

教員調査・単純集計表(分野別)

問1 先生からごらんになって、所属しておられる大学はどんな大学だと思われませんか。										
A. 教員は地域によく貢献している										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいにあってはまる	21.7	20.7	18.8	21.8	14.1	20.1	22.8	30.6	23.2	30.0
ややあってはまる	53.8	59.3	59.2	55.6	51.9	54.8	57.6	48.1	56.5	40.0
あまりあってはまらない	22.0	18.3	20.0	20.4	30.1	23.2	17.8	18.9	17.4	30.0
全くあってはまらない	1.1	0.8	1.3	0.7	2.0	1.1	0.7	1.0		
無回答	1.3	0.8	0.8	1.4	2.0	0.8	1.1	1.4	2.9	
B. 卒業生は地域の各界の第一線で活躍している										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいにあってはまる	39.8	37.3	41.7	38.7	27.3	35.4	41.3	53.3	39.1	80.0
ややあってはまる	41.4	45.2	44.6	48.6	48.6	35.7	45.7	36.0	46.4	20.0
あまりあってはまらない	16.3	15.4	12.1	11.3	21.3	25.9	10.9	8.7	10.1	
全くあってはまらない	1.4	1.2	1.3		1.3	2.1	1.4	1.2	1.4	
無回答	1.1	0.8	0.4	1.4	1.5	0.9	0.7	0.9	2.9	
C. 優れた学生が各地から集まってきている										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいにあってはまる	26.8	19.5	18.3	21.1	22.9	33.2	18.8	35.1	20.3	40.0
ややあってはまる	41.4	46.9	40.0	34.5	42.2	38.1	44.9	43.1	42.0	30.0
あまりあってはまらない	28.1	29.9	34.6	41.5	30.1	25.1	33.3	19.6	36.2	30.0
全くあってはまらない	2.7	3.3	6.3	1.4	3.5	2.5	1.8	1.7		
無回答	1.0	0.4	0.8	1.4	1.3	1.1	1.1	0.5	1.4	
D. 全国的にみて教育の充実した大学である										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいにあってはまる	29.5	28.2	16.7	21.1	28.6	39.7	22.8	31.7	15.9	30.0
ややあってはまる	47.8	47.3	52.9	47.2	49.7	45.0	50.0	46.0	50.7	50.0
あまりあってはまらない	19.9	22.0	26.7	28.2	18.7	13.0	23.9	19.9	30.4	10.0
全くあってはまらない	1.9	2.1	2.9	2.8	2.0	1.4	2.2	1.7		
無回答	1.0	0.4	0.8	0.7	1.1	0.9	1.1	0.7	2.9	10.0
E. 研究のレベルは全国的にみて高いほうである										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいにあってはまる	41.1	37.3	27.5	22.5	41.3	58.0	33.3	40.5	20.3	40.0
ややあってはまる	40.1	39.8	48.3	41.5	39.1	34.1	45.7	41.2	40.6	40.0
あまりあってはまらない	16.3	19.5	20.8	32.4	17.6	6.6	16.7	16.6	36.2	
全くあってはまらない	1.3	2.1	2.5	2.1	0.9	0.5	2.5	1.0		10.0
無回答	1.2	1.2	0.8	1.4	1.1	0.8	1.8	0.7	2.9	10.0
問2 先生の所属しておられる大学は、地域的によどのような範囲に貢献している大学だと思われませんか。										
A. 所在県に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	41.9	39.8	44.6	48.6	33.2	34.9	39.1	54.7	49.3	50.0
やや貢献している	46.2	51.9	47.9	43.0	49.2	49.1	50.0	37.4	46.4	30.0
あまり貢献していない	9.6	7.1	5.0	7.0	14.5	13.9	8.7	6.1	1.4	10.0
全く貢献していない	0.5	0.4	0.8		0.9	0.5		0.3		10.0
無回答	1.8	0.8	1.7	1.4	2.2	1.6	2.2	1.6	2.9	
B. 所在地方(東北、九州など)に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	27.4	24.5	22.1	28.2	21.3	26.9	24.3	37.2	24.6	40.0
やや貢献している	49.3	50.2	54.2	43.0	48.4	51.3	53.3	46.0	47.8	20.0
あまり貢献していない	20.5	21.6	20.0	26.1	27.3	19.3	20.7	14.9	20.3	40.0
全く貢献していない	1.1	2.1	2.9		0.7	0.9	0.7	0.5	4.3	
無回答	1.8	1.7	0.8	2.8	2.4	1.6	1.1	1.4	2.9	
C. 全国的に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	23.8	18.7	11.7	6.3	23.7	42.0	18.5	20.1	7.2	20.0
やや貢献している	43.0	37.8	42.1	42.3	42.9	40.0	42.0	51.0	34.8	50.0
あまり貢献していない	29.0	37.8	38.3	45.8	29.0	16.0	35.1	26.3	50.7	20.0
全く貢献していない	2.4	3.7	6.7	3.5	1.8	0.6	3.3	1.7	4.3	10.0
無回答	1.7	2.1	1.3	2.1	2.6	1.4	1.1	0.9	2.9	
D. 国際的に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	19.2	11.6	10.0	9.9	20.4	31.4	16.3	17.6	4.3	20.0
やや貢献している	45.8	40.7	44.2	37.3	41.8	47.1	50.4	51.0	37.7	50.0
あまり貢献していない	27.9	34.9	30.0	43.7	29.2	18.6	27.5	27.9	40.6	20.0
全く貢献していない	5.4	11.6	14.2	7.0	5.9	1.3	4.7	2.6	11.6	10.0
無回答	1.7	1.2	1.7	2.1	2.6	1.6	1.1	0.9	5.8	

教員調査・単純集計表(分野別)

問3 先生の所属しておられる大学の地域社会への貢献について、 (イ)現状をどう評価されますか。										
(1)地域の教育機会										
A. 地域の高校生の進学機会として										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	51.5	54.8	51.7	49.3	49.9	55.9	45.3	50.9	44.9	70.0
やや貢献している	35.0	32.4	35.8	35.9	39.6	32.4	35.5	34.9	31.9	30.0
あまり貢献していない	11.3	11.2	10.8	12.7	8.4	10.0	17.4	11.6	18.8	
全く貢献していない	1.0	1.2	0.4	0.7	0.7	0.9	0.4	1.9	2.9	
無回答	1.1	0.4	1.3	1.4	1.5	0.8	1.4	0.7	1.4	
B. 地域で活躍する人材の養成に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	33.0	36.9	34.6	34.5	24.6	26.2	33.0	42.4	46.4	60.0
やや貢献している	50.6	52.3	50.8	56.3	56.7	49.0	55.1	46.0	36.2	30.0
あまり貢献していない	14.7	10.0	13.8	7.0	16.9	23.1	9.8	10.4	15.9	
全く貢献していない	0.5	0.4		0.7	0.2	0.8	0.7	0.5		10.0
無回答	1.1	0.4	0.8	1.4	1.5	0.9	1.4	0.7	1.4	
C. 職業人の再教育に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	7.5	5.4	9.6	14.1	3.5	7.0	4.3	10.2	13.0	10.0
やや貢献している	37.9	40.2	52.1	47.9	32.7	42.2	29.0	33.2	26.1	40.0
あまり貢献していない	46.8	47.3	31.3	36.6	50.5	44.4	56.9	49.8	52.2	50.0
全く貢献していない	6.5	6.2	5.8	0.7	11.4	5.2	8.3	5.5	5.8	
無回答	1.4	0.8	1.3	0.7	1.8	1.3	1.4	1.2	2.9	
(2)地域の文化・教育										
D. 地域住民の教養の向上に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	13.7	18.7	16.7	17.6	9.7	11.2	12.0	16.4	11.6	
やや貢献している	57.7	55.2	59.6	60.6	59.1	55.6	64.1	55.2	60.9	60.0
あまり貢献していない	25.7	22.8	20.4	20.4	27.9	29.9	21.4	26.3	24.6	40.0
全く貢献していない	1.6	2.1	2.5		0.9	2.5	1.1	1.2	1.4	
無回答	1.3	1.2	0.8	1.4	2.4	0.8	1.4	0.9	1.4	
E. 地域の文化の振興に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	14.3	19.1	16.7	16.9	11.0	13.6	12.7	14.7	11.6	10.0
やや貢献している	53.7	56.0	54.6	54.2	54.1	52.6	58.7	50.3	58.0	60.0
あまり貢献していない	28.4	22.0	23.8	26.1	30.8	30.3	26.1	31.8	26.1	30.0
全く貢献していない	2.1	2.1	4.2	0.7	1.8	2.4	1.1	1.7	2.9	
無回答	1.5	0.8	0.8	2.1	2.4	1.1	1.4	1.4	1.4	
F. 地域の教育機関の活性化に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	16.5	16.2	15.0	19.7	14.1	18.3	12.7	18.3	13.0	10.0
やや貢献している	49.0	50.6	50.0	57.0	50.1	47.1	49.3	46.4	58.0	50.0
あまり貢献していない	30.5	30.3	28.8	21.8	31.4	31.0	33.3	31.8	24.6	30.0
全く貢献していない	2.5	1.7	4.6		2.0	2.7	3.3	2.2	2.9	10.0
無回答	1.5	1.2	1.7	1.4	2.4	0.9	1.4	1.2	1.4	
G. 地域における国際交流に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	26.5	24.1	22.9	19.7	23.3	34.9	25.4	25.6	15.9	20.0
やや貢献している	50.6	47.3	50.0	47.9	49.9	49.3	55.8	54.3	42.0	30.0
あまり貢献していない	19.3	24.1	23.3	28.2	22.0	13.3	16.3	17.1	34.8	50.0
全く貢献していない	2.1	3.3	2.9	2.1	2.4	1.4	1.1	1.7	5.8	
無回答	1.5	1.2	0.8	2.1	2.4	1.1	1.4	1.2	1.4	
(3)地域の行政・経済・福祉										
H. 地域の政界・行政に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	14.1	9.5	24.6	8.5	9.2	15.3	14.5	15.1	13.0	20.0
やや貢献している	46.7	55.6	53.8	50.7	39.1	45.8	50.7	44.5	49.3	50.0
あまり貢献していない	32.8	28.6	18.3	36.6	41.8	32.7	29.7	34.4	31.9	30.0
全く貢献していない	4.2	5.0	2.1	2.1	6.2	4.4	2.5	4.5	2.9	
無回答	2.2	1.2	1.3	2.1	3.7	1.7	2.5	1.6	2.9	

