大学・高専機能強化支援事業(支援2:高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援) 【大学 一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和5年度	学校コード	F141110111135	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)
大学名	佐賀大学	設置区分	国立	事業計画名	地域との連携による佐賀大学高度情報専門人材育成プロジェクト
学校種	大学	都道府県	佐賀県	尹未計四石	地域との建物による性質人子向及情報等门人材育成プロジェクト

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画(上欄:研究科等の設置等及びその準備(設置認可申請等)、下欄:教育環境の整備(施設整備、教員採用等)、教育活動の充実等の取組)と取組状況及び自己評価を記載してください。 当初計画から変更又は追加した取組がある場合は「取組状況」に取組を赤字で記載してください。また、計画変更申請をした場合は「取組状況」に承認日を赤字で記載してください。

計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題(理由)とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間)遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題(理由)とその対応を記載してください。計 事業計画	取組状況		自己評価、課題(理由)とその対応
令和5年度	i.情報系組織の入学定員 (博士)2人(修士)25人(学士)92人 理工学研究科(博士後期): 数理・情報サイエンスコース(入学定員2名) 理工学研究科(博士後期): 数理・情報サイエンスコース(入学定員2名) 理工学研究科(博士前期): データサイエンスコース(入学定員25名)、知能情報ンステム工学コース(入学定員28名) 理工学部理工学科: データサイエンスコース(入学定員25名)、知能情報システム工学コース(入学定員38名)、情報ネットワークエーフース(入学定員29名) i.設置窓可申請又は届出等の計画 6月 理工学部理工学科(データサイエンスコース、知能情報システム工学コース、情報ネットワーク工学コース)の定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出予定 ii.開設又は定員増等の計画 4月 理工学部理工学科データサイエンスコース開設(入学定員25名) ① 6月 学部定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出する ② 9月,3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップ・共同研究プロジェクトの内容不変を行う。 ③ 10月 機械学習分野に関する料目担当教員共和(1名)及び教員室整備 ④ 10月 データサイエンス団連授業を高校生向けた公開し、本学入学後に単位認定する制度を設ける。 ⑤ 後学期 共同研究プロジェクトの状況調査と改善業策定 ⑥ 12月 新科目配置(「クラウド技術」、「センサーアログラミング」、「情報系インターンシップ」等、科目名は仮)のための理工学部情報系コースのカリキュラムの改定。令和6年度入学生より適用。	報ネットワーク工学コース (入学定員29名) ii. 設置認可申請文は届出等 6月 理工学部里工学科(データサイエンスコース、知能情報システム工学コース、情報ネットワーク工学コース)の定員増に関して大学設置。学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出した iii. 開設文は定員増等 4月 理工学部理工学科データサイエンスコース開設(入学定員25名) ① 6月 学部定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出した。令和5年8月に設置計画を可とする回答がなされた通知があった。 ② 9月 地元企業や自治体に高度情報系専門人材育成制談会」を開催した。意見交換の結果、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実のために、地元企業や自治体がでのような協力ができるかを詳細に把握する必要があることが分かり、教育連携の在り方についてアンケートを令和6年6月に実施することとなった。 ③ 10月 機械学習分野に関する科目担当教員採用(1名)及び教員室整備(R6.1.16承認)	RS年度自己	【3】計画を十分に実施している。
令和6年度	i.情報系組織の入学定員 〈博士〉2人(修士〉25人(学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii.開設又は定員増等の計画 4月 理工学部理工学科データサイエンスコース15名増員(入学定員40名)、知能情報システム工学コース8名増員 (入学定員46名)、情報ネットワーク工学コース7名増員(入学定員36名) ① 4月 理工学部情報系コース定員30名増 ② 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ③ 4月 デバイスプログミング分野に関する科目担当教員採用(1名)、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員雇用(2名)、非常勤職員雇用及び教員室整備 ④ 8月,3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑤ 後学期 特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施		○年度自己 評価	リストから選択してください。

_		
	i 情報系組織の入学定員 〈博士〉2入〈修士〉25人〈学士〉122人 ii 設置認可申請又は届出等の計画	○年度自己 評価
	なし。 iii. 開設又は定員増等の計画	
	なし。	
令和	1 17年度	
	① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用	
	③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員採用 (2名) 及び教員室整備 ④ 8月,3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見 交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。	
	⑤ 9月 令和8年度開講のデバイスプログラミング及びクラウト技術に関する科目のための教室等整備⑥ 後学期 特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施	
	i 情報系組織の入学定員 (博士)2人(修士)25人(学士)122人 ii 設置認可申請又は届出等の計画	○年度自己 評価 リストから選択してください。
	なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 なし。	
	① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続	
令和	18年度 雇用、非常勤職員継続雇用 (3 4月 フィブルコンピューティグ、クラウド技術分野に関する科目担当教員継続雇用 (4 4月 ビッグデーの解析及び異常検知分野の関する科目担当教員採用 (2名) 及び教員室整備	
	③ 8月,3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見 交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。	
	⑥ 9月 令和6年度増員学生の研究室配属のための施設整備 ⑦ 10月 令和6年度増員学生の研究室配属(3年次後期) ⑧ 10月 理工学部において、デバイスプログラミング及びクラウト技術に関する科目開講	
	⑨ 1月 教育用計算機システム仕様策定開始⑩ 後学期 特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施	

