大学･高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和7年度	学校コード	F131110109417	改組内容	研究科等の設置・増員（一般枠）
大学名	鳥取大学	設置区分	国立	事業計画名	「医学の素養を有する」鳥取大学高度情報専門人材育成を通じた山陰医工学バレー形成
学校種	大学	都道府県	鳥取		

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応	
令和7年度			令和7年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①7月～3月　施設整備のための設計業務、入札手続きの実施 ②7月～3月　AI深層学習計算機システムの入札手続きの実施 ③10月　特命専門職(1名)、事務補佐員(1名)採用 ④10月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実	①7月～3月　施設整備のための設計業務、入札手続きの実施 ②7月～3月　AI深層学習計算機システムの入札手続きの実施 ③11月～1月　特命専門職(1名)、事務補佐員(1名)採用 ④10月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実		
令和8年度			令和8年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の開発 ②4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ③7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ④7月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツの入札手続きの実施 ⑤12月~1月　AI深層学習計算機システム導入及びハウジング（1年目） ⑥3月まで　施設整備のための工事 ⑦10月　新規採用教員着任（教授1名、助教1名） ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回） ⑨4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑩10～3月 病院研修コース（PBL）の調整			
令和9年度	4月　博士前期課程「持続性創生科学研究科工学専攻医工情報科学コース設置」入学定員18名増員		令和9年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ②4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の改良 ③4月～3月　医工連携事務部門による医療データ蓄積 ④4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑤4月～3月 病院研修コース（PBL）の実施調整 ⑥AI深層学習計算機システムのハウジング（2年目） ⑦7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回）			
令和10年度			令和10年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ②4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の改良 ③4月～3月　医工連携事務部門による医療データ蓄積 ④4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑤4月～3月 病院研修コース（PBL）の実施調整 ⑥AI深層学習計算機システムのハウジング（3年目） ⑦7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回） ⑨12月～2月 在学生へのカリキュラム等に関するアンケート実施			
令和11年度			令和11年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ②4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の改良 ③4月～3月　医工連携事務部門による医療データ蓄積 ④4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑤4月～3月 病院研修コース（PBL）の実施調整 ⑥AI深層学習計算機システムのハウジング（4年目） ⑦7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回） ⑨12月～2月 在学生へのカリキュラム等に関するアンケート実施			
令和12年度			令和12年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ②4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の改良 ③4月～3月　医工連携事務部門による医療データ蓄積 ④4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑤4月～3月 病院研修コース（PBL）の実施調整 ⑥AI深層学習計算機システムのハウジング（5年目） ⑦7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回） ⑨12月～2月 在学生へのカリキュラム等に関するアンケート実施 ⑩7～3月　AI深層学習計算機システムの入札手続きの実施			
令和13年度			令和13年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ②4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の改良 ③4月～3月　医工連携事務部門による医療データ蓄積 ④4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑤4月～3月 病院研修コース（PBL）の実施調整 ⑥12月～1月　AI深層学習用計算機システムのリプレース及びハウジング（1年目） ⑦7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回） ⑨12月～2月 在学生へのカリキュラム等に関するアンケート実施 ⑩4月～３月 卒業生アンケートによるカリキュラムの見直し			
令和14年度			令和14年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ②4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の改良 ③4月～3月　医工連携事務部門による医療データ蓄積 ④4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑤4月～3月 病院研修コース（PBL）の実施調整 ⑥AI深層学習計算機システムのハウジング（2年目） ⑦7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回） ⑨12月～2月 在学生へのカリキュラム等に関するアンケート実施			
令和15年度			令和15年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ②4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の改良 ③4月～3月　医工連携事務部門による医療データ蓄積 ④4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑤4月～3月 病院研修コース（PBL）の実施調整 ⑥AI深層学習計算機システムのハウジング（3年目） ⑦7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回） ⑨12月～2月 在学生へのカリキュラム等に関するアンケート実施			
令和16年度			令和16年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～3月　バーチャルラーニングコモンズのコンテンツ、オンデマンド教材の充実 ②4月～3月　AI深層学習計算機システムを用いたアクティブラーニング教材の改良 ③4月～3月　医工連携事務部門による医療データ蓄積 ④4月～3月 医工情報科学合同WG（仮称）の運営 ⑤4月～3月 病院研修コース（PBL）の実施調整 ⑥AI深層学習計算機システムのハウジング（4年目） ⑦7月～8月　推薦入試、一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施 ⑧12月　一般入試、外国人留学生特別入試、社会人特別入試の実施（第2回） ⑨12月～2月 在学生へのカリキュラム等に関するアンケート実施			