教員調査・単純集計表(分野別)

I. 地域の企業・産業界に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	20.4	19.5	24.2	10.6	14.5	26.7	19.2	19.6	20.3	30.0
やや貢献している	55.8	55.6	53.3	65.5	59.1	57.3	63.8	49.8	39.1	40.0
あまり貢献していない	20.3	21.2	20.0	19.0	22.0	14.1	15.2	26.1	33.3	30.0
全く貢献していない	1.5	2.5	1.3	1.4	1.1	0.6		2.6	4.3	
無回答	2.1	1.2	1.3	3.5	3.3	1.3	1.8	1.9	2.9	
J. 地域の保健・医療・福祉に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	30.1	28.6	22.1	16.9	20.7	23.5	23.6	54.0	39.1	40.0
やや貢献している	42.7	48.1	47.9	47.9	47.7	42.0	35.5	38.1	36.2	50.0
あまり貢献していない	20.9	19.9	23.8	28.9	24.4	26.5	27.2	6.4	21.7	
全く貢献していない	3.7	2.5	5.0	4.2	3.7	4.3	9.1	0.5	1.4	10.0
無回答	2.6	0.8	1.3	2.1	3.5	3.6	4.7	1.0	1.4	
K. 市民団体・ボランティアに										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに貢献している	4.3	4.1	5.4	7.0	3.1	3.2	2.5	5.9	4.3	10.0
やや貢献している	33.7	41.9	37.5	43.0	26.8	28.8	31.9	38.2	33.3	40.0
あまり貢献していない	51.8	46.5	50.8	43.0	57.4	55.1	53.3	47.6	56.5	50.0
全く貢献していない	7.6	6.2	5.0	4.9	8.1	10.3	8.3	6.6	4.3	
無回答	2.7	1.2	1.3	2.1	4.6	2.7	4.0	1.7	1.4	
(ロ) 将来のあり方について、どのようにお考えですか。										
(1) 地域の教育機会										
A. 地域の高校生の進学機会として										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	32.9	32.8	30.8	38.7	25.9	32.7	34.8	34.3	53.6	30.0
現状でよい	60.0	59.8	61.3	54.9	67.7	60.8	58.3	57.6	40.6	60.0
あまり貢献しなくてもよい	2.7	3.3	3.8	1.4	3.1	2.1	2.2	3.1	1.4	10.0
無回答	4.4	4.1	4.2	4.9	3.3	4.4	4.7	5.0	4.3	
B. 地域で活躍する人材の養成に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	53.1	53.1	57.1	59.9	46.4	56.6	48.9	51.9	65.2	50.0
現状でよい	41.8	41.5	37.9	35.9	49.2	38.1	46.7	42.7	30.4	40.0
あまり貢献しなくてもよい	0.8	1.2	0.8		1.1	0.9		0.7		10.0
無回答	4.3	4.1	4.2	4.2	3.3	4.4	4.3	4.7	4.3	
C. 職業人の再教育に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	70.2	71.4	68.3	75.4	65.7	70.8	68.1	71.3	82.6	100.0
現状でよい	23.6	22.4	25.4	19.0	28.6	23.4	26.1	21.6	14.5	
あまり貢献しなくてもよい	1.8	2.1	2.1	1.4	2.4	1.1	1.1	2.4		
無回答	4.3	4.1	4.2	4.2	3.3	4.7	4.7	4.7	2.9	
(2) 地域の文化・教育										
D. 地域住民の教養の向上に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	55.1	57.7	51.7	62.7	52.7	54.8	52.9	54.2	73.9	80.0
現状でよい	36.9	35.7	40.0	30.3	39.3	37.1	40.6	36.2	23.2	10.0
あまり貢献しなくてもよい	1.0	0.8	0.4		1.8	0.6	0.7	1.2		10.0
無回答	7.1	5.8	7.9	7.0	6.2	7.4	5.8	8.5	2.9	
E. 地域の文化の振興に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	56.0	63.1	54.2	62.0	55.4	55.3	52.2	53.1	72.5	70.0
現状でよい	35.9	29.9	37.1	30.3	37.1	37.1	40.2	37.2	24.6	20.0
あまり貢献しなくてもよい	1.1	1.2	0.8	0.7	1.5	0.5	1.8	1.0		10.0
無回答	7.0	5.8	7.9	7.0	5.9	7.1	5.8	8.7	2.9	
F. 地域の教育機関の活性化に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	57.2	59.3	50.4	64.1	58.7	55.8	56.2	56.4	69.6	90.0
現状でよい	35.0	32.8	40.4	28.9	34.7	36.8	37.3	34.3	26.1	
あまり貢献しなくてもよい	0.8	1.7	0.8		0.7	0.3	0.7	1.0		10.0
無回答	7.0	6.2	8.3	7.0	5.9	7.1	5.8	8.3	4.3	
G. 地域における国際交流に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	58.8	63.5	59.6	65.5	57.6	55.6	53.6	59.9	72.5	70.0
現状でよい	33.3	28.6	32.1	26.8	35.2	37.0	39.9	30.8	24.6	20.0
あまり貢献しなくてもよい	0.8	2.1	0.4	0.7	1.1	0.2	1.1	0.7		10.0
無回答	7.0	5.8	7.9	7.0	6.2	7.3	5.4	8.7	2.9	

教員調査・単純集計表(分野別)

(3)地域の行政・経済・福祉										
H. 地域の政界・行政に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	37.2	34.9	39.6	47.2	31.2	32.9	33.3	43.1	56.5	50.0
現状でよい	51.4	51.5	50.8	42.3	55.8	56.2	56.9	45.2	39.1	40.0
あまり貢献しなくてもよい	4.0	7.1	2.5	2.1	5.7	4.1	1.8	4.0	1.4	
無回答	7.3	6.6	7.1	8.5	7.3	6.8	8.0	7.8	2.9	10.0
I. 地域の企業・産業界に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	51.8	46.1	45.4	50.7	46.8	57.2	55.8	53.1	56.5	70.0
現状でよい	39.4	44.0	47.1	37.3	44.0	35.4	35.9	37.4	39.1	20.0
あまり貢献しなくてもよい	1.4	3.3	0.4	2.8	2.0	0.8	0.4	1.4		
無回答	7.5	6.6	7.1	9.2	7.3	6.6	8.0	8.1	4.3	10.0
J. 地域の保健・医療・福祉に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	51.0	51.9	53.8	63.4	45.7	48.0	47.8	52.8	73.9	50.0
現状でよい	40.4	39.8	38.3	28.9	45.7	43.1	40.9	39.4	23.2	40.0
あまり貢献しなくてもよい	1.0	2.1	0.8		1.3	0.9	1.8	0.5		
無回答	7.6	6.2	7.1	7.7	7.3	7.9	9.4	7.3	2.9	10.0
K. 市民団体・ボランティアに										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
もっと貢献すべき	53.8	56.0	58.8	68.3	48.6	46.9	51.8	56.4	81.2	50.0
現状でよい	35.9	32.8	30.8	23.2	41.3	43.0	36.6	33.6	15.9	20.0
あまり貢献しなくてもよい	2.5	4.6	3.8	1.4	1.5	2.5	2.2	2.2		20.0
無回答	7.8	6.6	6.7	7.0	8.6	7.6	9.4	7.8	2.9	10.0
問4 先生の所属しておられる大学の教育・研究の発展という面からみて、 大学が所在する地域社会の特質を、先生はどのようにお考えですか。										
A. 都市の規模										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	62.5	55.2	55.4	31.0	62.4	66.8	60.9	73.5	55.1	60.0
やや不十分である	18.5	21.6	22.9	35.2	15.2	16.1	14.9	17.5	27.5	20.0
不十分である	14.6	18.3	15.0	28.2	15.8	14.8	19.6	5.5	15.9	20.0
どちらともいえない	2.8	4.6	3.8	4.9	5.7	1.1	2.5	1.4		
無回答	1.5	0.4	2.9	0.7	0.9	1.1	2.2	2.1	1.4	
B. 交通の便										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	36.6	29.5	33.8	21.1	32.7	35.7	41.7	47.1	27.5	10.0
やや不十分である	28.3	29.0	30.0	26.8	27.3	28.4	22.5	31.3	29.0	40.0
不十分である	32.8	39.4	32.1	50.7	38.0	34.6	32.6	18.5	42.0	50.0
どちらともいえない	1.0	1.7	1.3	0.7	1.1	0.8	1.1	1.0		
無回答	1.3	0.4	2.9	0.7	0.9	0.5	2.2	2.1	1.4	
C. 自然環境										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	61.0	62.2	68.3	69.0	62.0	65.9	55.8	52.8	52.2	80.0
やや不十分である	25.4	19.1	21.7	19.7	24.0	24.3	29.3	31.1	30.4	20.0
不十分である	10.0	12.0	4.2	7.7	11.2	7.1	11.2	13.1	14.5	
どちらともいえない	2.1	6.2	2.1	2.8	2.2	2.1	1.4	0.9		
無回答	1.5	0.4	3.8	0.7	0.7	0.6	2.2	2.1	2.9	
D. 文化的環境										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	20.7	12.0	16.3	9.2	20.2	26.4	22.1	22.5	20.3	30.0
やや不十分である	39.1	36.5	38.3	34.5	36.3	38.2	38.4	46.4	36.2	20.0
不十分である	37.1	49.4	40.0	54.2	40.0	33.6	35.9	27.7	42.0	50.0
どちらともいえない	1.6	1.7	2.5	1.4	2.9	0.9	1.8	1.0		
無回答	1.4	0.4	2.9	0.7	0.7	0.8	1.8	2.4	1.4	
E. 高等教育機関の数や配置										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	29.1	21.2	32.9	17.6	27.9	33.2	32.6	30.1	17.4	10.0
やや不十分である	35.1	36.1	34.6	34.5	30.3	35.2	32.2	40.8	29.0	50.0
不十分である	30.1	36.5	25.4	42.3	35.2	27.2	30.1	23.9	46.4	30.0
どちらともいえない	4.2	5.8	4.2	4.2	5.3	3.6	3.3	3.3	5.8	
無回答	1.5	0.4	2.9	1.4	1.3	0.8	1.8	1.9	1.4	10.0