	, transference a week		
	i.情報系組織の入学定員	○年度自己	リストから選択してください。
	〈博士〉2人〈修士〉25人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画	評価	JAN II JAZINO CICCO
	6月 理工学研究科(博士前期)(データサイエンスコース、知能情報工学コース)の定員増に関して大学設置・学校法 人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出予定		
	へ番嬢云にのりる収合と負唱に依る「息兄何い」を旋山アと iii. 開設又は定員増等の計画		
	なし。		
	① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用		
	② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員		
令和9年度	継続雇用、非常勤職員継続雇用		
	③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員継続雇用		
	④ 4月 ビッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用		
	⑤ 4月 情報ネットワーク分野の教員採用(1名)及び教員室整備		
	⑥ 6月 大学院定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出する		
	② 6月 大学院データサイエンスコース及び知能情報工学コースカリキュラム改訂		
	⑧ 8月,3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見		
	交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。		
	⑨ 3月 教育用計算機システム更新(初年度)		
	⑩ 後学期 共同研究プロジェクトの状況調査と改善案策定		
	⑪ 後学期 特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施		
	i.情報系組織の入学定員	○年度自己	リフトもに認むローアノビーサッ
	〈博士〉2人〈修士〉45人〈学士〉122人	○年度自己 評価	リストから選択してください。
	〈博士〉2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画		リストから選択してください。
	〈博士〉2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。		リストから選択してください。
	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii. 設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画		リストから選択してください。
	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増		リストから選択してください。
	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii. 設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画		リストから選択してください。
	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増		リストから選択してください。
	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増		リストから選択してください。
	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員(入学定員30名)		リストから選択してください。
	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員(入学定員30名)		リストから選択してください。
	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii.設置認可申請又は居出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員(入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員 (入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員 (入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii. 設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員 (入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員 (入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用。データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii. 設置認可申請又は居出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員(入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューディング、クラウト技術分野に関する科目担当教員継続雇用		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員(入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月 74分かルコンゼニティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ビッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ビッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員(入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月 フィジルレンビェーディング、クラウト技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ピッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ピッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 4月 情報ネットワーク分野の教員継続雇用		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii. 設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 貝(入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウト技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ピッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ピッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 4月 情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 4月 埋工学研究科 (博士前期課程) 情報系定員20名増		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii. 設置認可申請又は居出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員 (入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常動職員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ピッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 4月 博報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 4月 理工学研究科において、品質工学、フィジカルコンピューティング関連科目開講		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii. 設置認可申請又は居出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科 (博士前期) データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員(入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウト技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ヒッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 性ツグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ⑥ 4月 理工学研究科(博士前期課課2)情報系率員20名増 ② 4月 理工学研究科において、品質工学、フィジカルコンピューティング関連科目開講 ⑥ 8月,3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成制設金」を開催し、社会のニーズを反映するための意見 交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ② 後学期 特別人試として女子枠入試(募集定員20名度)		リストから選択してください。
令和10年度	(博士)2人〈修士〉45人〈学士〉122人 ii. 設置認可申請又は屈出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 4月 理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース10名増員(入学定員15名)、知能情報工学コース10名増 員(入学定員30名) ① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスブログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウト技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ヒッグデータ解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 4月 情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 4月 理工学研究科(博士前期課程)情報系定員20名増 ② 4月 理工学研究科(博士前期課程)情報系定員20名増 ② 4月 理工学研究科(博士前期課程)情報系定員20名増 ③ 8月、3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見 交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。		リストから選択してください。

	i · 情報系組織の入学定員 〈博士〉2人〈修士〉45人〈学士〉122人	○年度自己 評価	B リストから選択してください。
	ii. 設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 なし。	01104	
令和11年度	② 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、デークサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常動職員総続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 4月 情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 4月 博報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 4月 理工学研究科において、ビッグデー分解析、異常検知、IOTセキュリティ関係科目開講 ⑦ 8月、3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門)人材育成想談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑥ 10月 学郎定員頃に関する自己、検評価 ⑥ 後学期 特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 ⑩ 4月 教育用計資機システムリース契約継続 (3 年目)		
	i . 情報系組織の入学定員 (博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii .設置認可申請又は届出等の計画 なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 なし。	○年度自己 評価	リストから選択してください。
令和12年度	① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常動職員継続雇用 ③ 4月 フマカルコンピューティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ③ 4月 フマカルコンピューティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 4月 ビッグテーク解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 8月 情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 8月,3月 地元企業や自治体に「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見 交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑦ 10月 大学院定員増に関する自己点検評価 ⑥ 10月 学部カリキュラム改定の要否を検討 ⑥ 後学期 特別人試として女子枠入試「領集定員S名程度)を実施 ⑥ 4月 教育用計算機システムリース契約継続(4年目)		

	i.情報系組織の入学定員 (博士)2人(修士)45人(学士)122人 ii.設置認可申請又は届出等の計画	○年度自己 評価	リストから選択してください。
	なし。 iii. 開設又は定員増等の計画 なし。		
令和13年度	① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウト技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ④ 4月 ピッグデー分解析及び異常検知分野の関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 4月 情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 8月,3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成態談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップで共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑦ 10月 大学院カリキュラム改定の要否を検討 ⑥ 1月 教育用計算機システム仕様原定開始 ⑨ 後学期 共同研究プロジェクトの状況調査と改善案策定 ⑩ 後学期 特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 ⑪ 4月 教育用計算機システムリース契約継続(5年目)		
	i・情報系組織の入学定員 〈博士〉2人(修士〉45人(学士〉122人 ii・設置認可申請又は屈出等の計画 なし。 iii・開設又は定員増等の計画 なし。	○年度自己 評価	リストから選択してください。
令和14年度	① 4月 機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月 デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員 継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウト技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ③ 4月 フィジカルコンピューティング、クラウト技術分野に関する科目担当教員継続雇用 ⑤ 4月 情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 8月、3月 地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見 交換や、インターンシップや共同研究プロシェクトの内容充実を行う。 ② 3月 教育用計算機とステム更新 ⑥ 後学期 特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 ⑨ 4月 教育用計算機とステムリース契約継続(6年目)		

