大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和7年度	学校コード	F113310103340	改組内容	研究科等の設置・増員（一般枠）
大学名	東京理科大学	設置区分	私立	事業計画名	東京理科大学における「共響（きょうめい）デジタルスタジアム」等の融合教育を通じた高度情報専門人材の育成
学校種	大学	都道府県	東京		

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応	
令和7年度	10月 創域理工学研究科情報理工学専攻（博士後期課程）・（修士課程）設置又は届出に係る事前相談	10月 創域理工学研究科情報理工学専攻（博士後期課程）・（修士課程）設置又は届出に係る事前相談	令和7年度自己評価	【２】計画を十分には実施していない。
	①4月～ IST専攻開設に向けた3ポリシーや開講科目・カリキュラム編成等の検討 ②4月～ IST専攻の教員組織・教員採用・配置換えの検討・実施 ③4月～ 共響デジタルスタジアムの開講に向けた詳細検討・近隣自治体（教育委員会）との連携推進 ④4月～ サステイナブルアーバンシティセンター（CSUC）を通じた各種施策に係る企業・地域との連携推進 ⑤4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ⑥4月～ 野田キャンパス13～16号館改修の詳細設計・工事（R8.1～9.4予定（1年目））	①4月～ IST専攻開設に向けた3ポリシーや開講科目・カリキュラム編成等の検討 ②4月～ IST専攻の教員組織・教員採用・配置換えの検討・実施 ③4月～ 共響デジタルスタジアムの開講に向けた詳細検討・近隣自治体（教育委員会）との連携推進 ④4月～ サステイナブルアーバンシティセンター（CSUC）を通じた各種施策に係る企業・地域との連携推進 ⑤4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進	野田キャンパス13・14・15・16号館改修工事について、建設費用の高騰や事業計画の具体化を踏まえた詳細の検討に時間を要し、施工業者の選定・契約が想定より遅れることとなった。そのため、工事期間は令和8年7月（下旬）～令和9年11月（下旬）を予定している。	
令和8年度	４月 創域理工学研究科情報理工学専攻（博士後期課程）・（修士課程）設置届出（併せて設置届出内において、創域理工学研究科数理科学専攻修士課程の収容定員増に係る学則変更を行う。） ７月 創域理工学研究科情報計算科学専攻（博士後期課程）・（修士課程）募集停止報告 ７月 創域理工学研究科経営システム工学専攻（博士後期課程）・（修士課程）募集停止報告		令和8年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ IST専攻の教員組織・教員採用・配置換えの検討・実施 ②4月～ 共響デジタルスタジアムの開講に向けた詳細検討・近隣自治体（教育委員会）との連携推進 ③4月～ サステイナブルアーバンシティセンター（CSUC）を通じた各種施策に係る企業・地域との連携推進 ④4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ⑤4月～ 野田キャンパス13～16号館改修の詳細設計・工事（R8.1～9.4予定（2年目）） ⑥4月～ 学修ポートフォリオ管理システムの整備 ⑦7月～ IST専攻（令和9年度開設）入試実施（継続実施）			