教員調査・単純集計表(分野別)

F. 地域内での学術・研究活動の活発さ										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	13.5	11.2	13.8	4.9	12.5	16.4	13.8	14.4	11.6	
やや不十分である	46.1	42.3	42.9	39.4	47.3	45.0	43.8	52.2	43.5	60.0
不十分である	35.2	44.0	37.5	51.4	34.1	34.1	35.5	28.0	40.6	40.0
どちらともいえない	3.4	1.7	2.9	2.1	5.1	3.2	5.1	3.1	2.9	
無回答	1.7	0.8	2.9	2.1	1.1	1.3	1.8	2.2	1.4	
G. 卒業生の雇用機会										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	14.8	8.7	19.2	3.5	11.6	18.5	7.2	19.9	18.8	20.0
やや不十分である	36.6	39.0	39.2	30.3	35.8	29.7	37.0	45.5	30.4	20.0
不十分である	42.2	44.8	35.8	63.4	46.4	46.9	51.8	25.3	40.6	60.0
どちらともいえない	4.6	6.2	2.5	1.4	4.8	3.9	1.8	6.9	8.7	
無回答	1.8	1.2	3.3	1.4	1.3	0.9	2.2	2.4	1.4	
H. 地域の人々の大学への親近感										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	20.2	17.0	22.1	16.9	16.7	19.6	14.1	28.7	13.0	20.0
やや不十分である	42.2	39.0	32.9	45.8	40.7	45.3	46.4	43.6	36.2	30.0
不十分である	28.4	33.6	35.0	30.3	31.2	26.7	30.4	19.7	39.1	50.0
どちらともいえない	7.8	9.5	7.1	5.6	10.5	7.6	6.9	5.9	10.1	
無回答	1.5	0.8	2.9	1.4	0.9	0.8	2.2	2.1	1.4	
I. 地域のまとまりや連帯性										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
十分である	14.7	12.4	16.7	16.9	11.6	13.9	8.0	20.6	11.6	40.0
やや不十分である	40.0	34.9	37.9	40.1	35.2	40.9	46.7	43.9	31.9	30.0
不十分である	29.7	33.6	25.4	29.6	33.0	31.1	30.1	25.1	36.2	20.0
どちらともいえない	13.6	17.8	16.7	11.3	18.2	12.8	13.0	8.1	18.8	
無回答	2.0	1.2	3.3	2.1	2.0	1.3	2.2	2.2	1.4	10.0
問5 先生の所属しておられる大学への地域からの協力体制を、どう評価されますか。										
A. 地方自治体や地域の政界										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても協力的である	15.8	11.6	19.6	10.6	12.5	19.0	18.5	15.2	14.5	20.0
やや協力的である	53.3	52.7	50.4	67.6	49.9	52.1	55.8	54.5	56.5	50.0
あまり協力的でない	23.8	28.2	20.8	16.2	28.1	23.5	19.9	24.0	23.2	20.0
全く協力的でない	2.3	3.7	1.3	1.4	2.0	2.8	2.5	2.1		
無回答	4.7	3.7	7.9	4.2	7.5	2.5	3.3	4.2	5.8	10.0
B. 地域の企業・産業界										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても協力的である	15.7	12.0	16.3	9.9	13.6	23.4	14.1	13.0	14.5	10.0
やや協力的である	55.9	54.8	53.8	64.1	57.8	57.7	54.7	53.1	49.3	70.0
あまり協力的でない	21.7	25.3	21.3	19.7	19.8	15.8	25.4	26.8	26.1	20.0
全く協力的でない	1.7	3.3	0.8	1.4	1.8	0.5	1.8	2.8	1.4	
無回答	4.9	4.6	7.9	4.9	7.0	2.7	4.0	4.3	8.7	
C. 地域の教育界										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても協力的である	14.8	13.7	15.8	26.8	14.7	14.2	12.7	13.3	20.3	20.0
やや協力的である	52.6	58.1	47.9	54.2	53.2	49.8	53.3	54.7	49.3	60.0
あまり協力的でない	24.4	20.3	26.3	15.5	22.6	29.1	24.6	24.6	20.3	10.0
全く協力的でない	1.9	2.5	1.3	0.7	2.2	1.9	2.5	1.9	1.4	
無回答	6.2	5.4	8.8	2.8	7.3	5.1	6.9	5.5	8.7	10.0
D. 地域の保健・医療・福祉団体										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても協力的である	14.7	10.0	13.8	8.5	10.1	9.3	8.0	29.8	27.5	20.0
やや協力的である	50.4	51.0	46.3	59.2	47.5	50.6	46.7	54.0	49.3	40.0
あまり協力的でない	24.3	29.5	25.4	24.6	27.7	29.4	29.0	11.8	18.8	10.0
全く協力的でない	2.1	1.7	2.5	2.1	2.6	2.5	3.6	0.7		
無回答	8.6	7.9	12.1	5.6	12.1	8.2	12.7	3.8	4.3	30.0
E. 地域の文化・芸術・マスコミ										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても協力的である	8.9	9.5	11.3	8.5	8.8	10.1	6.9	8.1	5.8	10.0
やや協力的である	49.4	50.6	52.5	56.3	44.8	49.4	48.9	49.5	50.7	40.0
あまり協力的でない	31.4	30.7	24.6	28.2	34.1	30.0	32.6	34.1	36.2	40.0
全く協力的でない	3.3	4.6	2.9	2.8	2.4	4.4	2.9	2.8	1.4	
無回答	7.0	4.6	8.8	4.2	9.9	6.0	8.7	5.5	5.8	10.0

教員調査・単純集計表(分野別)

