

大学・高専機能強化支援事業
(学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援)【支援1】
事業概要

令和5年7月時点

1.基本情報

選定年度	令和5年度	学校コード	F135210110070
大学名	山口県立大学	設置区分	公立
学校種	大学	都道府県	山口県
大学全体の総収容定員数	1,256 名	※令和5年5月1日時点	
学部学科 組織構成	国際文化学部（国際文化学科、文化創造学科）、社会福祉学部（社会福祉学科）、看護栄養学部（看護学科、栄養学科）		

2.事業概要

地域課題解決のためには、データとデジタルの活用を人間社会に結び付け、生活者の視点に立って地域社会の状況を分析し、課題発見・課題解決につなげる人材が必要である。本学では、国際文化学部に入学生員40名、収容定員160名からなる「情報社会学科」を令和7年度に新設（予定）し、従来の人文系国際文化学の強みを維持しながら、入り口となる高大接続教育から、基盤となる数理的なマインドやデータサイエンス・DX/AI教育の強化、出口となる企業・自治体とのDXによる地域課題解決（PBL）までを見通した専門教育を構築する。また、山口大学と山口学芸大学との大学等連携推進法人「一般社団法人やまぐち共創大学コンソーシアム」を通じて、各大学のリソースを相互補完することにより、教育体制を強化するとともに、社会人がいつでもどこからでもリスキリング教育にアクセスしやすいよう、メタバース教育空間を導入・整備する。

3.本事業で新たに設置等を行う組織

改組予定年度	令和7年度					
認可申請・届出予定	令和6年度	※既に申請・届出している場合はその年度を記入				
改組内容	既存学部における学科の新設					
設置等組織名	国際文化学部情報社会学科					
設置等組織の学位分野	文学関係	工学関係				
当該学部等の所在地	山口県山口市					
入学定員	40 名					
収容定員	160 名					
入学定員の増加数	40 名					
他学部等の入学定員の減少数	35 名					

※学部・学科を新設する計画である場合は、当該学部等の所在地欄は予定所在地を記入。

※入学定員には編入学定員を含む。

<基本情報>

改組予定年度：令和7年度
改組内容：既存学部における学科の新設
設置等組織名：国際文化学部情報社会学科
入学定員：【R7新設】40名
所在地：山口県山口市

国際文化学部の再編：地域社会の未来をリデザインし、人々の暮らしのDX推進に貢献できる人材を養成する文理融合型の情報社会学科(仮)を新設



地域の課題をデータとデザイン思考で捉え、文理の枠を超えてDXを実践することにより地域課題の解決に貢献する

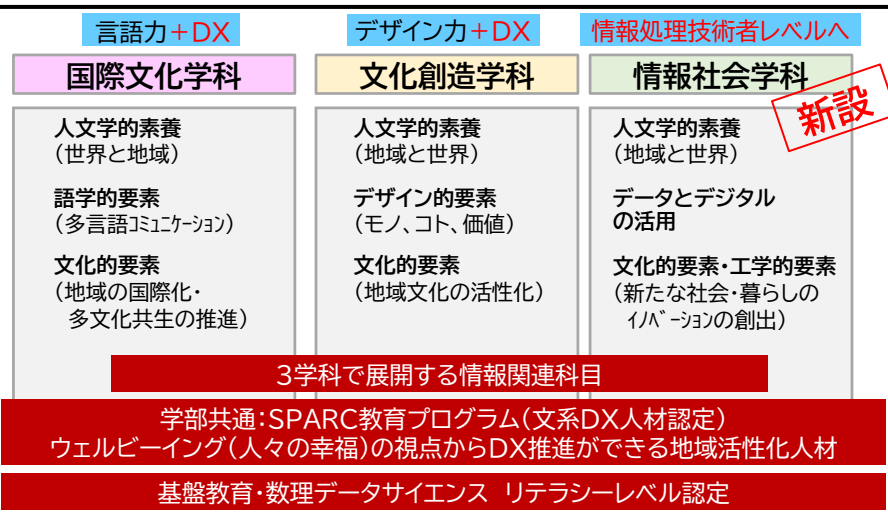
国公立3大学で実施する地域活性化育成事業（SPARC）による「一般社団法人やまぐち共創大学コンソーシアム」

- ・文理融合のSTEAM教育
- ・企業等と連携したDXによる課題解決（PBL）
- ・山口大学から6科目を提供（連携開設科目）
データ科学のための数学、統計、AI、DX等
- ・本学から山口大学へ4科目を提供（連携開設科目）
地域学、デザイン思考、コミュニティデザイン等
- ・3大学共通のLMSやプラットフォームを活用
- ・教学IRによる学習成果の可視化
- ・高大接続教育、リカレント・リスキリング教育



大学・高専機能強化支援事業（学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援）

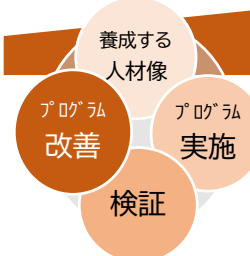
- ・文学と工学による複合分野の学科を新設
- ・県内企業・高校へのニーズ調査に基づく文系DX人材育成
- ・データサイエンス教育・DXの実践を促進する教育等を行う施設・設備等の充実強化や、教育内容や方法の開発
- ・探求学習を進める高校等との接続教育での連携やPBLで得た知見を活かした指導助言の推進
- ・最先端の技術革新を体験する機会を創出するためのメタバース教育空間の導入・整備
- ・実務家教員によるデータサイエンス、地域ビジネス等に関する専門科目の実施
- ・県デジタル政策課やY-base等の自治体や、企業・団体等と連携した実践的な教育現場の開拓
- ・海外の大学との連携、社会人へのリカレント・リスキリング教育の実施
- ・地域企業との連携強化による受託研究等の推進



大学全体・国際文化学部のアセスメントプラン

3大学共通のSPARC教育プログラム・アセスメントプラン

大学の内部質保証体制 成長分野に関する内部・外部評価



人間中心の視点からデジタル技術の活用について考え、さまざまな関係者の話を傾聴・仲介し、対話を通して地域課題や社会課題の解決に対するイノベーションを起こすことのできる人材が育成できているか、その教育効果と教育成果の検証