大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和5年度	学校コード	F141110111135	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）
大学名	佐賀大学	設置区分	国立	事業計画名	地域との連携による佐賀大学高度情報専門人材育成プロジェクト
学校種	大学	都道府県	佐賀		

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応
令和5年度	ⅱ.設置認可申請又は届出等の計画 6月　理工学部理工学科（データサイエンスコース、知能情報システム工学コース、情報ネットワーク工学コース）の定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出予定	ⅱ.設置認可申請又は届出等 6月　理工学部理工学科（データサイエンスコース、知能情報システム工学コース、情報ネットワーク工学コース）の定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出した	令和5年度自己評価　【３】計画を十分に実施している。
	① 6月　学部定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出する ② ９月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ③ 10月　機械学習分野に関する科目担当教員採用（1名）及び教員室整備 ④ 10月　データサイエンス関連授業を高校生向けに公開し、本学入学後に単位認定する制度を設ける。 ⑤ 後学期　共同研究プロジェクトの状況調査と改善案策定 ⑥ 12月　新科目配置（「クラウド技術」、「センサープログラミング」、「情報系インターンシップ」等、科目名は仮）のための理工学部情報系コースのカリキュラムの改定。令和6年度入学生より適用。	① 6月　学部定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出した。令和5年8月に設置計画を可とする回答がなされた通知があった。 ②９月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催した。意見交換の結果、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実のために、地元企業や自治体がどのような協力ができるかを詳細に把握する必要があることが分かり、教育連携の在り方についてアンケートを令和6年6月に実施することとなった。 ③~~10月　機械学習分野に関する科目担当教員採用（1名）及び教員室整備~~（R6.1.16承認） ④③ 10月　大学進学を目指す高校生を対象に、データサイエンス関連授業科目を開講し、科目等履修生として受け入れた。同科目を合格した履修生は本学入学後に単位認定することが可能となる。令和5年度は2科目で延べ98名の高校生が履修し、87名が合格した。 ⑤④　後学期　共同研究プロジェクトの現状を把握し、安定的な協力関係を持つため、複数の地元企業等と包括協定締結する検討を行った。 ⑥⑤12月　新科目配置（「ネットワークシステムとクラウド」、「センサープログラミング実験」、「数理・情報インターンシップS」、「数理・情報インターンシップL」）のための理工学部情報系コースのカリキュラムの改定をおこなった。令和6年度入学生より適用させる。 【変更内容】 令和5年10月より採用予定であった教員が令和6年4月採用予定に変更となった。	
令和6年度			令和6年度自己評価　【３】計画を十分に実施している。
	① 4月　理工学部情報系コース定員30名増 ② 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ③ 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員採用（1名）、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員雇用（2名）、非常勤職員雇用及び教員室整備 ④ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑤ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施	① 4月　理工学部情報系コース定員30名増 ② 4月~~月~~1月　機械学習分野に関する科目担当教員採用（1名）及び教員室整備（R7.3.19承認） ③ 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員採用（1名）、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員雇用（1名）、非常勤職員雇用及び教員室整備 ④ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑤ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 【変更内容】 令和6年4月より准教授（1名）の雇用を予定していたが、採用手続きに時間を要し、令和7年1月からの雇用開始となった。	情報系の学部定員を３０名増員するとともに、特別入試において女子枠を設け、女子枠で３名が合格した。 予定よりも教員の着任が遅れたが、教育の実施に際し、特に問題は生じていない。
令和7年度			令和7年度自己評価　【３】計画を十分に実施している。