F. 市民団体・ボランティア団体										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても協力的である	6.8	7.1	9.6	6.3	5.1	7.3	5.8	7.1	5.8	10.0
やや協力的である	44.1	41.9	45.0	53.5	41.3	43.0	44.2	45.3	47.8	40.0
あまり協力的でない	36.5	40.2	30.8	31.7	37.6	37.1	33.7	38.8	39.1	20.0
全く協力的でない	3.6	5.0	3.3	2.8	3.5	5.1	4.0	1.9		
無回答	9.0	5.8	11.3	5.6	12.5	7.6	12.3	6.9	7.2	30.0
つぎに、先生ご自身のご経験について、お聞きます。										
問6 先生は、過去1年間に県内・県外にある次のような機関・団体から協力を要請されたことがありますか。										
A. 市町村の行政										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1. 要請に協力した(県内)	29.5	32.0	41.3	52.8	16.0	23.2	33.3	31.0	42.0	50.0
2. 要請に協力した(県外)	8.5	8.7	17.9	12.0	5.5	8.4	9.1	6.1	7.2	
3. 要請はあったが協力しな かった	0.7	2.1	1.3	3.5		0.6	0.4	0.2	1.4	
4. 要請はなかった	63.2	59.8	47.1	40.8	78.2	69.7	55.4	64.0	49.3	50.0
無回答	5.0	4.1	7.9	3.5	3.5	4.4	8.7	4.5	5.8	
B. 県や国等の行政										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1. 要請に協力した(県内)	34.0	27.0	49.6	43.7	18.2	34.0	45.3	32.5	53.6	20.0
2. 要請に協力した(県外)	20.8	9.1	27.1	17.6	14.5	26.2	34.8	17.0	14.5	
3. 要請はあったが協力しな かった	0.7	0.4	0.8	3.5	0.4	1.1	0.7	0.2		
4. 要請はなかった	52.1	65.1	34.2	40.1	69.7	50.9	32.2	55.7	37.7	70.0
無回答	3.5	3.3	6.7	4.9	2.9	2.1	4.0	3.8	2.9	10.0
C. 企業・経済団体										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1. 要請に協力した(県内)	25.4	9.5	29.2	12.0	13.8	41.7	34.8	21.8	18.8	20.0
2. 要請に協力した(県外)	23.1	3.3	14.6	4.2	15.6	42.8	27.2	23.9	10.1	10.0
3. 要請はあったが協力しな かった	1.7	1.7	2.9	2.1	0.9	1.6	2.9	0.9	5.8	
4. 要請はなかった	54.8	78.8	52.9	77.5	71.4	30.6	41.7	58.3	60.9	70.0
無回答	5.2	7.5	10.4	7.0	3.7	2.5	5.8	5.0	10.1	
D. 教育機関・研究機関										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1. 要請に協力した(県内)	39.7	45.6	45.8	75.4	30.1	31.3	40.9	38.8	59.4	50.0
2. 要請に協力した(県外)	34.3	28.2	31.3	40.8	29.2	41.9	34.4	34.1	21.7	20.0
3. 要請はあったが協力しな かった	1.2	1.2	1.3	4.9	1.3	1.4	0.7	0.2	2.9	
4. 要請はなかった	34.8	34.4	30.8	8.5	45.5	34.1	30.1	38.9	26.1	20.0
無回答	4.8	3.7	8.3	1.4	4.4	4.3	6.9	4.5	5.8	10.0
E. 保健・医療・福祉の団体										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1. 要請に協力した(県内)	18.4	8.3	11.7	21.1	4.4	3.8	5.4	52.9	60.9	10.0
2. 要請に協力した(県外)	7.0	2.1	3.8	4.9	2.0	1.1	2.2	23.4	8.7	
3. 要請はあったが協力しな かった	0.5		0.8	0.7	0.2	0.5	0.7	0.5	2.9	
4. 要請はなかった	71.4	80.9	71.7	68.3	88.1	88.5	83.3	35.6	29.0	80.0
無回答	7.3	9.5	13.8	7.7	5.9	6.6	8.7	4.8	5.8	10.0
F. 文化・芸術団体、マスコミ										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1. 要請に協力した(県内)	21.9	36.1	32.1	31.7	16.7	17.7	21.4	17.6	24.6	10.0
2. 要請に協力した(県外)	10.6	15.8	16.3	12.0	12.1	7.7	7.2	9.3	10.1	10.0
3. 要請はあったが協力しな かった	1.9	2.5	3.8	4.9	0.7	1.3	0.7	2.4	1.4	
4. 要請はなかった	65.4	49.4	46.7	53.5	71.4	72.4	65.9	70.4	65.2	90.0
無回答	5.9	4.1	9.6	5.6	4.4	5.4	8.3	5.9	5.8	
G. 市民団体・ボランティア団体										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1. 要請に協力した(県内)	16.3	23.7	32.1	26.8	11.9	8.8	15.6	15.1	21.7	10.0
2. 要請に協力した(県外)	4.5	9.5	9.2	7.0	3.5	2.5	2.9	3.5	5.8	
3. 要請はあったが協力しな かった	1.0	2.1	2.5	0.7	0.4	0.8	1.8	0.3		
4. 要請はなかった	74.4	63.5	54.6	62.0	81.1	83.3	71.7	78.4	66.7	80.0
無回答	6.6	6.2	8.3	7.0	5.1	6.0	9.1	5.9	8.7	10.0

教員調査・単純集計表(分野別)

<問6のA~Cについて、1または2に○をつけた方は、以下の問にお答えください>
 問6SQ お答えになった行政や企業からの協力要請は、主にどのような仕事でしたか。
 また、主にどのようなルートを通してのものでしたか。

(行政からの依頼)

A. 審議会や委員会の委員・助言者など

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
主に大学の組織を通して	10.8	5.8	6.7	10.6	5.9	10.4	13.8	16.8	14.5	
主に個人のルートで	23.4	19.9	35.8	28.2	16.7	27.2	35.1	13.3	34.8	10.0
両者が同じ程度	6.0	3.7	10.8	12.0	3.1	7.3	5.4	5.2	2.9	10.0
無回答	12.1	14.9	12.5	17.6	7.5	8.8	18.5	11.9	20.3	30.0
非該当	47.6	55.6	34.2	31.7	66.8	46.3	27.2	52.8	27.5	50.0

B. 研究の依頼や報告書・資料の作成など

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
主に大学の組織を通して	6.2	3.7	4.2	4.9	4.0	6.3	6.2	9.9	5.8	
主に個人のルートで	22.6	15.4	28.3	25.4	13.8	28.4	42.8	13.1	27.5	20.0
両者が同じ程度	4.2	2.1	4.6	4.2	2.4	4.9	2.5	6.4	4.3	
無回答	19.8	23.2	27.9	33.1	14.3	15.0	22.8	18.0	34.8	30.0
非該当	47.1	55.6	35.0	32.4	65.5	45.3	25.7	52.6	27.5	50.0

C. 講演会・講習会の講演者・講師など

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
主に大学の組織を通して	8.0	7.1	5.0	9.9	4.6	7.7	6.9	12.3	10.1	10.0
主に個人のルートで	29.5	27.0	42.1	45.8	17.8	31.3	38.0	22.7	42.0	20.0
両者が同じ程度	5.1	5.0	6.7	5.6	3.3	4.3	3.3	7.8	5.8	
無回答	12.1	9.1	12.9	7.7	9.9	12.0	25.7	9.0	14.5	20.0
非該当	45.3	51.9	33.3	31.0	64.4	44.7	26.1	48.3	27.5	50.0

(企業からの依頼)

D. コンサルタントや研修会の講師など

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
主に大学の組織を通して	3.7	0.4	1.3	2.1	1.3	5.5	4.3	5.7	5.8	
主に個人のルートで	24.8	11.2	27.9	11.3	15.4	40.1	26.8	22.5	24.6	10.0
両者が同じ程度	2.0	0.4	2.1	2.1	0.4	2.2	1.8	3.8		
無回答	11.7	2.1	7.1	2.1	9.2	20.7	20.7	9.2	1.4	20.0
非該当	57.8	85.9	61.7	82.4	73.6	31.4	46.4	58.8	68.1	70.0

E. 共同研究や委託研究など

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
主に大学の組織を通して	5.6		1.3	0.7	2.6	9.2	4.7	9.5	4.3	
主に個人のルートで	24.6	5.4	12.5	5.6	16.9	46.8	37.3	20.2	11.6	30.0
両者が同じ程度	2.2		1.7		1.3	3.8	1.4	3.6		
無回答	9.6	8.3	20.8	9.9	5.7	9.0	11.6	7.8	13.0	10.0
非該当	57.9	86.3	63.8	83.8	73.4	31.3	44.9	58.8	71.0	60.0

F. 研究員や研修生の受け入れなど

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
主に大学の組織を通して	4.2	0.8	2.1	2.8	2.2	5.1	5.4	6.4	4.3	
主に個人のルートで	11.3	2.9	6.3	4.9	7.0	22.9	14.5	8.8	7.2	
両者が同じ程度	1.9		1.3		0.7	3.2	2.5	2.9		
無回答	23.8	9.5	25.8	10.6	15.6	36.5	32.2	22.0	15.9	30.0
非該当	58.7	86.7	64.6	81.7	74.5	32.4	45.3	59.9	72.5	70.0

問7 過去1年間に、所属されている大学が実施している地域との交流・大学開放の事業に参加されたことがありますか。

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1 大学全体として実施している活動に参加した	18.6	17.0	21.7	23.9	16.9	21.8	22.1	13.0	15.9	10.0
2 所属部局等で実施している活動に参加した	33.1	21.2	28.3	28.2	38.7	45.3	34.1	22.7	36.2	40.0
3 所属の部局以外で実施している活動に参加した	11.3	7.9	12.9	7.7	12.3	13.9	11.2	9.2	15.9	10.0
4 どの活動にも参加したことがない	44.1	55.6	47.1	47.2	40.4	32.2	39.1	56.7	36.2	50.0
無回答	9.1	9.5	7.5	8.5	8.1	7.6	10.9	11.1	10.1	10.0

それぞれの具体的な活動の内容を、いくつでもお答えください。

1 大学全体として実施している活動に参加した

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
記入無し	1.3	1.2	0.8	0.7	0.4	1.9	2.5	1.0	1.4	
記入あり	17.3	15.8	20.8	23.2	16.5	19.9	19.6	11.9	14.5	10.0
非該当	81.4	83.0	78.3	76.1	83.1	78.2	77.9	87.0	84.1	90.0

教員調査・単純集計表(分野別)

