大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和7年度	学校コード	F103110100731	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）
大学名	岩手大学	設置区分	国立	事業計画名	岩手大学における情報基盤技術と応用技術の融合による高度情報専門人材育成機能強化
学校種	大学	都道府県	岩手		

1。年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応	
令和7年度	~~3月　理工学部理工学科知能情報コース／クリエイティブ情報コース　学部定員の増員に係る意見伺い~~	令和８年３月に行う予定だった「理工学部理工学科知能情報コース／クリエイティブ情報コース　学部定員の増員に係る意見伺い」については手続きの都合上2026年６月に意見伺い予定。（定員や増員の年度は変更なし）	令和7年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
令和7年度	①　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ②　9月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」） ③　9月から12月　「情報職業論」実施のための、実務家教員確保に係る打ち合わせ ④　6月から10月　志願者確保のための高校訪問	①　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ②　9月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、「情報デザイン」） ③　9月から12月　「情報職業論」実施のための、実務家教員確保に係る打ち合わせ ④　6月から10月　志願者確保のための高校訪問 ②で実施予定であった「デザイン思考論」は，博士課程科目であることがわかったため，計画から削除した.	①、②に関しては、当初予定通り実施した。 ③に関しては、本コースと関係のある情報系企業を訪問し、打ち合わせを実施した。 ④に関して、本コース教員で手分けして、高校訪問を行った。	
令和8年度	6月　理工学部理工学科知能情報コース／クリエイティブ情報コース　学部定員の増員に係る意見伺い		令和8年度自己評価	リストから選択してください。
令和8年度	①　4月　ハードウェア設計及び演習のための実験装置整備 ②　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ③　9月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」） ④　9月から12月　「情報職業論」実施のための、実務家教員確保に係る打ち合わせ ⑤　3月　演習室整備（演習室の端末数増加（２部屋）を含む） ⑥ 6月から10月　志願者確保のための高校訪問			
令和9年度	４月　理工学部理工学科知能情報コース／クリエイティブ情報コース　10名増員（入学定員70名）		令和9年度自己評価	リストから選択してください。
令和9年度	①　4月から翌年3月　演習室の保守 ②　4月　情報系教員2名新規採用（教授または准教授、[学部：知能情報コース／大学院：知能情報コース]と[学部：クリエイティブ情報コース／大学院：デザイン・メディア工学コース]の分野強化への対応） ③　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ④　9月から翌年3月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」、「情報職業論」） ⑤　6月から10月　志願者確保のための高校訪問			
令和10年度			令和10年度自己評価	リストから選択してください。
令和10年度	①　4月から翌年3月　演習室の保守 ②　4月　情報系教員2名雇用継続（教授または准教授） ③　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ④　9月から翌年3月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」、「情報職業論」） ⑤ 6月から10月　志願者確保のための高校訪問			
令和11年度			令和11年度自己評価	リストから選択してください。
令和11年度	①　4月から翌年3月　演習室の保守 ②　4月　情報系教員２名雇用継続（教授または准教授） ③　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ④　9月から翌年3月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」、「情報職業論」） ⑤　9月から3月　大学院講義室（2教室；知能情報コース、デザイン・メディア工学コース）、実験室を配置する建物改修工事 ⑥　6月から10月　志願者確保のための高校訪問			
令和12年度			令和12年度自己評価	リストから選択してください。
令和12年度	①　4月から翌年3月　演習室の保守 ②　4月　情報系教員2名雇用継続（教授または准教授） ③　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ④　9月から翌年3月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」、「情報職業論」） ⑤　4月から9月　大学院講義室（2教室）と実験室整備 ⑥　6月から10月　志願者確保のための高校訪問			
令和13年度	４月　総合科学研究科理工学専攻知能情報コース（修士課程）7名増員（入学定員25名） ４月　総合科学研究科理工学専攻デザイン・メディア工学コース（修士課程）13名増員（入学定員25名）		令和13年度自己評価	リストから選択してください。
令和13年度	①　4月から翌年3月　演習室の保守 ②　4月　情報系教員2名新規採用（教授または准教授、[学部：知能情報コース／大学院：知能情報コース]と[学部：クリエイティブ情報コース／大学院：デザイン・メディア工学コース]の分野強化への対応） ③　4月　情報系教員2名雇用継続（教授または准教授） ④　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ⑤　9月から翌年3月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」、「情報職業論」） ⑥　3月　演習室整備 ⑦　6月から10月　志願者確保のための高校訪問			
令和14年度			令和14年度自己評価	リストから選択してください。
令和14年度	①　4月から翌年3月　演習室の保守 ②　4月　情報系教員4名雇用継続（教授または准教授） ③　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ④　9月から翌年3月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」、「情報職業論」） ⑤　6月から10月　志願者確保のための高校訪問			
令和15年度			令和15年度自己評価	リストから選択してください。
令和15年度	①　4月から翌年3月　演習室の保守 ②　4月　情報系教員4名雇用継続（教授または准教授） ③　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ④　9月から翌年3月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」、「情報職業論」） ⑤　6月から10月　志願者確保のための高校訪問			
令和16年度			令和16年度自己評価	リストから選択してください。
令和16年度	①　4月から翌年3月　演習室の保守 ②　4月　情報系教員4名雇用継続（教授または准教授） ③　4月から9月　実務家教員による講義実施（学内者）（「画像処理特論」、「システムソリューション特論」等） ④　9月から翌年3月　実務家教員による講義実施（非常勤、集中講義）（「ランドスケープデザイン」、~~「デザイン思考論Ⅰ」~~「情報デザイン」、「情報職業論」） ⑤　6月から10月　志願者確保のための高校訪問			