	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤職員継続雇用 ~~③ 4月　フィジカルコンピューティング、クラウド技術分野に関する科目担当教員採用（2名）及び教員室整備~~（R8.3.24承認） ~~③~~④ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。（R8.3.24承認） ~~④~~⑤ 9月　令和8年度開講のデバイスプログラミング及びクラウド技術に関する科目のための教室等整備（R8.3.24承認） ~~⑤~~⑥ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施（R8.3.24承認）	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員を継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野のクロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤講師雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 7月　地元企業や自治体で構成される「高度情報系専門人材育成懇談会」に対してアンケートを実施し、社会ニーズの把握を行った。その結果を踏まえ、既存の選択専門科目「自主演習」において共同研究プロジェクトを実施することとした。後学期（9～10月）に共同研究プロジェクト（「自主演習」）の履修者を募集したが、履修希望者はいなかった。 ④ 後学期　定員増に伴い、学生室・教員室等の整備を行った。 ⑤ 後学期　特別入試として女子枠入試（募集定員5名程度）を実施 ⑥ 2月　数理情報・高性能計算関連分野の准教授1名、応用情報学関連分野の准教授1名、知能情報学関連分野の教授1名の採用を決定した。	教員体制については、機械学習分野・デバイスプログラミング分野・データサイエンス関連分野の教員をすべて継続雇用し、安定的な教育体制を維持した。また、年度末には数理情報・高性能計算、応用情報学、知能情報学の各分野において新たに3名の教員採用を決定しており、次年度に向けた教員体制の一層の充実が図られた。 設備面においては、定員増に対応した学生室・教員室等の整備を後学期に完了した。 また、「高度情報系専門人材育成懇談会」参加企業・自治体へのアンケートを通じて社会ニーズを把握し、その結果を既存科目「自主演習」における共同研究プロジェクトとして反映する仕組みを構築した。 特別入試（女子枠）については、昨年度に引き続き実施し、3名が合格した。 一方、「自主演習」における共同研究プロジェクトへの履修希望者が得られなかった。本プロジェクトは初めての試みで前例がないため、学生が先輩に相談するといった情報収集の手段がなく、参加への不安や動機づけの弱さにつながったと考えられる。また、選択科目であることから学生の意識が向きにくい面もあった。今後は、イベントの開催等を通じて学生と企業・自治体との接点を増やして共同プロジェクトへの関心と理解を高めるとともに、インターンシップのような集中型の実施形態を取り入れるなど、学生が参加しやすい日程となるよう検討する。
令和8年度	令和８年度から理工学部知能情報システム工学コースと情報ネットワーク工学コースを一体化し知能情報システムコースに変更（R8.3.24承認）		令和8年度自己評価　リストから選択してください。
	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月　生体情報、ウェブシステム等、応用情報学関連分野担当教員及び 数理情報・ソフトウェア・高性能計算関連分野担当教員（2名）採用及び教員室整備（R8.3.24承認） ④ 4月　知能情報学・知覚情報処理・知能ロボティクス関連分野担当教員採用（1名）及び教員室整備（R8.3.24承認） ⑤ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑥ 9月　令和6年度増員学生の研究室配属のための施設整備 ⑦ 10月　令和6年度増員学生の研究室配属（3年次後期） ⑧ 10月　理工学部において、デバイスプログラミング及びクラウド技術に関する科目開講 ⑨ 1月　教育用計算機システム仕様策定開始 ⑩ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施		
令和9年度	ⅱ.設置認可申請又は届出等の計画 6月　理工学研究科（博士前期）（データサイエンスコース、知能情報工学コース）の定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出予定		令和9年度自己評価　リストから選択してください。
	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月　生体情報、ウェブシステム等、応用情報学関連分野担当教員及び 数理情報・ソフトウェア・高性能計算関連分野担当教員（2名）継続雇用（R8.3.24承認） ④ 4月　知能情報学・知覚情報処理・知能ロボティクス関連分野担当教員（1名）継続雇用及び同分野担当教員（1名）採用及び教員室整備（R8.3.24承認） ⑤ 4月　情報ネットワーク分野の教員採用（1名）及び教員室整備 ⑥ 6月　大学院定員増に関して大学設置・学校法人審議会における収容定員増に係る「意見伺い」を提出する ⑦ 6月　大学院データサイエンスコース及び知能情報工学コースカリキュラム改訂 ⑧ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑨ 3月　教育用計算機システム更新（初年度） ⑩ 後学期　共同研究プロジェクトの状況調査と改善案策定 ⑪ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施		
