# 大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
# 【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

| 選定年度 | 令和5年度 | 学校コード | F113310103055 | 改組内容 | 研究科等の設置（特例枠） |
|---|---|---|---|---|---|
| 大学名 | 順天堂大学 | 設置区分 | 私立 | 事業計画名 | 順天堂大学 研究科等の設置（大学（特例枠）） |
| 学校種 | 大学 | 都道府県 | 東京 | | |

**1.年度別の計画及び取組状況**

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

| 事業期間 | 事業計画 | 取組状況 | 自己評価、課題（理由）とその対応 | |
|---|---|---|---|---|
| 令和5年度 | 3月 順天堂大学大学院健康データサイエンス研究科（修士課程）設置認可申請予定<br>3月 順天堂大学大学院健康データサイエンス研究科（博士課程）設置認可申請予定 | 3月 順天堂大学大学院健康データサイエンス研究科（博士前期課程）設置認可申請<br>3月 順天堂大学大学院健康データサイエンス研究科（博士後期課程）設置認可申請 | 令和5年度自己評価 | 【３】計画を十分に実施している。 |
| | １．設置準備<br>①令和５年6月　　大学院設置準備委員会を組織化<br>②令和５年7月　　大学院設置計画の大学生・大学院生ニーズ調査<br>③令和５年9月　　地元自治体や企業等との設置計画に関する事前協議<br><br>④令和5年6月～令和6年3月　　教員確保のための活動（国内外大学、研究機関等）<br>⑤令和5年10月　　学生確保の見通し等を記載した書類高校生アンケート調査<br>⑥令和5年10月　　学生確保の見通し等を記載した書類企業等アンケート調査<br>⑦令和6年3月　　設置申請（認可申請）<br>※ 大学院（修士課程2年）、大学院（博士課程：3年）<br>２．組織体制<br>①令和5年9月～令和6年3月　　開設準備事務職員の雇用（１名）<br>②令和5年8月　　産学協働協議会の組織化（主な目的：産業界等が求める人材像ニーズ調査）<br>③令和5年9月～令和6年3月　　産学協働協議会の開催（9月、2月）<br><br>④令和5年10月　　順天堂大学健康データサイエンス学部サイバーセキュリティ・センター組織化<br>３．地域及び企業向け教育プログラム（知の拠点としての活動）<br>①令和5年10月～令和6年3月　　サイバーセキュリティ・教育プログラム案の策定 | １．設置準備<br>①令和５年6月　　大学院設置準備委員会を組織化<br>②令和５年7月　　大学院設置計画の大学生・大学院生ニーズ調査<br>③令和５年9月　　地元自治体や企業等との設置計画に関する事前協議（外部機関：国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構、GEヘルスケア・ジャパン株式会社、キャノンメディカルシステムズ株式会社、TDK株式会社）<br>④令和5年6月～令和6年3月　　教員確保のための活動（国内外大学、研究機関等）<br>⑤令和6年1月　　学生確保の見通し等を記載した書類高校生アンケート調査<br>⑥令和6年1月　　学生確保の見通し等を記載した書類企業等アンケート調査<br>⑦令和6年3月　　設置申請（認可申請）<br>※ 大学院（博士前期課程2年）、大学院（博士後期課程：3年）<br>２．組織体制<br>①令和5年9月～令和6年3月　　開設準備事務職員の雇用（0名）：令和6年度に年次変更<br>②令和5年9月　　産学協働協議会の組織化（主な目的：産業界等が求める人材像ニーズ調査）<br>③令和5年9月～令和6年3月　　産学協働協議会の開催（9月開催、2月は未開催）（外部機関：国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構、GEヘルスケア・ジャパン株式会社、プラスマン合同会社）<br>④令和5年10月　　順天堂大学健康データサイエンス学部サイバーセキュリティ・ワーキンググループを組織化<br>３．地域及び企業向け教育プログラム（知の拠点としての活動）<br>①令和5年11月　　一般公開シンポジウム「サイバーセキュリティにおける産学連携の課題と展望」を開催 | | |
