大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和5年度	学校コード	F133110109503	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）
大学名	岡山大学	設置区分	国立	事業計画名	岡山大学６年一貫高度情報人材育成プログラム
学校種	大学	都道府県	岡山		

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応	
令和5年度	6月　工学部工学科 収容定員に係る学則変更届出予定	6月　工学部工学科 収容定員に係る学則変更届出	令和5年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	① 5月～8月 プログラミングコンテスト参加学生（情報工学コース）の指導 ② 6月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ③ 8月～10月 教員採用活動（公募内容の検討、公募、面接等） ④ 8月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討 ⑤ 8月～3月 教育用PCの仕様策定・導入 ⑥ 8月～3月 新規採用予定教員の居室・研究室、学生実習室の整備 ⑦ 8月～ プログラミング演習室の整備（初年度）	① 5月～8月 プログラミングコンテスト参加学生（情報工学コース）の指導 ② 6月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ③ 8月～10月 教員採用活動（公募内容の検討、公募、面接等） ④ 8月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討 ⑤ 8月～3月 教育用PCの仕様策定・導入 ⑥ 8月～3月 新規採用予定教員の居室・研究室、学生実習室の整備 ⑦ 8月～ プログラミング演習室の整備（初年度）		
令和6年度	４月　工学部工学科情報工学先進コース設置予定（入学定員40人）	４月　工学部工学科情報工学先進コース設置（入学定員40人）	令和6年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	① 4月～7月 プログラミング演習室の整備（2年目） ② 4月～9月 教員研究室の整備 ③ 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ④ 4月～3月 教員採用活動 ⑤ 4月～8月 プログラミングコンテスト参加学生（情報工学コース）の指導 ⑥ 4月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討 ⑦ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加）	① 4月～7月 プログラミング演習室の整備（2年目） ② 4月～9月 教員研究室の整備 ③ 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ④ 4月～3月 教員採用活動 ⑤ 4月～8月 プログラミングコンテスト参加学生（情報工学コース）の指導 ⑥ 4月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討 ⑦ 6月～8月 海外の交流協定締結大学の学生との共同プロジェクトの実施		
令和7年度			令和7年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 4月～3月 必要に応じて教員採用活動 ③ 4月～9月「実践プログラミング」の開講 ④ 4月～12月「高度実践プログラミング」の開講 ⑤ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加） ⑥ 1月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討 ⑦ 3月 新規採用予定教員の設備整備	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 4月～3月 必要に応じて教員採用活動 ③ 4月～9月「実践プログラミング」の開講 ④ 4月～3月「高度実践プログラミング」の内容検討 ⑤ 6月～8月 海外の交流協定締結大学の学生との共同プロジェクトの実施 ⑥ 1月～3月「実践プログラミング」の次年度内容検討 ⑦ 3月 プログラミング演習室の整備		
令和8年度			令和8年度自己評価	リストから選択してください。
	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 4月～3月 必要に応じて教員採用活動 ③ 4月～9月「実践プログラミング」の開講 ④ 4月～12月「高度実践プログラミング」の開講 ⑤ 7月～3月 教育用PCの仕様策定・導入 ⑥ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加） ⑦ 1月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討 ⑧ 3月 新規採用予定教員の設備整備			
令和9年度			令和9年度自己評価	リストから選択してください。
	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 5月～9月「実践プログラミング」の開講 ③ 5月～12月「高度実践プログラミング」の開講 ④ 7月～9月 教育用計算機システムの仕様策定 ⑤ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加） ⑥ 1月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討			
令和10年度	４月　大学院環境生命自然科学研究科環境生命自然科学専攻（修士課程）40人増員予定（入学定員179人）		令和10年度自己評価	リストから選択してください。
	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 5月～9月「実践プログラミング」の開講 ③ 5月～12月「高度実践プログラミング」の開講 ④ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加） ⑤ 9月 教育用計算機システムの導入・動作確認 ⑥ 1月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討			
令和11年度			令和11年度自己評価	リストから選択してください。
	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 5月～9月「実践プログラミング」の開講 ③ 5月～12月「高度実践プログラミング」の開講 ④ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加） ⑤ 1月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討			
令和12年度			令和12年度自己評価	リストから選択してください。
	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 5月～9月「実践プログラミング」の開講 ③ 5月～12月「高度実践プログラミング」の開講 ④ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加） ⑤ 1月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討			
令和13年度			令和13年度自己評価	リストから選択してください。
	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 5月～9月「実践プログラミング」の開講 ③ 5月～12月「高度実践プログラミング」の開講 ④ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加） ⑤ 1月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討			
令和14年度			令和14年度自己評価	リストから選択してください。
	① 4月～12月 広報活動（ウェブページでの周知、高校・高専訪問等） ② 5月～9月「実践プログラミング」の開講 ③ 5月～12月「高度実践プログラミング」の開講 ④ 9月 海外の交流協定締結大学への学生派遣（学生ワークショップ参加） ⑤ 1月～3月「実践プログラミング」と「高度実践プログラミング」の内容検討			

