# 大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
## 【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

| 選定年度 | 令和5年度 | 学校コード | F138110110382 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠） |
|---|---|---|---|---|---|
| 大学名 | 愛媛大学 | 設置区分 | 国立 | 事業計画名 | 愛媛大学「デジタル情報人材育成」への取組 |
| 学校種 | 大学 | 都道府県 | 愛媛 | | |

**1.年度別の計画及び取組状況**

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位２つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その記載部がない場合に限り記載は不要です。

| 事業期間 | 事業計画 | 取組状況 | 自己評価、課題（理由）とその対応 | |
|---|---|---|---|---|
| 令和5年度 | 6月　理工学研究科理工学専攻（博士前期課程）　収容定員増に係る申請<br>6月　工学部工学科　収容定員に係る学則変更届出 | 6月　理工学研究科理工学専攻（博士前期課程）　収容定員増に係る申請<br>6月　工学部工学科　収容定員に係る学則変更届出 | 令和5年度自己評価 | 【３】計画を十分に実施している。 |
| | ①8月～9月　工学部のデジタル情報人材養成特別プログラムのために、転規の入試制度を整備<br>②8月～　実務経験を有した教員の公募を実施し、新規教員の採用活動を実施<br>③9月～　施設整備（設計業務等）<br>④10月～　県内の初等中等教育において情報教育を担当する教員と本学の情報系教員の連絡会を設置 | ①8月～9月　工学部のデジタル情報人材養成特別プログラムのために、転規の入試制度を整備<br>②8月～　実務経験を有した教員の公募を実施し、新規教員の採用活動を実施<br>③9月～　施設整備（設計業務等）<br>④10月～　県内の初等中等教育において情報教育を担当する教員と本学の情報系教員の連絡会を設置 | | |
| 令和6年度 | | | 令和6年度自己評価 | 【３】計画を十分に実施している。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>⑦4月～3月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善、大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施、工学部のデジタル情報人材育成特別プログラムの女子枠入試の検討、施設整備（理系文化財発掘調査等）<br>③7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>④9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>愛媛県内及び中国圧縮地方の高校25問を14校行った。<br>⑦4月～3月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善として実務経験を有した専門家による講演会を8回開催。大学院PBL：「ブロックチェリア移動型観察化」とRAGによる質問応答」の2件を実施。<br>インターンシップにおける連絡会を3校実施（小松、丹原、新居浜高校）、工学部のデジタル情報人材育成特別プログラムに「女子枠」募集人員３名を設置、施設整備は、理系文化財発掘調査等が終了し、施工業者が決定した（R8.1 末竣工予定）<br>③7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>④9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | |
| 令和7年度 | | | 令和7年度自己評価 | 【３】計画を十分に実施している。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>②4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施、施設整備（建設工事等）、施設整備の完了後に備品等整付<br>③4月～3月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラムの女子枠入試の検討<br>④7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑤9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムの学生向け学内ガイダンスを実施し、理解促進を図った。<br>②4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施、施設整備（建設工事等）、施設整備の完了後に備品等整付、DS/AI PBL演習1・2において、計6テーマのPBL演習を実施。施設整備「E.U. Digital Commons」と称し、令和８年１月３０日に竣工した。<br>③4月～3月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラムは、令和8年度入試から総合型選抜Ⅱ(女子枠（3名）を設定し、女子高校生の受験機会拡大を図った。<br>④7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑤9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | |
| 令和8年度 | | | 令和8年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>②4月～8月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善<br>③4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施<br>④7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑤9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | | |
| 令和9年度 | | | 令和9年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>②4月～　国内の他大学の卒業生を博士前期課程に受け入れる体制の整備<br>③4月～8月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善<br>④4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施<br>⑤7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑥9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | | |
| 令和10年度 | | | 令和10年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>⑦4月～　国内の他大学の卒業生を博士前期課程に受け入れる体制の整備<br>③4月～8月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善<br>④4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施<br>⑤7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑥9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | | |
| 令和11年度 | | | 令和11年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>②4月～8月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善<br>③4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施<br>④7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑤9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | | |
| 令和12年度 | | | 令和12年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>②4月～8月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善<br>③4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施<br>④7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑤9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | | |
| 令和13年度 | | | 令和13年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>②4月～8月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善<br>③4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施<br>④7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑤9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | | |
| 令和14年度 | | | 令和14年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | ①4月　工学部のデジタル情報人材育成特別プログラム及び理工学研究科数理情報プログラムのガイダンスの実施<br>②4月～8月　実務経験を有した教員による教材や教育方法の改善<br>③4月～3月　大学院PBLやインターンシップにおける連絡会の実施<br>④7月～9月　初等中等教育の情報教育を担当する教員との連絡会の実施やハンズオン・出張講義の実施<br>⑤9月～3月　工学部PBLやインターンシップにおける連絡会の実施 | | | |

