大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和5年度	学校コード	F116110105312	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）
大学名	富山大学	設置区分	国立	事業計画名	富山高専及び地域企業等と連携した富山大学高度DX人材育成事業
学校種	大学	都道府県	富山県		

１.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応	
令和5年度	8月　理学部理学科(数学プログラム,数理情報学プログラム 他)学科の設置届出予定 8月　理工学研究科（博士課程）理工学専攻(数理情報学・データサイエンスプログラム 他）研究科の専攻に係る課程の変更届出予定	8月　理学部理学科(数学プログラム,数理情報学プログラム 他)学科の設置届出 8月　理工学研究科（博士課程）理工学専攻(数理情報学・データサイエンスプログラム 他）研究科の専攻に係る課程の変更届出	令和5年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①１０月　学生数増のための工学部電気系実験研究棟実験室改築工事の実施（竣工予定：１２月） ②１０月　学生数増のための工学部電気系実験研究棟端末室改築工事の実施（竣工予定：１２月） ・１０月　大学・高専間ネットワーク環境整備検討チームを発足(次年度の富山大学富山高専間通信環境整備のため) ③１月～３月　理学系教育体制の整備(数理情報学プログラム、バイオインフォマティクス担当実務家教員計３名採用予定) ④１月～３月　工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名採用予定) ⑤１月　理工学研究科等実践的教育のための教員確保(学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当) ⑥１月　学生数増のための工事(上記①)の完了に伴う計算機設備、計測器設備等の導入 ⑦１月　学生数増のための工事(上記②)の完了に伴う計算サーバーの導入	①１１月　学生数増のための工学部電気系実験研究棟実験室改築工事の実施（竣工：１月） ②１１月　学生数増のための工学部電気系実験研究棟端末室改築工事の実施（竣工：１月） ・１０月　大学・高専間ネットワーク環境整備検討チームを発足(次年度の富山大学富山高専間通信環境整備のため) ③３月　理学系教育体制の整備(数理情報学プログラム１名採用予定)【承認日:R6.2.9】 (旧④削除)【承認日:R6.2.9】 ④１１月　理工学研究科等実践的教育のための教員確保（学外者が「地方創生環境学」の一部を担当)【承認日:R6.2.9】 ⑤１１月～３月　学生数増のための工事(上記①)の完了に伴う計算機設備、計測器設備等の導入 ⑥１月～２月　学生数増のための工事(上記②)の完了に伴う計算機設備の導入【承認日:R6.2.9】 ⑦２月　学生数増のための工学部電気系実験研究棟講義室改修工事の実施（竣工：３月）【承認日:R6.2.9】 ⑧２月～３月　学生数増(学士課程数学プログラム、数理情報学プログラムの設置、修士課程数理情報学プログラム、及び博士課程数理情報学・データサイエンスプログラム増員)に伴う計算機設備、計測器設備等の導入【承認日:R6.2.9】 ⑨３月　学生数増のための工事(上記⑦)の完了に伴うプロジェクターの導入【承認日:R6.2.9】		
令和6年度			令和6年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名採用予定) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保 （学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当） ⑤４月　学生数増のための理学部２号館教室改築工事の実施（竣工予定：９月） ⑥４月　教員・学生の共同研究及び双方向授業等実施のための大学高専間ネットワーク環境整備機器購入 （前年度発足の"大学・高専間ネットワーク環境整備検討チーム"にて機器詳細については改めて検討する。） ⑦４月　理学部計算機演習実施のための計算サーバー購入 ⑧４月　理学部計算機サーバー購入(上記⑦)に伴う保守契約開始 ⑨８月　学生数増のための工学部共通講義棟教室改築工事の実施（竣工予定：１２月） ⑩９月　学生数増のための工事(上記⑤)完了に伴う大型ディスプレイ、プロジェクタの設置	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名採用) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用) ③４月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保 （学外者複数名が「ＤＸ概論」等を担当)【承認日:R7.3.31】 ⑤４月　学生数増のための理学部２号館教室改築工事の実施（竣工：５月） ⑥３月　教員・学生の共同研究及び双方向授業等実施のための大学高専間ネットワーク環境整備機器購入 ⑦６月　理学部計算機演習実施のための計算サーバー購入 (旧⑧削除)【承認日:R7.3.31】 ⑧８月　学生実験用施設確保のための工学部管理棟Ⅱ1270室等改修工事の実施（竣工：10月） ⑨１月　実務家教員の居室確保のための工学部電子情報実験棟5206室改修工事の実施（竣工：３月） ⑩１月　実験教育用施設整備のための共通講義棟他２階2204-1室等内部建具改修工事の実施（竣工：３月） ⑪２月　教育・研究用什器設置のための共通教育棟床改修工事の実施（竣工：２月） ⑫１月　学生数増のための工事(上記⑤)完了に伴う大型ディスプレイの設置		