| 令和6年度 | 順天堂大学大学院健康データサイエンス研究科（修士課程）設置認可申請中<br>順天堂大学大学院健康データサイエンス研究科（博士課程）設置認可申請中 | 順天堂大学大学院健康データサイエンス研究科（修士課程）設置認可<br>順天堂大学大学院健康データサイエンス研究科（博士課程）設置認可 | 令和6年度自己評価 | 【３】計画を十分に実施している。 |
| | １．設置準備<br>①認可後　　学生募集開始<br>②令和6年11月　入学者選抜Ⅰ期（一般選抜、社会人選抜、外国人留学生選抜 ･･･（※））<br>③令和7年2月　　入学者選抜Ⅱ期（一般選抜、社会人選抜、外国人留学生選抜 ･･･（※））<br>（※）一般選抜及び社会人選抜は、a地元枠、b自治体・企業枠、c女子枠、以上の募集人員枠を設ける)<br>２．組織体制<br>①令和6年4月～令和7年3月　　開設準備事務職員の雇用（１名）<br>②令和6年4月～令和7年3月　　教員採用（新規）：ヘルスデータサイエンス系教員1名（教授職相当）、コンピュータ・サイバーセキュリティ教員1名（准教授職相当）<br>③令和6年4月～令和7年3月　産学協働協議会の開催（8月、12月）<br>３．成果等情報公開<br>①令和7年3月　　学内サイトによる情報公開（産学協働協議会議事録など）<br>３．地域及び企業向け教育プログラム（知の拠点としての活動）<br>①令和6年4月～令和6年8月　　公開講座：サイバーセキュリティ・教育プログラム周知活動（自治体、企業等）<br>②令和6年9月～令和6年12月　　公開講座：サイバーセキュリティ・教育プログラムⅠ期開講（8コマ×同内容2回）<br>③令和6年4月～令和7年3月　　産業界等との渉外 | １．設置準備<br>①認可後　　学生募集開始<br>②令和6年11月　入学者選抜Ⅰ期（一般選抜、社会人選抜、外国人留学生選抜、学内推薦選抜･･･（※））<br>③令和7年2月　入学者選抜Ⅱ期（一般選抜、社会人選抜、外国人留学生選抜、学内推薦選抜･･･（※））<br>（※）一般選抜及び外国人留学生選抜に女子枠を設ける。<br>２．組織体制<br>①令和6年11月～令和7年3月　　開設準備事務職員の雇用（１名）<br>令和7年3月　開設準備事務職員の雇用（1名）<br>②令和6年4月～令和7年3月　　教員採用（新規）：ヘルスデータサイエンス系教員1名（教授職相当）、コンピュータ・サイバーセキュリティ教員1名（教授職相当）<br>③令和7年3月　産学協働協議会の開催<br>３．成果等情報公開<br>①学内サイトによる情報公開を整備中（産学協働協議会議事録など）<br>３．地域及び企業向け教育プログラム（知の拠点としての活動）<br>①令和6年10月　シンポジウム：「データサイエンスにおけて統計学ができること」「データサイエンスのための健康医療デジタルツイン」「サイバーセキュリティにおけるデータサイエンスの利活用」を実施<br>②公開講座：サイバーセキュリティ・教育プログラムⅠ期開講（8コマ×同内容2回）の検討<br>③令和6年4月～令和7年3月　　産業界等との渉外 | | |
| 令和7年度 | | 健康データサイエンス研究科（博士前期課程）設置（入学定員20名）<br>健康データサイエンス研究科（博士後期課程）設置（入学定員6名） | 令和7年度自己評価 | 【３】計画を十分に実施している。 |
| | １．大学院（修士課程）開設、大学院（博士課程）開設<br>①年間　　授業評価・授業改善（授業回毎回実施。加えて教育研究改善研究会等で評価）<br>②年間　　産学連携教育研究推進<br>２．組織体制<br>①令和7年4月～令和8年3月　　教員採用（新規）：コンピュータ・サイバーセキュリティ系教員1名(教授職相当)、コンピュータ・サイバーセキュリティ系教員1名（講師職相当）、ヘルスデータサイエンス系教員1名(教授職相当)、ヘルスデータサイエンス系教員1名(准教授職相当)、応用統計系教員1名(教授職相当)、教員採用（継続）：ヘルスデータサイエンス系教員1名（教授職相当）、コンピュータ・サイバーセキュリティ教員1名（准教授職相当）<br>②令和7年4月～令和8年3月　　職員採用（研究科業務推進者）1名<br>③令和7年4月～令和8年3月　　産学協働協議会の開催（5月、9月、1月）<br>３．成果等情報公開<br>①令和8年3月　　学内サイトによる情報公開（産学協働協議会議事録など）<br>４．地域及び企業向け教育プログラム（知の拠点としての活動）<br>①令和7年9月～令和7年12月　　公開講座：サイバーセキュリティ・教育プログラムⅡ期開講（8コマ×同内容2回）<br>②令和7年4月～令和8年3月　　産業界等との渉外 | １．大学院（修士課程）開設、大学院（博士課程）開設<br>①年間　　授業評価・授業改善（学生による授業評価は、当該教員にフィードバックによる授業改善）<br>②年間　　産学連携教育研究推進（企業の実務者による「技術倫理」等の講義を実施。）