| フォローアップ対象年度 | 令和7年度 | 大学名 | 愛媛大学 |
|---|---|---|---|

**2.申請資格の確認**

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の○の項目に該当している）

| 申請資格の状況 | ⅰ） | ⅱ） | ⅲ） | ⅳ） | ⅴ） |
|---|---|---|---|---|---|
| すべての項目に該当していない | | | | | |

**3.申請要件の取組状況**

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定がなった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の○の項目の要件を満たしていない）

| 申請要件の状況 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| すべての項目が要件を満たしている | | | | | | | | | | | | |

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

| 項目 | 課題（理由） |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

| 申請要件⑬,⑭について | 現在の状況 |
|---|---|
| ⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。 | 認定を受けている |
| ⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。 | 認定を受けておらず申請する意向もない |

**4.審査要項における確認項目の計画及び取組状況**

令和7年度　の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

| 申請時の計画 | 取組実績、進捗状況 | 課題（理由）とその対応 |
|---|---|---|
| (1)愛媛県デジタル人材の育成・確保に向けた連携・協力に関する覚書、本学・愛媛県立人会連合会・松山市の３者連携協定、県内外の企業等のコンソーシアムなどに基づいて、地域の課題を対象とする分野融合PBL（学部）、DS/AI活用PBL演習Ⅰ、Ⅱ（博士前期課程）、リサーチインターンシップ（博士後期課程）を実施し、課題解決力、プロジェクト遂行力などを涵養させる指導を強化する。<br>(2)工学部附属センターと連携する県内の船舶、製造、建設、エネルギー関連の企業の課題に対して分野融合PBL（学部）、DS/AI活用PBL演習（博士前期課程）、リサーチインターンシップ（博士後期課程）やプロジェクト型研究（卒業研究・修士研究）を実施する。<br>(3)本学の地域レジリエンス学環や社会共創学部と連携して、県内の市町の社会課題に対して、これまでの取組をデジタル技術でさらに強化する課題解決型プロジェクトを文理融合の学生チームによって実施する。<br>(4)デジタル技術の拡がりを理解するために、観遊、金融、流通、景観まちづくり問題の課題に対するPBLやプロジェクトを実施する。 | (1)愛媛県におけるデジタル人材育成を行うことを目的とし、愛媛県及び県内３大学（松山大学、松山東雲女子大学、人間環境大学）と「愛媛県デジタル人材の育成・確保に向けた連携・協力に関する覚書」を締結するとともに、地域の課題を解決する人材育成のための体制を整えるため「愛媛県情報系学部等設置大学連絡調整会議」を実施し、未来の文ひめを創るデジタル情報人材の育成の連携課題について合意した。<br>(2)県内の船舶関連企業である今治造船株式会社、県内のエネルギー関連企業である三浦工業株式会社、四国電力株式会社と連携し、学部科目「学部共通PBL」、大学院博士前期課程科目「DS/AI活用PBL演習」「システム開発特別演習」において、企業から提供された課題を解決するようなシステム開発に経験して取り組んだ。新たな取り組みとして、生成AIを利活用した業務改善アプリケーションの開発や物理AI基盤による口ボット制御などの教員の研究テーマと連携する新しい課題の創出のために、地元企業との連絡会を継続的に実施した。<br>(3)本学の地域レジリエンス学環や社会共創学部と連携して、県内の市町の社会課題を解決するためのシステム開発などを、文理融合の学生チームによって実施する体制を整えている。<br>(4)デジタル技術の拡がりを理解するために、県内の株式会社愛媛新聞社、南海放送株式会社及び株式会社伊予銀行と連携し、報遊、金融関連の課題を基にしたPBL演習を、学部科目「学部共通PBL」において実施した。<br>(5)令和6年度からの取り組みとして実施している愛媛大学で実施する実践的なリスキリングを、本年度は大学院生2名が受講し、地域の企業の技術者と共同して課題解決型の実習を行った。 | |