令和7年度			令和7年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①10月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名雇用予定)【承認日：令和7年8月4日】 ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保(学外者複数名が「DX概論」等の一部を担当)【承認日：令和8年3月26日】 ⑤４月　工学部電子情報系実験研究棟実験室改築工事の実施（竣工予定：９月） ⑥４月～３月 初等中等教育段階の学校との連携体制の整備(ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ(初等中等教育連携担当)１名雇用予定)【承認日：令和8年3月26日】 ~~⑥４月　理学部計算機サーバー(R6年度購入)保守~~【承認日：令和7年3月31日】	①10月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員１名採用) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名採用) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名採用) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保(学外者複数名が「DX概論」等の一部を担当) ⑤４月　工学部電子情報系実験研究棟実験室改築工事の実施（竣工：10月） ⑥４月～３月 初等中等教育段階の学校との連携体制の整備(ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ(初等中等教育連携担当)１名採用		
令和8年度			令和8年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名雇用予定) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保(学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当) ⑤４月　理学部計算機サーバー(R6年度購入)保守 ・４月　(高専・専攻科)「ＡＩトップ人材育成プログラム」の新設 ・修了生、卒業生の情報系企業、地元企業就職率等を踏まえた検討・協議 ・初等中等教育段階の学校との連携に係る効果の検証・協議			
令和9年度			令和9年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名雇用予定) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保 （学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当） ⑤４月　学生数増のための工学部電子情報系実験研究棟実験室改築工事の実施（竣工予定：９月） ⑥４月　学生数増のための工学部電子情報系実験研究棟端末室改築工事の実施（竣工予定：９月） ⑦４月　理学部計算機サーバー(R6年度購入)保守 ・修了生、卒業生の情報系企業、地元企業就職率の方策見直し・実施 ・初等中等教育段階の学校との連携に係る取組の見直し・実施 ・人材ニーズ等に係る地元企業等との協議			
令和10年度			令和10年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名雇用予定) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保 （学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当） ⑤４月　理学部計算機演習実施のための計算サーバー購入（令和５年度購入物品の更新） ⑥４月　理学部計算機サーバー購入(上記⑤)に伴う保守契約開始			
令和11年度			令和11年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名雇用予定) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保 （学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当） ⑤４月　学生数増のための工学部電気系実験研究棟実験室改築工事の実施（竣工予定：９月） ⑥４月　理学部計算機サーバー(R10年度購入)保守			
令和12年度			令和12年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名雇用予定) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保 （学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当） ⑤４月　教員・学生の共同研究及び双方向授業等実施のための大学高専間ネットワーク環境整備機器購入(更新) ⑥４月　理学部計算機サーバー(R10年度購入)保守			
令和13年度			令和13年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名雇用予定) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保 （学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当） ⑤４月　理学部計算機サーバー(R10年度購入)保守 ・修了生、卒業生の情報系企業、地元企業就職率等を踏まえた検討・協議 ・初等中等教育段階の学校との連携に係る効果の検証・協議 ・事業総括及び事業終了後の取組への検討開始			
令和14年度			令和14年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月～３月 富山高専教育体制の整備(AI・MOT担当実務家教員２名雇用予定) ②４月～３月 理学系教育体制の整備(数理情報学ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ、ﾊﾞｲｵｲﾝﾌｫﾏﾃｨｸｽ担当実務家教員計３名雇用予定) ③４月～３月 工学系教育体制の整備(人工知能応用、量子制御担当実務家教員２名雇用予定) ④４月～３月 理工学研究科等実践的教育のための教員確保 （学外者複数名が「数理情報学特別演習」等の一部を担当） ⑤４月　理学部計算機サーバー(R10年度購入)保守 ・修了生、卒業生の情報系企業、地元企業就職率の方策見直し・実施 ・初等中等教育段階の学校との連携に係る取組の見直し・実施 ・人材ニーズ等に係る地元企業等との協議 ・事業総括及び事業後(11年目以降)の取組への検討			

