

大学・高専機能強化支援事業（支援 1：学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援）  
実施状況報告書

|      |       |       |               |        |                  |
|------|-------|-------|---------------|--------|------------------|
| 選定年度 | 令和6年度 | 学校コード | F111310102076 | 設置等組織名 | 情報連携学部情報連携学科     |
| 大学名  |       | 設置区分  |               |        |                  |
| 学校種  |       | 都道府県  |               | 事業計画名  | 平成国際大学情報連携学部設置計画 |

1.フェーズ別の計画及び取組状況

フェーズ別の事業計画と取組状況、年度別の自己評価を記載してください。  
当初計画から変更又は追加した取組がある場合は「取組状況」に取組を赤字で記載してください。また、計画変更申請をした場合は「取組状況」に承認日を赤字で記載してください。  
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

| 事業期間         | 事業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自己評価、課題（理由）とその対応 |                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| フェーズ1        | 令和6年度をフェーズ1期間に位置付けて設置計画の具体化に取り組む。<br>1－①令和6年4月 大学事務局内に新学部設置準備室を設置し、本事業計画に専従する事務職員を2名新規採用・配置<br>1－② 以降、新学部設置にかかる他大学視察・連携協議、学部長候補者にかかる調査、及び教員編成等に取り組む<br>1－③令和6年6月 新学部長予定者を確定<br>1－④ 以降、新学部長予定者を中心に新学部設置構想の具体化に取り組む<br>1－⑤令和6年6月 本事業計画に専従する補助職員（オフィススタッフ）を2名配置<br>1－⑥令和6年7月 新学部設置構想を理事会において承認<br>1－⑦令和6年8月 新学部設置構想にかかるホームページ及びリーフレットを制作し、設置構想段階の広報活動を開始<br>1－⑧令和6年9月 学部新設の学生確保に係るアンケート調査を専門業者に委託<br>1－⑨ 以降様々な企業や地方公共団体、他大学（海外大学を含む）等との連携体制を構築 | 令和6年度をフェーズ1期間に位置付けて設置計画の具体化に取り組む。<br>1－①令和6年4月 大学事務局内に新学部設置準備室を設置し、本事業計画に専従する事務職員を2名新規採用・配置<br>1－② 以降、新学部設置にかかる他大学視察・連携協議、学部長候補者にかかる調査、及び教員編成等に取り組む<br>1－③令和7年2月 新学部長予定者を確定<br>1－④令和6年4月 法人为本部（学長含む）主導にて新学部設置構想の具体化に取り組む<br>1－⑤令和6年6月 本事業計画に専従する補助職員（オフィススタッフ）2名配置は行わず、※「計画変更承認申請書」提出、令和7年3月28日承認。（人件費の助成対象計上取止め）<br>1－⑥令和7年2月 新学部設置構想を理事会において承認<br>1－⑦令和6年8月 新学部設置構想にかかるホームページ及びリーフレットを制作し、設置構想段階の広報活動を開始<br>1－⑧令和6年9月 学部新設の学生確保に係るアンケート調査を専門業者に委託<br>1－⑨ 以降様々な企業や地方公共団体、他大学（海外大学を含む）等との連携体制を構築 | R6年度自己評価         | 【3】計画を十分に実施している。                                                                                                                                          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○年度自己評価          | リストから選択してください。                                                                                                                                            |
| フェーズ2<br>前倒し | 2－①令和6年8月 新学部用校舎建築及び既存校舎改築工事にかかる設計・工事監理業務及び施工委託業者を選定（設計費用：契約時支払い）<br>2－② 新学部用専門的設備（教具・校具等）等整備にかかるコンサルティング業務を専門業者に委託<br>2－③令和6年12月 理事会において基本設計を確定（基本設計費用支払い）<br>2－④令和7年2月 理事会において実施設計を確定（実施設計費用支払い）                                                                                                                                                                                                                                          | 2－①令和6年8月 新学部棟 基本設計費及びFDB発注支援業務委託業者を選定（設計費用：契約時と業務完了時に支払い）※「計画変更承認申請書」提出、令和7年3月28日承認。（基本設計費用減額）<br>2－② 新学部用専門的設備（教具・校具等）等整備にかかるコンサルティング業務委託は取止め<br>2－⑤令和6年12月 新学部棟 地質調査費委託業者を決定※※「計画変更承認申請書」提出、令和7年3月28日承認。（地質調査費用追加）<br>2－③令和7年2月 理事会において基本設計を確定（基本設計費用支払い）<br>2－⑦令和6年8月 新学部設置構想にかかるホームページ及びリーフレットを制作し、設置構想段階の広報活動を開始<br>2－④ 新棟実施設計は令和7年度から作業開始※「計画変更承認申請書」提出、令和7年3月28日承認。（実施設計費の年度繰越及び金額変更）                                                                                                    | R6年度自己評価         | 【2】計画を十分に実施していない。<br><br>当初令和6年度に予定していた新学部棟実施設計が次年度に繰り越したが、これは当該校舎を予定した時期に竣工させるため、設計施工分離発注方式からデザインビルド方式（「基本設計」と「実施設計＋施工」に分けて発注）に変更したためであり、施設整備の進捗には問題はない。 |