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	鳥取大学

2.申請資格の確認

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ）「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の〇の項目に該当している）

申請資格の状況	ⅰ）	ⅱ）	ⅲ）	ⅳ）	ⅴ）
すべての項目に該当していない					

3.申請要件の取組状況

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の〇の項目の要件を満たしていない）

申請要件の状況	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
すべての項目が要件を満たしている												

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

項目	課題（理由）

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

申請要件⑬,⑭について	現在の状況
⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	認定を受けている
⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	認定を受けておらず申請する意向もない

4.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和7年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
医工情報科学コースを担当予定の教員は、**地元自治体や企業との間で医工情報科学に関する共同研究や受託研究に既に多数取り組んでいる。**このような活動は、情報技術の向上を促し、地域に根ざした医工連携の推進に寄与している。また、鳥取県が主体となった**「MONOZUKURIエキスパート」では、県内工業高校や鳥取大学とで連携**し、製造業の生産性向上に向けた**ものづくり現場の技術とAIの知識を合わせ持つ人材の育成**を行っている。加えて、「Web×IoTメイカーズチャレンジPLUS」などのイベントを通じて、IoT開発を実践的に学べる体験型プログラムも展開している。今後の計画として、**鳥取県内の工業高校向けにスーパー工業士のAI実習を医工情報科学コースの教員が担当し、工業高校生へのAIへの関心や就業意識、進学意識の向上**を図る。また、**米子工業高等専門学校とは医工連携包括協定を既に結んでおり、医工情報科学コースが米子高専の専攻科卒業生の進学先となるように連携強化**を図る。さらに、「共学講座雲水コース」など、医工情報科学コースが提供する**課題解決型学習（PBL）を通じて、地元医療情報システム開発会社や医療データを扱う企業の技術者との連携を強化**し、実務経験を通じた学びを提供する。また、**医工連携事務部門を通じて、米子キャンパスのロボット手術センターや病院の医療情報部と連携し、診療データをビッグデータとして有効活用することで学内における医工連携とデータサイエンス、AI技術の教育・研究を推進**する。このように、医工情報科学コースは地域医療の発展を支え、学生が必要なスキルや知識を身につけるための多様なプログラムを展開することを目指す。	1. 診療データの活用 ・一般財団法人日本医師会医療情報管理機構（J-MIMO），ICI株式会社，セコム山陰株式会社，医学部・附属病院（医療情報部）と連携し，診療データ活用に関する情報収集・意見交換を実施した．今後は診療データ活用に必要な契約等を進める予定である． 2. 地元自治体・企業との医工情報科学に関する共同研究 ・鳥取県デジタル改革課と連携し，県内ビッグデータの蓄積・利活用に向けた研究・調査を実施した． ・鳥取県国民健康保険団体連合会と連携し，疾病発症予測や予防計画に関する研究・調査を実施した． 3. 工業高校生対象のAI実習および人材育成 ・県内工業高校生向け「スーパー工業士」教育プログラム（AI実習）を7月20日および8月3日に実施し，23名が参加した． ・「ものづくりエキスパート」関連事業として，令和7年度地域実践型リカレント教育講座における，ものづくり指導者養成講座の実施を支援した． 4. ハッカソン・IoT開発等の体験型プログラム ・鳥取県からの受託研究「IoT人材育成プログラム研究開発事業」に基づき，ハッカソンイベントの開催協力を行い，若手や学生の課題発見・解決能力の育成に取り組んだ（参加45名）． 5. 医工連携におけるPBL（課題解決型学習）と実務教育 ・学部3年生を対象として，附属病院での現場体験や医療従事者とのグループディスカッションを含む病院PBL「医工融合実践プロジェクト」を実施した． 6. ロボット手術センター（ToRSC）等との連携 ・附属病院の鳥取大学ロボット手術研修・医療機器イノベーションセンター（ToRSC）と連携し，手術支援ロボットを用いた開発実験を医療現場で実施した．	