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

| 申請時の計画 | 取組実績、進捗状況 | 課題（理由）とその対応 |
|---|---|---|
| (1)JST支援事業（令和４～８年度）である愛媛大学ジュニアドクター育成塾において、小中学生に対して、研究指導を実施するデジタル情報関連のテーマを増加させる。第１段階受講生（40名）に提供するプログラミングやマイコンボードの工作などの講習を充実させる。<br>(2)愛媛県教育委員会、松山市教育委員会との覚書に基づいて教育学部が行っている小中学校の情報に関する教育に、新規に採用する実務経験を有した教員を参画させ、ロボットプログラミングやプログラミングなど生徒が興味を持つような多面的な内容の講習を実施する。<br>(3)JST支援事業GSCの愛媛大学後継事業eGSと連携して、高大連携の講義、大学入学後に既習得単位として認められる講義や課題研究において、情報系分野を拡充し、地域レジリエンス学環と連携して情報技術を利活用した地域課題解決のテーマを新設する。<br>(4)地域の拠点校としての愛媛大学附属学校（小・中・高）及び愛媛県のSSH探択３校と連携し、プログラミングやデータサイエンス等の数理情報教育に関する先導的教育研究に取り組む。地域の教育機関等との連携を拡充し、初等中等段階の教育DXを展開する。 | (1)JST支援事業（令和４～８年度）の愛媛大学ジュニアドクター育成塾において、第１段階受講生（43名）に提供するマイコンボード・プログラミングやサイエンスキャンプを実施した。<br>(2)愛媛県教育委員会、松山市教育委員会との覚書に基づき、教育学部が実施する小中学校教員養成講義において、ロボットプログラミング（受講生40名）を組み込んだ内容を実施した。<br>(3)JST支援事業GSCの後継事業である愛媛大学SHIN-GS（四国型次世代科学技術チャレンジプログラム）事業と連携し、高大連携講義を行った。<br>(4)地域の拠点校としての愛媛大学附属高校及び愛媛県のSSH探択高校と連携し、プログラミングやデータサイエンス等の数理情報教育を行う仕組みについて検討しつつ、附属高校課題研究代表者究表会では、数理情報技術に関する課題研究テーマについて報告を行った。令和6年度からの新たな取り組みとして実施している高校教育科目の「情報Ⅱ」で修得する程度のデジタル情報、データサイエンス、情報システムに関する知識項目の体系的な学習と、グループワーク形式による情報と情報技術を活用した問題発見・解決探究の実習を通して、デジタル情報に関する知識を習得することで、デジタル情報やDXの必要性等に関する気付きを得ることを目的とした「これからデジタル」講座を、本年度は愛媛県立高等学校の教員14名に実施した。 | |

