

【第 3 期】達成状況に関する評価結果の様式（案）

中期目標の達成状況に関する評価結果

（4 年目終了時評価）

〇〇大学

2021 年〇月

大学改革支援・学位授与機構

目 次

法人の特徴	●
(法人の達成状況報告書から転載)		
評価結果		
《概要》	●
《本文》	●
《判定結果一覧表》	●

法人から提出された達成状況報告書における「法人の特徴」から転載

法人の特徴

大学の基本的な目標（中期目標前文）

1. ~~~~~
~~~~~  
~~~~~。
2. ~~~~~
~~~~~  
~~~~~。
3. ~~~~~
~~~~~  
~~~~~。
4. ~~~~~
~~~~~  
~~~~~。

[個性の伸長に向けた取組（★）]

- ~~~~~
~~~~~  
~~~~~。(関連する中期計画 1-1-1-1、3-1-1-1)
- ~~~~~
~~~~~  
~~~~~。(関連する中期計画 1-1-3-1)

[戦略性が高く意欲的な目標・計画（◆）]

- ~~~~~
~~~~~  
~~~~~。(関連する中期計画 1-1-1-2)
- ~~~~~
~~~~~  
~~~~~。(関連する中期計画 2-1-1-1)

評価結果

《概要》

第3期中期目標期間の教育研究の状況（4年目終了時）について、法人の特徴等を踏まえ評価を行った結果、〇〇大学の中期目標（大項目、中項目及び小項目）の達成状況の概要は、以下のとおりである。

＜判定結果の概要＞

| 中期目標（大項目） | 判定 | 中期目標（小項目）の判定の分布 | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|--------------|
| | | 【5】
特筆すべき進捗状況にある | 【4】
計画以上の進捗状況にある | 【3】
順調に進んでいる | 【2】
おおむね順調に進んでいる | 【1】
遅れている |
| I 教育に関する目標 | 【4】
計画以上の進捗状況にある | | | | | |
| 1 教育内容及び教育の成果等に関する目標 | 【4】
計画以上の進捗状況にある | | 1 | 1 | | |
| 2 教育の実施体制等に関する目標 | 【4】
計画以上の進捗状況にある | | 3 | 1 | | |
| 3 学生への支援に関する目標 | 【3】
順調に進んでいる | | 1 | 4 | | |
| 4 入学者選抜に関する目標 | 【3】
順調に進んでいる | | 1 | 2 | | |
| II 研究に関する目標 | 【5】
特筆すべき進捗状況にある | | | | | |
| 1 研究水準及び研究の成果等に関する目標 | 【4】
計画以上の進捗状況にある | 1 | 1 | 1 | | |
| 2 研究実施体制等に関する目標 | 【4】
計画以上の進捗状況にある | 1 | | 1 | | |

※ 大項目「I 教育に関する目標」及び「II 研究に関する目標」においては、学部・研究科等ごとの現況分析結果による加算・減算を反映している。

第3期の達成状況評価においては、中期計画の評価ではなく、小項目の評価をより重視した仕組みとしているため、小項目ごとの評価結果（判断理由や特記事項等）を中心に記載するように作成。

《本文》

I 教育に関する目標（大項目1）

1. 評価結果及び判断理由

| |
|---|
| <p>【評価結果】 中期目標の達成に向けて<u>計画以上の進捗状況にある</u></p> <p>(判断理由) 「教育に関する目標」に係る中期目標（中項目）4項目のうち、2項目が「中期目標の達成に向けて計画以上の進捗状況にある」、2項目が「中期目標の達成に向けて順調に進んでいる」であり、これらの結果に学部・研究科等の現況分析結果（教育）を加算・減算して総合的に判断した。</p> |
|---|

2. 中期目標の達成状況

(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標（中項目1-1）

| |
|--|
| <p>【評価結果】 中期目標の達成に向けて<u>計画以上の進捗状況にある</u></p> |
|--|

| 小項目 1-1-1 | 判定 | 判断理由 |
|---|--|---|
| <p>~~~~~
~~~~~
~~~~~
~~~~~による
体系的な学士課程を構築
する。</p> | <p>【3】 中期目標の達成
に向けて進捗して
いる</p> | <p>○ 中期計画の判定がすべて「中期計画を実施している」以上であり、かつ、中期計画の実施により、小項目の達成が見込まれる。</p> |
| | <p>《特記事項》
(特色ある点)
○ ~~~~~
~~~~~。(中期計画 1-1-1-2)</p> | |
| 小項目 1-1-2 | 判定 | 判断理由 |
| <p>~~~~~
~~~~~
~の下で、~~~~~
~~~~~
~~~~~する。</p> | <p>【4】 中期目標の達成
に向けて進捗し、
優れた実績を上げ
ている</p> | <p>○ 中期計画の判定がすべて「中期計画を実施している」以上であり、かつ、中期計画の実施により、小項目の達成が見込まれる。</p> <p>○ また、特記事項を判断要素とし、総合的に判断した結果、○○が優れた点として認められるなど「優れた実績」が認められる。</p> |
| | <p>《特記事項》
(優れた点)
○ ~~~~~
~~~~~。(中期計画 1-1-2-2)</p> | |

大項目「教育に関する目標」及び「研究に関する目標」において、それぞれの
 中項目判定の平均値に、現況分析の「教育」または「研究」の分析項目の判定
 結果による加算・減算を行うこととし、最終的には国立大学教育研究評価委員
 会が決定することになっております。

《判定結果一覧表》

| 中期目標（大項目） | 判定 | | 下位の中期目標・
中期計画における
各判定の平均値 ※ | | |
|---|------------|--------------|-----------------------------------|-----------|--|
| | | | | 中期目標（中項目） | |
| | | | | 中期目標（小項目） | |
| | | | | 中期計画 | |
| 大項目 1
教育に関する目標 | 【4】 | 計画以上の進捗状況にある | 3.95
(うち現況分析結果加算点)
0.5 | | |
| 中項目 1-1
教育内容及び教育の成果等に関する目標 | 【4】 | 計画以上の進捗状況にある | 3.50 | | |
| 小項目 1-1-1
~~~~~による体系的な
学士課程を構築する。 | 【3】 | 順調に進んでいる | 2.50 | | |
| 中期計画 1-1-1-1 (★)
~~~~~の開発を行
う。 | 【3】 | 順調に進んでいる | | | |
| 中期計画 1-1-1-2
~~~~~を推進する。 | 【2】 | おおむね順調に進んでいる | | | |
| 小項目 1-1-2
~~~~~の下で、~~~~
~~~~~する。 | 【4】 | 計画以上の進捗状況にある | 3.00 | | |
| 中期計画 1-1-2-1 (◆)
~~~~~する。 | 【3】 | 順調に進んでいる | | | |
| 中期計画 1-1-2-2
~~~~~する。 | 【3】 | 順調に進んでいる | | | |
| 中項目 1-2
教育の実施体制等に関する目標 | 【4】 | 計画以上の進捗状況にある | 3.75 | | |
| 小項目 1-2-1
~~~~~の下で、~~~~
~~~~~する。 | 【4】 | 計画以上の進捗状況にある | 2.67 | | |
| 中期計画 1-2-1-1
~~~~~する。 | 【3】 | 順調に進んでいる | | | |
| 中期計画 1-2-1-2
~~~~~する。 | 【3】 | 順調に進んでいる | | | |
| 中期計画 1-2-1-3
~~~~~する。 | 【2】 | おおむね順調に進んでいる | | | |

※ 中項目の判定に使用した数値をそのまま大項目ごとに平均して算出