<br>２．組織体制<br>①令和7年4月～令和8年3月　　教員採用（新規）：コンピュータ・サイバーセキュリティ系教員1名(教授職相当)、コンピュータ・サイバーセキュリティ系教員1名（講師職相当）未採用、ヘルスデータサイエンス系教員1名(教授職相当)、ヘルスデータサイエンス系教員1名(准教授職相当)、応用統計系教員1名(教授職相当)、教員採用（継続）：ヘルスデータサイエンス系教員1名（教授職相当）、コンピュータ・サイバーセキュリティ教員1名（教授職相当）<br>②令和7年4月～令和8年3月　　職員採用（研究科業務推進者）2名<br>③令和7年4月～令和8年3月　　産学協働協議会の開催（3月）<br>３．成果等情報公開<br>①令和8年3月　　学内サイトによる情報公開（大学院の基本情報を掲載）<br>４．地域及び企業向け教育プログラム（知の拠点としての活動）<br>①令和7年4月～令和8年3月　　公開講座：シンポジウム6回開催<br>②令和7年4月～令和8年3月　　産業界等との渉外（情報共有の機会「キャリア形成支援セミナー2025春・冬」を対面で実施。参加企業：春42社、冬25社） | | |
| 令和8年度 | | | 令和8年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | １．大学院（修士課程）完成年度、大学院（博士課程）2年目<br>①年間　　授業評価・授業改善（授業回毎回実施。加えて教育研究改善研究会等で評価）<br>②年間　　産学連携教育研究推進<br>２．組織体制<br>①令和8年4月　　教育研究改善研究会（産学協働協議会（開設前）の発展組織）の組織化<br>②令和8年4月～令和9年3月　　教育研究改善研究会の開催（9月、3月）<br>③令和8年4月～令和9年3月　　教員採用（令和6年度から継続）：ヘルスデータサイエンス系教員1名（教授職相当）、コンピュータ・サイバーセキュリティ教員1名（准教授職相当）、教員採用（令和7年度から継続）：コンピュータ・サイバーセキュリティ系教員1名(教授職相当)、コンピュータ・サイバーセキュリティ系教員1名（講師職相当）、ヘルスデータサイエンス系教員1名(教授職相当)、ヘルスデータサイエンス系教員1名(准教授職相当)、応用統計系教員1名(教授職相当)<br>④令和8年4月～令和9年3月　　職員採用（研究科業務推進者）1名<br>３．成果等情報公開<br>①令和9年3月　　学内サイトによる情報公開（教育研究改善研究会議事録など） | | | |
| 令和9年度 | | | 令和9年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | １．大学院（博士課程）完成年度<br>①年間　　授業評価・授業改善<br>②年間　　産学連携教育研究推進<br>２．組織体制<br>①令和9年4月～令和10年3月　　教育研究改善研究会の開催（9月、3月）<br>②令和9年4月～令和10年3月　　教員採用（令和6年度から継続）：ヘルスデータサイエンス系教員1名（教授職相当）、コンピュータ・サイバーセキュリティ教員1名（准教授職相当）、教員採用（令和7年度から継続）：コンピュータ・サイバーセキュリティ系教員1名(教授職相当)、コンピュータ・サイバーセキュリティ系教員1名（講師職相当）、ヘルスデータサイエンス系教員1名(教授職相当)、ヘルスデータサイエンス系教員1名(准教授職相当)、応用統計系教員1名(教授職相当)<br>③令和9年4月～令和10年3月　　職員採用（研究科業務推進者）1名<br>３．成果等情報公開<br>①令和10年3月　　学内サイトによる情報公開（教育研究改善研究会議事録など） | | | |
| 令和10年度 | | | 令和10年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | | | | |
| 令和11年度 | | | 令和11年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | | | | |
| 令和12年度 | | | 令和12年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | | | | |
| 令和13年度 | | | 令和13年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | | | | |
| 令和14年度 | | | 令和14年度自己評価 | リストから選択してください。 |
| | | | | |