| 認可申請又は届出     | 令和7年3月 情報デザイン学部（情報デザイン学科）設置認可申請予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 令和7年3月 情報デザイン学部（情報デザイン学科）設置認可申請                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                           |
| フェーズ1<br>後倒し | 1－⑩令和7年4月 新学部設置計画（設置認可申請中）を公表し、高校や予備校等への広報活動を開始。学部開設準備を行う。<br>1－⑪令和7年8月 設置認可をもって学生募集活動（入学者選抜試験を含む）を開始<br>1－⑫ 以降、採用予定者の採用手続きを推進するとともに、教務システム等の構築・改修、入学者受入れ準備に取り組む<br>1－⑬令和8年3月 入学者にeラーニング「入学前準備教育」講座を実施                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○年度自己評価          | リストから選択してください。                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                           |
| フェーズ2        | 令和7年度をフェーズ2の主たる期間に位置付けて施設設備整備計画の実現に取り組む。<br>2－④令和7年5月 新学部用校舎の新築工事の実施（着工時一時金・設計監理料支払い）<br>2－⑤令和7年8月 既存校舎改築工事の実施<br>2－⑥令和7年10月 既存校舎改築工事の竣工（竣工時支払い）<br>2－⑦令和7年12月 新築工事中間検査（施工費出来高払い・設計管理料支払い）<br>2－⑧令和8年3月 機器備品設置（既存校舎）                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○年度自己評価          | リストから選択してください。                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                           |
| 開設又は定員増      | 令和8年4月 情報デザイン学部情報デザイン学科開設予定（入学定員100人、工学関係）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 令和8年4月 情報デザイン学部情報デザイン学科開設予定（入学定員100人、工学関係）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                           |
| フェーズ2<br>後倒し | 2－⑨令和8年7月 新校舎竣工（竣工時支払い）<br>2－⑩令和8年8月 機器備品設置（新校舎）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○年度自己評価          | リストから選択してください。                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                           |
| フェーズ3        | 開設後の4年間は、新学部教育環境の充実、教育成果の保障に継続して取り組む。<br>3－①令和8年4月～新学部開設に伴う教員配置及び組織運営体制の整備<br>3－②令和8年4月 eラーニング講座講義を開始、eラーニング新規講座開発開始<br>3－③ 留学生・女子学生確保のための広報を開始<br>3－④令和8年5月 実務経験のある教員へのFD研修実施<br>3－⑤ キャリア体制構築開始<br>3－⑥令和8年6月 海外大学との連携プログラム開発開始<br>3－⑦ 学生の海外語学留学のための調査開始<br>3－⑧令和9年4月 eラーニング講座講義開始<br>3－⑨令和9年5月 実務経験のある教員へのFD研修<br>3－⑩令和10年5月 実務経験のある教員へのFD研修                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○年度自己評価          | リストから選択してください。                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○年度自己評価          | リストから選択してください。                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                           |
| 定員減又は学部等の廃止  | 令和7年4月 法学部法学科 100人減員に係る届出予定（入学定員100人、法学関係）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 令和7年4月 法学部法学科 100人減員に係る届出（入学定員100人、法学関係）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                           |

|             |       |     |  |
|-------------|-------|-----|--|
| フォローアップ対象年度 | 令和6年度 | 大学名 |  |
|-------------|-------|-----|--|

## 2.申請資格の確認

該当しない場合は、チェックしてください。

- i) 学生募集停止中の大学

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 該当無し | <input checked="" type="checkbox"/> チェック |
|------|------------------------------------------|

- ii) 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 該当無し | <input checked="" type="checkbox"/> チェック |
|------|------------------------------------------|

- iii) 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 該当無し | <input checked="" type="checkbox"/> チェック |
|------|------------------------------------------|

- iv) 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている大学

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 該当無し | <input checked="" type="checkbox"/> チェック |
|------|------------------------------------------|