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	岡山大学

2.申請資格の確認

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の○の項目に該当している）

申請資格の状況	ⅰ）	ⅱ）	ⅲ）	ⅳ）	ⅴ）
すべての項目に該当していない					

3.申請要件の取組状況

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の○の項目の要件を満たしていない）

申請要件の状況	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
すべての項目が要件を満たしている												

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

項目	課題（理由）

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

申請要件⑬,⑭について	現在の状況
⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	認定を受けている
⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	認定を受けておらず申請する意向もない

4.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和7年度　の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
岡山大学は、岡山県の「大学と連携した地域産業振興事業」の一環として令和2年に設立された「おかやまAI・セキュアIoT共創コンソーシアム（OASIS）」の幹事校を務めている。このコンソーシアムの目的は、AI・IoT・セキュリティ関連分野で共同研究を目指す企業と大学研究者などが集い、多面的な連携による共同研究の促進を図ることである。令和5年3月末時点の会員は地元企業35社、大学4校、高専1校、自治体等3団体であり、担当教員の中にはOASISの会員企業と共同研究を行っている者もいる。工学部情報工学先進コースに配置する科目「実践プログラミング」や、大学院計算機科学コースに配置する科目「高度実践プログラミング」においては、OASISの活動を通して構築された岡山大学・自治体・地元企業のネットワークを生かし、課題設定やプログラミングコンテストの学内審査を地元企業や自治体と連携して行う。また、大学院のインターンシップ科目においても、地元企業と連携して派遣学生の教育・活動支援・評価を行う。	情報工学先進コースの担当教員が主催し、「おかやまAI・セキュアIoT共創コンソーシアム(OASIS)」「おかやまデジタルイノベーション創出プラットフォーム(OI-Start)」（産学官が連携して主にデジタル技術を活用したイノベーションを創出することを目的として令和6年に設立された組織）「おかやまIoT推進ラボ協議会」が共催として関わった第15回岡山大学AI研究会（令和7年12月10日開催）に、情報工学先進コース1年生全員が参加して、人工知能に関する最新の研究動向を学んだ。OI-Startには情報工学先進コースの担当教員複数名が役員として参加しており、大学院の「高度実践プログラミング」の内容について、自治体や企業の会員と継続的に意見交換を行っている。また、「岡山情報通信技術研究会」（情報通信技術の基盤や利用に関する意見交換を行う産官学の研究会）の第60回研究会（令和8年3月23日開催）において、「実践プログラミング」の活動内容を紹介し、この科目や大学院の「高度実践プログラミング」の内容について、自治体や企業の参加者と活発な意見交換を行った。	

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
岡山大学では、令和4年8月に岡山県教育委員会との協働事業として、正課外活動を通じて高校生や大学生がともに夢を育み、主体的に学ぶ場を提供する「おかやま夢育イニシアチブ」を立ち上げている。この取り組みの中には学生等の正課外活動の一環であるデータサイエンス（DS）部の学生と高校生が協働して行うワークショップもあり、昨年度は2回開催され、令和5年度以降も継続の予定である。DS部は岡山大学グリーンイノベーションセンターのグリーンbyデジタル部門とも連携して公開講座や小中学校での出前授業も行っており、いずれも好評を博している。こうしたノウハウも活用し、学生の実践力を養うとともに、初等中等教育段階の児童・生徒のITリテラシーの向上や理数系分野への進路に対する興味・関心の涵養にも貢献できると考えている。	「おかやま夢育イニシアチブ」の第7回イベント「高校生×AI×企業　クエスチョンから、企業の課題解決をお手伝い？！」（主催：岡山大学・岡山県教育委員会、運営：岡山大学DS部）を令和7年8月7・8日に開催し、第8回イベント「まちのイベントをアップデート！」（主催運営ともに第7回と同じ）を令和8年3月15日に開催した。高校生の参加者は第7回が18名、第8回が22名であった。また、高等学校DX加速化推進事業の探択校の高校段階でのDX化を支援する「工学部DX/ハイスクール・サポーターズ」を創設し、工学部情報系の学生７名がサポーターズとなった。このうち１名が、県内の高校において総合的な探究活動における学習支援を行った。さらに、高等学校DX加速化推進事業の重点類型グローバル型に探択された岡山学芸館高校において、情報系の教員が岡山大学における情報工学分野の研究紹介と情報工学先進コースの紹介を行った。岡山県立倉敷南高校および広島市立基町高校においては、情報系の教員が課題探究活動のアドバイザを務めた。	