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

| 申請時の計画 | 取組実績、進捗状況 | 課題（理由）とその対応 |
|---|---|---|
| (1)本学のジェンダー協働センターの「サイエンスひめこ」の取組として、県内小・中・高校において、女子学生の進学を促す体験学習・講演会を実施する。新規に採用する実務経験を有した教員が保護者も参加できる情報系ハンズオン講習会を夏休み及び冬休みに実施する。<br>(2)工学部・理工学研究科の女子学生の確保に向けた工学部の女子学生と女性教員からなる「工学女子」の取組として、県内の小・中・高校において、デジタル情報人材としてのキャリアパスも含めた「出前講義」などを実施する。<br>(3)女子学生・社会人学生や留学生の確保に向けて入試や修学環境を整備する。大学院において、女子学生・社会人学生や留学生に対して、入試の多様化として、特定の試験期日を定めず、出願者と個別調整の うえ随時に個別選考を行う総合型特別選抜を実施する。留学生に対して検定料・入学料・授業料などを免除する大学院留学生支援制度を実施する。工学部のデジタル情報人材育成特別プログラムの女子枠入試を整備する。社会人学生にオンデマンド及び集中開講による授業を準備する。 | (1)本学のジェンダー協働推進センターにおける「サイエンスひめこ」の取組みとして、中四国地域の高校（10校）を訪問し、女子学生の進学を促すような説明会を開催した。また、女子中高生に理系分野への興味や関心を寄せてもらえるよう「女子中高生のためのロードマップtoサイエンス2025」という理工系進路選択支援イベント（女子中高生及び保護者40名参加）を開催した。<br>(2)工学部及び理工学研究科の女子学生の確保に向けて、工学部女子学生と教員からなる「工学女子」の取組みとして、デジタル情報人材としてのキャリアパスも含めた「出前講義」を実施した。<br>(3)大学院において、女子学生・社会人学生・留学生などの多様な学生を受け入れるため、入試の多様化という観点から、特定の試験期日を定めず、随時に個別調整を行う総合型特別選抜を実施した。その結果、大学院博士前期課程の数理情報プログラムに5名の女子学生と3名の留学生が入学した。また、工学部のデジタル情報人材育成特別プログラムにおいて、令和8年度入学者選抜から「女子枠」3名の導入を実施する。 | |

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

| 申請時の計画 | 取組実績、進捗状況 | 課題（理由）とその対応 |
|---|---|---|
| 今後、新たにデジタル情報人材の育成に着手する愛媛県内他大学と連携し、それらの大学の学部卒業生で、高度情報専門人材や母校の教員を目指す学生を本学の理工学研究科に積極的に受け入れる体制を整備する。<br>教育・研究交流協定を締結している岡山県立大学大学院情報系工学研究科や新居浜工業高等専門学校などと連携して、情報系の学生及び教員の交流を実施する。具体的には、<br>(1)文部科学省：「成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成（enPiT）」によって開発した講義科目とその教材を利用したPBL科目を連携して実施する。<br>(2)新居浜工業高等専門学校からの学生受入れ準備として、情報系研究室でのリサーチインターンシップを実施する。この取組により工学部工学科の情報系の教育コースの3年次編入の受入れ人数を増やす。また、高等専門学校専攻科からの大学院志願者を獲得する。 | デジタル情報人材を育成する愛媛県内の他大学と連携し、高度情報専門人材や情報分野の教員を目指す学生を本学の理工学研究科に受け入れるため、体制を整備した。また、教育・研究交流協定を締結している岡山県立大学大学院情報系工学研究科や新居浜工業高等専門学校と連携し、学生や教員の交流を行った。具体的には、<br>(1)文部科学省：「成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成（enPiT）」によって開発した講義科目とその教材を利用したPBL科目を連携して実施した。<br>(2)新居浜工業高等専門学校からの学生受入れ準備として、情報系研究室でのリサーチインターンシップを実施した。また、高等専門学校専攻科からの大学院志願者を獲得するために、新居浜工業高等専門学校に対して大学院博士前期課程の数理情報プログラムの説明を行い、3年次編入の受入れ人数を増やす取り組みを行っている。本学の情報系の教員が、新居浜高専において、愛媛大学の取り組みを講演した。 | |

| 大学名 | 愛媛大学 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠） | 本事業対象となる研究科等の個数 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|