- v) 大学、短期大学及び高等専門学校を設置等に係る認可の基準（平成15年文科科学省告示第45号）第2条第1号又は第2号のいずれかに該当する者が設置する大学

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 該当無し | <input checked="" type="checkbox"/> チェック |
|------|------------------------------------------|

## 3.申請要件の取組状況

令和6年度 の取組が当初の計画通りに進んでいる、又はチェック項目に該当する場合はチェックしてください。計画通りに進んでいない、又はチェック項目に該当しない場合は右欄に課題（理由）とその対応を記載してください。

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ① | <div> <div> <div>高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第8号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。</div> <div> <div>確認を受けている</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> <div>確認の対象に該当しない</div> <div><input type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div> |  |
| ② | <div> <div>十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ③ | <div> <div>産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                          |  |
| ④ | <div> <div>特定成長分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                         |  |
| ⑤ | <div> <div>計画の対象となる学部等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                              |  |
| ⑥ | <div> <div>特定成長分野に係る学部の設置等（学部若しくは学科の設置又は収容定員の増加）による組織の変更を伴う学部再編等の計画であること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                 |  |
| ⑦ | <div> <div>社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る学部等の設置等に取り組む計画であること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                 |  |
| ⑦ | <div> <div>学部又は学科の設置を行う場合、地域における特定成長分野の人材を必要としている複数の企業等と設置構想に関する事前協議を行う計画であること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                           |  |
| ⑧ | <div> <div>入学定員が20名以上増加する計画であること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ⑨ | <div> <div>事業計画の策定があった日から4年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる学部等の設置等を行うことを目指す計画であること。（本事業の申請時に既に設置認可申請又は届出を行っている場合を除く。）</div> <div> <div>計画通りに進んでいる、又は設置等を行った</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                 |  |
| ⑩ | <div> <div>大学の総収容定員充足率（在籍学生数の収容定員に対する割合）について、計画の対象となる学部等の設置等に係る設置認可申請又は届出までに80%を満たす計画であること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                               |  |
| ⑪ | <div> <div>フェーズ3の助成期間終了時までに、大学全体の外部資金獲得額を申請時点の平均（過去5年間の中央値3年分の平均）に本事業による支援額の2.5%を上乗せした水準以上とする計画であること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                     |  |
| ⑫ | <div> <div>計画の対象となる学部又は学科において、自大学以外の機関との連携を通じた教育体制の整備と教育の実施及び多様な入学者の確保に向けた取組を行う計画であること。</div> <div> <div>計画通りに進んでいる</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                   |  |
| ⑬ | <div> <div>選定された大学は、公募要領に定める申請要件を満たす高い教育等に向けた計画の具体化に努めるとともに、その進捗報告を行うこと。また、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構法第十八条の二に規定する助成業務の実施に関する方針（令和5年4月13日文部科学大臣認可）六（2）②に基づき実施する会議に参加すること。</div> <div> <div>計画の具体化に努め進捗報告を行い、会議に参加した</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                           |  |
| ⑭ | <div> <div>文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。</div> <div> <div>認定を受けておらず申請する意向もない</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> チェック</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                              |  |

## 4.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和6年度 の取組実績を記載し、申請時に選択した項目にチェックを入れた計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。

計画の進捗が遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

### 【A：連携を通じた教育体制の整備と実施】（連携開設科目等に限らない）

- ☒ チェック a.企業や自治体と連携した科目（PBL等）の整備・実施  
☐ チェック b.関連分野に強みを持つ地域の他大学と連携した科目の整備・実施  
☒ チェック c.関連分野に強みを持つ海外大学との連携（連携した科目や交換留学プログラムの整備・実施等）