2所屬部局等で実施している活動に参加した										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
記入無し	4.2	4.1	7.1	2.8	3.7	4.4	4.0	3.3	4.3	
記入あり	28.9	17.0	21.3	25.4	34.9	40.9	30.1	19.4	31.9	40.0
非該当	66.9	78.8	71.7	71.8	61.3	54.7	65.9	77.3	63.8	60.0
3所屬の部局以外で実施している活動に参加した										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
記入無し	1.5	2.1	0.8	1.4	1.3	1.6	1.8	1.2	2.9	
記入あり	9.9	5.8	12.1	6.3	11.0	12.3	9.4	8.0	13.0	10.0
非該当	88.7	92.1	87.1	92.3	87.7	86.1	88.8	90.8	84.1	90.0
問8 先生は、地域のもっている次のような資源を教育・研究面で、どの程度利用しておられますか。										
教育面で										
A. 自治体・企業・学校などの施設・設備										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	5.1	4.6	6.3	10.6	2.4	5.1	4.0	4.5	18.8	10.0
やや利用している	18.4	21.2	25.4	37.3	15.2	14.4	16.7	16.4	24.6	30.0
あまり利用していない	25.0	25.7	27.5	24.6	21.8	23.7	30.8	25.1	27.5	20.0
全く利用していない	48.9	46.5	37.5	26.1	59.6	54.7	44.2	51.0	24.6	40.0
無回答	2.6	2.1	3.3	1.4	1.1	2.2	4.3	2.9	4.3	
B. 地域の人材										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	4.7	3.7	5.0	10.6	1.8	5.1	3.3	5.0	15.9	
やや利用している	16.9	16.2	19.6	38.0	10.3	15.8	18.8	14.7	30.4	10.0
あまり利用していない	25.1	24.1	29.2	25.4	20.0	26.4	25.7	25.6	29.0	50.0
全く利用していない	49.9	53.5	41.7	23.9	65.5	50.6	46.7	51.2	17.4	40.0
無回答	3.4	2.5	4.6	2.1	2.4	2.2	5.4	3.5	7.2	
C. 地域の資料や情報										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	5.2	6.6	11.7	7.0	2.6	4.7	6.2	3.3	5.8	10.0
やや利用している	21.4	24.5	36.7	43.7	15.8	14.2	27.9	15.9	33.3	50.0
あまり利用していない	26.5	25.7	23.8	23.2	18.5	30.2	29.7	29.1	27.5	10.0
全く利用していない	44.2	41.1	25.4	21.8	61.3	48.0	33.3	49.1	26.1	30.0
無回答	2.8	2.1	2.5	4.2	1.8	2.8	2.9	2.6	7.2	
D. 自治体や企業の資金										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	2.2	0.4	0.4	0.7	1.1	4.1	3.3	2.4	1.4	
やや利用している	10.0	2.5	6.3	2.8	8.4	15.6	11.6	12.3	2.9	
あまり利用していない	15.4	10.4	11.7	12.0	13.6	17.4	17.8	18.0	14.5	10.0
全く利用していない	69.1	84.2	78.8	81.7	75.2	59.9	62.0	64.5	71.0	80.0
無回答	3.3	2.5	2.9	2.8	1.8	3.0	5.4	2.8	10.1	10.0
E. 地域の自然・社会環境										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	6.2	3.3	5.8	8.5	9.0	6.2	13.4	1.4	4.3	20.0
やや利用している	15.3	15.8	23.8	15.5	16.3	12.5	24.6	9.5	14.5	20.0
あまり利用していない	22.1	20.7	20.0	26.8	17.4	22.4	22.8	24.4	26.1	30.0
全く利用していない	53.2	57.7	46.7	46.5	55.6	55.8	34.4	61.2	50.7	30.0
無回答	3.3	2.5	3.8	2.8	1.8	3.2	4.7	3.5	4.3	
研究面で										
A. 自治体・企業・学校などの施設・設備										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	7.2	7.1	7.5	9.9	2.9	8.7	9.8	6.4	13.0	20.0
やや利用している	18.9	17.0	25.4	42.3	12.5	19.6	23.2	12.6	23.2	20.0
あまり利用していない	21.8	22.4	22.1	15.5	17.4	22.4	22.5	24.7	24.6	20.0
全く利用していない	47.1	48.1	39.6	27.5	62.9	45.0	39.5	50.7	31.9	40.0
無回答	5.1	5.4	5.4	4.9	4.4	4.3	5.1	5.5	7.2	
B. 地域の人材										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	6.0	4.6	9.2	8.5	1.3	7.0	9.4	4.7	14.5	10.0
やや利用している	20.7	15.4	21.3	35.9	12.5	23.1	26.8	19.2	24.6	20.0
あまり利用していない	22.3	24.1	20.8	21.8	16.3	24.5	23.2	23.4	30.4	30.0
全く利用していない	45.5	50.6	43.3	28.2	65.5	40.9	34.4	46.5	23.2	40.0
無回答	5.4	5.4	5.4	5.6	4.4	4.6	6.2	6.2	7.2	

教員調査・単純集計表(分野別)

C. 地域の資料や情報										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	7.6	9.5	18.3	9.2	3.1	7.0	10.9	4.3	10.1	10.0
やや利用している	21.1	22.8	37.9	41.5	11.9	17.5	28.6	14.7	29.0	40.0
あまり利用していない	23.4	23.2	15.4	14.8	17.8	27.6	26.8	27.0	26.1	
全く利用していない	42.5	39.8	25.0	27.5	62.9	42.3	28.6	47.9	26.1	50.0
無回答	5.4	4.6	3.3	7.0	4.4	5.5	5.1	6.1	8.7	
D. 自治体や企業の資金										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	6.0	0.8	1.7	1.4	1.8	12.0	12.7	5.5	2.9	
やや利用している	20.2	5.0	12.9	4.9	17.8	29.9	27.9	22.7	13.0	10.0
あまり利用していない	14.5	7.5	9.2	11.3	13.2	17.2	14.9	18.0	13.0	30.0
全く利用していない	54.0	80.9	72.1	75.4	62.9	36.2	39.9	48.4	62.3	60.0
無回答	5.2	5.8	4.2	7.0	4.4	4.7	4.7	5.4	8.7	
E. 地域の自然・社会環境										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに利用している	7.9	5.4	7.9	3.5	10.1	8.4	21.4	1.7	4.3	20.0
やや利用している	13.8	9.1	20.0	12.0	13.2	13.7	31.2	6.7	5.8	20.0
あまり利用していない	18.7	19.9	18.3	23.9	13.0	17.7	15.6	23.0	26.1	30.0
全く利用していない	54.0	59.8	48.3	54.2	58.9	55.1	27.2	62.3	55.1	30.0
無回答	5.6	5.8	5.4	6.3	4.8	5.1	4.7	6.2	8.7	
問9 地域との交流は、先生ご自身にとってどのような意味があるとお考えですか。										
A. 自分の研究により刺激がある										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	22.3	17.8	30.0	38.0	11.0	23.1	33.0	19.0	34.8	10.0
ある程度そう思う	45.8	46.9	44.2	42.3	36.9	50.1	50.4	45.8	50.7	70.0
そう思わない	15.8	13.7	13.3	12.7	22.4	15.2	9.8	18.2	7.2	20.0
あてはまらない	14.8	19.9	11.7	7.0	27.5	11.2	6.9	15.2	4.3	
無回答	1.3	1.7	0.8		2.2	0.5		1.7	2.9	
B. 学生の教育や指導面での効果が大きい										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	22.3	18.7	29.6	43.0	15.2	19.1	27.5	19.0	47.8	30.0
ある程度そう思う	48.2	50.6	46.3	50.7	44.2	50.7	52.2	46.9	36.2	60.0
そう思わない	15.8	10.4	13.3	4.9	20.9	19.3	12.7	16.8	11.6	
あてはまらない	12.6	18.7	10.0	1.4	17.4	10.4	7.6	15.7	4.3	10.0
無回答	1.2	1.7	0.8		2.4	0.5		1.6		
C. 学生の就職市場を開拓できる										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	16.9	16.6	16.3	16.9	17.8	17.4	20.3	12.8	29.0	20.0
ある程度そう思う	42.5	38.6	47.5	45.8	45.3	44.5	51.4	33.7	40.6	40.0
そう思わない	22.4	22.0	21.3	24.6	17.6	25.6	17.4	25.6	18.8	20.0
あてはまらない	16.5	20.7	14.6	11.3	16.7	11.7	10.5	25.6	8.7	20.0
無回答	1.7	2.1	0.4	1.4	2.6	0.8	0.4	2.2	2.9	
D. 研究費を獲得できる										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	6.6	0.4	2.1	1.4	3.3	12.3	13.4	5.4	10.1	
ある程度そう思う	30.0	15.4	16.7	12.7	24.0	45.7	36.6	32.4	20.3	40.0
そう思わない	34.6	32.8	44.2	39.4	36.3	29.4	30.4	36.7	37.7	10.0
あてはまらない	27.0	49.4	36.7	43.7	33.8	11.7	19.2	23.7	30.4	50.0
無回答	1.7	2.1	0.4	2.8	2.6	0.9	0.4	1.9	1.4	
E. 経済的な報酬や社会的な知名度が得られる										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	4.0	1.2	4.6	4.2	2.6	4.9	6.2	4.2	4.3	
ある程度そう思う	27.7	25.3	27.9	27.5	18.7	30.2	23.9	33.7	39.1	50.0
そう思わない	37.7	30.3	37.1	37.3	36.9	41.5	42.8	36.2	36.2	20.0
あてはまらない	28.8	41.5	30.4	28.9	38.7	22.4	26.4	24.0	20.3	30.0
無回答	1.7	1.7		2.1	3.1	0.9	0.7	1.9		
F. 地域社会に貢献できる										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	32.0	21.6	32.5	39.4	23.5	38.4	35.5	31.5	42.0	30.0
ある程度そう思う	53.1	57.7	52.5	52.1	53.0	49.0	54.7	55.5	55.1	70.0
そう思わない	6.1	6.2	7.5	2.8	7.7	7.0	5.8	5.0		
あてはまらない	7.5	12.9	7.1	5.6	13.0	5.1	3.6	6.4	2.9	
無回答	1.3	1.7	0.4		2.9	0.6	0.4	1.6		

教員調査・単純集計表(分野別)