1998年の日本の日本 1998年の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の		フォローアップ対象年度	令和5年度	大学名	佐賀	買大学				
1. 学の方面では「10年の場合の公司」立つというでは「大きのできない」とは最近のできない。 1. 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		該当しない場合は、チェッ 学生募集停止中の大学								
画際	ii)	学校教育法第109条の	規定に基づき文部科学大臣の認証を	受けた者による直近の評価	面の結果、「不適合	引の判定を受けている	5大学			
新生化 単立の2	iii)			る基準以外の事由により、	前年度に不交付」	又は減額の措置を受り	が大学			
3. (中国	iv))」が付されている大学						
中部のでは、の他が日本的は中国のでは、2003年7月1日では、1003年7月1日では、1003年1日では、		該当無し		连準(平成15年文部科学	省告示第45号)	第2条第1号又は	第2号のいずれ	かに該当する者	が設置する大学	
(中) 19.12年、前時代が中の20年間をおからで、2012年の19.12年、日本の19.12年、日本の19.12年 19.12年 19	3.甲		初の計画通りに進んでいる、又はチェッ	ク項目に該当する場合はヨ	チェックしてください。	計画通りに進んでいな	よい、又はチェック	ク項目に該当した	よい場合は右欄に記	果題(理由)とその対
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	1	号)に基づき、財務状況や学であること。なお、学部を新制度における要件確認の	や収容定員充足率が適正であることを含置かない大学や新設予定の大学で、応の対象に該当しないものは、本要件は適	さめた要件を満たすことの確認 「募時点において、高等教育	を受けた大					
■ 第五回の企業を行うと、 ■ 第 7127										
②世界中心社会の一人中を批より、事の目標の行動心、他の目の者が対すったの機能が打大する。 ②では、こと、「公園、園間ので用金付きのような事態に対象が、変更のでしている。「公園のでは、自然	2	なっていること。		十分な学生確保の見通しを何	備えた計画と					
② ○ 学校の上級会員所 他が押される人子を組織が多いである。		計画通りに進んでいる	■ チェック							
# 対定規則の変化である。 ■ チェック # 計画ので成化では、 ■ チェック # 計画ので成化では、 ■ チェック # 計画ので成化では、 ■ チェック # 計画ので成化では、 ■ チェック # からいったが、 ● チェック # からいったが、 チェットののでは、 一 チェック # からいったが、 チェットのでは、 一 チェック # からいったが、 中 チェック # からが、 中 チェック・ 中 チェック # からが、 中 チェック # からが、 中 チェック # からが、 中 チェック # カーク・ ト からが、 中 チェック # からが、 中 チェック # からが、 中 チェック # からが、 中 チェック・ ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	の学修に必要な資質・能力 なっていること。 (その際、E ことが重要。)	カ等を評価する入学者選抜が適切に実 国際的な質保証の枠組みを活用するな	施され、そのための体制を構	築する計画と					
● 2012 日本語の世紀では、 ● 2112 日本語の世紀では、 ● 2		コートニスピンでは近/0℃でる	■ / ±//							
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	4			適切な管理・教育体制や教育	育研究環境					
□ 大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大田の大		計画通りに進んでいる	■ チェック							
特定成長の対野の2時機等の対比に長い府次年、専攻、コース等の数据・組費(研究料、専攻、コース等の数据・組費及び単数に の は30種の変更に供う学生、学科、コース等の数据を関係(学科、学科の定数の信用を持つないかの言う の は30種の変更に供う学生、学科、コース等の数据(学科、学科の定数の信用を持つないかの言う の数字、程度による体験化の場合は、学形において、コース等の概集人自然を開放料理の が設定しまった。	(5)		専攻等において、実務経験のある教員	等による授業科目を配置する	5計画となっ					
● 会社中のよわら会も、、		計画通りに進んでいる	■ チェック							
② 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する。又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の 設置等の限制であること。 ■ チェック 数面の取締を考する歴史の情報系分野に任意研究科、罪女 (担与する学位が、学位権型が野変重導 に定めた理学的機能のです。工学機能又は理解的につけていき学のの分野として急せるに限念。)を有する本 労労にのるできょう。 (当年 (担当 を) とを) を自動が対学を基準によったの理学的が、工学機能、工学機能、工学機能、工学機能の 対策に成るできょう。 (当年 (記事 を) を) を自動が対学を基準によったの理学的が、工学機能、工学機能、工学機能、工学機能のいまれたを学の分野として必むもの理念。)を有する大学と考る。) 取扱の情報が分野に低されているとの理念。)を有する大学と考る。) 取扱の情報が分野にして必むもの理念。)を有する大学と考る。) (1) 対策のは宣音を行づき 面であること。 計画通りに進んでいる ■ チェック ② 対策の対象となる研究科等の定面等とおいて、大学路接土課題(特土的理解理を含む。)15名以上又 は大学研学工程程(特土参照課程を含む。)5名以上の入学定員の情報を行う場合し、面立大学法人の 第 5 期中間日期間間で持まてに依字書・他学科を中心に同規機の定義な行う場合とること。 計画通りに進んでいる 単 チェック ② 類点の様保・配着状況を含まれて、実現可能性の高い計画になっていること。 計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない ■ チェック ② 類点の様保・配着状況を含まれて、実現可能性の高い計画になっていること。 計画通りに進んでいる。又は対象に該当しない ■ チェック ② 類点の様保・配着状況を含まれて、実現可能性の高い計画になっていること。 計画通りに進んでいる。又は対象に該当しない ■ チェック ② 数異の様保・配着状況を含まれて実現の対象に対象が表が表が思いる。 ■ チェック ② 数異の様保・配着状況を含まれて実現の対象に対象が表が思いる。 ■ チェック ② 数異の様保・配着状況を含まれて実現の対象に対象が表が思いる。 ■ チェック ② 数異の様保・配着状況を必要が表が表が多る。これで、大学が表が定させましていること。 計画通りに進んでいる。これでは、大学体を表述しない ■ チェック ② 数異の様保・配着状況を対象が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表	6	員を伴わないものを含む。) 係る課程の変更に伴う学音 む。)を含む。)(以下「	、専攻に係る課程の変更(研究科、 部、学科、コース等の設置・増員(学部 研究科等の設置等」という。)による体制	専攻、コース等の設置・増員 、学科の定員の増員を伴われ 制強化の計画であること。 なお	及び専攻に ないものを含 ô、コース等の					
② 設備等の限組であること。 計画側の定域んでいる ■ チェック ** ** ** ** ** ** ** ** **		計画通りに進んでいる	■ チェック							
数質の実施を有する認設の情報系分野に係る研究科、専攻(短与する学位が、学位種類分野変更基準 (定める理学解係、工学開係の以寄すが定するが重ならること、(大学(特別特)については、反認の情報系 分野に係る子型、学生(使与するでは、子の健康力学変更基準にあるとは、大学、特別特)については、反認の情報系 分野に係る子型、子供(使与するでは、子の健康力学変更基準にあるが異ない。工学開係の以対 「世別係のいずけかを子位の分野として含むらのに限る。)を有する大学とする。) 「世別の情報系分野に係る研究科等を有する ■ チェック 「機能による事業計画の選定があった日から 2 年を延過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる 研究科等の設置等を行う計画であること。 計画適りに進んでいる ■ チェック ・ 計画適りに進んでいる ■ チェック ・ 対策の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程(博士前期課程を含む。)15名以上又 は大学院博士課程(博士後期課程を含む。)、5 名以上の人学定員の需員を行う計画であること。 計画適りに進んでいる ■ チェック ・	7		オニーズが現に存在する、又は、その十分		研究科等の					
にためる理学開係、工学所係又通学開係のいずれか学位の分野として含むものに限る。)を有する大学なが、実践に関係を関す、対象に係る学生の大学なが、学の情報分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は概学関係のいずれか学位の分野として含むものに限る。)を有する大学とする。 「既認の情報系分野に係る研究科等を有する ■ チェック 「機構による事業計画の遺生があた日から 2 年を経過する日を含む年度の未日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行対計画であること。 計画通りに進んでいる ■ チェック は大学院博士課程(博士後期課程を含む。) 5 名以上の入学定員の場員を行う計画であること。 計画通りに進んでいる ■ チェック ② 対大学院博士課程(博士後期課程を含む。) 5 名以上の入学定員の場員を行う計画であること。 計画通りに進んでいる ■ チェック ② 対力の情報を必要があれている ■ チェック ② 対力の情報を必要があれている。 ■ チェック ② 対力の情報を必要があれている。 ■ チェック ② 対点の情報を必要があれている。 ■ チェック ② 対点の情報を作う学部定員の場員を行う計画であること。 計画通りに進んでいる。又は対象に該当しない ■ チェック ② 対点の情報を記している。 ■ チェック ② 対点の情報を必要があれている。 ③ ボキャック・スに対象をなるがあれている。 ■ チェック ② がよりまままままままままままままままままままままままままままままままままままま		計画通りに進んでいる	■ チェック							
研究科等の設置等を行う計画であること。 計画適りに進んでいる ■ チェック 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程(博士前期課程を含む。)15名以上又は大学院門士課程(博士後期課程を含む。)5名以上の入学定員の増員を行う計画であること。 計画通りに進んでいる ■ チェック ① 富立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学節定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第5期中期目標期間終了時までに他学節・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。 計画通りに進んでいる。又は対象に該当しない ■ チェック ② 教員の確保・配置状况等を踏まれた実現可能性の高い計画になっていること。 計画通りに進んでいる ■ チェック ② 文部科学省が実施する設理・データサイエンス・A I 教育フログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている。又は対象を認める「一部で表現を関連する主な学部が認定を受けている。又は対象を必ずを開まること、なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要代も活動用されない。 ③ びたりにものにては、本要代も活動用されない。 ■ チェック ③ 認定を受けている。又は対象に該当しない ■ チェック	8	に定める理学関係、工学院学において、高度情報専門分野に係る学部、学科(持学関係のいずれかを学位の	関係又は農学関係のいずれかを学位の 引人材を育成する計画であること。(大き 授与する学位が、学位種類分野変更碁 り分野として含むものに限る。)を有する	分野として含むものに限る。) 学(特例枠)については、既 速準に定める理学関係、工学 大学とする。)	を有する大 記の情報系					
② 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程(博士前期課程を含む。)15名以上又は大学院博士課程(博士後期課程を含む。)5名以上の入学定員の増員を行う計画であること。 計画通りに進んでいる ■ チェック ③ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第5期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。 計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない ■ チェック ② 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。 計画通りに進んでいる ■ チェック ○ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・A I 教育プログラム認定制度における「応用基礎レヘル」について、大学又はお画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があまること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象と該当しないものについては、本要付は適用されない。 ○ 認定を受けている、又は対象に該当しない ■ チェック	9			む年度の末日までに、計画の)対象となる					
(3) は大学院博士課程(博士後期課程を含む。)5名以上の入学定員の増員を行う計画であること。 計画通りに進んでいる ■ チェック 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第5期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員域を行う計画であること。 計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない ■ チェック 交郎科学省が実施する数理・データサイエンス・A I 教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている。又は認定を受ける計画があると、なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象になる研究科に関連する主な学部が認定を受けている。又は認定を受けている。又は認定を受けている。スは認定を受けている。スは認定を受けている。スは認定を受けている。スは対象に該当しない・ 認定を受けている、又は対象に該当しない ■ チェック		計画通りに進んでいる	■ チェック							
 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の 第 5 期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。 計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない 	10									
 第 5 期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。 計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない 		計画通りに進んでいる	■ チェック							
② 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。 計画通りに進んでいる ■ チェック 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・A I 教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている。又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。 認定を受けている、又は対象に該当しない ■ チェック	(1)	第5期中期目標期間終了	了時までに他学部・他学科を中心に同規							
計画通りに進んでいる ■ チェック 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・A I 教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」に ついて、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている。又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。 認定を受けている、又は対象に該当しない ■ チェック		計画通りに進ん	でいる、又は対象に該当しない	■ チェック						
文部科学省が実施する数理・データサイエンス・A I 教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」に ついて、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	(12)			っていること。						
③ ついて、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。 認定を受けている、又は対象に該当しない ■ チェック										
認定を受ける計画が進んでいる コープ・チェック	13	ついて、大学又は計画の対けている、又は認定を受ける、 いものについては、本要件に 認定を受けてい	対象となる学部若しくは計画の対象となる る計画があること。なお、学部を置かない は適用されない。 いる、又は対象に該当しない	研究科に関連する主な学部 大学で、本認定制度の対象 ■ チェック	が認定を受					