令和9年度	４月 創域理工学研究科数理科学専攻（修士課程）10名増員（入学定員30名） ４月 創域理工学研究科情報理工学専攻（博士後期課程）・（修士課程）設置（入学定員：博士後期課程10名・修士課程100名） 4月 創域理工学研究科情報計算科学専攻（博士後期課程）・（修士課程）学生募集停止 4月 創域理工学研究科経営システム工学専攻（博士後期課程）・（修士課程）学生募集停止		令和9年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ②4月～ 野田キャンパス13～16号館改修の詳細設計・工事（R8.1～9.4予定（3年目）） ③4月～ IST専攻に係るクロスアポイントメント教員雇用 ④4月～ 事業実施に係るコーディネータ雇用 ⑤4月～ 共響デジタルスタジアムの開講・実施 ⑥10月～ IST専攻の野田キャンパス13～16号館での教育研究開始			
令和10年度			令和10年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ②4月～ IST専攻に係るクロスアポイントメント教員雇用 ③4月～ 事業実施に係るコーディネータ雇用 ④4月～ 共響デジタルスタジアムの実施 ⑤4月～ IST学専攻（修士課程）の定員増に向けた開講科目・カリキュラム編成等の検討 ⑥3月 共響デジタルスタジアムの成果発表会			
令和11年度	4月 収容定員に係る学則変更届		令和11年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ②4月～ IST専攻に係るクロスアポイントメント教員雇用 ③4月～ 事業実施に係るコーディネータ雇用 ④4月～ 共響デジタルスタジアムの実施 ⑤3月 共響デジタルスタジアムの成果発表会 ⑥3月 IST専攻に接続する創域情報学部情報理工学科の第1期卒業生輩出			
令和12年度	４月 創域理工学研究科情報理工学専攻（修士課程）80名増員（入学定員180名）		令和12年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ②4月～ IST専攻に係るクロスアポイントメント教員雇用 ③4月～ 事業実施に係るコーディネータ雇用 ④4月～ 共響デジタルスタジアムの実施 ⑤3月 共響デジタルスタジアムの成果発表会 ⑥4月 IST学専攻（修士課程）の定員増 ⑦4月～ 自己点検・評価に基づく開講科目等の改善・更新			
令和13年度			令和13年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ②4月～ IST専攻に係るクロスアポイントメント教員雇用 ③4月～ 事業実施に係るコーディネータ雇用 ④4月～ 共響デジタルスタジアムの実施 ⑤3月 共響デジタルスタジアムの成果発表会 ⑥4月～ 自己点検・評価に基づく開講科目等の改善・更新			
令和14年度			令和14年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ②4月～ IST専攻に係るクロスアポイントメント教員雇用 ③4月～ 事業実施に係るコーディネータ雇用 ④4月～ 共響デジタルスタジアムの実施 ⑤3月 共響デジタルスタジアムの成果発表会 ⑥4月～ 自己点検・評価に基づく開講科目等の改善・更新			
令和15年度			令和15年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ②4月～ IST専攻に係るクロスアポイントメント教員雇用 ③4月～ 事業実施に係るコーディネータ雇用 ④4月～ 共響デジタルスタジアムの実施 ⑤3月 共響デジタルスタジアムの成果発表会 ⑥4月～ 自己点検・評価に基づく開講科目等の改善・更新			
令和16年度			令和16年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月～ 海外大学とのダブルマスターディグリーの締結・連携推進 ②4月～ IST専攻に係るクロスアポイントメント教員雇用 ③4月～ 事業実施に係るコーディネータ雇用 ④4月～ 共響デジタルスタジアムの実施 ⑤3月 共響デジタルスタジアムの成果発表会 ⑥4月～ 自己点検・評価に基づく開講科目等の改善・更新			