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
全学的取組として、現在、**附属中学校の学問体験「知の冒険」に協力して研究室見学や実験を実施**している。また、**鳥取県内のSSH事業（米子東高、鳥取西高）に対して課題研究への助言・指導や研究室見学などの協力**を行っている。さらに**専門性を活かした高校への出前授業**も行い、学生たちの関心を高める取り組みを行っている。また、鳥取県商工労働部、鳥取県教育委員会と連携して**工業高校生を対象とした教育プログラム認定制度「スーパー工業士」の「AI実習」を鳥取大学工学部が実施**している。今後の計画として、**附属小中学校や地元小中学校との連携を強化し、小学校や中学校への出前授業を通じて、STEAM教育の重要性を広める取り組みを展開**する。同様に、**SSH事業に対し、課題研究への助言・指導や研究室見学の協力を行い、高校への出前授業にも教員を派遣**する。特に、身近な医療や技術の話題を取り上げ、生徒たちに興味を持たせることで、将来的なキャリア選択の幅を広げることを目指す。さらに、スーパー工業士のAI実習を医工情報科学コースの教員が担当し、工業高校生へのAIに対する関心や就業意識、進学意識の向上を図る。また、鳥取県のとっとりDXラボ（とっとりIoT推進ラボ）と協力し、引き続き学生や若手エンジニアを対象としたハッカソンやアイデアソンといったイベントを開催し、WebやIoTシステム開発のスキルアップを図る。さらに、地域の小中学校と連携したイベントを定期的に開催し、地元の技術者や医療従事者を招いた講演会やワークショップを通じて、実際の職業体験の機会を提供する。このように、初等中等教育段階から医工情報科学の重要性を伝え、次世代を担う人材を育成することに努めていく。	1. 附属中学校「知の冒険」および小中学校・幼稚園との連携 ・附属中学校の学問体験「知の冒険」に協力し，工学部全体で延べ167名の中学生を受け入れた． ・附属小学校のイベント「キャリアに拓く」を実施し，60名が参加した． ・地域の小学生向け「鳥んものづくり教室」を開催し，36名が参加した． ・STEAM教育に関連する公開講座として，「プログラミング体験講座：スマホアプリを作ろうの会」を実施し，小学生から高齢者まで24名が参加した． 2. SSH事業および高校への課題研究指導 ・米子東高等学校においてSSH研修を実施した． ・「鳥取県高校生理数課題研究等発表会」において工学部教員が審査委員長を務め，課題研究に関する指導・助言を行った． 3. 高校への出前授業および専門性を活かした高大接続 ・愛知県立一宮興道高等学校での出前授業，島根県立松江南高校での進路相談会を実施した． ・鳥取東高校（20名）や能野高校（22名）などの訪問を受け入れ，研究室紹介や卒業生との懇談会を実施した． 4.「スーパー工業士」関連およびAI実習 ・工業高校生向け「スーパー工業士」AI実習を7月20日および8月3日に実施し，23名が参加した．	

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
女子学生の確保に向けて、工学部ではオープンキャンパスの際に**「女子学生のための工学部説明会」を毎年実施**している。この取り組みは、工学分野に対する女子学生の興味を喚起し、進学を促進することを目的としている。また、工学部棟内に**女性専用リフレッシュルームを設置**し、キャンパスの環境整備を進めている。女子学生を増やすためには保護者の理解が不可欠と考え、今後も高校向け工学部説明会や保護者説明会で積極的に広報活動を行う。これにより、女子学生が安心して学びやすい環境を提供することを目指す。さらに、工学部は令和5年度に国費外国人留学生の優先配置を行う特別プログラムに採択されている。持続性社会創生科学研究科工学専攻では、**JICAと協力して英語コースであるJICA長期履修コース「ABEイニシアチブ」を設置**し、マレーシアなどからの留学生の受け入れ実績がある。また、博士後期課程においては**SDGsグローバルリーダーコースを設置**し、優秀な研究者を受け入れる体制を整えている。鳥取大学では、31の国・地域の96機関と学術交流協定を締結し、今後も海外との学生交流協定を積極的に締結し留学生確保に取り組む。工学研究科では博士後期課程の社会人学生を対象に、令和4年度から**学修証明プログラム「工学エキスパート養成プログラム」を実施**している。また、鳥取県商工労働部と協力し、県内企業の従業員が学修証明プログラムを修得したときに補助金を出す**「鳥取県工学エキスパート育成支援補助金」制度や、大学でのエンカレッジファンド（地元社会人特別枠）も提供**している。これらの取組により、地域社会との連携を強化し、持続可能な人材育成を推進していく方針である。	1. 女子学生の確保への取組 ・オープンキャンパスに併せて，「女子中高生のための工学部相談会」を実施し，26組（生徒26名，同伴者32名）が参加した． ・女子学生同士の交流促進を目的として，「メカ女連絡会」を実施し，第1回19名・第2回15名が参加した． 2. 社会人学生の確保・リカレント教育の推進 ・博士後期課程において，社会人学生を対象とした「工学エキスパート養成プログラム」を実施しており，令和7年度は1名を認定した． ・同プログラムは「鳥取県工学エキスパート育成支援補助金」の対象となっており，企業等が負担する経費を県が補助する体制が整備されている． 3. 留学生の確保および国際交流の取組 ・ITSスラバヤ工科大学（インドネシア）において英語研修プログラムを実施し，工学部生2名が参加した． ・カセサート大学（タイ）から教職員・学生11名を受け入れた． ・令和5年度に文部科学省「国費外国人留学生の優先配置を行う特別プログラム」に採択され，「南西アジアと結ぶグリーン・サスティナブル・ケミストリー特別プログラム」に基づき，パキスタン・バングラデシュから大学院生を受け入れている（令和7年度：国費留学生1名）．	