令和10年度			令和10年度自己評価　リストから選択してください。
	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月　生体情報、ウェブシステム等、応用情報学関連分野担当教員及び 数理情報・ソフトウェア・高性能計算関連分野担当教員（2名）継続雇用（R8.3.24承認） ④ 4月　知能情報学・知覚情報処理・知能ロボティクス関連分野担当教員（2名）継続雇用（R8.3.24承認） ⑤ 4月　情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 4月　理工学研究科（博士前期課程）情報系定員20名増 ⑦ 4月　理工学研究科において、品質工学、フィジカルコンピューティング関連科目開講 ⑧ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑨ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 ⑩ 4月　教育用計算機システムリース契約継続（２年目）		
令和11年度			令和11年度自己評価　リストから選択してください。
	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月　生体情報、ウェブシステム等、応用情報学関連分野担当教員及び 数理情報・ソフトウェア・高性能計算関連分野担当教員（2名）（R8.3.24承認） ④ 4月　知能情報学・知覚情報処理・知能ロボティクス関連分野担当教員（2名）継続雇用（R8.3.24承認） ⑤ 4月　情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 4月　理工学研究科において、ビッグデータ解析、異常検知、IOTセキュリティ関係科目開講 ⑦ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑧ 10月　学部定員増に関する自己点検評価 ⑨ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 ⑩ 4月　教育用計算機システムリース契約継続（３年目）		
令和12年度			令和12年度自己評価　リストから選択してください。
	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月　生体情報、ウェブシステム等、応用情報学関連分野担当教員及び 数理情報・ソフトウェア・高性能計算関連分野担当教員（2名）（R8.3.24承認） ④ 4月　知能情報学・知覚情報処理・知能ロボティクス関連分野担当教員（2名）継続雇用（R8.3.24承認） ⑤ 4月　情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑦ 10月　大学院定員増に関する自己点検評価 ⑧ 10月　学部カリキュラム改定の要否を検討 ⑨ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 ⑩ 4月　教育用計算機システムリース契約継続（４年目）		
令和13年度			令和13年度自己評価　リストから選択してください。
	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月　生体情報、ウェブシステム等、応用情報学関連分野担当教員及び 数理情報・ソフトウェア・高性能計算関連分野担当教員（2名）（R8.3.24承認） ④ 4月　知能情報学・知覚情報処理・知能ロボティクス関連分野担当教員（2名）継続雇用（R8.3.24承認） ⑤ 4月　情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑦ 10月　大学院カリキュラム改定の要否を検討 ⑧ 1月　教育用計算機システム仕様策定開始 ⑨ 後学期　共同研究プロジェクトの状況調査と改善案策定 ⑩ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 ⑪ 4月　教育用計算機システムリース契約継続（５年目）		
令和14年度			令和14年度自己評価　リストから選択してください。
	① 4月　機械学習分野に関する科目担当教員継続雇用 ② 4月　デバイスプログラミング分野に関する科目担当教員継続雇用、データサイエンス関連分野クロスアポイントメント教員継続雇用、非常勤職員継続雇用 ③ 4月　生体情報、ウェブシステム等、応用情報学関連分野担当教員及び 数理情報・ソフトウェア・高性能計算関連分野担当教員（2名）（R8.3.24承認） ④ 4月　知能情報学・知覚情報処理・知能ロボティクス関連分野担当教員（2名）継続雇用（R8.3.24承認） ⑤ 4月　情報ネットワーク分野の教員継続雇用 ⑥ 8月，3月　地元企業や自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を開催し、社会のニーズを反映するための意見交換や、インターンシップや共同研究プロジェクトの内容充実を行う。 ⑦ 3月　教育用計算機システム更新 ⑧ 後学期　特別入試として女子枠入試(募集定員5名程度)を実施 ⑨ 4月　教育用計算機システムリース契約継続（６年目）		