問10 今後、地域からの協力要請があった場合、先生はどのように対応しようとお考えですか。

A. 市町村の行政

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
積極的に応じたい	21.8	11.6	19.6	30.3	12.5	23.2	22.1	28.7	42.0	
内容によって応じたい	66.3	68.5	72.9	64.8	64.0	65.7	70.3	65.2	52.2	90.0
原則として応じたくない	10.8	17.8	7.5	4.9	21.8	10.1	7.6	4.5	4.3	10.0
無回答	1.2	2.1			1.8	0.9		1.6	1.4	

B. 県や国等の行政

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
積極的に応じたい	23.8	12.4	20.0	27.5	14.1	26.5	28.6	30.6	40.6	
内容によって応じたい	65.5	69.3	73.8	67.6	64.6	64.1	64.9	63.5	55.1	90.0
原則として応じたくない	9.6	16.2	6.3	4.9	19.6	8.5	6.5	4.3	4.3	10.0
無回答	1.1	2.1			1.8	0.8		1.6		

C. 企業・経済団体

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
積極的に応じたい	20.2	7.1	12.9	11.3	11.6	30.6	22.5	25.1	18.8	20.0
内容によって応じたい	66.5	64.3	73.3	57.0	67.9	64.9	65.9	68.0	66.7	80.0
原則として応じたくない	12.3	26.6	13.8	31.0	18.7	4.1	11.2	5.4	13.0	
無回答	1.1	2.1		0.7	1.8	0.3	0.4	1.6	1.4	

D. 教育機関・研究機関

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
積極的に応じたい	43.1	36.5	30.8	64.8	39.8	45.0	44.6	45.0	53.6	20.0
内容によって応じたい	55.5	59.8	68.8	34.5	57.8	54.3	54.7	53.5	46.4	80.0
原則として応じたくない	0.7	2.1	0.4	0.7	1.3	0.5		0.3		
無回答	0.8	1.7			1.1	0.2	0.7	1.2		

E. 保健・医療・福祉の団体

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
積極的に応じたい	21.3	10.0	12.5	21.1	10.1	13.6	14.1	46.9	50.7	10.0
内容によって応じたい	65.6	73.0	75.8	66.9	68.6	69.8	72.8	50.2	49.3	70.0
原則として応じたくない	11.1	13.7	10.4	12.0	18.5	14.7	10.5	1.4		20.0
無回答	2.0	3.3	1.3		2.9	1.9	2.5	1.6		

F. 文化・芸術団体・マスコミ

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
積極的に応じたい	14.5	19.9	11.7	23.9	13.0	10.7	8.7	18.5	17.4	10.0
内容によって応じたい	70.6	69.7	77.5	65.5	71.4	70.9	73.6	68.0	68.1	70.0
原則として応じたくない	13.7	8.7	10.8	10.6	14.3	16.9	17.0	11.9	14.5	20.0
無回答	1.2	1.7			1.3	1.4	0.7	1.6		

G. 市民団体・ボランティア団体

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
積極的に応じたい	14.8	13.7	13.3	19.0	12.3	12.3	9.1	21.1	26.1	
内容によって応じたい	72.8	75.1	77.9	74.6	72.5	70.8	79.3	68.5	71.0	80.0
原則として応じたくない	11.1	8.7	8.8	6.3	13.4	15.5	10.9	8.8	2.9	20.0
無回答	1.3	2.5			1.8	1.4	0.7	1.6		

問11 地域との交流を深める上で、大学の側にはどのような障害があると、先生はお考えですか。

A. 社会的サービスが業績として評価されない

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	42.0	36.9	36.3	39.4	38.2	39.5	44.2	51.6	46.4	40.0
ある程度そう思う	32.8	31.5	35.0	38.7	32.3	34.3	31.9	30.3	36.2	40.0
そう思わない	12.6	12.0	12.9	11.3	16.0	15.8	13.4	6.4	15.9	10.0
何ともいえない	10.3	16.6	12.9	8.5	10.5	9.3	8.3	9.5	1.4	10.0
無回答	2.3	2.9	2.9	2.1	2.9	1.1	2.2	2.2		

B. 教育・研究で忙しくて時間がとれない

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	51.2	50.6	43.8	48.6	58.0	51.0	50.7	51.6	39.1	80.0
ある程度そう思う	36.1	36.1	37.1	38.0	31.6	35.5	38.8	37.4	47.8	10.0
そう思わない	8.1	5.0	12.5	9.9	5.3	9.6	7.6	7.4	11.6	10.0
何ともいえない	2.9	5.4	5.0	1.4	3.1	3.2	1.4	1.9	1.4	
無回答	1.7	2.9	1.7	2.1	2.0	0.6	1.4	1.7		

C. 大学に地域交流のビジョンがない

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	27.9	30.3	30.4	25.4	29.9	22.9	31.2	28.9	27.5	60.0
ある程度そう思う	41.0	36.5	37.5	45.8	39.6	42.3	38.4	44.8	39.1	20.0
そう思わない	18.3	15.4	14.6	17.6	14.5	24.0	21.0	16.1	21.7	20.0
何ともいえない	10.8	14.9	15.8	9.2	13.4	10.0	8.0	8.0	10.1	
無回答	2.0	2.9	1.7	2.1	2.6	0.8	1.4	2.2	1.4	

教員調査・単純集計表(分野別)

D. 大学と地域との交流を担当する窓口がない										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	26.9	30.3	31.3	20.4	24.8	21.2	30.8	31.0	33.3	50.0
ある程度そう思う	37.4	36.5	32.1	48.6	38.0	34.4	35.9	41.5	36.2	20.0
そう思わない	22.5	16.2	20.0	21.1	22.2	33.8	23.2	14.4	18.8	30.0
何ともいえない	10.9	14.1	14.6	6.3	12.1	9.8	8.7	10.7	10.1	
無回答	2.2	2.9	2.1	3.5	2.9	0.8	1.4	2.4	1.4	
E. 地域との交流のノウハウが大学側に欠けている										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	29.0	30.7	31.3	28.9	28.6	26.1	29.0	30.4	31.9	60.0
ある程度そう思う	41.2	39.4	32.9	42.3	41.8	41.7	41.3	44.8	42.0	10.0
そう思わない	16.0	14.5	17.1	16.2	12.7	21.8	17.0	11.4	18.8	10.0
何ともいえない	11.7	12.4	16.7	9.9	14.1	9.8	11.6	10.7	5.8	20.0
無回答	2.1	2.9	2.1	2.8	2.9	0.6	1.1	2.6	1.4	
F. 地域交流をする具体的な必要性に乏しい										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	21.6	23.7	14.2	12.7	27.5	22.9	16.3	23.4	11.6	30.0
ある程度そう思う	35.5	29.9	27.9	35.9	37.8	39.0	35.9	36.2	36.2	20.0
そう思わない	32.6	32.4	43.3	38.7	24.6	30.6	38.0	30.8	46.4	40.0
何ともいえない	8.2	11.2	12.5	9.9	7.5	6.3	8.7	7.6	5.8	10.0
無回答	2.1	2.9	2.1	2.8	2.6	1.1	1.1	2.1		
G. 地域のニーズにこたえるような研究が大学に少ない										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	16.7	12.4	15.0	14.1	20.4	13.7	15.9	20.1	17.4	40.0
ある程度そう思う	38.2	31.1	39.2	42.3	38.5	40.6	37.3	38.1	40.6	10.0
そう思わない	33.5	41.5	31.7	33.1	27.9	36.3	38.4	30.1	33.3	50.0
何ともいえない	9.4	12.0	12.5	8.5	10.5	8.2	6.9	9.3	8.7	
無回答	2.1	2.9	1.7	2.1	2.6	1.1	1.4	2.4		
問12 地域との交流を深める上で、地域の側にはどのような障害があると、先生はお考えですか。										
A. 大学の社会的サービスに対する地域からの評価・報酬が低い										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	17.9	18.7	22.1	13.4	13.2	18.5	19.6	19.9	17.4	20.0
ある程度そう思う	34.0	34.9	32.1	41.5	27.3	34.3	32.2	39.1	29.0	40.0
そう思わない	25.7	22.0	22.9	28.2	30.5	28.3	27.5	19.0	37.7	10.0
何ともいえない	19.7	21.6	18.8	14.8	25.3	17.9	19.2	19.0	14.5	30.0
無回答	2.7	2.9	4.2	2.1	3.7	1.1	1.4	2.9	1.4	
B. 人的なネットワークが閉鎖的で特定の人に偏っている										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	28.3	28.6	31.3	21.8	28.6	28.1	31.9	27.3	20.3	50.0
ある程度そう思う	42.8	39.0	43.3	47.9	40.7	43.1	43.1	44.6	47.8	10.0
そう思わない	11.1	10.8	8.3	12.7	7.5	13.6	12.0	10.4	26.1	
何ともいえない	15.4	18.7	14.2	15.5	19.6	14.2	11.6	14.9	5.8	40.0
無回答	2.5	2.9	2.9	2.1	3.7	0.9	1.4	2.8		
C. 地域の側が、地元の大学との交流より、中央の方を向いている										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	15.4	22.4	22.5	19.0	13.4	11.4	15.9	14.5	14.5	20.0
ある程度そう思う	26.8	21.6	30.4	29.6	26.8	25.6	23.9	29.9	27.5	
そう思わない	37.1	32.0	28.8	35.2	35.2	46.0	39.9	32.7	47.8	50.0
何ともいえない	18.1	21.2	15.8	13.4	20.7	15.5	18.8	20.1	10.1	30.0
無回答	2.7	2.9	2.5	2.8	4.0	1.6	1.4	2.8		
D. 大学との交流のためのコーディネート機能が、地域の側に欠けている										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	19.0	21.2	22.5	21.1	16.3	18.3	19.2	19.2	15.9	40.0
ある程度そう思う	49.6	43.6	48.8	51.4	47.0	52.4	49.6	50.9	56.5	30.0
そう思わない	11.4	11.2	9.6	8.5	8.8	13.7	16.3	9.7	14.5	20.0
何ともいえない	17.4	21.2	16.3	16.9	24.0	14.2	13.4	17.3	13.0	10.0
無回答	2.6	2.9	2.9	2.1	4.0	1.3	1.4	2.9		
E. 大学との交流をするためのノウハウが、地域の側に欠けている										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	18.9	19.5	20.4	15.5	17.8	21.2	20.3	16.6	17.4	30.0
ある程度そう思う	49.7	47.3	45.8	50.0	43.5	53.1	52.5	52.6	56.5	20.0
そう思わない	10.9	10.0	12.1	12.0	9.2	11.1	11.2	10.9	14.5	20.0
何ともいえない	17.8	20.3	18.8	19.7	25.3	13.3	14.5	17.0	11.6	30.0
無回答	2.7	2.9	2.9	2.8	4.2	1.4	1.4	2.9		