## １.本事業対象となる情報系組織の状況

１－２.修士課程

**<内訳>**

**(1)** 改組組織名：理工学研究科理工学専攻数理情報プログラム

| 大区分 | 小区分 | 年度 | 改組状況 | 項目 | 単位 | R5年度 選定 | R6年度 増員 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 増員 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 事業計画に定める定員 | | | | 入学定員 | 人 | 29 | 49 | 49 | 49 | 49 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | | | | | | | | | |
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | | | 入学定員 | 人 | 29 | 49 | 49 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 入学者数 | 人 | 38 | 55 | 44 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 女子学生数 | 人 | 7 | 5 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 社会人学生数 | 人 | 4 | 5 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 留学生数 | 人 | 0 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | | | 入学定員 | 人 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 入学者数 | 人 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 女子学生数 | 人 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 社会人学生数 | 人 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 留学生数 | 人 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | | | 入学定員(A) | 人 | 29 | 49 | 49 | 49 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | | | 入学者数(B) | 人 | 39 | 57 | 45 | 45 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | | | 女子学生数 | 人 | 8 | 5 | 5 | 1 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | | | 社会人学生数 | 人 | 4 | 5 | 5 | 6 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | | | 留学生数 | 人 | 1 | 2 | 3 | 1 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.34 | 1.16 | 0.92 | 0.92 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | | | 収容定員(C) | 人 | 29 | 78 | 98 | 98 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 在籍者数(D) | 人 | 38 | 94 | 102 | 92 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.31 | 1.21 | 1.04 | 0.94 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | | | 卒業者数 | 人 | - | 37 | 55 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | 就職者数 | 人 | - | 34 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 進学者数 | 人 | - | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | その他 | 人 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 進路不明 | 人 | - | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | | | 教員数 | 人 | 0 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 授業科目の単位数 | 単位 | 0 | 15 | 19 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 愛媛大学 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠） | 本事業対象となる学部等の個数 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|

## 1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－3.学士課程

**<内訳>**

**(1)**

| 改組組織名 | 工学部工学科デジタル情報人材育成特別プログラム |
|---|---|

| | | 年度 | | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 改組状況 | | 選定 | 増員 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 事業計画に定める定員 | 入学定員 | 人 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | | | | | | |
| | | 編入学定員 | 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | - | 30 | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | 30 | 35 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | 4 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | - | 30 | 30 | 30 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | - | 30 | 35 | 30 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | - | 4 | 9 | 4 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | 0 | 0 | 0 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | - | 0 | 0 | 0 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | - | 1.00 | 1.17 | 1.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | - | 30 | 60 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学定員 | 人 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | - | 30 | 65 | 94 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学者数 | 人 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | - | 1.00 | 1.08 | 1.04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 就職者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | - | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | - | 8 | 38 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 愛媛大学 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠） |
|---|---|---|---|

## ２.情報系組織の状況

２－１.博士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 選定 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 23 | 23 | 23 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 16 | 19 | 17 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | 3 | 6 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | 6 | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | 6 | 7 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 13 | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | 4 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | 2 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | 11 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | 23 | 23 | 23 | 23 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | 29 | 29 | 23 | 19 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | 7 | 7 | 9 | 6 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | 8 | 3 | 4 | 3 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | 17 | 16 | 9 | 1 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.26 | 1.26 | 1.00 | 0.83 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | 23 | 46 | 69 | 69 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | 16 | 48 | 74 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 0.70 | 1.04 | 1.07 | 1.28 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | - | 1 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 就職者数 | 人 | - | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | - | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | - | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | - | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学院博士課程 | 満期退学者数 | 人 | - | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学位取得者数 | 人 | - | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 愛媛大学 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠） |
|---|---|---|---|

## ２.情報系組織の状況

２－２.修士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 選定 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 29 | 49 | 49 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 38 | 55 | 44 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | 7 | 5 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | 4 | 5 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | 0 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | 29 | 49 | 49 | 49 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | 39 | 57 | 45 | 45 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | 8 | 5 | 5 | 1 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | 4 | 5 | 5 | 6 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | 1 | 2 | 3 | 1 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.34 | 1.16 | 0.92 | 0.92 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | 29 | 78 | 98 | 98 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | 38 | 94 | 102 | 92 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.31 | 1.21 | 1.04 | 0.94 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | - | 37 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 就職者数 | 人 | - | 34 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | - | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | - | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | 0 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | 0 | 15 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 愛媛大学 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠） |
|---|---|---|---|