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	佐賀大学

2.申請資格の確認

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ）「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の〇の項目に該当している）

申請資格の状況	ⅰ）	ⅱ）	ⅲ）	ⅳ）	ⅴ）
すべての項目に該当していない					

3.申請要件の取組状況

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の〇の項目の要件を満たしていない）

申請要件の状況	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
すべての項目が要件を満たしている												

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

項目	課題（理由）

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

申請要件⑬,⑭について	現在の状況
⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	認定を受けている
⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	認定を受けておらず申請する意向もない

4.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和7年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
地元企業・自治体と「高度情報系専門人材育成懇談会」を設け、年に１～２回の意見交換を行っており、社会ニーズを踏まえて教育カリキュラムの見直し等を行っていく。これまでも、理工学部共通科目「地方創生インターンシップ」、理工学研究科データサイエンスコース科目「データサイエンス・インターンシップ」は地元企業と連携して実施しているが、インターンシップや共同研究プロジェクトをさらに充実させる今回の計画については既に複数の企業等から協力の申し出を受けている。また、日本マイクロソフト社の実務家を講師として招き、より実践的なAI実習を理工学部理工学科の共通科目「サブフィールドPBL」で実施する。また、現状で地元のIT関連企業である福博印刷社の実務家をクロスアポイントメント教員として採用しているが、実践的な内容を踏まえた教材開発を本学教員とともに協働して行う。この他、実務家教員の新規採用、「高度情報系専門人材育成懇談会」参加企業・自治体職員による授業でのゲストスピーカーによる講義を実施する。これらの取組により、学生は、より実践的な内容を学ぶことができる。	「高度情報系専門人材育成懇談会」については、令和7年7月にアンケートを実施し、参加企業・自治体の社会ニーズを把握した。その結果を踏まえ、既存の選択専門科目「自主演習」において共同研究プロジェクトを実施することとし、後学期（9～10月）に履修者を募集した。また、日本マイクロソフト社の実務家を講師として招き、令和７年９月に理工学部理工学科の共通科目「サブフィールドPBL」においてAI実習を実施するとともに、同講師による教職員向け生成AI研修を令和７年１２月にオンラインにて実施した。学内外合わせて500名超が参加した。クロスアポイントメント教員については、福博印刷社の実務家教員を継続雇用し、上記AI実習にも参加した。また、やむを得ない理由でAI実習に参加できなかった学生に対して、同教員が後日個別に指導を行った。さらに、本学教員と協働して作成した教材は、教養科目「AI・数理・データサイエンスⅡ」および理工学部共通科目「理工リテラシーS2」「理工リテラシーＳ３」において活用されている。さらに、また、「高度情報系専門人材育成懇談会」の構成員であるオプティム社・木村情報技術社と協働してデータサイエンス共通教材を改訂し、「理工リテラシーS1・S2」や「データサイエンスⅠ」等の科目において活用した。これらの教材は各社社員が内容を説明する形で授業に参加しており、学生はより実践的な内容を学ぶことができた。さらに、木村情報技術社およびSAGAスマート街なかプロジェクトと連携してインターンシップを実施した。	「自主演習」における共同研究プロジェクトへの履修希望者が得られなかった。本プロジェクトは初めての試みで前例がないため、学生が先輩に相談するといった情報収集の手段がなく、参加への不安や動機づけの弱さにつながったと考えられる。また、選択科目であることから学生の意識が向きにくい面もあった。今後は、イベントの開催等を通じて学生と企業・自治体との接点を増やして共同プロジェクトへの関心と理解を高めるとともに、インターンシップのような集中型の実施形態を取り入れるなど、学生が参加しやすい日程となるよう検討する。
また、教員採用については、計画に対してやや遅れが生じている。今後は、公募要領の見直しや広報活動の充実に努め、採用の促進を図る。

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
佐賀大学では、「継続・育成型」の高大連携カリキュラムを佐賀県教育委員会と協力して開発・実施している実績を有している。理工学部では、平成28年度から「科学」を発見・探求できる多面的な視点を育て、自らが知らなかった自身の適性や興味・関心を見つけることを目的とした「科学へのとびら」を開催しており、今後も取組を継続する。また、佐賀県立致遠館高校のSSH事業について、高大連携講座の開講や、生徒による課題研究に対する指導・助言等の支援を継続的に行ってきた。令和4年度には「国立大学法人佐賀大学と佐賀県教育委員会との高大連携協力に関する協定書」の下で、本学にて開講するデータサイエンス関連授業を公開し、履修者が本学に入学した後に単位を認定する枠組みを令和5年度に作る方向で、致遠館高校と協議を開始した。また、致遠館高校理数科3年生の希望者によるオンデマンド型講義履修を試行した。現在、関連する規則類の整備を行っている。将来的には致遠館高校に続いて県内高校に対象を拡大するとともに、県外へも対象を拡大する構想である。	令和７年度も「継続・育成型」の高大連携カリキュラム「科学へのとびら」を継続して実施し、高校１年生から３年生の179名が参加した。
また、DXハイスクール校に対する模擬講義も行った。
これまでに整備した学内規則のもと、高校生対象の科目等履修用科目として、データサイエンス関連授業科目「データサイエンスBasic I・II」を開講した。令和７年度は県内外合わせて延べ90名の高校生が履修、うち56名が単位を取得した。申請時には県外への拡大を将来的な構想としていたが、令和７年度の時点ですでに県外の高校生も履修しており、計画を上回る進捗となっている。	