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	富山大学

2.申請資格の確認

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の〇の項目に該当している）

申請資格の状況	ⅰ）	ⅱ）	ⅲ）	ⅳ）	ⅴ）
すべての項目に該当していない					

3.申請要件の取組状況

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の〇の項目の要件を満たしていない）

申請要件の状況	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
すべての項目が要件を満たしている												

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

項目	課題（理由）

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

申請要件⑬,⑭について	現在の状況
⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	認定を受けている
⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	認定を受けておらず申請する意向もない

4.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和7年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
地域との連携については、経済団体である富山経済同友会やインテック等の民間企業と連携を行う。県内の高度情報専門人材の育成にはその拠点となる場所が必要なことから、富山大学がその役割を担うとともに、高度情報専門人材を育成するのための実務家教員の採用や地元企業における大学院生のインターンシップ等を実施し、通常の講義や机上では理解することが難しい、実務における考え方や問題解決の方法等を身に付けることに繋げる。こうした情報系企業からの複数の実務家教員はクロスアポイントメント制度等を利用した採用を計画している。また、富山大学大学院を企業の高度情報専門人材のリスキリングの場として活用できるよう社会人入学等の仕組みを構築していく。さらに、本事業によるデータサイエンスに関する取組により得られた高度情報専門人材育成のための教育ノウハウ等の成果を県内や地域社会へ還元・普及していく。具体的には、本学では、既に富山県・富山市との間で「とやまデータサイエンス推進連絡協議会」が設置されており、このネットワークを通じ、既に実施されている県内学校教員向けの研修、社会人を対象とした講座の開講、県内企業や自治体におけるDXの推進支援等を更に拡充していく予定である。	理工学研究科においては、NTTデータ経営研究所講師による「地域創生環境学」の講義や、富山県警サイバー犯罪対策課講師による「サイバー犯罪とセキュリティ」、トヨタシステムズ講師による「モビリティ業界におけるシステム開発概論」などの講義を引き続き実施している。令和７年度からはAmazon Web Service社（AWS）講師による最先端の生成AIに関するPBL型授業「生成AI基礎とビジネス応用」をはじめとして、「アルゴリズム特論」、「情報工学特論」の３つの授業科目を新設し、教育課程の充実を図った。また、ルネサスエレクトロニクス等の実務家教員による授業「ミリ波センシング技術」の一部はインターンシップ型の構成としており、現地企業内において実践的な実習を行うこととしている。また次年度以降、更に他の企業にもインターンシップ型の授業に参画頂けるよう働きかけを行った。 学内の社会人入学等については富山県だけでなく、東京、愛知、大阪などの主要都市の企業向けにも入学案内を行っており、その結果、令和７年度には社会人博士後期課程において４名が入学した。 地域との連携では、社会人教育推進事業（DS特別講座、実習：1,329名受講）や産学官金連携事業（DX学修セミナー、ワークショップ：計8回、357名受講）を開催したほか、「とやまデータサイエンス推進連絡協議会」を令和7年度は２回開催し、PRを幅広く実施しより多くの方に参加いただきたい、社会人を対象に生成AIの活用についてのルールや留意点を理解いただく、次世代を担う子供たちにも早い段階から適切なルールを身に付けAIを上手に活用できる力を養うことが重要であることを確認した。令和9年度以降に向け、本事業が次世代を担う人材の育成に資するよう、WGを設置し事業内容等について協議することとした。	本年度に関しては先方の都合や派遣者の関係等から実務者教員は期間内雇用の形態となった。来年度以降、クロスアポイントメント制度を適用できるよう引き続き協議を継続していく予定である。