	フォローアップ対象年度 令和5年度 大学名	佐賀大学	
		_	
(14)	文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。		
	認定を受けておらず申請する意向もない ■ チェック		
4.審	査要項における確認項目の計画及び取組状況		
	令和5年度の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量	量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。	
	計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題(理由)とその対応を記載してください	。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。	
1	地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。		
	申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題(理由)とその対応
	地元企業・自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を設け、年に1~2回の意見交換を行っており 社会ニーズを踏まえて教育カリキュラムの見直し等を行っていく。これまでも、理工学部共通科目「地方創生		
	ンターンシップ」、理工学研究科データサイエンスコース科目「データサイエンス・インターンシップ」は地元企業と	タ、オープンデータ等を使い佐賀市中心市街地を活性化させるためのデータ分析を行う内容とした。木村情報技術株式会	
	連携して実施しているが、インターンシップや共同研究プロジェクトをさらに充実させる今回の計画については に複数の企業等から協力の申し出を受けている。また、日本マイクロソフト社の実務家を講師として招き、よ		
	実践的なAI実習を理工学部理工学科の共通科目「サブフィールドPBL」で実施する。また、現状で地元の	験を元に学生のキャリア形成に向けた特別講演会を開催した。	
	IT関連企業である福博印刷社の実務家をクロスアポイントメント教員として採用しているが、実践的な内容を踏まえた教材開発を本学教員とともに協働して行う。この他、実務家教員の新規採用、「高度情報系専	地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催した。 意見交換の結果、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実のために、地元企業や自治体がどのような協力ができるかを詳細に把握する必要があることが分かり、	
	門人材育成懇談会」参加企業・自治体職員による授業でのゲストスピーカーによる講義を実施する。これら		
	の取組により、学生は、より実践的な内容を学ぶことができる。	また、日本マイクロソフト社の実務家を講師として招き、令和5年9月に理工学部理工学科の共通科目「サブフィールド PBL」においてAIに関する実習を実施した。	
		クロスアポイントメント制度で雇用している福博印刷社の実務家教員と協働し、実践的な内容を踏まえた教材開発を行っ	
		た。開発した教材を令和6年度の数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)の「理工リテラシーS3」 「AI・数理・データサイエンス II 」に利用する。	
		この他、企業と包括協定について協議中であり、それを通じて新たに実務家教員を採用する予定である。	
2	初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。	D-60 ch 64 MANN DVD	IIIR /TIDel 1-7の社内
	申請時の計画 佐賀大学では、「継続・育成型」の高大連携かけキュラムを佐賀県教育委員会と協力して開発・実施してい	取組実績、進捗状況 令和5年度も「継続・育成型」の高大連携カリキュラム「科学へのとびら」を継続して実施した。高校1年生から3年生の延べ	課題(理由)とその対応
	る実績を有している。理工学部では、平成28年度から「科学」を発見・探求できる多面的な視点を育て、自	200名の申込者に対して実施した。大学で開講する授業科目を、高校生が科目等履修生として受講することができる学	
	らが知らなかった自身の適性や興味・関心を見つけることを目的とした「科学へのとびら」を開催しており、今後 も取組を継続する。また、佐賀県立致遠館高校のSSH事業について、高大連携講座の開講や、生徒によ	† 内規則の整備を行った。同科目を合格した履修生は本学入学後に単位認定することが可能となる。令和5年度は大学進る3 学を目指す高校生を対象に、データサイエンス関連授業科目を開講した。令和5年度は2科目で延べ98名の高校生が履	
	課題研究に対する指導・助言等の支援を継続的に行ってきた。令和4年度には「国立大学法人佐賀大学		
	佐賀県教育委員会との高大連携協力に関する協定書」の下で、本学にて開講するデータサイエンス関連投業を公開し、履修者が本学に入学した後に単位を認定する枠組みを令和5年度に作る方向で、致遠館高		
	校と協議を開始した。また、致遠館高校理数科3年生の希望者によるオンデマンド型講義履修を試行した。		
	現在、関連する規則類の整備を行っている。 将来的には致遠館高校に続いて県内高校に対象を拡大する ともに、 県外へも対象を拡大する構想である。		
3	女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。		
	申請時の計画 高大連携プログラム「科学へのとびら」を実施し、女子生徒を含む多くの県内高校生に対して、科学への興	取組実績、進捗状況 末高大連携カリキュラム「科学へのとびら」を、高校1年生から3年生の延べ200名の申込者に対して実施した。また、「継続・	課題(理由)とその対応
	を喚起する取り組みを行っている。また、全学的な取り組みとして、「継続・育成型STEAMガールズ in	育成型STEAMガールズ in SAGA・SASEBO」として、女子小中高生及びその保護者を対象とした講話や実験体験イベ	
	SAGA・SASEBO」により北部九州の女子生徒に対する理系選択への情報提供を行っている。さらに、小中学生や文理選択前の高校生をターゲットとして、女性研究者のロールモデルや女子大学生の大学生活を終	レトを佐賀大学、九州文化学園小中学校(長崎県佐世保市)、佐賀県立香楠中学校・鳥栖高等学校(佐賀県鳥 栖市)でそれぞれ開催し、北部九州の女子生徒に対する理系選択への情報提供を行った。また、女子学生大学院進学	
	介するホームページを作成するとともに、パンフレットを作成し、県内の高校・中学校の全クラスに配布し紹介	セミナーや女性のキャリアプランに関する講演会、博士課程女子学生との対談を実施し、女性研究者のロールモデルや女	
	している。このような低学年から理系選択のモチベーションを高められる活動を継続していく。なお、理工学部の情報系コーフにおいて、5名程度の女子や入続を続け、ている、社会人に対してはDVIフキルプログラル	子大学生の大学生活を紹介するホームページでも報告を行った。なお、理工学部では、女子学生が進学しやすい環境を 整えることで女子学生比率を高めるため、令和7年度入学者選抜から、入学定員510名に対して15名の女子枠を設け	
	計画しており、この受講を通じて、受講者がより専門的に学び直すために大学院進学を検討する契機となる	ることとした。その内、情報系コースにおいては、5名の女子枠を設けた。社会人向けには、DX人材を育成することにより地	
	ようアピールする。留学生に向けて理工学研究科では、英語で授業を行う特別プログラム「AI・データサイエ: ス高度人材育成プログラム(EPAD)」を実施し、留学生確保に努めており、今後も継続する。	「域産業の競争力確保を目指す「北部九州DXリスキル地域連携プログラム」を実施した。定員30人に72人の応募(倍率 2.4)があり、カリキュラムの構成、講義内容・レベル・分量ともに受講後の評価も高かった。留学生に向けて理工学研究	
	大同及人が日加力ログス(EL ND)」で天地の、田子工権体に労めてのが、 ア及の権利にする。	科では、英語で授業を行う特別プログラム「AI・データサイエンス高度人材育成プログラム(EPAD)」を実施し、令和5年度	
		は博士前期課程で2名、博士後期課程で4名の留学生が入学した。	
		1	
4	他の大学(外国大学を含む。)・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。		
	申請時の計画 大学コンソーシアム佐賀では、データサイエンス教育の単位互換を推進しており、本学からはリテラシーレベル	取組実績、進捗状況	課題(理由)とその対応
		大学コンソーシアム佐賀では、データサイエンス教育の単位互換を推進しており、本学からはリテラシーレベルの2科目を提 I【供した。また、国立情報学研究所「〔第73回〕大学等におけるオンライン教育とデジタル変革に関するサイバーシンボジウム」	
	に関わる教育方法や体制作りの情報を共有してきた。	(令和6年1月11日) および九州テレコム振興センターの会員向けWebマガジン「Key-Eye」(令和6年2月) などにお	
	今後は、本学が数理・データサイエンス教育強化拠点コンソーシアム会員校でもあることを活かして、さらなる 情報共有を図り、提供する科目を拡充するとともに、他機関の数理・データサイエンスAI認定や高等教育機		
	関の高度情報系人材の育成等を支援する。他にも本学は、サイバー大学と単位互換協定を締結しており、	募(倍率2.4)があり、カリキュラムの構成、講義内容・レベル・分量ともに受講後の評価も高かった。	
	相互に教材を利用できるよう展開を図る。さらに、令和4年度に実施した「DX等成長分野を中心とした就職・転職支援のためのリカレント教育推進事業 II (DXリスキル)」では産業構造のシフトが起きている北部九		
	州において、地域産業の競争力を高める「DX人材」を養成すべく、佐賀大学と久留米高専、有明高専、化 世保高専、大分高専の5教育機関と北部九州地域の企業等約550団体を巻き込むDX人材育成プログ	E	
		7	