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
高大連携プログラム「科学へのとびら」を実施し、女子生徒を含む多くの県内高校生に対して、科学への興味を喚起する取り組みを行っている。また、全学的な取り組みとして、「継続・育成型STEAMガールズ in SAGA・SASEBO」により北部九州の女子生徒に対する理系選択への情報提供を行っている。さらに、小中学生や文理選択前の高校生をターゲットとして、女性研究者のロールモデルや女子大学生の大学生活を紹介するホームページを作成するとともに、パンフレットを作成し、県内の高校・中学校の全クラスに配布し紹介している。このような低学年から理系選択のモチベーションを高められる活動を継続していく。なお、理工学部の情報系コースにおいて、5名程度の女子枠入試を検討している。社会人に対してはDXリスキルプログラムを計画しており、この受講を通じて、受講者がより専門的に学び直すために大学院進学を検討する契機となるようアピールする。留学生に向けて理工学研究科では、英語で授業を行う特別プログラム「AI・データサイエンス高度人材育成プログラム(EPAD)」を実施し、留学生確保に努めており、今後も継続する。	「継続・育成型STEAMガールズコンソーシアム」の取組として、令和7年6月に長崎南高校で特別講座を実施したほか、令和7年9月28日には佐賀大学・西九州大学・長崎国際大学・佐世保高専・久留米工業大学の5機関合同イベント「リケフェス2025」を佐賀大学本庄キャンパスで開催し、女子中高生に対して理系進学への情報提供や実験体験の機会を提供した。令和7年11月には佐賀県立致遠館中学校・高等学校においてSTEAMガールズレクチャー「未来の研究者達へ」を実施した。また、女性研究者のロールモデルや女子大学生の大学生活を紹介するホームページとして、「理系進路を選んだ、センパイ女子に調査!! 理系マインド大解剖」および「理工学部で活躍するリケジョたち」（理工学部女性教員・在学生・卒業生を紹介）を継続して公開し、文理選択前の中高生への情報発信を行った。
理工学部では、女子学生が進学しやすい環境を整え女子学生比率を高めるため、昨年度に引き続き令和8年度入学者選抜において、入学定員510名に対して15名の女子枠を設けた。うち情報系コースでは5名の女子枠を設け、3名が合格した。
社会人向けのDXリスキルプログラムについては、令和7年度は実施に至らなかったが、令和8年度に佐賀大学リカレント教育部門において、AI・データサイエンスの基礎を含む「次世代経営イノベーター育成コース」（2026年10月～2027年1月）を開講する予定であり、準備を進めている。
留学生確保に向けて、理工学研究科では英語で授業を行う特別プログラム「AI・データサイエンス高度人材育成プログラム（EPAD）」を引き続き実施し、令和7年10月からはその後継として「AI・データサイエンス高度人材の領域横断的育成プログラム（IEPAD）」を実施した。両プログラム合わせて、令和7年度は博士前期課程15名、博士後期課程5名の留学生が入学した。	社会人向けDXリスキルプログラムについては、令和7年度は実施に至らなかった。令和8年度にウェルビーイング創造センターにおいてデータサイエンス関連プログラムを開講する予定であり、受講を通じて大学院進学を検討する契機となるよう周知・広報に努める。

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
大学コンソーシアム佐賀では、データサイエンス教育の単位互換を推進しており、本学からはリテラシ―レベルの科目を提供してきた。また、九州地区大学教育研究協議会などで、他大学等と数理・データサイエンス・AIに関わる教育方法や体制作りの情報を共有してきた。
今後は、本学が数理・データサイエンス教育強化拠点コンソーシアム会員校でもあることを活かして、さらなる情報共有を図り、提供する科目を拡充するとともに、他機関の数理・データサイエンスAI認定や高等教育機関の高度情報系人材の育成等を支援する。他にも本学は、サイバー大学と単位互換協定を締結しており、相互に教材を利用できるよう展開を図る。さらに、令和４年度に実施した「DX等成長分野を中心とした就職・転職支援のためのリカレント教育推進事業Ⅱ（DXリスキル）」では産業構造のシフトが起きている北部九州において、地域産業の競争力を高める「DX人材」を養成すべく、佐賀大学と久留米高専、有明高専、佐世保高専、大分高専の5教育機関と北部九州地域の企業等約550団体を巻き込むDX人材育成プログラムを開発した。これらの教育機関との連携も強化する。	大学コンソーシアム佐賀では、データサイエンス教育の単位互換を推進しており、本学からはリテラシーレベルの2科目を提供した。
数理・データサイエンス教育強化拠点コンソーシアムの九州・沖縄ブロック会議に参加し、高専を含む他機関との情報共有を図った。
また、令和8年2月21日・22日に佐賀大学を主催校として「理数系教員統計・データサイエンス授業力向上研修集会（佐賀）」を開催した。テーマは生成AI社会を見据えた統計・データサイエンス教育の構築と実装であり、全国各地から高等学校および大学等の教員を中心に延べ92名が参加した。全国統計教育研究協議会・JDSSP高等学校データサイエンス教育研究会との共同主催、統計数理研究所・日本統計学会・佐賀県教育委員会等の共催・後援のもと、文部科学省専門官による高等教育政策の動向紹介や大学・高専機能強化事業に関する講演、佐賀大学や協力企業・団体等の教育実践事例の発信を行い、他機関との情報共有と教育ネットワークの構築に寄与した。
サイバー大学との単位互換協定については継続中である。	