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
「とやまデータサイエンス推進連絡協議会」を富山大学が中心となり設置し、富山高等専門学校・富山県・富山市と連携しながら、データサイエンス人材の育成を支援する体制整備を既に進めている所である。現在は県内小・中・高等学校・特別支援学校に対して、GIGAスクール構想に基づいて進められているICT利用教育の推進および小学校から社会人に至るまでの継続したデータサイエンス教育の推進のための支援活動を令和3年度より実施しており、教員対象オンラインセミナー開催、研修会での指導助言、授業支援等を行っている(令和3年度受講者：延べ約1000名、令和4年度：約2000名)。同時に児童生徒向け授業を実施(令和3年度91回、令和4年度119回)、またその他に教員研修オンデマンドコンテンツ開発(令和4年度までに58本)や実践事例集、ガイドブックの作成・配布、県内小学校とマレーシアの小学校のオンライン協働学習に際しての指導・助言等の支援活動などを幅広く行っているが、今後はこの取組の更なる拡大を図って行く予定である。	富山高等専門学校、富山県や富山市と連携し、教員研修支援（オンラインセミナー：2,520名受講、学校への講師派遣：1,727名受講、県・市教育委員会研修：270名受講）、児童生徒支援（大学院生による学校支援：138回、県内高校生による「とやま探究フォーラム」：約830名参加）、保護者等研修（講演会：計9回、451名受講）を実施したほか、学校教員向けのオンデマンドコンテンツを指導主事や学校教員によるICT活用事例コンテンツとして新規に6本作成した。また、「情報Ⅰ問題集」及び「先生のための探究ガイド-応用編コツノコツ」を刊行し県内高等学校に、『「データサイエンスにつながる学び」ガイドブックⅣ』を刊行し県内小中学校に配布した。 海外の学校と県内小中学校で交流しているESD活動においては、ICTを活用したオンライン交流をマレーシア、タイ王国、米国ハワイ州と富山県内小・中学校11校間、高校４校間 で交流を図った。DXハイスクール校への支援として、県内16高校の探究活動における情報共有や意見交換の組織（協議会）を設置し3回開催、教員向け研修1回開催、生徒向け講習会2回開催、大学院生及び高専の専攻科生、理工系の教員が対面やオンラインで延べ2,223名に探究活動の支援をした。令和８年度は引き続き探究活動の支援、探究フォーラムの支援を拡充する方向である。上記のほか、「とやまデータサイエンス推進連絡協議会」を開催し、その中で、特に教員向けについては、生成AIの活用、情報セキュリティーに関する研修等の充実を図って欲しい旨の依頼があった。今後も上記の取り組みを継続していくとともに、探究の学習の中で地域の課題や社会の課題等についても、地元企業等の協力を得ながら支援を行う予定としている。	

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
修士課程修了後に就職する優秀な学生や、既に企業で研究実績がある社会人向けに「情報系社会人のための博士課程早期修了プログラム」を令和6年度より新設する。通常３年間の博士課程修了と同等、あるいはそれ以上の実力も持った修士課程修了生や社会人向けに、入学時に学術論文の有無のほか、企業での特許等の業績審査を行ったうえで、１年間で博士論文をまとめるための教育研究指導体制を確立する。同時にオンデマンド型やオンライン型で指導できる体制を整え、県内在住者以外に遠方からの需要を新しく開拓する。また、工学部知能情報工学コースでは令和5年度入試から女子学生特別推薦枠を設け、かつ令和7年度入試から、入試科目の見直しを行い、個別学力試験で理科を課さない入試方法も併用することで、女子学生の入学促進を図る。これは近年のものづくりの現場における女性技術者のニーズの高まりと社会からの理工系女性人材育成の要請に応える計画となる。また、外国人留学生の獲得においては、日本学生支援機構が開催する日本留学フェア及び進学説明会に参加し、国内外へのPRを通じて大学院留学生の積極的な確保に取り組んでいる。以上のように各課程において多様な学生を受け入れる取組を行っている。	数理情報学・データサイエンスプログラムで実施する「情報系社会人のための博士課程早期修了プログラム」について、令和７年度には特に富山県内企業を中心に約７５社に説明を実施し、制度の周知促進を図った。なお令和７年度に４名、令和８年度には１名の入学があった。あわせて、社会人学生が就業と両立しながら無理なく受講できるよう、オンライン授業の夕刻（18:00～）開講やオンデマンド型講義の拡充などの環境整備を進めてきた。これらのオンライン型・オンデマンド型の指導体制については、試験的運用を経て令和７年度から本格導入に至っている。 また、工学部知能情報工学コースにおける女子学生特別推薦枠については、本制度を利用して7名が入学した。さらに、数理情報学・データサイエンスプログラムにおける外国人留学生については、17名（10月入学を含む）を受け入れた。今後も、ホームページの活用や各種説明会の開催を通じて継続的な情報発信を行い、志願者数の増加及び入学者の確保に取り組んでいく方針である。	