| 申請時の計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 取組実績、進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 課題（理由）とその対応 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 多様な企業との連携を図るなかでインターンシップを充実させるとともに、産業界が抱えるさまざまな課題に関して学生の認識を深める。情報技術関連の授業で南にスキルをさらに磨き、実社会の技術にふれさせるインターンシップ制度の構築【エコランニング（株）「フレイバー」に協賛して、他方、数分意識の画策につながるインターンシップについては（株）「リナス」の協力を仰ぎ、留学生を多く受け入れることが目標とされるなか日本初の労働風土の体験も期待される。インターネット 広告の（株）アドウェイズや加須市・久喜市等の地方自治体と協賛するなかで、IT技術の実際の応用面におけるスキルの向上や課題の発見を学生に促してことのできるインターンシップの構築を図る。これら企業をはじめとする連携企業には非常勤講師として授業を担当する社員の派遣を依頼する。企業派遣教員はカリキュラムの核をなすインターンシップの効果高めるべく配置される事前、事後の教育指導を担当する。同時に企業派遣教員の協力により常に最先端のデジタル技術と教育できる体制を構築する。連携企業とはフェーズ1よりフォーラムを構築し、インターンシップのコンテンツを検討するほか、他の科目を含めたカリキュラム全体について意見交換できる体制を整える。これらを通じて学生の出口戦略においてもキャリア・ガイダンス等の構築に関する知見を得ていく。学術交流協定等を締結している台湾の諸大学との関係を維持強化しつつ、中国、東南アジアを中心とした大学との協力関係を構築する計画である。 | 埼玉県内の企業・自治体を中心に、インターンシップ実習生受入に関し開拓・協議を行い、企業では（株）エフテック（株）サイガン・埼玉タイバの両方（株）・埼玉日産自動車（株）・（株）埼玉りそな銀行・（株）セキエー品（株）甲川農機等、自治体では加須市・久喜市・幸手市・羽生市・行田市・蓮田市・白岡市等、合計で70カ所以上から「実習生受入承諾書」を受領した。令和7年度から各受入先とのフォーラム構築に向け準備を始めると予定。海外大学との連携については、以下へ出張し、連携協議を行った。<br>【タイ】<br>・Sasin School of Management（タイ王国・バンコク市）：ビジネス分野での大学連携と交換留学生の受入<br>・St. Francis Xavier School（タイ王国・バンコク市）：国際高大連携と留学生の送り出し<br>【中国】<br>・浙江建築学院（中国・紹興市）：スモールサイエンス分野での連携<br>・杭州电子科技大学（中国・杭州市）：データサイエンス分野での連携<br>・University of Nottingham, Ningbo campus（中国・寧波市）：AI分野での連携 |             |

### 【B：多様な入学者の確保に向けた取組】

- ☒ チェック a.入学者選抜における科目の見直し  
☒ チェック b.女子学生の確保（志願者数増）に向けた取組  
☒ チェック c.地域の初等中等教育段階の学校との連携（出張授業の実施等）  
☒ チェック d.社会人学生の受入れ強化に向けた取組（リカレント・リスキリングへの対応）  
☒ チェック e.留学生の受入れ強化に向けた取組

| 申請時の計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 取組実績、進捗状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 課題（理由）とその対応                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 入学者選抜においては、入学志願者の能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価・判定するため、「一般選抜」「総合型選抜」「学校推薦型選抜」に加え、「外国人留学生特別選抜」「社会人特別選抜」を実施する計画である。<br>a.入学者選抜における科目の見直しとして、個別学力検査を実施する教科・科目の設定は、アドヴァンシドポリシーに基づき教科・科目を設定する。また、面接試験の実施、調査書の記載事項を評価、また資格試験の取得を評価することで、意欲・能力・適性を問う。<br>b.女子学生の確保に向けた取組組みとして、「総合型選抜」において女子枠を設ける計画である。また、「学校推薦型選抜」において女子高校に指定校推薦枠を積極的に設定し、優秀な女子学生の確保を図る。<br>c.本法人の系列高等学校（4校）や地域の高校と高大連携協定を締結し、新学部の基幹教員による模擬授業を実施し、生徒の本部への興味関心を醸成する。<br>d.社会人学生の受け入れ強化の取組として、常勤・非常勤を問わず1年以上の社会人経験を有する者を対象とした入試を設け、積極的に社会人学生の受け入れを行う予定である。<br>e.「外国人留学生特別選抜」では、本学が令和6（2024）年に開設する日本語科の新学部への進学希望者に対し、選抜を行ったうえで受け入れる予定である。また、海外の提携協力関係にある高等教育機関からの留学生の受け入れを行う予定である。 | 各選抜方法の入学試験における定員割合は一般選抜20%、学校推薦型選抜20%、総合型選抜30%、特別選抜（私費外国人留学生）30%、特別選抜（社会人）若干名として、実施する計画である。個別学力検査を実施する教科・科目の設定は、アドヴァンシドポリシーに基づき教科・科目を、「数学（数学Ⅰ、数学A、数学Ⅱ、数学B）」を必須とし、「情報（情報Ⅰ）」、「英語（英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ）」、「国語（現代の国語・言語文化（近代以降の文章）」の3科目から1科目を選択し計2科目の成績及び出願書類により総合判定する予定。<br>地域の初等中等教育段階の学校との連携については、系列高等学校4校への当該学部説明会実施の準備、また県内高等学校等への出前授業の準備（教員予定員との協議等）を行った。令和7年度に系列校への説明会、県内高等学校（県立北高等学校や秀明英光高等学校等）への出前授業を行う予定。<br>外国人留学生確保については、日本語科の学生に対しオープンキャンパスの案内を積極的にを行い、参加者増加を図り、参加者には当該学部の特色説明や二講義を行った。また、海外大学（タイ・中国）との連携協議を行うために現地に出張し、いくつかの大学等と具体的な連携分野（AIやデータサイエンス等）や本学への留学生送り出しについて協議を行い、今後も協議を進めていくことを確認した。留学生確保を第一優先としたため、令和6年度は女子学生や社会人学生確保については、具体的な取組みを検討できていない | 外国人留学生確保への取組みを最優先としたため、女子学生と社会人学生確保への取組みが遅れが生じている。前者については、女子高校や商業高校への広報強化を行い、データサイエンス初步に関する出前授業を実施するなどとして、この分野の面白さを伝え、啓蒙していきたい。後者については、今後インターンシップ実習生受入先企業等との連携協議の中で、DXCに関するリカレント・リスキリング教育の提案等を行っていく予定である。 |