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－2.修士課程

<合計>

年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
事業計画に定める定員		入学定員	人	25	25	25	25	25	45	45	45	45	45									
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	25	25	25	25	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	39	39	38	34	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	6	5	2	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	1	2	2	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	1	5	6	7	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	1	2	7	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	1	1	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	1	2	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	1	2	7	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	入学者合計	入学定員（A）	人	25	25	25	25			-	-			-						-	-	
		入学者数（B）	人	40	41	45	34			-	-											
		女子学生数	人	7	6	4	4			-	-											
		社会人学生数	人	2	4	4	1			-	-											
		留学生数	人	2	7	13	7			-	-											
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.60	1.64	1.80	1.36			-	-											
	収容定員等	収容定員（C）	人	50	50	50	50	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数（D）	人	72	83	85	83	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.44	1.66	1.70	1.66			-	-											
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	26	37	37	-			-	-											
		就職者数	人	26	34	29	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	人	0	2	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	人	0	1	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進路不明	人	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	50	48	24	18	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	46	46	68	68	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－3.学士課程

<合計>

年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	92	122	122	122	122	122	122	122	122	122									
		編入学定員	人																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	92	122	122	122	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	92	122	122	122	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	16	21	25	25	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	入学者合計	入学定員（A）	人	92	122	122	122			-	-				-	-			-			
		入学者数（B）	人	92	122	122	122			-	-				-	-			-	-		
		女子学生数	人	16	21	25	25			-	-				-	-			-	-		
		社会人学生数	人	0	0	0	0			-	-				-	-			-	-		
		留学生数	人	0	0	0	0			-	-				-	-			-	-		
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.00	1.00	1.00			-	-				-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	302	354	406	458	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		編入学定員	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数（D）	人	320	377	430	477	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		編入学者数	人	6	6	7	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.06	1.06	1.06	1.04			-	-				-	-			-			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	69	68	70	-			-	-				-	-			-	-		
		就職者数	人	35	33	40	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	人	34	34	28	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	人	0	1	2	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進路不明	人	0	0	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	78	78	64	68	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	180	180	180	240	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	2

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－2.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	理工学研究科（博士前期）データサイエンスコース

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
改組状況				選定																		
事業計画に定める定員		入学定員	人	5	5	5	5	5	15	15	15	15	15									
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	5	5	5	5															
		入学者数	人	5	6	2	5															
		女子学生数	人	0	0	0	1															
		社会人学生数	人	1	1	0	1															
		留学生数	人	1	1	0	1															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	1	0	2																
		女子学生数	人	1	0	1																
		社会人学生数	人	1	0	1																
		留学生数	人	1	0	2																
	入学者合計	入学定員(A)	人	5	5	5	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	6	6	4	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	1	0	1	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	2	1	1	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	2	1	2	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.20	1.20	0.80	1.00	-	-	-	-	-			-				-			
	収容定員等	収容定員(C)	人	10	10	10	10															
		在籍者数(D)	人	10	13	9	9															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.00	1.30	0.90	0.90	-	-	-	-	-			-				-			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	3	5	6	-	-	-	-	-	-			-				-			
		就職者数	人	3	4	4																
		進学者数	人	0	1	1																
		その他	人	0	0	1																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	25	24	12	9															
		授業科目の単位数	単位	23	23	34	34															

大学名	佐賀大学

(2)

改組組織名	理工学研究科（博士前期）知能情報工学コース

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
改組状況				選定																		
	事業計画に定める定員	入学定員	人	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30									
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	20	20	20	20															
		入学者数	人	34	33	36	29															
		女子学生数	人	6	5	2	3															
		社会人学生数	人	0	1	2	0															
		留学生数	人	0	4	6	6															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	0	2	5																
		女子学生数	人	0	1	1																
		社会人学生数	人	0	2	1																
		留学生数	人	0	2	5																
	入学者合計	入学定員(A)	人	20	20	20	20	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	34	35	41	29	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	6	6	3	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	3	3	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	6	11	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.70	1.75	2.05	1.45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	40	40	40	40															
		在籍者数(D)	人	62	70	76	74															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.55	1.75	1.90	1.85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	23	32	31		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	23	30	25																
		進学者数	人	0	1	5																
		その他	人	0	1	1																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	25	24	12	9															
		授業科目の単位数	単位	23	23	34	34															

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

本事業対象となる学部等の個数	4

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－3.学士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	理工学部理工学科データサイエンスコース