F. 地域の側に、大学との交流をする具体的な必要性に乏しい

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	13.1	12.4	7.9	10.6	15.8	15.5	14.1	11.6	10.1	10.0
ある程度そう思う	35.0	28.2	26.7	35.9	36.3	38.7	29.3	40.1	36.2	10.0
そう思わない	34.7	39.4	46.7	37.3	27.3	33.2	42.4	29.9	36.2	70.0
何ともいえない	14.4	17.0	16.7	12.7	16.7	10.9	12.7	15.4	17.4	10.0
無回答	2.7	2.9	2.1	3.5	4.0	1.7	1.4	2.9		

G. 大学の研究を活用できるような企業が地域に少ない

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
そう思う	22.2	12.4	16.3	11.3	22.6	32.4	22.5	20.4	13.0	50.0
ある程度そう思う	38.8	34.9	27.9	39.4	38.5	41.1	44.6	41.9	33.3	10.0
そう思わない	21.8	22.8	30.4	24.6	19.6	18.6	22.1	20.2	37.7	10.0
何ともいえない	14.7	27.0	22.5	21.8	16.0	6.3	9.4	14.9	14.5	30.0
無回答	2.6	2.9	2.9	2.8	3.3	1.6	1.4	2.6	1.4	

問13 国立大学のあり方に関する以下のそれぞれの項目について、先生のお考えに近い番号に○をつけてください。

A. 地域の発展に役立つ人材の養成を、第一に考えるべきだ
B. 地域を超えて活躍する人材の養成を第一とすべきだ

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
Aに近い	2.1	1.2	2.9	2.8	1.5	2.1	2.9	1.9	1.4	
どちらかといえばA	11.7	16.2	20.8	28.2	6.4	7.7	10.9	10.4	20.3	10.0
どちらかといえばB	42.7	47.3	43.8	43.7	41.1	39.5	43.5	42.6	55.1	50.0
Bに近い	41.4	33.6	28.8	22.5	47.5	49.9	40.9	43.6	23.2	40.0
無回答	2.2	1.7	3.8	2.8	3.5	0.8	1.8	1.6		

(2)大学の教育について

A. 地域と交流して、実践的な教育の充実をはかるべきだ
B. 地域とかかわりなく、大学独自の理念にたった教育をすべきだ

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
Aに近い	5.5	6.2	9.2	16.2	3.3	4.6	2.5	4.5	13.0	
どちらかといえばA	26.5	32.0	30.0	43.7	18.5	22.0	26.4	28.0	42.0	30.0
どちらかといえばB	42.8	39.4	42.9	25.4	43.7	46.9	47.1	42.4	36.2	50.0
Bに近い	23.0	19.9	14.2	12.7	30.8	25.6	22.8	23.4	8.7	20.0
無回答	2.2	2.5	3.8	2.1	3.7	0.9	1.1	1.7		

(3)大学の研究について

A. 地域との交流を持ちながら、新たな時代の学問の発展をはかるべきだ
B. 地域社会にとらわれることなく、普遍的な学問を進展させるべきだ

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
Aに近い	6.4	5.0	10.8	14.1	5.1	5.2	7.2	5.5	7.2	
どちらかといえばA	24.3	25.7	30.0	39.4	15.8	22.9	29.7	20.4	43.5	40.0
どちらかといえばB	37.4	39.4	34.6	31.0	35.4	41.5	36.2	37.9	37.7	20.0
Bに近い	29.5	27.8	21.3	13.4	40.0	29.4	25.4	33.7	11.6	40.0
無回答	2.3	2.1	3.3	2.1	3.7	0.9	1.4	2.4		

(4)大学の社会的サービスについて

A. 地域社会のニーズに応じて、大学は積極的にサービスを提供すべきだ
B. 地域社会へのサービスよりも、大学は教育・研究に専念すべきだ

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
Aに近い	11.7	12.0	15.4	21.8	7.9	10.7	6.9	13.1	18.8	20.0
どちらかといえばA	42.4	42.7	41.3	54.2	35.4	42.8	45.3	42.0	55.1	30.0
どちらかといえばB	32.6	30.7	30.0	17.6	37.8	33.8	36.6	32.0	26.1	50.0
Bに近い	11.1	12.4	9.6	4.9	15.4	11.7	10.5	10.4		
無回答	2.2	2.1	3.8	1.4	3.5	0.9	0.7	2.4		

(5)大学と企業との関係について

A. 企業との共同研究や受託研究、人的交流を積極的におこなうべきだ
B. 営利が目的となる企業との、積極的な交流は避けるべきだ

	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
Aに近い	28.2	12.0	21.3	16.2	15.6	42.2	25.4	38.4	17.4	30.0
どちらかといえばA	43.1	39.8	34.6	38.7	45.5	44.5	43.5	44.8	53.6	30.0
どちらかといえばB	18.9	30.3	28.3	31.7	23.7	9.6	22.5	10.9	23.2	30.0
Bに近い	7.8	16.6	13.8	12.0	11.0	2.8	7.2	3.6	5.8	10.0
無回答	2.1	1.2	2.1	1.4	4.2	0.8	1.4	2.2		

教員調査・単純集計表(分野別)

(6)大学教員と地域社会との交流について										
A. 学問的な発展のためにも、教員は、積極的に地域と交流すべきだ										
B. 本来の教育・研究に力を注ぐためにも、教員は、地域との交流は極力控えるべきだ										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
Aに近い	18.9	17.8	22.9	31.0	11.4	19.4	17.4	19.4	29.0	20.0
どちらかといえばA	61.2	62.7	57.9	59.2	58.9	63.3	60.5	62.1	65.2	70.0
どちらかといえばB	15.3	16.2	15.0	6.3	21.5	14.5	17.0	14.0	4.3	10.0
Bに近い	1.5	2.1	1.3	0.7	2.4	1.4	2.2	0.9		
無回答	3.1	1.2	2.9	2.8	5.7	1.3	2.9	3.6	1.4	
問14 国立大学と地域社会との関係について、先生は以下のような考え方をどうお考えですか。										
A. 地域住民子弟の入学のための優先枠を設ける										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに賛成	3.2	2.1	2.1	7.0	2.2	3.8	4.3	3.1	2.9	
どちらかといえば賛成	12.6	9.1	8.3	14.8	10.8	12.5	13.0	16.6	17.4	10.0
どちらかといえば反対	36.1	39.0	35.4	44.4	36.0	34.3	32.2	36.5	42.0	20.0
おおいに反対	46.5	48.5	52.1	33.1	49.5	48.5	49.3	41.5	34.8	70.0
無回答	1.6	1.2	2.1	0.7	1.5	0.9	1.1	2.2	2.9	
B. 学生を企業や自治体などで実習させるインターン制度を設ける										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに賛成	19.0	12.4	20.0	18.3	12.5	27.6	20.3	16.8	20.3	30.0
どちらかといえば賛成	52.0	50.6	45.4	57.7	48.6	49.9	50.7	58.3	62.3	40.0
どちらかといえば反対	20.4	24.1	23.8	18.3	28.6	15.0	23.2	17.1	15.9	20.0
おおいに反対	6.1	11.2	7.5	4.9	6.8	5.8	4.3	4.7	1.4	
無回答	2.5	1.7	3.3	0.7	3.5	1.6	1.4	3.1		10.0
C. 県・市の資金が大学に受け入れられるような制度を設ける										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに賛成	38.2	23.2	25.8	28.2	29.7	46.1	42.4	49.1	29.0	50.0
どちらかといえば賛成	48.3	52.3	50.8	53.5	52.1	45.3	47.8	44.6	58.0	10.0
どちらかといえば反対	9.0	17.4	17.1	14.8	11.9	5.7	7.2	2.9	8.7	30.0
おおいに反対	2.1	5.4	3.8		2.6	1.6	1.1	1.0	2.9	
無回答	2.4	1.7	2.5	3.5	3.7	1.3	1.4	2.2	1.4	10.0
D. 地域代表が大学の運営に参加することができるような制度を設ける										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
おおいに賛成	6.9	5.8	7.1	9.9	4.0	7.1	8.0	8.0	10.1	
どちらかといえば賛成	26.7	22.8	28.8	31.7	22.4	24.2	22.5	33.6	34.8	20.0
どちらかといえば反対	41.3	40.2	36.7	42.3	42.0	43.1	43.1	41.0	39.1	50.0
おおいに反対	23.0	30.3	25.0	12.7	29.0	24.6	24.3	15.1	14.5	30.0
無回答	2.1	0.8	2.5	3.5	2.6	0.9	2.2	2.4	1.4	
問15 現在、国立大学の設置形態について、さまざまに議論がなされています。										
(1)先生ご自身は、このことについて関心がおありですか。										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1とても関心がある	59.0	58.1	66.7	54.2	61.5	58.1	64.9	55.4	47.8	60.0
2少しは関心がある	34.1	34.9	28.8	38.0	32.7	34.4	30.1	36.3	43.5	40.0
3あまり関心がない	5.2	5.4	3.3	6.3	3.3	6.3	4.3	6.2	8.7	
4全く関心がない	0.5	0.4	0.8	0.7	0.7	0.5		0.7		
無回答	1.1	1.2	0.4	0.7	1.8	0.6	0.7	1.4		
(2)先生は、国立大学の設置形態について、具体的にどのような考え方をもちますか。										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1国立大学は、現状の設置形態を維持するべきである	24.5	33.2	32.5	35.2	28.8	21.6	31.2	12.8	18.8	10.0
2一部の国立大学は、設置形態を変更するべきである	27.1	19.9	25.8	18.3	23.5	29.1	21.4	37.2	21.7	20.0
3すべての国立大学は、設置形態を変更するべきである	8.1	6.6	6.7	6.3	7.5	9.5	5.8	9.9	7.2	10.0
4国立大学の設置形態については、慎重な議論を続けるべきである	37.6	39.0	34.2	37.3	36.5	36.8	38.8	37.5	52.2	60.0
無回答	2.7	1.2	0.8	2.8	3.7	3.0	2.9	2.6		
(3)国立大学の設置形態の問題を議論するとき、先生ご自身は、どのような観点を重視すべきだと思いますか。										
A. 低所得者層への教育機会の提供										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	48.3	57.7	52.9	54.2	54.7	40.9	49.6	43.6	49.3	40.0
やや重要である	33.6	28.6	29.6	31.0	29.9	37.6	33.0	36.7	36.2	40.0
あまり重要でない	16.2	12.4	16.7	12.7	12.5	20.5	15.6	17.1	13.0	20.0
無回答	1.9	1.2	0.8	2.1	2.9	0.9	1.8	2.6	1.4	