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
富山高等専門学校は、全国の国立高専の中でも２つしかないデータサイエンスの拠点校に選ばれており、また、令和８年度から高度情報専門人材を体系的に育成する「ＡＩトップ人材育成プログラム」を専攻科生を対象にして新たに設ける予定である。富山大学は、高度情報専門人材の育成を効果的に行うため、令和８年度入試より富山高専との間で３名の修士課程高専特別枠を設ける予定である。地元からの進学率かつ地元への就職率も高い富山高専の学生が富山大学大学院で学ぶことは県内就職率の更なる向上にも繋がり非常に有用である。また、富山高専の学生が本科や専攻科の段階で早期に大学院等の授業を受講できる新たな仕組み作りに着手し、学生本人の研究内容の継続や今後の研究への興味の伸長にも繋げる。さらに両校の教員が高度情報専門人材の育成に資する共同研究を活発に行い、学生を積極的に参画させる。こうした取組を通じて、富山大学としてもデータサイエンス拠点校である富山高専の優秀な学生と早期に交流を持つことにより、自身の研究を更に深化・発展させる相乗効果が期待でき、エキスパートレベルの人材育成や地元企業へ人材を供給するといった地域ニーズを満たすことが両校の緊密な連携により可能となる。	富山大学と富山高等専門学校との連携を推進するため、両校関係者による連絡協議会の枠組みの下、今後の連携及び協力を一層密にするための取組を進めている。 令和７年度においては、本事業に係る連携促進の一環として、富山大学長と富山高等専門学校長による意見交換の機会を２回設けた。また、大学教員と高専教員双方による、オンデマンド授業の活用や学生にとって効果的な授業の在り方等に関する検討のための打合せを継続的に実施している。 受験生の獲得に向けて、令和７年度に理工学研究科に加え、医薬理工融合系のプログラム教員も加わり、富山高等専門学校の学生に対して、計２回（射水キャンパス及び本郷キャンパス）の説明会を実施した。また富山大学での研究内容や設備等を知ってもらうため、富山高等専門学校の学生向けに、大学の研究室を訪問する機会を提供した。加えて、令和8年実施の専攻科特別枠入試の受験を念頭に、専攻科1年生1名が数理情報学プログラムの教員の所属する2研究室のアカデミックインターンシップに参加した。 「富山大学と富山高等専門学校との大学院推薦入学に関する協定書に基づく富山大学大学院理工学研究科理工学専攻（博士前期課程）推薦入試における富山高等専門学校専攻科特別枠に関する覚書」の締結を踏まえ、令和６年６月に専攻科特別枠入試を実施し、令和７年４月から２名の学生を受け入れた。また、令和８年４月にも２名の学生を受け入れている。令和７年４月に受け入れた学生は、２名とも博士課程への進学を希望しており、高度人材の継続的育成に有効に機能していることを確認している。 さらに、令和７年１月に締結した「富山大学と富山高等専門学校による「大学・高専機能強化支援事業」における高度情報専門人材養成のための履修機会の提供に関する協定書」を踏まえ、令和７年度には富山高等専門学校専攻科生１名が、富山大学大学院理工学研究科開講科目５単位分を科目等履修生として履修している。 本事業推進に際しては、両校間の意見交換の機会等を通じて、学生に対する効果的な教育体制の整備や授業形態についての検討を進めている。令和８年度から高度情報専門人材を体系的に育成することを目的として、富山高等専門学校において専攻科生を対象とする「ＡＩトップ人材育成プログラム」を新設新設した。 DXハイスクール校への支援として、大学院生及び高専の専攻科生、理工系の教員が対面やオンラインで延べ2,223名に探究活動の支援をした。	

