

令和6年度大学・高専機能強化支援事業
(支援1：学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援)
事業概要

令和6年2月申請時点

1. 基本情報

大学名	四国大学	設置区分	私立
学校種	大学	都道府県	徳島
大学全体の総収容定員	2,394名	※令和5年5月1日時点	
学部学科組織構成	文学部（日本文学科、書道文化学科、国際文化学科）、経営情報学部（経営情報学科、メディア情報学科）、人間生活科学部（人間生活科学科、健康栄養学科、児童学科）、看護学部（看護学科）		
事業計画名	四国大学デジタル創生学部 デジタル創生学科（仮称）設置計画		

2. 事業概要

若者の県外流出や少子高齢化により、地域の労働力やデジタル人材不足が深刻化する中、データサイエンスと情報技術を核に、デザイン思考に基づくアプローチや学際的な知識を融合した学びを通じてデジタル革新を推進し、成長産業と地域活性化に貢献できる人材を育成するため、新たに「デジタル創生学部 デジタル創生学科（仮称）」（入学定員100名、収容定員400名）を創設する。

当学部では、工学と社会科学の知識を併せ持つ「実践的デジタル人材」の育成を図る。具体的には、データサイエンスを基軸とし、数理、統計学、プログラミング等のデジタル分野の基礎や成長産業分野に関する知識に加えて、AIやIoT、ドローンなどの応用分野に関する知識を身につけることのできる体系的なカリキュラムを編成するとともに、県や市町村、地元経済界などの学外諸機関との連携により、実践的知識・技術の修得を目的とした授業やフィールドワークを実施し、地域社会・経済に貢献できる人材を育成する。

3. 本事業で新たに設置等を行う組織

改組予定年度	令和8年度				
認可申請・届出の別	認可申請				
改組内容	学部の新設				
設置等組織名	デジタル創生学部 デジタル創生学科（仮称）				
設置等組織の学位分野	工学関係	経済学関係	-	-	-
当該学部等の所在地	徳島県徳島市				
入学定員	新設予定				
収容定員	新設予定				
入学定員の増加数	100名				
他学部等の入学定員の減少数	65名				

事業計画名 四国大学デジタル創生学部 デジタル創生学科(仮称)設置計画

基本情報

改組予定年度	令和8年度	設置等組織名	デジタル創生学部 デジタル創生学科(仮称)	入学定員増数(合計数)	100名
所在地	徳島県徳島市	改組内容	学部の新設	入学定員減数(合計数)	65名

[社会や地域のニーズ・課題]

- 若者の県外流出
- 少子高齢化

- 県内理系高校生の県外への流出
- 地域労働力、特にデジタル分野の人材不足

- 県内高校生に対して新たな進学先提供及び理系(特に女子)人材育成の必要性
- 地域社会の課題解決・活性化に資する人材の必要性

地域社会の期待に応える人材の育成

- 地域社会で不足のデジタル人材輩出
- 地域経済社会のリーダー・起業家育成
- 課題解決にICT、AI、DSを有効活用し、地元経済を活性化できる人材の養成

[設置学部等の概要・コンセプト・特徴など]

データサイエンスと情報技術を核に、デザイン思考に基づくアプローチや学際的な知識を融合した学びを通じてデジタル革新を推進し、成長産業と地域活性化に貢献

デジタル創生学部デジタル創生学科(仮称)新設

[育成する人材像]

工学と社会科学の知識を併せ持つ「実践的デジタル人材」

[多様な入学者の確保]

・学生確保のため、高大接続入試・分野別入試・自己実現入試に加え、当該学修に必要な能力等を重視した入試科目や理系女子増の支援策導入を検討・実施

・県内外高校への訪問及び出張講義の一層の充実やDXハイスクール指定校との連携を図ると共に、女子学生の当該学部在籍割合4割以上を目標とし、進学相談及び就職相談等の促進策を企画

・連携海外大学、社会人対象のIT人材確保・育成のプログラムを開発(自主事業、リスティング人材育成受託事業)

[教育内容]

特徴ある教育課程

- ▶文理融合の実践型教育
- ▶知識と技能を程良くバランス
- ▶地域社会ニーズに対応
- ▶将来の進路を意識した学び
- ▶先端の技術・最新知識の導入
- ▶時代を先取りした教育内容

社会・地域ニーズに沿った科目の展開

4年次	応用分野の実践研究 IoT AI ドローン MR/映像 DS実践	効果的な活用 卒業研究 論文作成	様々な地域課題への応用実践による知識と技能の修得 ○輸送の効率化・空輸 ○防災監視・防災情報提供 ○スポーツ戦略・e-スポーツ ○スマート農業・林業 ○エンタメ・VR/映像を生かした観光 ○防犯・不審者解析 ○ヘルス・介護ロボット ○メディア教育 ○都市計画・交通流 ○太陽光発電と脱炭素分析 ○フードテック ○市場の変動分析 など
3年次	応用分野の基礎学習 DS応用	論理的思考力×実践的技術力の基礎	○地域産業の分析 ○フィールド調査法 ○デザイン思考 ○プロジェクト型演習 ○IoT、AI、ドローン活用可能性の探究 ○ドローン国家資格取得 ○インターンシップ ○センサーによるデータ収集 ○持続可能な社会環境 など
2年次	産業理解と準備学習 DS基礎	応用分野の課題探究に向けた準備学習	○ワイヤレス・ドローン基礎技術 ○メディアリテラシー ○システム理論 ○シミュレーション(機械学習等) ○映像制作 ○地域経済の分野別課題分析・市場調査 ○ネットワーク概念 ○ウェブベースのデザイン・マーケティング ○UI/UXデザイン など
1年次	基礎分野 DS入門 (幅広い教養) (基礎学力)	リテラシー+幅広い教養&基礎学力	○数理 ○情報リテラシー ○確率統計概念 ○データ分析力 ○プログラミング思考 ○全学共通教育○地域教育○キャリア教育○技術活用に関する倫理観 ○読み書き能力 ○読解力 ○文章力 ○計算能力 ○基本的表現力(日本語会話力・英語力)

卒業生が拓く未来像



[連携を通じた教育体制の整備]

デジタル社会連携協議会

(一部、連携交渉中)

・協定締結の大学や高校等との有機的教育連携体制を構築するとともに、地元自治体、関係省庁や企業等も加わった“学部の内容・実績の検証、そして発展支援”を目的とする“連携協議会”を設置し、運営する (学長主催)

●連携協定大学等

・デジタル・工学分野で連携:

徳島大学、徳島工業短大、阿南高専、神山まるごと高専、大阪成蹊大学等

・AI・DS等で連携:

香川大学等
IT技術者養成等で連携:
国立パキスタン科学技術大学等

●自治体・関係省庁・企業等

・DX推進、IT人材育成・実務家

教員派遣、共同研究等で連携:
経済産業省四国経済産業局、総務省四国総合通信局、徳島県庁、県内市町村とくしま産業振興機構、e-とくしま推進財団、徳島経済研究所 日亜化学工業、AVAD、レーザーシステム、日本IBM、Plus W社等

●高等学校

・学校訪問及び出張講義の充実:

徳島県内高校 (DXハイスクールを含む)、学際領域学科指定校等

連携