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)
-----	------	------	---------------------------

1-1.博士課程

<合計>

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	TRUE	TRL																	
		入学者数		TRUE	TRL																	
		女子学生数	,	TDLIE	TDIJE	TDIJE	TDIJE	TDIJE	TDUE	TDIIE	TDLIE	TRUE	TDIJE	TDIE	TDIJE	TDLIE	TDIE	TDUE	TDUE	TDIJE	TDUE	TDI
		社会人学生数		TRUE	TOUR	TOUR		TRUE	TOLI	TOUR	TRUE	TRUE	TRUE	TOUR	TRUE			TOUR	TRUE	TOUR		
				IKUL	IKUL	IKUL	IKUL	IKUL	TRUL	TRUL	IKUL	IKUL	TRUL	TKOL	IKUL	TRUL	TRUL	IKUL	IKUL	TRUL	INOL	T NC
		留学生数	٨	TRUE	IRUE	TRUE	TRUE	TRUE	IRUE	TRUE	TRUE	TRU										
	その他の学期	入学定員	٨	TRUE	TRU																	
		入学者数	٨	TRUE	TRL																	
		女子学生数	人	TRUE	TRU																	
		社会人学生数	人	TRUE	TRU																	
		留学生数	人	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE		TRUE	TRUE	TRUE								
	入学者合計	入学定員(A)	人	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**1	***	***	***	***	***	***	***	**
		入学者数(B)	,	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		女子学生数	J	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		社会人学生数		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		留学生数		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		入学定員充足率 (B/A)				***		***		***		***	***			***	***	***		***		
	収容定員等	•	-	TOUT	TOUT	TOUT	TOUE	TOUE	TOUT	TOUE	TOLIE	TOUE	TOUE	TOLI	TOUE	TOLLE	TOUE	TOUT	TOUE	TOUE	TOUE	TOU
	収合止員寺	収容定員(C)	٨.	IKUE	TRUE	TRUE	TRUE	IKUE	IKUE	TRUE	IKUE	IRUE	TRUE	IKU	IKUE	TRUE	IKUE		IKUE	TRUE	TRUE	
		在籍者数(D)		TRUE	TRUE	TRUE	IRUE	TRUE	IRUE	TRUE	TRUE	TRUE	IRUE	TRUE	TRUE	IRU						
		収容定員充足率(D/C)	倍	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**1	***	***	***	***	***	***	***	**
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	٨	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		就職者数	人	TRUE		TRUE	TRUE	TRUE														
		進学者数	人	TRUE	TRU																	
		その他	人	TRUE																		
		進路不明	人	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE		TRUE	TRUE	TRUE								
	大学院博士課程	満期退学者数	Т	TRUE	TRU																	
		学位取得者数	J	TRUE	TRU																	
教員の状況	実務経験のある教員の	D 教員数	J	TRUE	TRU																	
	参画	授業科目の単位数	単位	TRUE	TRU																	
		1X米ITロV半世数	+111	IKUL	TRUE	TRUL	IKUL	IKUL	IKUL	TRUE	IKUL	IKUL	IKUL	TRUL	IRUL	IKUL	IKUL	INUL	IKUL	TRUE	IKUL	TRU