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－3.学士課程

＜合計＞

年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	90	165	165	165	165	165	165	165	165	165									
		編入学定員	人		-	-	2															
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	90	165	165	165	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	90	166	173	164	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	16	21	33	41	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	1	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	3	5	5	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	-	-	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	入学者合計	入学定員（A）	人	90	165	165	165			-	-				-				-			
		入学者数（B）	人	90	166	173	164			-	-				-				-	-		
		女子学生数	人	16	21	33	41			-	-				-				-	-		
		社会人学生数	人	0	1	0	0			-	-				-				-	-		
		留学生数	人	3	5	5	5			-	-				-				-	-		
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.01	1.05	0.99			-	-				-				-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	340	425	510	585	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		編入学定員	人	2	2	2	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数（D）	人	366	458	539	611	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		編入学者数	人	6	3	4	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.08	1.08	1.06	1.04			-	-				-				-			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	74	87	85	-			-	-				-	-			-	-		
		就職者数	人	26	41	26	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	人	47	44	58	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	人	1	2	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進路不明	人	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	12	15	18	16	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	28	32	66	99	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	1

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－１.博士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	大学院理工学研究科理工学専攻数理情報学・データサイエンスプログラム

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定・届出	開設		増員				増員											
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人		11	11	13	13	13	13	15	15	15									
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	11	11	13															
		入学者数	人	-	6	9	8															
		女子学生数	人	-	1	1	2															
		社会人学生数	人	-	2	3	1															
		留学生数	人	-	4	4	6															
	その他の学期	入学定員	人	-	0	0	0															
		入学者数	人	-	13	5	0															
		女子学生数	人	-	2	2	0															
		社会人学生数	人	-	0	1	0															
		留学生数	人	-	13	4	0															
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	11	11	13	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	19	14	8	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	3	3	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	2	4	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	17	8	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	1.73	1.27	0.62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	11	22	35															
		在籍者数(D)	人	-	19	27	35															
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	1.73	1.23	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	-	0	3																
		進学者数	人	-	0	0																
		その他	人	-	1	0																
		進路不明	人	-	0	0																
	大学院博士課程	満期退学者数	人	-	0	0																
		学位取得者数	人	-	1	3																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	1	1	1															
		授業科目の単位数	単位	-	1	1	1															

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）	本事業対象となる研究科等の個数	1

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－2.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	大学院理工学研究科理工学専攻数理情報学プログラム

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定	増員	完成年度	増員		増員													
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	34	58	58	61	61	74	74	74	74	74									
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	34	58	58	61															
		入学者数	人	49	50	59	70															
		女子学生数	人	2	4	3	7															
		社会人学生数	人	0	0	1	0															
		留学生数	人	3	9	10	12															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	2	2	7	0															
		女子学生数	人	1	2	0	0															
		社会人学生数	人	0	0	0	0															
		留学生数	人	2	2	7	0															
	入学者合計	入学定員(A)	人	34	58	58	61	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	51	52	66	70	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	3	6	3	7	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	5	11	17	12	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.50	0.90	1.14	1.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	68	92	116	119															
		在籍者数(D)	人	107	110	116	138															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.57	1.20	1.00	1.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	47	51	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	44	39	45																
		進学者数	人	3	12	7																
		その他	人	0	0	1																
		進路不明	人	0	0	2																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	1	12	13	15															
		授業科目の単位数	単位	1	7	8	9															

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）	本事業対象となる学部等の個数	3

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－3.学士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	理学部理学科数学プログラム

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定･届出	開設																	
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人		25	25	25	25	25	25	25	25	25									
		編入学定員	人		-	-	1															
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	25	25	25															
		入学者数	人	-	30	30	25															
		女子学生数	人	-	3	6	7															
		社会人学生数	人	-	0	0	0															
		留学生数	人	-	0	0	0															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
		女子学生数	人	-	-	-	-															
		社会人学生数	人	-	-	-	-															
		留学生数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	25	25	25	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	30	30	25	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	3	6	7	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	1.20	1.20	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	25	50	75															
		編入学定員	人	-	-	-	1															
		在籍者数(D)	人	-	30	60	85															
		編入学者数	人	-	-	-	0															
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	1.20	1.20	1.13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	-	-	-																
		進学者数	人	-	-	-																
		その他	人	-	-	-																
		進路不明	人	-	-	-																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	1	2	1															
		授業科目の単位数	単位	-	2	20	36															

