

大学・高専機能強化支援事業
(学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援)【支援1】
事業概要

令和5年7月時点

1. 基本情報

選定年度	令和5年度	学校コード	F123310106657
大学名	日本福祉大学	設置区分	私立
学校種	大学	都道府県	愛知県
大学全体の総収容定員数	10,030名 ※令和5年5月1日時点		
学部学科組織構成	社会福祉学部（社会福祉学科）、経済学部（経済学科）、福祉経営学部（医療・福祉マネジメント学科（通信教育））、健康科学部（リハビリテーション学科、福祉工学科）、教育・心理学部（子ども発達学科、心理学科）、国際福祉開発学部（国際福祉開発学科）、看護学部（看護学科）、スポーツ科学部（スポーツ科学科）		

2. 事業概要

<p>「第6期科学技術・イノベーション基本計画」（令和3年3月26日閣議決定）において、我が国が目指す社会（Society5.0）として、一人ひとりの多様な幸せ（well-being）が実現できる社会が示されるとともに、この間のAI技術の急速な発展、デジタル化の加速度的な進展や脱炭素の世界的な潮流は、これまでの産業構造を抜本的に変革するだけでなく、労働需要のあり方にも大きな変化をもたらすことが予測される。</p> <p>このような社会情勢の中において、「ふくしの総合大学」である本学は、一人ひとりの多様な幸せ（well-being）が実現できる福祉社会の構築に貢献するため、工学分野の中で情報工学、建築学を中心として、年齢や障害の有無を問わず、誰もが自立した人生を全うできる技術開発など、超高齢社会において必要とされる技術を開発できる人材の育成を目的に、入学定員100名、収容定員400名からなる工学部を令和7年度に開設することを構想している。</p>

3. 本事業で新たに設置等を行う組織

改組予定年度	令和7年度
認可申請・届出予定	令和6年度 ※既に申請・届出している場合はその年度を記入
改組内容	学部の新設（当該大学が授与する学位の分野の変更を伴わないもの）
設置等組織名	工学部
設置等組織の学位分野	工学関係
当該学部等の所在地	愛知県半田市東生見町26-2
入学定員	100名
収容定員	400名
入学定員の増加数	100名
他学部等の入学定員の減少数	100名

※学部・学科を新設する計画である場合は、当該学部等の所在地欄は予定所在地を記入。

※入学定員には編入学定員を含む。



<基本情報>

改組予定年度：令和7年度
 改組内容：学部の新設（当該大学が授与する学位の分野の変更を伴わないもの）
 設置等組織名：工学部
 入学定員：【R7新設】100名
 所在地：愛知県半田市東生見町26-2

<コンセプト>

工学を主体とした学際的アプローチにより、一人ひとりの多様な幸せ（well-being）が実現できる福祉社会の構築に貢献する。

<特長>

「ふくしの総合大学」として、工学分野の中で情報工学、建築学を中心に、年齢や障害の有無を問わず、誰もが自立した人生を全うできる技術開発など、超高齢社会において必要とされる技術を開発できる人材の育成に取り組む。

学部開設に向けた対応スケジュール

フェイズ1

フェイズ2

フェイズ3

【学生確保の見通しに関する調査】

健康科学部福祉工学科をはじめとした既設学部への進学実績のある高等学校等への調査を実施（令和5年11～12月頃）予定

【他機関との連携・多様な入学者確保】

専門学科を設置する高等学校と連携したオンライン講義や出張講義の実施、社会人・高等専門学校や専修学校の専門課程を修了者・留学生を対象とした入学試験の実施

【入学者選抜】

多様な人材確保に向けて、社会人や留学生のみならず、高等専門学校や専修学校の専門課程から編転入が行える入学者選抜の実施

【企業等との事前協議】

地元地域の企業等を対象に養成人材の登用方法やリスクリング等のニーズ把握をはじめとした産学官民連携の活性化に向けた取組の推進

【実務経験を有する教員の担当科目（検討・準備）】

- ①情報工学分野：支援機器の適合支援及び機器設計、福祉用具の適合相談の経験を有する教員が「アシスティブテクノロジー」や「福祉用具演習」等の担当を計画
- ②建築学分野：建築計画及び建築設計の実務経験を有する教員が「建築計画」や「建築設計演習」等の担当を計画

【教育・研究環境の整備】

情報工学と建築学を分野横断的に学ぶことができる「AI建築」に必要な教育情報環境をはじめ、グラフィック機能の優れたワークステーション、デジタルファブリケーションを行うための3次元プリンタ等の整備

【外部資金獲得】

学園創立70周年記念事業と連動した取組みの推進（地元自治体と連携したふるさと納税制度の活用、クラウドファンディングの活用等）