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	岩手大学

２。申請資格の確認

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ）「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の○の項目に該当している）

申請資格の状況	ⅰ）	ⅱ）	ⅲ）	ⅳ）	ⅴ）
すべての項目に該当していない					

３。申請要件の取組状況

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の○の項目の要件を満たしていない）

申請要件の状況	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
すべての項目が要件を満たしている												

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

項目	課題（理由）

⑬、⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

申請要件⑬、⑭について	現在の状況
⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	認定を受けている
⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	認定を受けておらず申請する意向もない

４。審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和7年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
地域の自治体や企業等の連携に関しては、enPiT及び岩手大学研究支援・産学連携センターで積み重ねてきた実績を有効に活用する。なお、enPiTとは「成長分野を支える情報技術人材の育成拠点を形成するための事業」であり、大学院理工学専攻知能情報コース及びデザイン・メディア工学コースは、本事業に連携校として参画した実績を有している。 自治体や企業等と連携した具体的な計画の1つとして、理工学部知能情報コース及びクリエイティブ情報コースの講義科目として「情報職業論」を新設する。この講義科目では、地域の自治体や企業から講師を招聘し、実務経験から得られた内容を講義してもらい、企業と連携した授業科目として運営する。既に講師招聘の交渉を進めており、Google、TDK、ソフトクリエイトホールディングス、ソルブレイン、ラティス・テクノロジーからの内諾を得ている。より多くの講師を招聘するよう他の団体・企業への交渉を進めることとしている。 さらに、「情報職業論」によって形成された連携を発展させるため、大学院の科目として、大学院理工学専攻知能情報コース及びデザイン・メディア工学コースにおいて「インターンシップ」という授業科目を開講する。インターンシップを受講する大学院生を地域の自治体や企業、海外協定校が受け入れることで、連携及び交流を強化するとともに、地域の自治体や企業への就職の橋渡しや、産学官共同研究への発展にも繋がるものである。	「情報職業論」を開講するにあたり、ソフトクリエイトホールディングスを訪問し、講師招聘と開講時期などを改めて話し合った。またソフトクリエイトホールディングスに所属するIT技術者より具体的な業務内容についての説明を受け、具体的な講義内容についての意見交換を行った。 令和８年度は、まず「情報職業論」のシラバスを作成して、招聘する企業候補をリストアップし、訪問計画を立てる。その後、企業を訪問またはメールにて講師招聘に関する交渉をすすめる。 情報職業論は１単位科目なので、７人程度の講師が必要である。そこで、Google、TDK、ソフトクリエイトホールディングス、ソルブレイン、ラティス・テクノロジー、日鉄NSソリューションズ、NEC（先方の都合で変更の可能性あり）からそれぞれ講師を派遣してもらい、実務経験の基づいた内容の講義を行うことを検討中である。 デザイン・メディア工学コースの修士1年生1名が、海外協定校であるモンゴル国立大学のエンフバヤル教授の研究室を2025年9月と2026年3月の2回訪問し、合計6週間滞在した。滞在中は、該当学生の研究テーマに関して、現地教員や研究室学生との議論を行い、大学院科目「インターンシップ」の単位（2単位）が付与された。	なし。