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	東京理科大学

２.申請資格の確認

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の〇の項目に該当している）

申請資格の状況	ⅰ）	ⅱ）	ⅲ）	ⅳ）	ⅴ）
すべての項目に該当していない					

３.申請要件の取組状況

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の〇の項目の要件を満たしていない）

申請要件の状況	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
すべての項目が要件を満たしている												

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

項目	課題（理由）

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

申請要件⑬,⑭について	現在の状況
⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	認定を受けている
⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	認定を受けておらず申請する意向もない

４.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和7年度　の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
①情報系の先端企業での現場を有する研究者・技術者がクロスアポイントメント教員として授業や研究指導を実施するほか、複数の企業（既存分に加えて大手会計・コンサル企業なども追加予定）と連携して寄附講座・社会連携講座を開講する。 ②スタジアムのカテゴリーAでは、企業等の実務家にファシリテーターとしての参画を依頼し、外部連携型の共同研究など企業の現場課題に即したPBL協働を実施する。連携先機関における現場体験交流（インターンシップ）等も活用する計画である。すでに創域理工学研究科では、企業等との連携をコーディネートする組織的仕組みとしてCSUC（サステイナブルアーバンシティセンター：様々な課題を抱える企業・自治体からの協賛を得て、教員・学生が当該課題に即した実践的なプロジェクトや共同研究を実施するもの）を2023年4月に設置している。このCSUCでは具体的に、連携研究のシーズづくりを目指した「共響のひろがりプロジェクト」を開始し、企業内研究者を客員教授として招聘して研究推進ファシリテーターとして活躍いただくなどの取組が始まっており、上記スタジアムの実現可能性も担保されている。 ③スタジアムのカテゴリーBでは、地方自治体との協定を通じて、教職実務経験者等をファシリテーターとしたチームを組成して、教育人材育成等の活動を実施する。例えば、後述のとおり、茨城県との間では情報系等の教育に関して連携を図ることで合意している。 ④キャンパス近隣の千葉県野田市・流山市とは包括連携協定を締結済みで、佐賀県など他地域とも連携協定の締結を進める予定であり、これらを活かして、産業振興に関する現場体験型の教育研究活動や地域の課題解決の取組を進めていく。	①情報系の先端企業2社で活躍している研究者・技術者2名について、学校法人東京理科大学クロスアポイントメントに関する規程に基づき、2026年度から創域情報学部（2027年度からは創域理工学研究科の指導資格付与）のクロスアポイントメント教員として採用する手続きを進めた。寄附講座については、創域理工学研究科経営システム工学専攻において、IT企業による講師派遣型寄附講座「サプライチェーンマネジメント特論」、「共創イノベーション特論」を開講している。 ②カテゴリーAに関しては、2027年度新規開講の大学院教養科目「共響デジタルスタジアム」について、情報系分野を中心として、他の理工系分野との連携により、専門領域を学際的に横断した融合領域を創域することの意義や、高度な情報専門人材としての能力を身に付けることの意義を学ぶために設置することを学内の会議で審議承認した。 また、実施にあたり、次世代研究者挑戦的研究プログラム（SPRING）による博士後期課程学生について、2026年度からジョブ型研究インターンシップ共同研究型として企業での現場体験交流を行い、企業人材によるファシリテートの能力の把握を行う体制を整えた。 さらに、情報系＋理工系学生＋企業等による連携のあり方を部局会議で検討し、各専攻の博士後期課程学生を博士会CSUC（サステイナブルアーバンシティセンター）協力員及び連絡員として選出し、2026年度から学生を含めて企業や地域の課題に即した実践的なプロジェクト活動を始めることとした。 ③カテゴリーBについては、既に連携協定を締結している千葉県立柏高校（千葉県柏市）に加えて、茗渓学園中学校高等学校（茨城県つくば市）と高大連携に係る協定を2026年4月1日付けで締結した。2026年4月の春のオープンキャンパスにおいては、高校における探究から大学での探究活動につなげるための指導の課題等の調査検討を行った。また、今後は、千葉県松戸市の高校との協定締結を予定している。 ④千葉県野田市・流山市とは包括連携協定を締結し、2025年度は4回、包括連携協定講演会を本学教員を講師として開催し、地域貢献を行っている。また、千葉県流山市においては本学教員が戦略委員として参加するなど、商工会議所等との連携を深めている。	