大学名	富山大学

(2)

改組組織名	理学部理学科数理情報学プログラム

					R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		年度			R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況			選定・届出	開設																	
大区分	小区分	項目		単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員		人		35	35	35	35	35	35	35	35	35									
		編入学定員		人		-	-	1															
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員		人	-	35	35	35															
		入学者数		人	-	29	28	35															
		女子学生数		人	-	3	7	10															
		社会人学生数		人	-	0	0	0															
		留学生数		人	-	0	0	0															
	その他の学期	入学定員		人	-	-	-	-															
		入学者数		人	-	-	-	-															
		女子学生数		人	-	-	-	-															
		社会人学生数		人	-	-	-	-															
		留学生数		人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)		人	-	35	35	35	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)		人	-	29	28	35	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数		人	-	3	7	10	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数		人	-	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数		人	-	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）		倍	-	0.83	0.80	1.00			-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	
	収容定員等	収容定員(C)		人	-	35	70	105															
		編入学定員		人	-	-	-	1															
		在籍者数(D)		人	-	29	58	92															
		編入学者数		人	-	-	-	0															
		収容定員充足率（D/C）		倍	-	0.83	0.83	0.88	ikutu		-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数		人	-	-	-	-			-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	
		就職者数		人	-	-	-																
		進学者数		人	-	-	-																
		その他		人	-	-	-																
		進路不明		人	-	-	-																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数		人	-	2	4	4															
		授業科目の単位数		単位	-	2	20	36															

大学名	富山大学

（3）

改組組織名	工学部工学科知能情報工学コース

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定	増員																	
	事業計画に定める定員	入学定員	人	90	105	105	105	105	105	105	105	105	105									
		編入学定員	人																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	90	105	105	105															
		入学者数	人	90	107	115	104															
		女子学生数	人	16	15	20	24															
		社会人学生数	人	0	1	0	0															
		留学生数	人	3	5	5	5															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
		女子学生数	人	-	-	-	-															
		社会人学生数	人	-	-	-	-															
		留学生数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)	人	90	105	105	105	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	90	107	115	104	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	16	15	20	24	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	1	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	3	5	5	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.02	1.10	0.99			-												
	収容定員等	収容定員(C)	人	340	365	390	405															
		編入学定員	人	2	2	2	2															
		在籍者数(D)	人	366	399	421	434															
		編入学者数	人	6	3	4	4															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.08	1.09	1.08	1.07			-												
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	74	87	85	-			-												
		就職者数	人	26	41	26																
		進学者数	人	47	44	58																
		その他	人	1	2	1																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	12	12	12	11															
		授業科目の単位数	単位	28	28	26	27															

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	5	11	11	13															
		入学者数	人	11	6	9	8															
		女子学生数	人	0	1	1	2															
		社会人学生数	人	2	2	3	1															
		留学生数	人	8	4	4	6															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	4	13	5																
		女子学生数	人	2	2	2																
		社会人学生数	人	0	0	1																
		留学生数	人	3	13	4																
	入学者合計	入学定員(A)	人	5	11	11	13	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	15	19	14	8	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	2	3	3	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	2	2	4	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	11	17	8	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	3.00	1.73	1.27	0.62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	15	26	37	35															
		在籍者数(D)	人	36	37	45	40															
		収容定員充足率（D/C）	倍	2.40	1.42	1.22	1.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	7	12	3																
		就職者数	人	7	11	3																
		進学者数	人	0	0	0																
		その他	人	0	1	0																
		進路不明	人	0	0	0																
	大学院博士課程	満期退学者数	人	0	0	0																
		学位取得者数	人	7	12	3																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	1	1	1	1															
		授業科目の単位数	単位	1	1	1	1															