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
鳥取大学では、**スラバヤ工科大学をはじめとする学術提携校との学生交流を推進**している。これにより、国際的な視野を持った人材育成を目指し、学生が異文化を理解し、専門知識を深める機会を提供する。具体的には、交換留学や共同研究プロジェクトを通じて、学生同士が交流し、互いの知識や技術を共有することで、グローバルな視野を育むことが期待される。また、鳥取大学医学部と**米子工業高等専門学校は、医工連携を推進するために平成28年度から包括連携協力に関する協定を締結**している。この協定は、双方の専門的な知見や情報を共有し連携することで、地域産業の発展や人材育成に貢献することを目的としている。特に、医療福祉分野の研究開発や医学・工学分野における人材の協働教育を通じて地方創生事業の一翼を担うことが狙いである。協定の締結により、地域社会で活躍する人材の育成や相互の教育・研究機能の連携・交流の強化が期待される。さらに、**医工情報科学コースを設置することで、工業高等専門学校を卒業した学生が大学院持続性創生科学研究科工学専攻へ進学できるようなミッシングリンクを繋ぐことができる。**これにより、大学院進学へのハードルが下がり、より多くの優秀な人材が育成されることが期待される。また、AMEDの次世代医療機器連携拠点整備事業における地方発医療機器産業振興拠点の構築や、文部科学省の高度医療人材養成拠点形成事業において、低侵襲医療技術の教育・研究を支援する体制整備事業にも米子高専が事業協力機関として横断的に参加しているため、本コースが医工情報科学の面において地域医療の向上に寄与する取り組みを進める。	1. 外国大学との連携・国際交流実績 ・ITSスラバヤ工科大学（インドネシア）において英語研修プログラムを実施し，工学部生2名が参加した． ・カセサート大学（タイ）から教職員・学生11名を受け入れた． ・ローマ第三大学（イタリア）およびクルナ大学（バングラデシュ）との学術交流協定を更新した． 2. 国内大学との連携実績 ・大学院「データサイエンス特論Ⅰ」において，東京大学「数理・データサイエンス強化拠点コンソーシアム」の教材を活用したオンデマンド講義を実施した． ・東北大学を含む他機関と連携し，分野横断的な医工農連携研究を実施した． 3. 高等専門学校（高専）との連携実績 ・米子工業高等専門学校学生向け進路研究セミナーへ参加し，学生との面談や教員との意見交換を行った．	

大学名	鳥取大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－2.修士課程

<合計>

年度				R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	50	50																	
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	50	50	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	64	55	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	5	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	その他の学期	入学定員	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	入学者合計	入学定員（A）	人	50	50	-	-				-					-	-			-		
		入学者数（B）	人	64	55	-	-				-					-	-			-		
		女子学生数	人	5	2	-	-				-					-	-			-		
		社会人学生数	人	0	0	-	-				-					-	-			-		
		留学生数	人	1	0	-	-				-					-	-			-		
		入学定員充足率（B/A）	倍	1	1	-	-				-					-	-			-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	100	100	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数（D）	人	134	121	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率（D/C）	倍	1	1	-	-				-					-	-			-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	65	-	-	-				-					-	-			-		
		就職者数	人	61	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	人	2	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	人	2	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進路不明	人	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	35	34	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	121	119	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