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
①茨城県との間で、「いばらきサイエンスリーダーズプログラム(ISLP)」を通じて情報教育等に関して連携することを合意しており、具体的に、サイエンス教育の拠点であるつくばサイエンス高校はもとより、SSH校に通っていない情報系に興味のある生徒も対象に含んだ探究活動の支援や、教員の資質能力の向上等について協定を結ぶ方向である。 ②高専・高校の教員を本研究科におけるインターンとして受け入れる計画である。現職教員向けの大学院入学者選抜を実施し、本務校の休職・休日等を利用した研究活動によって大学院を修了する制度を確立するとともに、近隣の地方自治体とも当該制度について協定を締結する予定である。これにより、高度な情報分野の教育研究を経験したうえで、これを現任校において普及できる人材の育成を図る。すでに現場で情報教育に取り組んでいる教職者を直接の対象とするものであり、さらに、このような制度をモデルケース的に確立して他の自治体に横展開することで、デジタル人材不足解消に向けて効果的な取組へと発展していくことを想定している。 ③千葉県柏市に立地する県立柏高等学校との高大連携協定にもとづき、聴講生としての受入れ等を実施する。このほか近隣中高を中心に、情報教育に係る出張講義や探究支援などの連携に注力する予定である。 ④千葉県野田市の教育委員会とパートナーシップ協定を締結して初中等段階における情報教育を行ってきたほか、本学情報系教員が千葉県流山市の「流山市GIGAスクール構想」におけるICT教育推進部門を担当するなど、上記各取組を行うための素地も整っている。	①各種検討の結果、SSH実施校である茗渓学園中学校高等学校（茨城県つくば市）と高大連携に係る協定を2026年4月1日付けで締結した。2026年4月の春のオープンキャンパスにおいて、高校における探究から大学での探究活動につなげるための指導の課題等の調査検討を行った。今後も様々な高大連携活動を検討していく予定である。 ②高度な情報分野の教育研究を経験したうえで、現任校において普及できる人材の育成を図るため、現在、新たな高校との協定締結に向けて準備を進めている。 ③千葉県立柏高等学校との高大連携協定に基づき、毎年、高校生を聴講生としての受入れ等を実施している。 ④野田市流山市包括連携の一貫として、2020年から流山市GIGAスクール構想（第1期）の下、教員が流山市ICT教育推進顧問として参加し、流山市小中校のプログラミング教育の支援を行ってきた。2025年度は、流山市GIGAスクール構想（第2期）への継続に際して、計画の策定を支援するとともに、小中校のプログラミング授業に対して、30人近くの学生をTAとして派遣した。	

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
①女子学生：本学では、女性の工学系分野への進学を積極的に支援することを目的として令和6年度入試から総合型選抜（女子）を導入しており、IST専攻の基礎となる創域情報学部においても実施予定である。また、公益財団法人山田進太郎D&I財団と中高生女子向けの理工系選択支援プログラムに関する連携協定を締結しており、今後、中高生女子を対象としたSTEM（理系）領域の体験プログラムを実施する。このように、学部段階から女子学生の確保の取組を充実させつつ、さらに学内の女性研究者のロールモデルの周知や各種人事施策の充実など、大学院段階以降においても理工系の女性研究者・技術者を増やす環境整備を図る計画である。 ②社会人学生：創域理工学研究科では、国際火災科学専攻において社会人の修学も可能な教育研究環境を整備して、そのキャリアアップ支援の実績を多く積み重ねている。急速に技術進化や流行の変遷が進む情報分野においても社会人大学院の設置が急務であることから、このような社会人向けプログラムを情報系を含む本研究科全専攻に拡大する検討を進める計画である。また上述のとおり、現役高校・高専教員の大学院受入れを進める。 ③留学生：本事業を通じて外国大学との複数学位取得（DMD)プログラム協定校を拡大し、一般入試の留学生とあわせて多くの留学生を確保する計画である。連携先からの本学の博士課程進学者も積極的に受け入れることで、その後母国のアカデミック教育の職に就く者を輩出し、外国大学から本学への留学者増加の好循環を実現することも企図している。	①女性の工学系分野への進学を積極的に支援することを目的として、令和6年度入試から総合型選抜（女子）を導入しており、情報理工学専攻の基礎となる創域情報学部においても2026年度入試から実施した。また、博士課程進学や起業活動など共創的な学術活動を実施する女子学生が増えている。 ②創域理工学研究科では、国際火災科学専攻（修士）や情報系を含む全専攻（博士後期課程）において、社会人の修学も可能な教育研究環境を整備して、そのキャリアアップ支援の実績を多く積み重ねている。今後は学生と企業人が教育研究活動を行える体制を検討する。 ③留学生の確保については、インド等を本学が重点地域として、本学国際支援センターにおいても検討も始めた段階である。その中で、日本に来る留学生の望むべき支援として、本学での教育研究活動が修了したのちの日本での就業機会を望んでいるアンケート結果もあり、そのための企業への働きかけを行なっている。また、将来的な候補となりうる比較的レベルの高い、SRM大学やIITB（インド工科大学ボンベイ校）との協定の締結の準備を実施している。また、台湾国立陽明交通大学等とDMDプログラムについて、2027年度新設の情報理工学専攻においても実施する準備を進めている。	