|     |  |
|-----|--|
| 大学名 |  |
|-----|--|

2.理・工・農学分野の学位を授与できる学部等（学士課程）の状況

| 年度         |                  |              |    | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 | R24年度 |
|------------|------------------|--------------|----|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 大区分        | 小区分              | 項目           | 単位 |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学             | 入学定員         | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 入学者数         | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 女子学生数        | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 社会人学生数       | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 留学生数         | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            | その他の学期           | 入学定員         | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 入学者数         | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 女子学生数        | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 社会人学生数       | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 留学生数         | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            | 入学者合計            | 入学定員(A)      | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 入学者数(B)      | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 女子学生数        | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 社会人学生数       | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 留学生数         | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            | 収容定員等            | 入学定員充足率（B/A） | 倍  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 収容定員(C)      | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 編入学定員        | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 在籍者数(D)      | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 編入学者数        | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 収容定員充足率（D/C） | 倍  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 卒業後の状況     | 卒業者数             | 卒業者数         | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 教員の状況      | 実務経験のある教員の<br>参画 | 教員数          | 人  | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |                  | 授業科目の単位数     | 単位 | ***  | ***  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

3.大学（学士課程）の状況

| 年度         |        |              |    | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 | R24年度 |
|------------|--------|--------------|----|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 大区分        | 小区分    | 項目           | 単位 |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学   | 入学定員         | 人  | 300  | 300  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |        | 入学者数         | 人  | 279  | 272  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            | その他の学期 | 入学定員         | 人  | 0    | 0    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |        | 入学者数         | 人  | 0    | 0    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            | 入学者合計  | 入学定員(A)      | 人  | 300  | 300  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |        | 入学者数(B)      | 人  | 279  | 272  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |        | 入学定員充足率（B/A） | 倍  | 0.93 | 0.91 |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            | 収容定員等  | 収容定員(C)      | 人  | 1200 | 1200 |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |        | 編入学定員        | 人  | 0    | 0    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |        | 在籍者数(D)      | 人  | 1027 | 1008 |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |        | 編入学者数        | 人  | 2    | 1    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|            |        | 収容定員充足率（D/C） | 倍  | 0.86 | 0.84 |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

4.外部資金の状況（全学）

| 年度      |    |  | H30年度<br>在席<br>選定－5年 | R1年度<br>選定－4年 | R2年度<br>選定－3年 | R3年度<br>選定－2年 | R4年度<br>選定－1年 | R6年度<br>選定 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 |
|---------|----|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 改組状況    |    |  |                      |               |               |               |               |            |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 項目      | 単位 |  |                      |               |               |               |               |            |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 外部資金獲得額 | 千円 |  | 15,474               | 43,852        | 36,642        | 13,518        | 12,239        | 18,574     |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

| 項目                                                                 | 単位 |           |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 申請時点の外部資金獲得額平均<br>（過去5年間における各年度の外部資金獲得額のうち最大額及び最小額を除いた残り3年分の平均）（E） | 千円 | 21,878    |
| 本事業による助成金の額(F)                                                     | 千円 | 1,162,505 |
| フェーズ3の助成期間終了時まで達成する額(E+F×2.5%)                                     | 千円 | 50,941    |

特記事項

申請書に記載したR1～R4年度の外部資金獲得額が誤っていたため、上記の通り正しい額に修正した。