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
理工学部では、これまでに岩手県内外の高等学校への出前講義や進学説明会、公開授業を継続的に行ってきている。加えて、大学院理工学専攻及び理工学部では、「理工学部附属理工系教育研究基盤センター高大連携・接続部門」が中心となり、高校生向けインターンシップ受入やスーパーサイエンスハイスクール(SSH)等への支援など、初等中等教育段階の学校と連携をはかるための活動を実施してきた。これらの取組を継続するとともに、情報系分野の社会的重要性を強くPRし、大学院への進学が、自身のキャリア形成及び社会貢献のために非常に重要であることを強く発信していく。そのための取組の一つとして、理工学部主催の高校生向けインターンシップである「アカデミックインターンシップ」において、プログラミングやAI関連の実習を行う。最近では、ゲームエンジン(Unity)によるゲーム作成を高校生に体験させるという取組を行っている。アカデミックインターンシップに参加したことが動機となり、本学の情報系コースに進学を決める学生が多く存在しており、効果的な活動の一つと言える。また、SSH等の高校生課題研究への支援として、情報・数学分野への研究指導を実施する。具体的には、定期的に行われる研究進捗報告における指導助言、中間発表及び最終発表における審査への参加、論文執筆セミナーの開催等を実施する。また、小学生に対するプログラミング教育として、岩手日報社と本学が主催する「小学生プログラミングコンテスト岩手県大会」に審査員として参画し、プログラミング教育への支援を行う。	「理工学部附属理工系教育研究基盤センター高大連携・接続部門」によるアカデミックインターンシップ（理工学部全体で、のべ１７１人参加）により、情報系コースでは、応募者３７名（当日参加者は３５名）の高校生に対して、２日間コンピュータのアルゴリズムに関連した実習や、コンピュータグラフィックスに関連した実習を行った。 SSH等の高校生課題研究の支援として、岩手県内の一つの高校2年生1名に対して、「総合的な探索の時間」に行われる研究活動を、ビデオ会議システム等を活用して、指導・助言を行った。該当の高校生の課題は、Unity を用いて地元の街並みをバーチャルリアリティで再現する、であった。また、年度末に行われる高校主催の探究成果報告会に参加し、最終発表における審査に参加した。 「小学生プログラミングコンテスト岩手県大会」を、岩手日報社と本学の共同主催により開催した。参加者数は、２８組３３名であった。また、本学の教員が審査員として参加し、プログラミング教育への支援を行った。 本コースの1つの研究室が、岩手サイエンスシンポジウム実行委員会が主催する「いわてまるごと科学館」に出展し、小中高校生向けのメディアコンテンツの展示、デモを行った。	なし。