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
①本学は、分野横断研究の強化と世界的拠点形成を推進しており（TUS SciTech 構想）、その一環として東京慈恵会医科大学と次代を先導する医理工薬連携を進めている。IST専攻の設置を契機として、特に情報技術を用いた予防医療の領域等について、情報分野から教育研究を牽引するための連携を強化していく予定である。これは両大学に所属する大学院生にとっても、他分野との融合研究を経験する機会を提供するものである。 ②外国大学との連携については、台湾国立陽明交通大学やバンドン工科大学等と本研究科との間で複数学位取得（DMD）プログラムを実施するほか、アジア圏や米国の有力理工系大学との部局間包括協定にもとづき、情報技術に関する共同研究のさらなる深化と教員・学生の相互交流を進める計画である。さらに、年単位となるDMDプログラムだけでなく、上述のスタジアム（カテゴリーA）のPBL活動等の一環として、短期留学やインターンシップを通したより頻度の高い交流も実現することとしている。具体的には、年間30名程度の情報系大学院生の派遣を想定し、各学生に対して渡航援助も行う予定である。 ③本学は、これまで「数理・データサイエンス・AI 教育強化拠点コンソーシアム」や「統計エキスパート人材育成コンソーシアム」等の連携・参画機関として、他大学等も利用可能な教育プログラムや人材育成体制の構築・普及に取り組んできており、本事業においてもこれら横展開の取組に注力する。	①東京慈恵会医科大学と本学は、災害医療における生成AI活用に向け、意思決定支援、データ構造化、評価に関する共同研究を開始する。並行して、病院災害対策本部の情報集約・指揮判断を支援する「AI参謀システム」の開発・社会実装を目指し、AMED事業での予算獲得を進める。 ②外国大学との連携については、台湾国立陽明交通大学等とDMDプログラムを実施している。今後も情報技術に関する共同研究のさらなる深化と教員・学生の相互交流を進めることを検討する。次世代研究者挑戦的研究プログラム（SPRING）による短期インターンも進める計画である。 ③「数理・データサイエンス・AI 教育強化拠点コンソーシアム」や「統計エキスパート人材育成コンソーシアム」等の連携・参画機関として、他大学等も利用可能な教育プログラムや人材育成体制の構築・普及に引き続き取り組んでいる。	

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－１.博士課程

<合計>

大区分	小区分	年度 / 項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
	事業計画に定める定員	入学定員	人	-	-																	
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	その他の学期	入学定員	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	入学者合計	入学定員（A）	人	-	-																	
		入学者数（B）	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	-																	
	収容定員等	収容定員（C）	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数（D）	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	-																	
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-																	
		就職者数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進路不明	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	大学院博士課程	満期退学者数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		学位取得者数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－２.修士課程

<合計>

年度				R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	20	20																	
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	20	20	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	39	35	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	5	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	その他の学期	入学定員	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	入学者合計	入学定員（A）	人	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		入学者数（B）	人	39	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		女子学生数	人	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		社会人学生数	人	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		留学生数	人	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.95	1.75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員（C）	人	40	40	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数（D）	人	69	74	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.73	1.85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	22	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	人	6	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	人	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進路不明	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	8	8	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	32	44	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	1

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－１.博士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	創域理工学研究科情報理工学専攻

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
年度				R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
改組状況				選定	届出																	
事業計画に定める定員		入学定員	人	-	-																	
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	その他の学期	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	-																	
		在籍者数(D)	人	-	-																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		就職者数	人	-	-																	
		進学者数	人	-	-																	
		その他	人	-	-																	
		進路不明	人	-	-																	
	大学院博士課程	満期退学者数	人	-	-																	
		学位取得者数	人	-	-																	
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	-																	
		授業科目の単位数	単位	-	-																	

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	2

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－２.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	創域理工学研究科情報理工学専攻

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
		年度		R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
		改組状況		選定	届出																	
事業計画に定める定員		入学定員	人	-	-																	
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	その他の学期	入学定員	人	-	-																	
		入学者数	人	-	-																	
		女子学生数	人	-	-																	
		社会人学生数	人	-	-																	
		留学生数	人	-	-																	
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	-																	
		在籍者数(D)	人	-	-																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	-	-																	
		進学者数	人	-	-																	
		その他	人	-	-																	
		進路不明	人	-	-																	
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	-																	
		授業科目の単位数	単位	-	-																	