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
改組状況				選定	増員																	
	事業計画に定める定員	入学定員	人	25	40	40	40	40	40	40	40	40	40									
		編入学定員	人																			
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	25	40	40	40															
		入学者数	人	25	40	40	40															
		女子学生数	人	4	7	8	8															
		社会人学生数	人	0	0	0	0															
		留学生数	人	0	0	0	0															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
		女子学生数	人	-	-	-	-															
		社会人学生数	人	-	-	-	-															
		留学生数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)	人	25	40	40	40	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	25	40	40	40	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	4	7	8	8	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	25	65	105	145															
		編入学定員	人	-	-	0	0															
		在籍者数(D)	人	25	67	108	147															
		編入学者数	人	-	-	0	0															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.00	1.03	1.03	1.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	-	-	-																
		進学者数	人	-	-	-																
		その他	人	-	-	-																
		進路不明	人	-	-	-																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	26	26	20	17															
		授業科目の単位数	単位	60	60	60	60															

大学名	佐賀大学

(2)

改組組織名	理工学部理工学科知能情報システム工学コース

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
改組状況				選定	増員		募集停止															
	事業計画に定める定員	入学定員	人	38	46	46	-	-	-	-	-	-	-									
		編入学定員	人																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	38	46	46	-															
		入学者数	人	38	46	46	-															
		女子学生数	人	7	8	10	-															
		社会人学生数	人	0	0	0	-															
		留学生数	人	0	0	0	-															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
		女子学生数	人	-	-	-	-															
		社会人学生数	人	-	-	-	-															
		留学生数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)	人	38	46	46	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	38	46	46	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	7	8	10	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	158	164	170	130															
		編入学定員	人	0	0	0	0															
		在籍者数(D)	人	169	175	180	142															
		編入学者数	人	6	4	4	5															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.07	1.07	1.06	1.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	43	42	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	21	18	17																
		進学者数	人	22	23	20																
		その他	人	0	1	1																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	26	26	22	17															
		授業科目の単位数	単位	60	60	60	60															

大学名	佐賀大学

（3）

改組組織名	理工学部理工学科情報ネットワーク工学コース

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定	増員		募集停止															
	事業計画に定める定員	入学定員	人	29	36	36	-	-	-	-	-	-	-									
		編入学定員	人																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	29	36	36	-															
		入学者数	人	29	36	36	-															
		女子学生数	人	5	6	7	-															
		社会人学生数	人	0	0	0	-															
		留学生数	人	0	0	0	-															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
		女子学生数	人	-	-	-	-															
		社会人学生数	人	-	-	-	-															
		留学生数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)	人	29	36	36	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	29	36	36	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	5	6	7	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	0	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	119	125	131	101															
		編入学定員	人	0	0	0	0															
		在籍者数(D)	人	126	135	142	106															
		編入学者数	人	0	2	3	1															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.06	1.08	1.08	1.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	26	26	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	14	15	23																
		進学者数	人	12	11	8																
		その他	人	0	0	1																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	26	26	22	17															
		授業科目の単位数	単位	60	60	60	60															

大学名	佐賀大学

（4）

改組組織名	知能情報システムコース

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
年度																						
改組状況							開設															
	事業計画に定める定員	入学定員	人	-	-	-	82	82	82	82	82	82	82									
		編入学定員	人																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	-	-	82															
		入学者数	人	-	-	-	82															
		女子学生数	人	-	-	-	17															
		社会人学生数	人	-	-	-	0															
		留学生数	人	-	-	-	0															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
		女子学生数	人	-	-	-	-															
		社会人学生数	人	-	-	-	-															
		留学生数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	-	-	82	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	-	-	82	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	-	17	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	-	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	-	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	-	-	1.00															
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	-	-	82															
		編入学定員	人	-	-	-	-															
		在籍者数(D)	人	-	-	-	82															
		編入学者数	人	-	-	-	-															
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	-	-	1.00															
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-	-															
		就職者数	人	-	-	-	-															
		進学者数	人	-	-	-	-															
		その他	人	-	-	-	-															
		進路不明	人	-	-	-	-															
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	-	-	17															
		授業科目の単位数	単位	-	-	-	60															

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－1.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	2	2	2	2															
		入学者数	人	1	3	1	3															
		女子学生数	人	0	1	1	2															
		社会人学生数	人	0	1	0	2															
		留学生数	人	0	2	0	2															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	3	2	1																
		女子学生数	人	0	1	0																
		社会人学生数	人	2	0	0																
		留学生数	人	3	2	1																
	入学者合計	入学定員(A)	人	2	2	2	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	4	5	2	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	0	2	1	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	2	1	0	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	3	4	1	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	2.00	2.50	1.00	1.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	6	6	6	6															
		在籍者数(D)	人	6	12	13	14															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.00	2.00	2.17	2.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	0	2	1																
		就職者数	人	0	2	0																
		進学者数	人	0	0	1																
		その他	人	0	0	0																
		進路不明	人	0	0	0																
	大学院博士課程	満期退学者数	人	0	0	0																
		学位取得者数	人	0	2	1																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	1	1	3	2															
		授業科目の単位数	単位	1	1	2	2															