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
女子学生の確保については、学部の入試改革を行い令和9年度入試より理工学部クリエイティブ情報コースにおいて女子枠を設定する。 また、女子枠を受験する学生を増やすための取組を併せて行う。具体的には、子供たちに科学の魅力を発信し、理系の道に進む女性を支援するために組織された「岩手大学工学ガールズ」を中心として、女子中高生向け（保護者も参加可）のイベント「理工学部の魅力探しに行こう！！」を実施し、女子中高生へ理工学部の魅力を伝える活動を行う。これらにより、学部のみならず大学院の情報系コースに進学する女子学生の増加を促す。加えて本学は、山田進太郎D&I財団と「女子向け理工学系選択支援プログラム」に関する連携協定」を締結しており、「Girls Meet STEM College」による女子学生獲得に向けた活動も行っている。社会人学生の確保については、大学院知能情報コース及びデザイン・メディア工学コースの両方で、社会人学生を受け入れるために、社会人学生のための入試区分を設けている。これにより社会人が受験しやすい入試形態を確保するとともに、「長期履修制度」により社会人学生の修了を支援している。また、インターンシップ・共同研究による企業との連携を通じ、大学院への入学を強くPRする。留学生の確保については、遠隔受験可能な外国人留学生入試を行っている。また、留学希望者向けにタイ・モンゴルなどの協定校を訪問し、留学生の受け入れに関する説明会等を行う。加えて、理工学部への交換留学プログラムや、さくらサイエンスプログラムによる留学生招聘により、学部での学びを通じ本学大学院の情報系コース受験を促す活動を継続する。	R9年度入試（総合選抜II)にて、女子枠（5名）を設定し、募集要項に記載した。また、高校訪問による女子枠等のPR実施に加え、工学ガールズの活動としてサイエンス教室17件、サイエンスショー4件を実施の他に岩手県内の小中学校訪問等、積極的に幅広く活動し、東京で開催された「東京スイソミル　サイエンスイベント」にも参加した。 「Girls Meet STEM College」については、女子中高生向けイベント「理工学部の魅力探しに行こう！！」として、「理工卒の女性たちはどんな仕事しているの？」を開催し、岩手大学理工学部のOGによるキャリア紹介（理系の職種で働く女性のトークセッション）及び座談会を行った。また、クロスアポイントメントで本学理工学部の教授となった民間企業の女性技術者の協力のもと、女子中高生に対し、モーションキャプチャーの技術を体験する機会を提供し、理工分野への興味促進を図った。併せて、本学理工学部の女子大学生を対象とし、STEM教育・キャリア教育を目的に、上記民間企業の女性技術者によるロールモデル紹介を内容とした座談会を開催した。 社会人入試、「長期履修制度」は継続している。R8年度4月には、理工学研究科デザイン・メディア工学専攻に1名の社会人が入学した。 ９月に、モンゴルの協定校を訪問し、留学生受け入れに関する説明を行った。Ｒ７には、協定校から7名の留学生が大学院に入学し、9名の交換留学生を受け入れた。	なし。

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
他大学と連携した授業科目の整備を行い、情報デザイン系科目の強化を図る。大学院理工学専攻デザイン・メディア工学コースでは、他大学教員（秋田公立美術大学）の協力のもと「情報デザイン」、「ランドスケープデザイン」を配置している。また、京都女子大学及び北陸先端科学技術大学院大学の協力のもと「デザイン思考論」を配置し、情報デザイン・空間情報処理技術と情報基盤技術を融合した分野を強化する。 また、理工学部及び大学院理工学専攻では、学生同士の相互交流を促進させることを目的に、北東北地区大学高専交流会に参画している。参加校は、本学の他に、弘前大学、秋田大学、八戸工業高等専門学校、一関工業高等専門学校、秋田工業高等専門学校である。この交流会においては、学生が中心となって研究発表を行い、同年代の学生に対して他組織の研究の状況を把握させることで、学生達の学習意欲の向上が期待できる。また、この交流を通して、本学大学院理工学専攻の情報系コースを他大学学生・高専専攻生へ、理工学部の情報系コースを高専生へ強くPRする。 加えて、海外大学との連携として、「プロジェクト・マネジメント演習」を配置し、海外大学（ハンバット大学（韓国））等の学生を含めたPBLを実施する。	秋田公立美術大学教員の協力のもと「情報デザイン」（2単位、教員数1名）、「ランドスケープデザイン」（2単位、教員数1名）を開講した。また、博士課程の授業科目として，京都女子大学教員の協力のもと「デザイン思考論」（1単位、教員数1名）を、前期と後期の2回開講した。 北東北地区大学高専交流会については令和7年10月17日に一関高専工業高等専門学校を会場に開催された。本学からは大学院生4名が参加し、研究発表を行うとともに他機関の学生・教員との交流を図った。なお、全部で24名の学生が発表を行い、本学参加者1名が優秀発表賞を受賞した。 ハンバット大学（韓国）との合同PBLを実施した。岩手大学からは、理工学部生２名、大学院生８名で参加した。大学院生には、「プロジェクト・マネージメント演習」（1単位）の単位が付与された。	なし。