大学名	東京理科大学

(2)

改組組織名	創域理工学研究科数理科学専攻

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度 届出	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
	事業計画に定める定員	入学定員	人	20	20																	
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	20	20																	
		入学者数	人	39	35																	
		女子学生数	人	5	3																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	0	2																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	0																		
		女子学生数	人	0																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	0																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	20	20	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	39	35	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	5	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.95	1.75	-	-	-			-	-			-	-	-	-	-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	40	40																	
		在籍者数(D)	人	69	74																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.73	1.85	-	-	-			-	-			-	-	-	-	-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	30		-	-	-			-				-	-	-	-	-	-		
		就職者数	人	22																		
		進学者数	人	6																		
		その他	人	2																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	8	8																	
		授業科目の単位数	単位	32	44																	

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	13	13																	
		入学者数	人	13	14																	
		女子学生数	人	0	4																	
		社会人学生数	人	2	1																	
		留学生数	人	0	1																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	0																		
		女子学生数	人	0																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	0																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	13	13	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	13	14	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	0	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	2	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.08	-	-	-			-	-			-	-				-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	39	39																	
		在籍者数(D)	人	27	34																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	0.69	0.87	-	-	-			-	-			-	-				-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	5																		
		就職者数	人	5																		
		進学者数	人	0																		
		その他	人	0																		
		進路不明	人	0																		
	大学院博士課程	満期退学者数	人	0																		
		学位取得者数	人	5																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	45	41																	
		授業科目の単位数	単位	250	270																	

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置・増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	140	140																	
		入学者数	人	187	191																	
		女子学生数	人	23	25																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	5	8																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	0																		
		女子学生数	人	0																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	0																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	140	140	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	187	191	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	23	25	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	5	8	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.34	1.36	-	-	-		-	-	-			-	-				-	-	
	収容定員等	収容定員(C)	人	280	280																	
		在籍者数(D)	人	332	383																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.19	1.37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	136																		
		就職者数	人	117																		
		進学者数	人	13																		
		その他	人	6																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	45	41																	
		授業科目の単位数	単位	250	270																	

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置・増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

２－３.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	430	650																	
		入学者数	人	415	672																	
		女子学生数	人	76	146																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	11	26																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	0																		
		女子学生数	人	0																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	0																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	430	650	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	415	672	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	76	146	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	11	26	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	0.97	1.03	-	-	-		-	-	-			-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	1,760	1,940																	
		編入学定員	人	0	0																	
		在籍者数(D)	人	1,858	2,071																	
		編入学者数	人	0	0																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.06	1.07	-	-	-		-	-	-			-	-			-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	426																		
		就職者数	人	204																		
		進学者数	人	209																		
		その他	人	13																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	142	193																	
		授業科目の単位数	単位	686	982																	

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置・増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	114	114																	
		入学者数	人	116	124																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	2																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	114	114	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	118	124	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.04	1.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	341	344																	
		在籍者数（D）	人	335	357																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	0.98	1.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

３.大学全体の状況

３－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	1,418	1,418																	
		入学者数	人	1,714	1,644																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	7																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	1,418	1,418	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	1,721	1,644	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.21	1.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	2,801	2,836																	
		在籍者数（D）	人	3,207	3,409																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.14	1.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

大学名	東京理科大学	改組内容	研究科等の設置・増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－３.学士課程

年度				R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	3,910	4,110																	
		入学者数	人	4,051	4,075																	
	その他の学期	入学定員	人	0	0																	
		入学者数	人	0																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	3,910	4,110	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	4,051	4,075	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.04	0.99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	15,900	16,100																	
		編入学定員	人	20	20																	
		在籍者数（D）	人	16,967	17,267																	
		編入学者数	人	57	42																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.07	1.07																	

４.外部資金の状況（全学）

年度		R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
項目	単位																			
外部資金獲得額	千円																			

特記事項

外部資金獲得額の令和7年度分は、額が決定次第ご報告します。