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	34	58	58	61															
		入学者数	人	49	50	59	70															
		女子学生数	人	2	4	3	7															
		社会人学生数	人	0	0	1	0															
		留学生数	人	3	9	10	12															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	2	2	7																
		女子学生数	人	1	2	0																
		社会人学生数	人	0	0	0																
		留学生数	人	2	2	7																
	入学者合計	入学定員(A)	人	34	58	58	61	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	51	52	66	70	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	3	6	3	7	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	5	11	17	12	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.50	0.90	1.14	1.15									-		-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	68	92	116	119															
		在籍者数(D)	人	107	110	116	138															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.57	1.20	1.00	1.16											-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	47	51	55																
		就職者数	人	44	39	45																
		進学者数	人	3	12	7																
		その他	人	0	0	1																
		進路不明	人	0	0	2																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	1	12	12	4															
		授業科目の単位数	単位	1	7	7	4															

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－３.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	135	165	165	165															
		入学者数	人	136	166	173	164															
		女子学生数	人	19	21	33	41															
		社会人学生数	人	0	1	0	0															
		留学生数	人	3	5	5	5															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-																
		入学者数	人	-	-	-																
		女子学生数	人	-	-	-																
		社会人学生数	人	-	-	-																
		留学生数	人	-	-	-																
	入学者合計	入学定員(A)	人	135	165	165	165	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	136	166	173	164	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	19	21	33	41	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	1	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	3	5	5	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.01	1.01	1.05	0.99									-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	530	565	600	630															
		編入学定員	人	2	2	2	4															
		在籍者数(D)	人	570	609	642	660															
		編入学者数	人	6	3	4	4															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.08	1.08	1.07	1.05															
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	117	129	127																
		就職者数	人	48	61	54																
		進学者数	人	63	61	68																
		その他	人	5	7	3																
		進路不明	人	1	0	2																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	14	15	18	16															
		授業科目の単位数	単位	48	32	66	99															

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	73	79	79	81															
		入学者数	人	79	68	85	67															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	10	35	35																
	入学者合計	入学定員（A）	人	73	79	79	81	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	89	103	120	67	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.22	1.30	1.52	0.83									-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員（C）	人	257	263	269	277															
		在籍者数（D）	人	299	330	357	368															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.16	1.25	1.33	1.33									-	-	-	-	-	-	-

３.大学全体の状況

３－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	400	424	424	477															
		入学者数	人	463	480	448	521															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	24	38	37																
	入学者合計	入学定員（A）	人	400	424	424	477	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	487	518	485	521	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.22	1.22	1.14	1.09									-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員（C）	人	828	824	848	901															
		在籍者数（D）	人	997	1,042	1,037	1,104															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.20	1.26	1.22	1.23									-	-	-	-	-	-	-

大学名	富山大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－３.学士課程

年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	1,770	1,770	1,770	1,770															
		入学者数	人	1,798	1,815	1,826	1,843															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員（A）	人	1,770	1,770	1,770	1,770	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	1,798	1,815	1,826	1,843	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.02	1.03	1.03	1.04									-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員（C）	人	7,527	7,527	7,527	7,542															
		編入学定員	人	56	56	56	56															
		在籍者数（D）	人	7,917	7,937	7,947	7,963															
		編入学者数	人	46	43	43	39															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.05	1.05	1.06	1.06															

４.外部資金の状況（全学）

年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
項目	単位																			
外部資金獲得額	千円	5,308,351,000	4,892,768,000	5,694,081,000																

特記事項

理工学研究科（博士前期課程・博士後期課程）の令和５年度から令和８年度のその他の学期の入学定員0とは、若干名を意味する。
令和8年度の理学部理学科数学プログラム及び数理情報学プログラムの入学者数は、同プログラムの入学定員を入学者数とみなし記載している。加えて、理学部理学科数学プログラム及び数理情報学プログラムの入学者数の内数である女子学生数等は理学科の入学者数（216人）に対する女子学生数等（女子学生数60人、社会人学生数0人、留学生数1人）の割合から算出した。
なお、令和７年度に令和６年度入学生として、数学プログラムに30人、数理情報学プログラムに29人配属した。
また、令和8年度に令和７年度入学生として数学プログラムに30人、数理情報学プログラムに28人配属した。