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－2.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	25	25	25	25															
		入学者数	人	39	39	38	34															
		女子学生数	人	6	5	2	4															
		社会人学生数	人	1	2	2	1															
		留学生数	人	1	5	6	7															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	1	2	7																
		女子学生数	人	1	1	2																
		社会人学生数	人	1	2	2																
		留学生数	人	1	2	7																
	入学者合計	入学定員(A)	人	25	25	25	25	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	40	41	45	34	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	7	6	4	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	2	4	4	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	2	7	13	7	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.60	1.64	1.80	1.36		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	収容定員等	収容定員(C)	人	50	50	50	50															
		在籍者数(D)	人	72	83	85	83															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.44	1.66	1.70	1.66		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	26	37	37																
		就職者数	人	26	34	29																
		進学者数	人	0	2	6																
		その他	人	0	1	2																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	25	24	12	9															
		授業科目の単位数	単位	23	23	34	34															

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－3.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	92	122	122	122															
		入学者数	人	92	122	122	122															
		女子学生数	人	16	21	25	25															
		社会人学生数	人	0	0	0	0															
		留学生数	人	0	0	0	0															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
		女子学生数	人	-	-	-	-															
		社会人学生数	人	-	-	-	-															
		留学生数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)	人	92	122	122	122	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	92	122	122	122	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	16	21	25	25	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	302	354	406	458															
		編入学定員	人	0	0	0	0															
		在籍者数(D)	人	320	374	430	477															
		編入学者数	人	6	6	7	6															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.06	1.06	1.06	1.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	69	68	70																
		就職者数	人	35	33	40																
		進学者数	人	34	34	28																
		その他	人	0	1	2																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	26	26	22	17															
		授業科目の単位数	単位	60	60	60	60															

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

3.大学全体の状況

3－1.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	45	45	45	45															
		入学者数	人	20	17	32	40															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	0	20	18																
	入学者合計	入学定員（A）	人	45	45	45	45	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	20	37	50	40	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	0.44	0.82	1.11	0.89			-	-				-				-			
	収容定員等	収容定員（C）	人	160	160	160	160															
		在籍者数（D）	人	148	139	156	179															
		収容定員充足率（D/C）	倍	0.93	0.87	0.98	1.12			-	-				-				-			

3.大学全体の状況

3－2.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	271	271	271	271															
		入学者数	人	273	291	291	302															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	0	19	28																
	入学者合計	入学定員（A）	人	271	271	271	271	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	273	310	319	302	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.01	1.14	1.18	1.11			-	-				-				-			
	収容定員等	収容定員（C）	人	542	542	542	542															
		在籍者数（D）	人	602	617	631	647															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.11	1.14	1.16	1.19			-	-				-				-			

大学名	佐賀大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

3.大学全体の状況

3－3.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	1,278	1,308	1,306	1,306															
		入学者数	人	1,358	1,396	1,379	1,377															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員（A）	人	1,278	1,308	1,306	1,306	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	1,358	1,396	1,379	1,377	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.06	1.07	1.06	1.05			-	-				-			-	-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	5,364	5,391	5,416	5,404															
		編入学定員	人	40	40	40	40															
		在籍者数（D）	人	5,755	5,777	5,787	5,842															
		編入学者数	人	58	66	65	50															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.07	1.07	1.07	1.08															

4.外部資金の状況（全学）

項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
外部資金獲得額	千円	2,415,174	2,353,942																	

特記事項

事業対象となる理工学部理工学科データサイエンスコース、知能情報システム工学コース、情報ネットワーク工学コース、知能情報システムコースでは、総合入学制度を採用しているため、1年次の在籍者は存在しないことから、入学定員を1年次入学者及び在籍者とみなし、仮数として回答した。理工学部理工学科データサイエンスコース、知能情報システム工学コース、情報ネットワーク工学コース、知能情報システムコースの入学者数の内数である女子学生数は理工学部総合入学制度の入学者数（R5:511人R6:519人R7:511人R8:517人）に対する女子学生数等（女子学生数R5:89人R6:88人R7:106人R8:106人）の割合から算出した。
理工学研究科（博士前期）データサイエンスコース、知能情報工学コースのR5、R6、R7年度のその他の学期の入学定員0人とは、若干名を意味している。