大学名	岩手大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）	本事業対象となる研究科等の個数	2

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－２.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	総合科学研究科理工学専攻知能情報コース

		年度		R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
		改組状況		選定	届出					増員												
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	18	18																	
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	18	18																	
		入学者数	人	18	20																	
		女子学生数	人	1	0																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	3	5																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	0																		
		女子学生数	人	0																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	0																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	18	18	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	18	20	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	3	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.11	-	-	-		-	-			-	-	-	-	-	-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	36	36																	
		在籍者数(D)	人	38	40																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.06	1.11	-	-	-		-	-			-	-	-	-	-	-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	16	-	-	-	-		-	-			-	-	-	-	-	-	-		
		就職者数	人	13																		
		進学者数	人	1																		
		その他	人	1																		
		進路不明	人	1																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	3	3																	
		授業科目の単位数	単位	6	6																	

大学名	岩手大学

(2)

改組組織名	総合科学研究科理工学専攻デザイン・メディア工学コース

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
		年度		R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
		改組状況																				
	事業計画に定める定員	入学定員	人	12	12																	
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	12	12																	
		入学者数	人	13	11																	
		女子学生数	人	1	3																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	0	0																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	3																		
		女子学生数	人	2																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	2																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	12	12	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	16	11	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	3	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	2	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.33	0.92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	24	24																	
		在籍者数(D)	人	42	36																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.75	1.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	14																		
		進学者数	人	2																		
		その他	人	1																		
		進路不明	人	2																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	3	3																	
		授業科目の単位数	単位	6	6																	

大学名	岩手大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

本事業対象となる学部等の個数	1

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－３.学士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	理工学部理工学科知能情報コース／クリエイティブ情報コース

		年度		R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
		改組状況		選定	届出	増員																
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	-	-																	
		編入学定員	人	-	-																	
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	60	60																	
		入学者数	人	70	59																	
		女子学生数	人	9	11																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	0	0																	
	その他の学期	入学定員	人	-																		
		入学者数	人	-																		
		女子学生数	人	-																		
		社会人学生数	人	-																		
		留学生数	人	-																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	60	60	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	70	59	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	9	11	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.17	0.98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
課	収容定員等	収容定員(C)	人	60	120																	
		編入学定員	人	0	0																	
		在籍者数(D)	人	70	140																	
		編入学者数	人	0	0																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.17	1.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	0																		
		進学者数	人	0																		
		その他	人	0																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	6	6																	
		授業科目の単位数	単位	10	10																	

大学名	岩手大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	12	12																	
		入学者数	人	13	11																	
		女子学生数	人	3	1																	
		社会人学生数	人	3	7																	
		留学生数	人	5	1																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	4																		
		女子学生数	人	2																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	2																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	12	12	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	17	11	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	5	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	3	7	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	7	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.42	0.92	-	-			-	-				-				-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	36	36																	
		在籍者数(D)	人	47	52																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.31	1.44	-	-			-	-				-				-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	9																		
		就職者数	人	3																		
		進学者数	人	0																		
		その他	人	6																		
		進路不明	人	0																		
	大学院博士課程	満期退学者数	人	0																		
		学位取得者数	人	9																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	6	6																	
		授業科目の単位数	単位	14	14																	