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
岡山大学工学部では、「大学院生によるロールモデル紹介を通じた高大連携事業」を行っている。工学部出身の優れた大学院生を出身高校に派遣し、高校1,2年生に向けて大学生活や研究活動に関する話をしてもらうとともに、岡山大学工学部の紹介を行っている。この事業を活用し、情報工学を学ぶ優れた女子学生を情報工学先進コースの担当教員とともに出身高校に派遣し、情報工学の魅力を伝える取組を行う。また、優秀な留学生を大学院に呼び込むための戦略として、交流協定締結大学、海外事務所、国際同窓会を活用する。例えば、タイのカセサート大学から学部生をインターンシップで毎年数名受け入れてきた。そのうちの一人は岡山大学の博士前期課程に入学し、現在は博士後期課程に在籍している。このような優秀な学生が継続的に入学するようにカセサート大学との良好な関係を強化する。なお、令和5年度は2名の学生を受け入れる予定である。他の交流協定締結大学についても同様の取組を行い、優秀な留学生の確保を図る。	「大学院生によるロールモデル紹介を通じた高大連携事業」として、岡山県内11校、広島県内2校、京都府内1校、兵庫県内2校、香川県内1校、愛媛県内2校の計19の高校に大学院生または学部4年生を派遣し、学生自身による大学生活のプレゼンテーションと引率教員による工学部の紹介（情報工学先進コースの説明を含む）を行った。派遣学生19名のうち女子学生は8名であった。高校生の参加者は15校合わせて620名であり、そのうち152名以上の女子生徒の参加があった。さらに、岡山大学工学部において高校生や保護者、高校教員を対象にしたオンライン進路相談会を6月から8月にかけて3回開催し、女子学生を含めたのべ47名が参加した。加えて、6月に研究室見学会を行い、工学部女子学生を含めた学部紹介、情報工学コースの紹介、進路相談を行い、女子高校生21名を含む52名が参加した。また、7月には、大学院生を含む工学系の女子学生が、コースや学年の垣根を越えて交流することを目的に、「工学女子会」を立ち上げ、26名がメンバーとして活動を開始した。12月には、「工学系女子のキャリアを考えるシンポジウム」を開催し、約60名の女子中高生・保護者の参加があった。シンポジウムの運営補助には工学女子会のメンバーも参加し、高校生からの個別相談に応じた。留学生の確保に向けた取組としては、大学間交流協定を結んでいるタイのカセサート大学から学部生3名をインターンシップで受け入れ、情報系の研究室で日本人学生と協働でプロジェクトに取り組んでもらった。	