## ２.情報系組織の状況

２－３.学士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 選定 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 80 | 110 | 110 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 80 | 110 | 110 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | 9 | 15 | 12 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | 80 | 110 | 110 | 110 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | 80 | 110 | 110 | 110 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | 9 | 15 | 12 | 18 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | 320 | 350 | 380 | 410 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学定員 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | 342 | 377 | 411 | 442 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学者数 | 人 | 2 | 4 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.07 | 1.08 | 1.08 | 1.08 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | 87 | 80 | 89 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 就職者数 | 人 | 34 | 44 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | 51 | 36 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | 2 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | 0 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | 0 | 8 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 愛媛大学 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠） |
|---|---|---|---|

### 3.大学全体の状況

3－1.博士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 48 | 65 | 68 | 73 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 24 | 31 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員（A） | 人 | 72 | 72 | 72 | 72 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数（B） | 人 | 72 | 96 | 85 | 73 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.00 | 1.33 | 1.18 | 1.01 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員（C） | 人 | 246 | 246 | 246 | 246 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数（D） | 人 | 301 | 313 | 321 | 344 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.22 | 1.27 | 1.30 | 1.40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

### 3.大学全体の状況

3－2.修士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 364 | 384 | 384 | 384 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 376 | 421 | 465 | 440 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 5 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員（A） | 人 | 364 | 384 | 384 | 384 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数（B） | 人 | 381 | 431 | 475 | 440 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.05 | 1.12 | 1.24 | 1.15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員（C） | 人 | 728 | 748 | 768 | 768 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数（D） | 人 | 780 | 841 | 875 | 892 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.07 | 1.12 | 1.14 | 1.16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| 大学名 | 愛媛大学 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠） |
|---|---|---|---|

## ３.大学全体の状況

３－３.学士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 1,770 | 1,800 | 1,800 | 1,800 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 1,845 | 1,882 | 1,895 | 1,860 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員（A） | 人 | 1,770 | 1,800 | 1,800 | 1,800 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数（B） | 人 | 1,845 | 1,882 | 1,895 | 1,860 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.04 | 1.05 | 1.05 | 1.03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員（C） | 人 | 7,445 | 7,475 | 7,505 | 7,535 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学定員 | 人 | 65 | 65 | 65 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数（D） | 人 | 7,929 | 8,008 | 8,109 | 8,150 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学者数 | 人 | 68 | 70 | 63 | 61 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.07 | 1.07 | 1.08 | 1.08 | | | | | | | | | | | | | | | |

## ４.外部資金の状況（全学）

| 項目 | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 外部資金獲得額 | 千円 | 5,762,058 | 6,082,420 | 7,541,016 | | | | | | | | | | | | | | | | |

**特記事項**

・「1-2.修士課程」、「2-1.博士課程」、「2-2.修士課程」、「3-1.博士課程」及び「3-2.修士課程」のその他の学期の入学定員０人とは、若干人を意味している。
・「2-3.学士課程」は、一部の学生は入学時点で配属コースが決まっておらず、１年間コースを定めないため、入学定員を入学者数とみなしている。また、女子学生数等は、情報系教育コースが関係する入学制度での入学者数に対する割合で算出している。なお、令和７年度の留学生数は、0.497人となるため、四捨五入して０人としている。
・「2-3.学士課程」の編入学定員について、工学科としては、10人の定員を設けているが、特定のコースの定員は定めていないため、若干人として０人としている。
・「2-3.学士課程」は、一部の学生は１年間コースを定めないため、在籍者数のうち１年次の数値については、入学定員（令和8年度は110人）を在籍者数とみなしている。
・「2-3.学士課程について、令和７年度入学者は、選抜試験にて事前にコース配属が決まっていたデジタル情報人材育成特別プログラム30名及びコンピュータ科学コース７名、応用情報工学コース5名のほか、令和８年度４月１日時点で、コンピュータ科学コースに34名、応用情報工学コースに36名の配属を行った。」
・「3-2.修士課程」R7年度春季入学の入学定員を404名から、384名に修正。