大学名 佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員 (一般枠)
-----------------	------	----------------------------

1-2.修士課程

<合計>

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況		入学定員	人	25		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		入学者数	人	39	39	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		女子学生数	人	6	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		社会人学生数	人	1	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		留学生数	,	1	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
	その他の学期	入学定員	Д	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		入学者数	人	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE		TRUE	TRU						
		女子学生数	人	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		社会人学生数	,	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE		TRUE	TRU						
		留学生数	,	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
	入学者合計	入学定員(A)	,	25	25	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		入学者数(B)	J.	40	39	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		女子学生数	,	7	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		社会人学生数	,	2	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		留学生数	人	2	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		入学定員充足率(B/A		1.60	1.56	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
	収容定員等	収容定員(C)	,	50	50	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		在籍者数(D)	人	72	83	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		収容定員充足率(D/C		1.44	1.66	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	,	26	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
		就職者数	人	26	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		進学者数	人	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		その他	人	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		進路不明	,	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	50		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		授業科目の単位数	単位	46	46	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU

大学名 佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)
-----------------	------	---------------------------

1-3.学士課程

<合計>

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			1
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	Д	92		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		入学者数	人	92	122	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE		TRU							
		女子学生数	人	16		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE		TRUE							
		留学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	その他の学期	入学定員	Д	**:	* ***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	**:	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	J	**:	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE									
		留学生数	人	**:	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	入学者合計	入学定員(A)	人	92	122	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		入学者数(B)	人	92		***	***	***	***	***	***	***	***	* * *	***	***	***	***	***	***	***	* * *
		女子学生数	人	16	21	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		社会人学生数	Y	0	0	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		留学生数	Y	0	0	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		入学定員充足率(B/A	4) 倍	1.00	1.00	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	J	302	354	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		編入学定員	٨	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数(D)	人	320	377	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		編入学者数	٨	6	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率(D/0	(2) 倍	1.06	1.06	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	69		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		就職者数	٨	35	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	٨	34	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	٨	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	中政奴除かたて計画へ	進路不明	人	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
おかんいいい	実務経験のある教員の 参画	7X,PH,9X	٨	78			TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	180	180	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

大学名 佐賀大学	学 改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員 (一般枠)	本	本事業対象となる研究科等の個数	
----------	--------	----------------------------	---	-----------------	--

1-1.博士課程

<内訳>

(1) 改組組織名

		年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況																			
大区分	小区分	項目 単	垃																		
学生の入学・在籍状況		入学定員 人																			
		入学者数 人																			
		女子学生数 人							***************************************												
		社会人学生数 人																			
		留学生数 人																			
	その他の学期	入学定員 人																			
		入学者数 人																			
		女子学生数 人																			
		社会人学生数 人																			
		留学生数 人																			
	入学者合計	入学定員(A) 人		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B) 人	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数 人		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE
		社会人学生数 人	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数 人	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率(B/A) 任			***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C) 人																			
		在籍者数(D) 人	,							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •											
		収容定員充足率(D/C) 倍			***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数 人		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	* ***	***	***	***	***	***	***	***
		就職者数 人																			
		進学者数 人															• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		その他 人																			
		進路不明 人																			
	大学院博士課程	満期退学者数 人																			
		学位取得者数 人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	7000000	•																		
		授業科目の単位数 単																			
ļ																					

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)	本事業対象となる研究科等の個数	2

1-2.修士課程

<内訳>

(1) 改組組織名 理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定																		
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	Д	5	5																	
		入学者数	人	5	6																	
		女子学生数	人	0	0																	
		社会人学生数	人	1	1																	
		留学生数	人	1	1																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	1																		
		女子学生数	人	1																		
		社会人学生数	,	1																		
		留学生数	人	1																		
	入学者合計	入学定員(A)	,	5	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	E TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	6	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	E TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	,	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	E TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	2	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	E TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	,	2	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率(B/A)		1.20	1.20	***	***	***	* * *	***	***	**	* **:	* ***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	人	10	10																	
		在籍者数(D)	J	10	13																	
		収容定員充足率(D/C)	倍	1.00	1.30	***	***	***	***	***	***	* **	* **:	* ***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	3	***	***	***	***	***	***	**1	**	* ***	***	***	***	***	***	***	***	***	**1
		就職者数	人	3																		
		進学者数	٨	0																		
		その他	٨	0																		
教員の状況	中野が呼んれたフが見る	進路不明	人	0																		
90貝の状況	実務経験のある教員の 参画	-239430		25	24																	
		授業科目の単位数	単位	23	23																	

大学名 **佐賀大学**

(2) 改組組織名 理工学研究科(博士前期)知能情報工学コース

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定																		
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	20	20																	
		入学者数	人	34	33																	
		女子学生数	人	6	5																	
		社会人学生数	人	0	1																	
		留学生数	人	0	4																	
	その他の学期	入学定員	Д	0	0																	
		入学者数	人	0																		
		女子学生数	人	0																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	Д	0																		
	入学者合計	入学定員(A)	Т	20	20	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	E TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		入学者数(B)	人	34	33		TRU	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	E TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		女子学生数	人	6	5	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	E TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		社会人学生数	人	0	1	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	E TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		留学生数	人	0	4	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	E TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		入学定員充足率(B/A)		1.70	1.65		**:	***	***	***	**	***	**	***	***	***	***	**:	* ***	***	***	**
	収容定員等	収容定員(C)	,	40	40																	
		在籍者数(D)	J	62	70																	
		収容定員充足率(D/C)	8	1.55	1.75	***	**:	***	**1	***	**	***	* **:	***	***	***	***	**:	* ***	***	***	**
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	٨	23	***	***	**:	***	***	***	**		***		***	***	***	**	* ***	***	***	**
		就職者数	,	23																		
		進学者数	٨	0																		
		その他	٨	0																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員 参画	か 教員数	٨	25	24																	
		授業科目の単位数	単位	23	23																	