大学名	岩手大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	30	30																	
		入学者数	人	31	31																	
		女子学生数	人	2	3																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	3	5																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	3																		
		女子学生数	人	2																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	2																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	30	30	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	34	31	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	4	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	5	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.13	1.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	60	60																	
		在籍者数(D)	人	80	76																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.33	1.27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	35																		
		就職者数	人	27																		
		進学者数	人	3																		
		その他	人	2																		
		進路不明	人	3																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	6	6																	
		授業科目の単位数	単位	12	12																	

大学名	岩手大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－３.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度 選定	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	60	60																	
		入学者数	人	70	59																	
		女子学生数	人	9	11																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	0	0																	
	その他の学期	入学定員	人	-																		
		入学者数	人	-																		
		女子学生数	人	-																		
		社会人学生数	人	-																		
		留学生数	人	-																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	60	60	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	70	59	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	9	11	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.17	0.98	-	-			-	-			-	-	-	-		-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	60	120																	
		編入学定員	人	0	0																	
		在籍者数(D)	人	70	140																	
		編入学者数	人	0	0																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.17	1.17	-	-			-	-			-	-	-	-		-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	0																		
		就職者数	人	0																		
		進学者数	人	0																		
		その他	人	0																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	4	4																	
		授業科目の単位数	単位	10	10																	

大学名	岩手大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	51	51																	
		入学者数	人	55	48																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	16																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	51	51	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	71	48	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.39	0.94	-	-			-	-				-				-			
	収容定員等	収容定員（C）	人	158	158																	
		在籍者数（D）	人	202	219																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.28	1.39	-	-			-	-				-				-			

３.大学全体の状況

３－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	310	310																	
		入学者数	人	317	328																	
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	7																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	310	310	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	324	328	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.05	1.06	-	-			-	-				-				-			
	収容定員等	収容定員（C）	人	620	620																	
		在籍者数（D）	人	674	678																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.09	1.09	-	-			-	-				-				-			

大学名	岩手大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－３.学士課程

年度				R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	1,030	1,030																	
		入学者数	人	1,104	1,065																	
	その他の学期	入学定員	人	-																		
		入学者数	人	-																		
	入学者合計	入学定員（A）	人	1,030	1,030	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	1,104	1,065	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.07	1.03	-	-			-	-				-				-			
	収容定員等	収容定員（C）	人	4,250	4,250																	
		編入学定員	人	35	35																	
		在籍者数（D）	人	4,619	4,606																	
		編入学者数	人	30	21																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.09	1.08																	

４.外部資金の状況（全学）

年度		R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度	R25年度
項目	単位																			
外部資金獲得額	千円	464,459																		

特記事項

様式2-4-1＿修士　総合科学研究科理工学専攻　学生の入学･在籍状況　その他の学期欄　入学定員は若干名
様式2-4-1＿修士　１.本事業対象となる情報系組織の状況　事業計画に定める定員欄　R13年度に定員増を予定しているので、R7年度は「-」。
様式2-4-1＿修士　１.本事業対象となる情報系組織の状況　収容定員欄　総合科学研究科理工学専攻知能情報コース及びデザイン･メディア工学コースは、平成29年4月に設置。なお、上記コースの収容定員は以下により算出。
知能情報コース：入学定員18名×標準修業年限2年＝収容定員36名
デザイン･メディア工学コース：入学定員12名×標準修業年限2年＝収容定員24名
様式2-4-1＿学士　１.本事業対象となる情報系組織の状況　事業計画に定める定員欄　R9年度に定員増を予定しているので、R7年度は「-」。
様式2-4-1＿b　情報系組織の状況　博士課程　学生の入学･在籍状況欄　その他の学期　入学定員は若干名
様式2-4-1＿b　大学全体の状況　博士課程及び修士課程　学生の入学･在籍状況欄　その他の学期　入学定員は若干名
様式2-4-1＿b　4.外部資金獲得額は、競争的外部資金に限らず外部資金全体の金額。