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
岡山大学は、フランスのソルボンヌ大学やグルノーブル工科大学、タイのカセサート大学、中国の東北大学等の海外の交流協定締結大学と緊密に連携し、情報系学生の派遣と受入を行っている。大学院の計算機科学コースに新たに配置する「高度実践プログラミング」においては、岡山大学の学生だけでなく、交流協定締結大学から受け入れる学生もチームに加え、プログラミングコンテストや社会課題解決に取り組む。「実践学術表現」においても、岡山大学の学生が交流協定締結大学から受け入れる学生と連携して研究プロジェクトを推進し、その成果を英語論文にまとめる。「インターンシップ」や「海外学修」においては、計算機科学コースの学生を海外の交流協定締結大学に派遣し、現地での活動によって単位認定を行う。また、岡山大学は「成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成（enPiT）」のセキュリティ分野に参加し、現在も他大学と連携しながら自主展開を行っている。情報工学先進コースにおいても、PBL演習科目の改善を図り他大学との連携をさらに強化する。	岡山大学が大学間交流協定を締結している海外の大学から情報系学生を特別研究学生または特別聴講学生として2～3か月受け入れ、日本人学生と協働で研究室のプロジェクトに参加してもらう取組を行った。令和7年度の情報系研究室の受入実績は、ソルボンヌ大学（フランス）から2名、グルノーブル工科大学（フランス）から5名、ロードアイランド大学（アメリカ）から1名、カセサート大学（タイ）から2名であった。また、学生の海外派遣については、シュトゥットガルト大学（ドイツ）へ1名、ソルボンヌ大学（フランス）へ1名、大学院生の派遣を行った。国際的に通用する高度情報専門人材を育成する上で海外の優れた学生との研究交流は極めて重要であり、今後もこの取組を続ける予定であり、情報工学先進コースの学生が研究室に配属される令和9年度以降の海外派遣実施に向けての検討を行った。enPiTセキュリティ分野における他大学の連携については、令和7年度に岡山大学の学生のべ10名が東北大学、慶応義塾大学、北陸先端科学技術大学院大学、京都大学、大阪大学の開講科目を履修し、和歌山大学、岡山県立大学、岡山理科大学、北九州市立大学、長崎県立大学、高知高専の学生のべ37名が岡山大学の開講科目を履修した。	

大学名	岡山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	1

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－2.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	大学院環境生命自然科学研究科環境生命自然科学専攻（数理情報科学学位プログラム）

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定																		
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	139	139	139	139	139	179	179	179	179	179									
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	139	139	139	139															
		入学者数	人	155	161	164	184															
		女子学生数	人	11	10	11	12															
		社会人学生数	人	3	4	1	1															
		留学生数	人	14	8	11	10															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	2	2	0																
		女子学生数	人	0	0	0																
		社会人学生数	人	0	0	0																
		留学生数	人	1	2	0																
	入学者合計	入学定員(A)	人	139	139	139	139	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	157	163	164	184	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	11	10	11	12	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	3	4	1	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	15	10	11	10	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.13	1.17	1.18	1.32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	139	278	278	278															
		在籍者数(D)	人	157	316	330	351															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.13	1.14	1.19	1.26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	1	145	159	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	0	133	144																
		進学者数	人	1	9	11																
		その他	人	0	2	4																
		進路不明	人	0	1	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	2	3	3	4															
		授業科目の単位数	単位	0	0	0	0															

大学名	岡山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）	本事業対象となる学部等の個数	1

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－3.学士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	工学部工学科情報工学先進コース

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定・認可	開設																	
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	-	40	40	40	40	40	40	40	40	40									
		編入学定員	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-									
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	40	40	40															
		入学者数	人	-	43	45	41															
		女子学生数	人	-	2	1	2															
		社会人学生数	人	-	0	0	0															
		留学生数	人	-	0	0	0															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-																
		女子学生数	人	-	-	-																
		社会人学生数	人	-	-	-																
		留学生数	人	-	-	-																
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	40	40	40	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	43	45	41	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	2	1	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	1.08	1.13	1.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	40	80	120															
		編入学定員	人	-	-	-	-															
		在籍者数(D)	人	-	43	88	129															
		編入学者数	人	-	-	-	-															
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	1.08	1.10	1.08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	-	-	-	-															
		進学者数	人	-	-	-	-															
		その他	人	-	-	-	-															
		進路不明	人	-	-	-	-															
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	5	3	18															
		授業科目の単位数	単位	-	7	20	30															

大学名	岡山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－1.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	33	33	33	33															
		入学者数	人	18	24	13	19															
		女子学生数	人	9	4	3	2															
		社会人学生数	人	12	10	5	4															
		留学生数	人	8	10	7	6															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	21	18	7																
		女子学生数	人	6	3	3																
		社会人学生数	人	17	13	7																
		留学生数	人	16	12	4																
	入学者合計	入学定員(A)	人	33	33	33	33	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	39	42	20	19	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	15	7	6	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	29	23	12	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	24	22	11	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.18	1.27	0.61	0.58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	33	66	99	99															
		在籍者数(D)	人	39	61	91	104															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.18	0.92	0.92	1.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	0	0	12																
		就職者数	人	0	0	11																
		進学者数	人	0	0	0																
		その他	人	0	0	1																
		進路不明	人	0	0	0																
	大学院博士課程	満期退学者数	人	0	0	2																
		学位取得者数	人	0	0	10																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	2	3	3	4															
		授業科目の単位数	単位	0	0	0	0															