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)		本事業対象となる学部等の個数	3	
-----	------	------	---------------------------	--	----------------	---	--

1-3.学士課程

<内訳>

(1) 改組組織名 理工学部理工学科データサイエンスコース

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定	増員																	
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	,	25	40																	
		入学者数	人	25	40																	1
		女子学生数	J	4	7																	
		社会人学生数	J	0	0																	
		留学生数		0	0																	
	その他の学期	入学定員		***	***																	
		入学者数		***																		
		女子学生数	λ	***																		}
		社会人学生数		***																		
		留学生数		***																		
	入学者合計	入学定員(A)		25	40	TDIJE	TDUE	TRUE	TRUE	TDIII	TDUE	TDIIF	TDIJE	TDII	F TOLL	F TDIJE	TDITE	TDUE	TDLIF	TDIJE	TDIJE	TOLIE
		入学定員(A)	Λ	25	40	TOLIE	TOLIE	TOLIE	TOLI	TOLIS	TOLIS	TOUR	TOLIS	TOL	E TOLL	TOUS	TOUE	TOLIS	TOLIS	TOUE	TOLIE	TOLIS
		女子学生数	Ŷ	23	70	TOLIE	TOLIS	TOLIE	TOLI	TOLI	TOLIS	TOUR		TOL	E TOLL	E TOUE	TOUE	TOLIS	TOLI	TOUE	TOUE	TOLIS
		社会人学生数	, ,	7			TOLI	TOUR	TOLI					-	- TRU		TOUT			TOUR	TOUR	
				0	0	TOUE	TOUE	TOUE	TOLI	TOU	TOU			TOU	TOU		TRUE	TOUR	TOU	TOUR	TOUE	
		留学生数		4.00	4.00	IRUE	IRUE	IKUE	IKUI	IKUI	TRUE	IKUE	IKUI	IRU	E IRO	L IKUE	IRUE	IKUE	IKUI	IKUE	IKUE	IRUE
	directorate MI data	入学定員充足率 (B/	'A) 倍	1.00	1.00											111	****					
	収容定員等	収容定員(C)	۸ .	25	65																	
		編入学定員	۸.	0	0																	
		在籍者数(D)		25	67																	
		編入学者数		***	***																	
		収容定員充足率(D/	/C) 倍	1.00	1.03	***	***	***	**:	**1	**:	***	***	**	* **	* ***	***	***	**1	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	٨	***	***	***	***	***	**:	***	**:	***	***	**	*	* ***	***	***	***	***	***	***
		就職者数	٨	***																		
		進学者数	٨	***																		
		その他	٨	***																		
	CT PROVIDED A TO THE A	進路不明	人	***																		
教員の状況	実務経験のある教員の 参画	教員数	,	26	26																	ļ
		授業科目の単位数	単位	60	60																	

佐賀大学

(2) 改組組織名 理工学部理工学科知能情報システム工学コース

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定	増員																	
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況		入学定員	人	38	46																	
		入学者数	人	38	46																	
		女子学生数	人	7	8																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	0	0																	
	その他の学期	入学定員	人	***	***																	
		入学者数	人	***																		
		女子学生数	人	***																		
		社会人学生数	人	***																		
		留学生数	人	***																		***************************************
	入学者合計	入学定員(A)	人	38	46	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		入学者数(B)	人	38	46	TRUE	TRU	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI									
		女子学生数	人	7	8	TRUE	TRU	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRU									
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUI	TRUE	TRUI													
		留学生数	人	0	0	TRUE	TRU	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRU									
		入学定員充足率(B/A)		1.00	1.00	***	**:	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**:
	収容定員等	収容定員(C)	人	158	164																	
		編入学定員	,	0	0																	
		在籍者数(D)	人	169	175																	
		編入学者数	,	6	4																	
		収容定員充足率(D/C)		1.07	1.07	***	**:	***	***	***	***	***	***	* * *	***	***	***	***	***	***	***	**
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	43	***	***	**:	* ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**	***	***	***	**
		就職者数	人	21																		
		進学者数	人	22											1							1
		その他	人	0																		***************************************
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	孙则致	人	26	26																	
	pred	授業科目の単位数	単位	60	60																	

大学名 **佐賀大学**

(3) 改組組織名 理工学部理工学科情報ネットワーク工学コース

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定	増員																	
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	Д	29	36																	
		入学者数	,	29	36																	
		女子学生数	人	5	6																	
		社会人学生数	J.	0	0																	
		留学生数	,	0	0																	
	その他の学期	入学定員	Д	***	***																	
		入学者数	,	***																		
		女子学生数	,	***																		***************************************
		社会人学生数	,	***																		
		留学生数	,	***																		***************************************
	入学者合計	入学定員(A)		29		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	TRUE							
		入学者数(B)	人	29	36	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	TRUE							
		女子学生数	人	5	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	TRUE							
		留学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	TRUE							
		入学定員充足率(B/		1.00		***	***	***	***	***	***	***	***	**:	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	Д	119																		
		編入学定員	人	0	0																	
		在籍者数(D)	人	126	135																	***************************************
		編入学者数	人	0	2																	
		収容定員充足率(D/		1.06	1.08	***	***	***	***	***	***	***	***	**:	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	Д	26	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**:	***	***	***	***	***	***	***	***
		就職者数	,	14																		
		進学者数	,	12																		
		その他	人	0																		
		進路不明	J	0																		******************
教員の状況	実務経験のある教員の参画	3X343X	Д	26	-																	
		授業科目の単位数	単位	60	60																	

2.情報系組織の状況

2-1.博士課程

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分		単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	٦.	2	2																	
		入学者数	人	1	3																	
		女子学生数	人	0	1																	
		社会人学生数	人	0	1																	
		留学生数	人	0	2																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	3																		
			人	0																		
			人	2																		
		留学生数	Д	3																		
	入学者合計	入学定員(A)		2	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	TRUI	TRU	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	TRUE	TRUE	TRUE	TR
			人	4	3	TRUE	TRU	TRUE	TRU	TRUI	TRU	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TR
		女子学生数	人	0	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	TRUE		TRUE	TRUE	TRUE	TR						
		社会人学生数	人	2	1	TRUE	TRU	TRUE	TRU	TRUI	TRU	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU	TRUE	TRUE	TRUE	TR
		留学生数	人	3	2	TRUE	TRUI	TRUE	TRU	TRUI	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUI	TRUE	TRUE	TRUE	TR
		入学定員充足率(B/A)		2.00	1.50	***	**:	***	**	**:	**	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
	収容定員等	収容定員(C)	Д	6	6																	
		在籍者数(D)	人	6	12																	
		収容定員充足率(D/C)		1.00	2.00	***	**:	***	***	**:	**	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	0	***	***	**:	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
		就職者数	人	0																		
		進学者数	人	0																		
		その他	人	0																		
		進路不明	人	0																		1
	大学院博士課程	満期退学者数	Д	0																		
		学位取得者数	Д	0																		
教員の状況	実務経験のある教員 の参画	7以同致	Д	1	1																	
		授業科目の単位数	単位	1	1																	***************************************