教員調査・単純集計表(分野別)

B. 地域への教育機会の提供										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	26.8	28.2	31.7	41.5	21.5	25.9	25.0	25.4	40.6	
やや重要である	53.4	52.3	49.6	51.4	51.9	54.5	55.1	55.0	50.7	80.0
あまり重要でない	17.9	18.3	16.7	5.6	23.7	18.6	18.1	17.1	8.7	20.0
無回答	1.9	1.2	2.1	1.4	2.9	0.9	1.8	2.4		
C. 社会の指導的な人材の養成										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	65.7	56.8	54.2	59.9	61.5	70.6	65.9	73.4	69.6	60.0
やや重要である	27.8	33.6	33.8	31.7	30.8	25.3	26.8	23.0	26.1	30.0
あまり重要でない	4.8	8.7	10.0	5.6	5.1	3.0	5.8	1.7	4.3	10.0
無回答	1.8	0.8	2.1	2.8	2.6	1.1	1.4	1.9		
D. 研究者の安定的な供給										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	65.6	61.0	55.0	51.4	67.9	68.7	63.4	72.3	58.0	80.0
やや重要である	28.3	31.1	35.4	37.3	26.4	27.3	26.1	24.7	34.8	20.0
あまり重要でない	4.3	7.1	7.5	8.5	3.5	2.7	8.0	1.0	7.2	
無回答	1.9	0.8	2.1	2.8	2.2	1.3	2.5	1.9		
E. 高度な先端的研究の推進										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	74.4	66.8	65.4	62.7	74.5	79.5	67.0	82.7	72.5	100.0
やや重要である	21.2	28.2	27.9	30.3	20.2	18.0	25.4	15.1	26.1	
あまり重要でない	2.9	4.1	5.0	5.6	3.1	1.7	5.8	0.9	1.4	
無回答	1.5	0.8	1.7	1.4	2.2	0.8	1.8	1.4		
F. 資金の得にくい分野の研究の推進										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	72.1	80.1	76.3	62.7	79.1	66.0	69.6	71.8	71.0	90.0
やや重要である	23.1	17.0	19.6	32.4	15.4	27.6	24.6	24.9	29.0	10.0
あまり重要でない	3.1	2.1	3.3	1.4	3.1	5.1	3.6	1.9		
無回答	1.7	0.8	0.8	3.5	2.4	1.3	2.2	1.4		
G. 教職員の公務員としての身分保障										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	37.5	52.3	37.1	51.4	38.9	25.4	42.4	36.9	49.3	50.0
やや重要である	39.0	32.0	38.8	38.0	36.0	44.5	36.6	39.4	39.1	40.0
あまり重要でない	21.4	14.5	22.5	8.5	21.3	28.6	19.2	22.0	11.6	10.0
無回答	2.1	1.2	1.7	2.1	3.7	1.4	1.8	1.7		
H. 事務組織等の効率的な運営										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	61.5	53.5	55.0	46.5	62.0	64.5	65.6	66.4	56.5	40.0
やや重要である	30.7	36.9	35.4	46.5	29.5	28.3	26.4	27.0	40.6	50.0
あまり重要でない	5.8	8.3	7.9	5.6	5.5	5.7	6.2	4.7	2.9	10.0
無回答	2.0	1.2	1.7	1.4	3.1	1.6	1.8	1.9		
I. 大学間での役割分担										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
とても重要である	32.1	25.3	32.5	31.7	25.7	31.3	29.3	41.5	39.1	20.0
やや重要である	42.7	48.5	47.1	41.5	42.4	41.2	40.9	40.7	49.3	60.0
あまり重要でない	23.2	24.9	18.3	25.4	28.6	25.9	28.3	16.3	11.6	20.0
無回答	1.9	1.2	2.1	1.4	3.3	1.6	1.4	1.6		
問16 先生のこれまでのご経歴をお教え下さい。										
(1) 現在所属しておられる大学での通算在職年数は										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1.5年未満	20.2	21.2	36.3	29.6	19.6	20.4	13.8	11.6	34.8	50.0
2.5~10年未満	15.7	21.2	18.3	18.3	13.2	16.7	13.8	14.4	11.6	
3.10~15年未満	16.4	21.6	12.1	12.7	13.2	14.5	14.5	22.7	14.5	20.0
4.15~20年未満	13.9	12.0	8.8	16.9	13.4	10.7	12.7	20.6	11.6	20.0
5.20~30年未満	24.7	17.8	20.0	18.3	27.9	27.5	30.4	24.4	20.3	10.0
6.30年以上	8.2	5.4	4.6	4.2	11.6	10.0	14.1	5.0	7.2	
無回答	0.8	0.8			1.1	0.2	0.7	1.4		
(2) ご出身の高校は、所属大学の所在県に										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1ある	27.1	24.1	16.3	26.1	19.8	28.6	27.2	37.4	27.5	40.0
2ない	72.0	75.1	83.3	73.9	79.3	71.2	72.1	61.2	72.5	60.0
無回答	0.9	0.8	0.4		0.9	0.2	0.7	1.4		

教員調査・単純集計表(分野別)

(3) 現在所属しておられる大学での在学経験は										
A. 学部での在学経験が										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1ある	45.4	34.9	23.3	38.7	36.3	52.9	44.9	64.2	20.3	30.0
2ない	53.5	63.5	76.7	61.3	62.6	46.6	54.0	34.4	79.7	70.0
無回答	1.1	1.7			1.1	0.5	1.1	1.4		
B. 大学院での在学経験が										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1ある	37.3	34.4	19.6	31.0	35.2	51.8	38.8	36.7	11.6	20.0
2ない	59.7	62.2	79.6	62.7	62.6	46.3	58.7	59.2	85.5	80.0
無回答	3.0	3.3	0.8	6.3	2.2	1.9	2.5	4.2	2.9	
(4) 所属大学以外での勤務経験は										
A. 他の大学・短大での勤務経験が										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1ある	49.2	72.6	66.3	60.6	49.9	37.0	42.8	43.8	62.3	50.0
2ない	47.4	24.1	31.7	38.0	46.8	59.9	52.5	52.8	33.3	50.0
無回答	3.4	3.3	2.1	1.4	3.3	3.2	4.7	3.5	4.3	
B. 大学以外の機関での勤務経験が										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1ある	37.0	34.4	28.3	39.4	29.7	33.0	33.7	50.2	59.4	50.0
2ない	56.0	53.9	63.3	52.8	65.1	61.8	56.5	44.5	34.8	40.0
無回答	7.0	11.6	8.3	7.7	5.3	5.2	9.8	5.4	5.8	10.0
問17 先生のご所属・職名・年齢をご記入ください。										
D. 年齢										
	全体	人文	社会	教育	理	工	農	医	保健	その他
1.29歳以下	0.2		1.3	0.7		0.3				
2.30～39歳	17.0	20.7	22.5	23.9	16.0	22.1	7.6	12.6	10.1	
3.40～49歳	37.6	37.8	34.6	29.6	30.3	33.0	31.5	53.6	40.6	70.0
4.50～59歳	34.6	30.3	31.3	35.2	40.4	37.1	45.7	26.0	36.2	30.0
5.60歳以上	10.1	11.2	10.4	10.6	13.2	7.3	15.2	7.8	13.0	
無回答	0.5					0.2				