大学名	鳥取大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	2

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－２.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	持続性社会創生科学研究科工学専攻　医工情報科学コース

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
年度																						
改組状況				選定																		
	事業計画に定める定員	入学定員	人	-	-																	
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	その他の学期	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	-																	
		在籍者数(D)	人	-	-																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	-	-																	
		進学者数	人	-	-																	
		その他	人	-	-																	
		進路不明	人	-	-																	
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	-																	
		授業科目の単位数	単位	-	-																	

大学名	鳥取大学

(2)

改組組織名	持続性社会創生科学研究科工学専攻　情報エレクトロニクスコース

		年度		R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
		改組状況																				
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	50	50																	
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	50	50																	
		入学者数	人	64	55																	
		女子学生数	人	5	2																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	1	0																	
	その他の学期	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	50	50	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	64	55	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	5	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.28	1.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	100	100																	
		在籍者数(D)	人	134	121																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.34	1.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	65		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	61																		
		進学者数	人	2																		
		その他	人	2																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	35	34																	
		授業科目の単位数	単位	121	119																	

大学名	鳥取大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	12	12																	
		入学者数	人	8	10																	
		女子学生数	人	1	1																	
		社会人学生数	人	4	0																	
		留学生数	人	2	1																	
	その他の学期	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	12	12	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	8	10	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	1	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	4	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	2	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	0.67	0.83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	36	36																	
		在籍者数(D)	人	54	49																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.50	1.36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	15																		
		就職者数	人	11																		
		進学者数	人	0																		
		その他	人	4																		
		進路不明	人	0																		
	大学院博士課程	満期退学者数	人	4																		
		学位取得者数	人	15																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	105	97																	
		授業科目の単位数	単位	208	192																	

大学名	鳥取大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	50	50																	
		入学者数	人	64	55																	
		女子学生数	人	5	2																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	1	0																	
	その他の学期	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	50	50	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	64	55	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	5	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.28	1.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	100	100																	
		在籍者数(D)	人	134	121																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.34	1.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	65																		
		就職者数	人	61																		
		進学者数	人	2																		
		その他	人	2																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	35	34																	
		授業科目の単位数	単位	121	119																	

大学名	鳥取大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－３.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	450	450																	
		入学者数	人	496	450																	
		女子学生数	人	91	93																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	2	0																	
	その他の学期	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	450	450	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	496	450	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	91	93	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	2	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.10	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	1,800	1,800																	
		編入学定員	人	-	-																	
		在籍者数(D)	人	1,983	1,959																	
		編入学者数	人	-	-																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.10	1.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	444																		
		就職者数	人	215																		
		進学者数	人	214																		
		その他	人	13																		
		進路不明	人	2																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	121	115																	
		授業科目の単位数	単位	622	618																	

大学名	鳥取大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	74	74																	
		入学者数	人	53	53																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	30																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	74	74	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	83	53	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.12	0.72	-	-															
	収容定員等	収容定員（C）	人	257	257																	
		在籍者数（D）	人	353	346																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.37	1.35	-	-															

３.大学全体の状況

３－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	292	292																	
		入学者数	人	326	318																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	9																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	292	292	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	335	318	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.15	1.09	-	-															
	収容定員等	収容定員（C）	人	584	584																	
		在籍者数（D）	人	707	686																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.21	1.17	-	-															

大学名	鳥取大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－３.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	1,139	1,139																	
		入学者数	人	1,221	1,159																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	0																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	1,139	1,139	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	1,221	1,159	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.07	1.02	-	-			-	-				-	-		-	-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	4,861	4,861																	
		編入学定員	人	5	5																	
		在籍者数（D）	人	5,248	5,226																	
		編入学者数	人	6	5																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.08	1.08																	

４.外部資金の状況（全学）

項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
外部資金獲得額	千円	2,766,011																		

特記事項

・その他学期の入学定員を0と記入しておりますが、若干名によるもの。

・編入学定員は医学科のみを記入しており、生命環境農学科は若干名のため除く、