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)
-----	------	------	---------------------------

2-2.修士課程

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
				選定																		
大区分	小区分		単位																			
学生の入学・在籍状況		入学定員	人	25	25																	
		入学者数	人	39	39																	
		女子学生数	人	6	5																	
		社会人学生数	,	1	2																	
		留学生数	Α	1	5																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	Τ,	1							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •											
		女子学生数		1										<u> </u>								
		社会人学生数		1																		
		留学生数	Α	1																		
	入学者合計	入学定員(A)	, ,	25	25	TOLIC	TOLIS	TDIIE	TDLIE	TDLI	TOLIS	TDIIG	TDIII	TOLIC	TOLIC	TOLIC	TDLIC	TDUE	TDIJE	TOLIC	TRUE	TOLIC
	八子目口町	入学者数(B)		40	39	TOUE	TOUR	TOUE	TOUE	TOLIS	TOUR	TOUE	TOUE	TOUE	TOUE	TOUE	TOLIE	TOUE	TOLIS	TOLIE	TOLIE	TOLIE
				40	39	TOUE	TOUR	TOUR	TOUR		TOLE	TOUR	TOUR	TOUE	TOUR	TOUR	TRUE	TOUR	TOUR	TOUE	TOUR	TRUE
		女子学生数			5	TRUE	IRUE	IRUE	TOLE	TRUE	IKUE	IKUE	IKUE	TOUE	TRUE	IRUE	TRUE	IRUE	IRUE	TRUE	IRUE	TRUE
		社会人学生数		-	_	TRUE	TRUE	IKUE	IKUE	TRUE	IKUE	TRUE	IKUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	IKUE	IKUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数		2	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率(B/A)	倍	1.60	1.56	***	***	***	**1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	٨	50	50																	
		在籍者数(D)	人	72	83																	
		収容定員充足率(D/C)	倍	1.44	1.66	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	26	***	***	***	***	***	***	***	* * *	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		就職者数	人	26																		
		進学者数	人	0																		
		その他	人	0																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	25	24																	
		授業科目の単位数	単位	23	23						***************************************											

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)
-----	------	------	---------------------------

2-3.学士課程

大区分 小区 学生の入学・在籍状況 春季入学 その他の学覧	分 I 入学定員 入学者数 女子学: 社会人: 留学生:	#位	選定 92 92 16	122 122 21																	
大区分 小区: 字生の入学・在籍状況 春季入学	分 I 入学定員 入学者数 女子学: 社会人: 留学生:	#位	92 16	122																	
	入学者数 女子学 社会人: 留学生 明 入学定員	人 生数 人 学生数 人	92 16	122																	
その他の学月	入学者数 女子学: 社会人: 留学生: 引 入学定員	人 生数 人 学生数 人	92 16	122																	
その他の学月	女子学: 社会人: 留学生: 明 入学定員	生数 人 学生数 人	16																		1
その他の学界	社会人: 留学生! 引 入学定員	学生数 人																			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
その他の学具	留学生!		0																		
その他の学具	別 入学定員																				ļ
その他の学具			***	***																	
				***										***************************************							
	入学者数	<u></u>	***																		
	女子学:	生数 人	***																		ļ
	社会人:	学生数 人	***																		
	留学生		***																		
入学者合計		(A) 人	92	122	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE									
	入学者数((B) 人	92	122	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE	TRUE		TRUE									
	女子学:		16	21	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE									
	社会人:	学生数 人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE									
	留学生	数人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE									
		充足率(B/A) 倍	1.00	1.00	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
収容定員等			302	354																	
Nancy Co			0	0																	····
			320	374																	
			•	3/4																	
			6	6																	
		充足率(D/C) 倍	1.06	1.06	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況 卒業者数等		λ	69	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	就職者	数 人	35																		ļ
	進学者		34																		
	その他	人	0											***************************************							
	進路不		0																		
教員の状況 実務経験の の参画	秋貝奴	,	26	26																	
OS pad			60	60																	·

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)
-----	------	------	---------------------------

3.大学全体の状況

3-1.博士課程

		年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目 単																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	. 4	5 4	5																
		入学者数 人		0 1	7]
	その他の学期	入学定員 人		0	0																
		入学者数 人		0	0																
	入学者合計	入学定員(A) 人	. 4	5 4	5 TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRI
		入学者数(B) 人		0 1	7 TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRU
		入学定員充足率(B/A) 任				***		***							***		**1	***	***	***	+1
	収容定員等	収容定員(C) 人	. 16	0 16																	
		在籍者数(D)	. 14	8 13	9																
		収容定員充足率(D/C) 値				***		***							***		**1	***	***		

3-2.修士課程

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	271	271																	
		入学者数	人	273	291																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	0	0																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	271	271	TRUE	TRUE		TRUE	TRU												
		入学者数(B)	人	273	291	TRUE	TRUE		TRUE	TRL												
		入学定員充足率(B/A)		1.01	1.07	***	***			***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	*1
	収容定員等	収容定員(C)	人	542	542																	
		在籍者数(D)	人	602	617																	
		収容定員充足率(D/C)		1.11	1.14	***	***				***	***	***	***		***	***		***	***	***	

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員+学部等の設置・増員(一般枠)
-----	------	------	---------------------------

3-3.学士課程

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																		<u> </u>	
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	1,278	1,308																	
		入学者数	Д	1,358	1,396																	
	その他の学期	入学定員	Д	0	0																	
		入学者数	人	0	0																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	1,278	1,308	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	1,358	1,396	TRUE		TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE		TRUE		TRUE	TRUE
		入学定員充足率(B/A)		1.06	1.07	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	Д	5,364	5,391																	
		編入学定員	人	40	40																	
		在籍者数(D)	人	5,755	5,777																	
		編入学者数	Д	58	66																	
		収容定員充足率(D/C)		1.07	1.07																	

4.外部資金の状況(全学)

年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
項目	単位																			1
外部資金獲得額	千円	3,945,209																		

特記事項

事業対象となる理工学部理工学科データサイエンスコース、知能情報システム工学コース、情報ネットワーク工学コースでは、総合入学制度を採用しているため、1年次の在籍者は存在しないことから、入学定員を1年次入学者及び在籍者とみなし、仮数として回答した。理工学部理工学科データサイエンスコース、知能情報システム工学コース、情報ネットワーク工学コースの入学者数の内数である女子学生数は理工学部総合入学制度の入学者数(R5:511人R6:519人)に対する女子学生数等(女子学生数R5:89人R6:88人)の割合から第出した。

理工学研究科(博士前期)データサイエンスコース、知能情報工学コースのR5年度のその他の学期の入学定員0人とは、若干名を意味している。