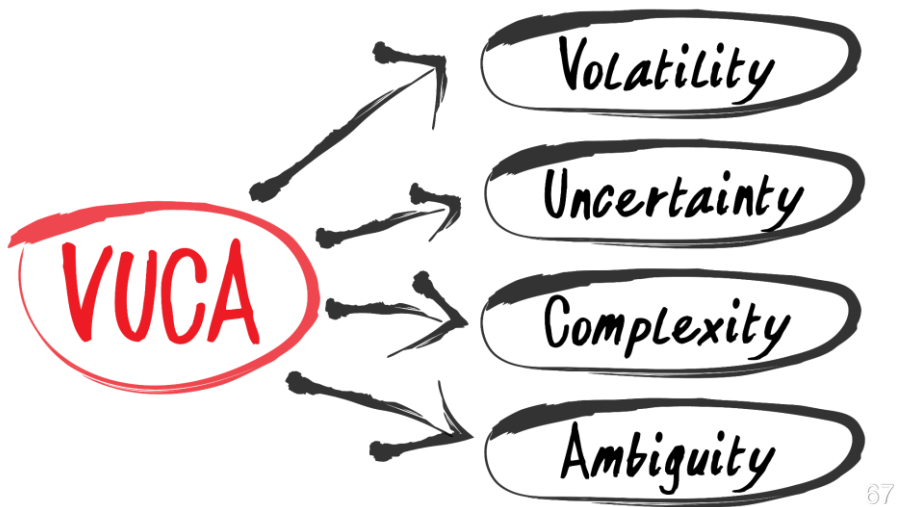
66

# 新型コロナウイルスは格差を増幅し、 改革を加速させた

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



66



What is your plan for  
the post-Covid-19 era?

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



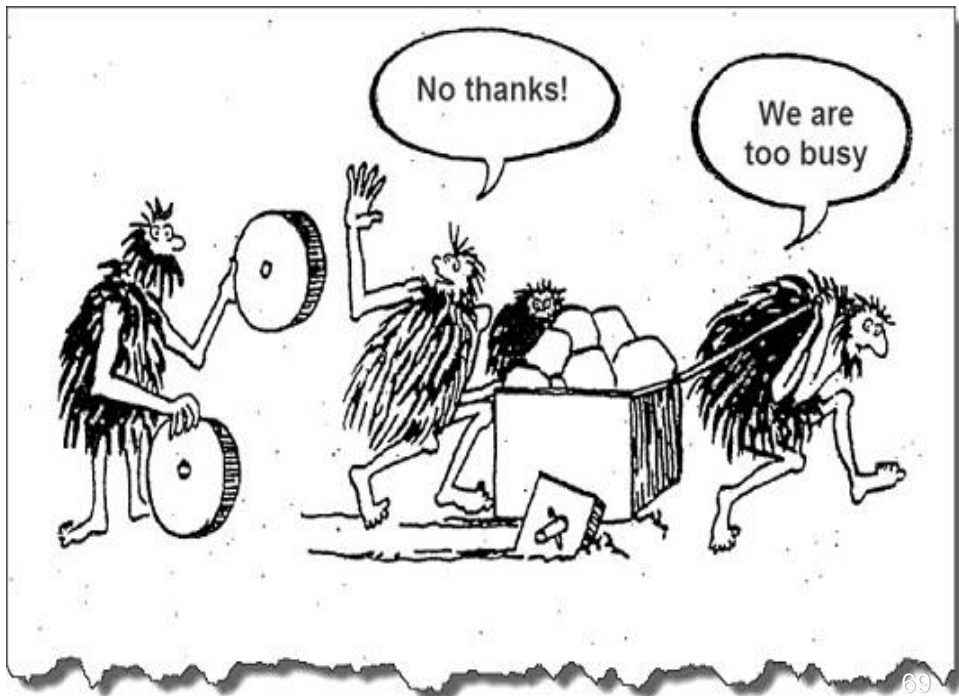
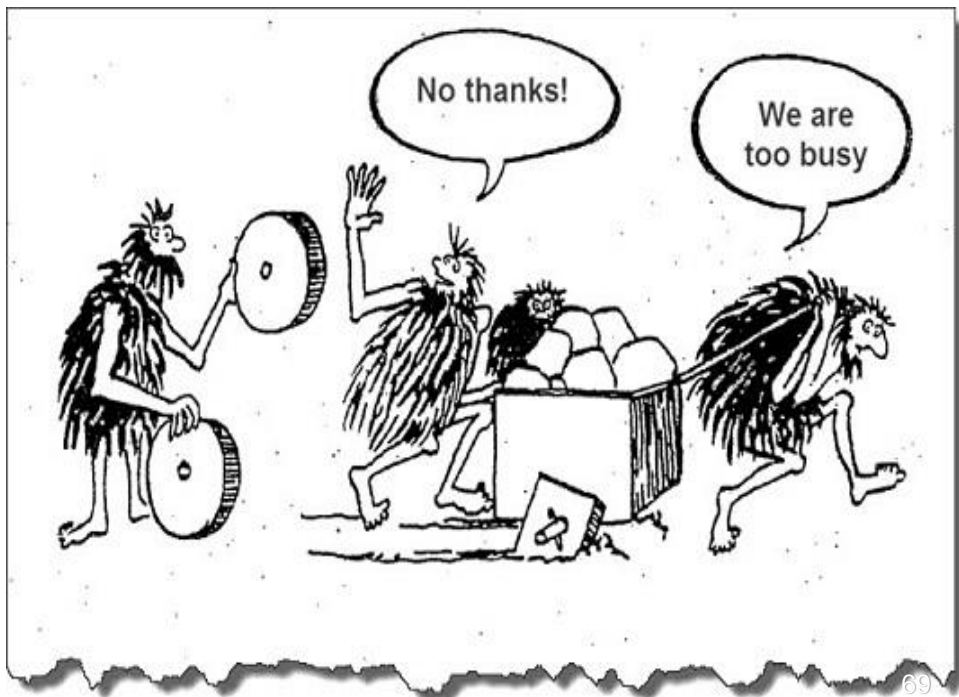
68

ポストコロナ時代  
におけるプランとは？

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



68





## Priorities for the Post-Pandemic Era

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- Keep the university community safe
- Play a stronger role as scientific advisor for society & government
- Prepare the future
  - New educational and research model (blended, interdisciplinary, collaborative)
  - New QA approach (flexible, innovative, continuous evaluation)

70

## ポストパンデミック時代における 優先事項

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



- 大学コミュニティの安全性を保つ
- 社会や政府に対し、科学的アドバイザーとして大きな役割を果たす
- 未来に備える
  - 新たな教育・研究モデル(ブレンド、学際的、共同型)
  - 新たな質保証アプローチ(柔軟性、革新的、継続評価)

70

*Life begins  
at the end of your comfort zone*  
Neale Donald Walsch

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



71

日常の殻を破ったところから  
あなたの人生が始まる。  
Neale Donald Walsch

JAMIL SALMI  
Global Tertiary Education Expert



71