大学名	岡山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－2.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	139	139	139	139															
		入学者数	人	155	161	164	184															
		女子学生数	人	11	10	11	12															
		社会人学生数	人	3	4	1	1															
		留学生数	人	14	8	11	10															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	2	2	0																
		女子学生数	人	0	0	0																
		社会人学生数	人	0	0	0																
		留学生数	人	1	2	0																
	入学者合計	入学定員(A)	人	139	139	139	139	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	157	163	164	184	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	11	10	11	12	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	3	4	1	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	15	10	11	10	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.13	1.17	1.18	1.32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	139	278	278	278															
		在籍者数(D)	人	157	316	330	351															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.13	1.14	1.19	1.26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	1	145	159																
		就職者数	人	0	133	144																
		進学者数	人	1	9	11																
		その他	人	0	2	4																
		進路不明	人	0	1	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	2	3	3	4															
		授業科目の単位数	単位	0	0	0	0															

大学名	岡山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－3.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	190	230	230	230															
		入学者数	人	199	232	240	236															
		女子学生数	人	18	24	22	16															
		社会人学生数	人	0	0	0	0															
		留学生数	人	4	1	0	1															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-																
		女子学生数	人	-	-	-																
		社会人学生数	人	-	-	-																
		留学生数	人	-	-	-																
	入学者合計	入学定員(A)	人	190	230	230	230	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	199	232	240	236	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	18	24	22	16	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	4	1	0	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.05	1.01	1.04	1.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	570	800	840	840															
		編入学定員	人	0	0	0	0															
		在籍者数(D)	人	616	860	939	973															
		編入学者数	人	12	28	29	25															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.08	1.08	1.12	1.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	170	206																
		就職者数	人	-	30	49																
		進学者数	人	-	140	154																
		その他	人	-	0	2																
		進路不明	人	-	0	1																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	16	15	22																
		授業科目の単位数	単位	30	37	47																

大学名	岡山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

3.大学全体の状況

3－1.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	268	268	268	268															
		入学者数	人	213	210	199	209															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	106	95	72																
	入学者合計	入学定員（A）	人	268	268	268	268	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	319	305	271	209	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.19	1.14	1.01	0.78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員（C）	人	946	943	940	936															
		在籍者数（D）	人	1,252	1,304	1,318	1,310															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.32	1.38	1.40	1.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.大学全体の状況

3－2.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	789	789	789	789															
		入学者数	人	834	844	845	876															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	33	33	30																
	入学者合計	入学定員（A）	人	789	789	789	789	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	867	877	875	876	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.10	1.11	1.11	1.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員（C）	人	1,574	1,578	1,578	1,578															
		在籍者数（D）	人	1,732	1,813	1,816	1,819															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.10	1.15	1.15	1.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

大学名	岡山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

3.大学全体の状況

3－3.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	2,192	2,222	2,220	2,191															
		入学者数	人	2,295	2,301	2,299	2,318															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	25	27	27																
	入学者合計	入学定員（A）	人	2,192	2,222	2,220	2,191	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	2,320	2,328	2,326	2,318	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.06	1.05	1.05	1.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員（C）	人	9,347	9,374	9,399	9,395															
		編入学定員	人	70	70	70	70															
		在籍者数（D）	人	10,121	10,140	10,246	10,217															
		編入学者数	人	83	82	77	68															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.08	1.08	1.09	1.09															

4.外部資金の状況（全学）

項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
外部資金獲得額	千円	7,981,431	12,018,875	12,765,830																

特記事項

１.本事業対象となる情報系組織の状況及び２.情報系組織の状況　の博士課程及び修士課程について、R5年度～R8年度のその他の学期の入学定員0人とは、若干名を意味している。

また、博士課程及び修士課程については、情報系組織単独での入学定員数等を設定していないため、当該情報系組織を含む、学位プログラム単位の人数を記載している。

２－３.学士課程　の編入学定員は、工学部全体で30人としており、系ごとの定員は設けていないため、0としている。

３.大学全体の状況　のその他の学期の入学定員は、春季入学の入学定員に含まれるため、0としている。