| フォローアップ対象年度 | 令和7年度 | 大学名 | 順天堂大学 |
|---|---|---|---|

**２.申請資格の確認**

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の○の項目に該当している）

| 申請資格の状況 | ⅰ） | ⅱ） | ⅲ） | ⅳ） | ⅴ） |
|---|---|---|---|---|---|
| すべての項目に該当していない | | | | | |

**３.申請要件の取組状況**

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の○の項目の要件を満たしていない）

| 申請要件の状況 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| すべての項目が要件を満たしている | | | | | | | | | | | | |

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

| 項目 | 課題（理由） |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

| 申請要件⑬,⑭について | 現在の状況 |
|---|---|
| ⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。 | 認定を受けている |
| ⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。 | 認定を受けておらず申請する意向もない |

**４.審査要項における確認項目の計画及び取組状況**

令和7年度　の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

| 申請時の計画 | 取組実績、進捗状況 | 課題（理由）とその対応 |
|---|---|---|
| 申請するまでの準備期間において、地元自治体や企業等と設置計画に関する事前協議を重ねる中で意見（ニーズ）を踏襲するとともに、学内「大学院設置準備委員会」の直下に「産学協働協議会」を組織化し、そこで協議した産学連携の実践的な教育と研究室を中心とした共同研究の内容を教育課程に組み込む計画である。産学連携教育は当研究科教育課程の柱の一つであり、特に修士課程においてはディプロマポリシーに則し企業との具体的な連携内容や方法を詳細に教育課程に設計する。具体的には、教育課程に「産学連携科目群」を置き、企業等からの研究者・技術者によるPBLを通し、社会的・実践的な課題発見及び課題解決に取り組む。もう一つは、指導教員の許可のもと、企業等における「インターンシップ」や、産学連携で教育内容を設計する「コーオプ教育」の履修を可能とする。例えば近隣の自治体と連携して、他地区で行った経験を活かし、高齢者のフレールの早期発見と予防を連携して行う。教育研究の質については、研究科開設後に設置する「教育研究改善研究会」（委員はAI企業、国際的企業、自治体等から招聘）において、産学連携によるＰＤＣＡサイクルのもと確認・評価・改善する。 | 令和5年9月に「第１回産学協働協議会」を研究科の就職先として考えられる領域を中心に、国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構、GEヘルスケア・ジャパン株式会社、ブラスマン合同会社、以上の３団体・以上を招聘して以来、毎年開催し多様化する社会のニーズと本研究科が育成する人材との整合性を確認している。本研究科では、産業界等との連携を進めるために、本学の他研究科の協力のもと、共同研究等を検討している。「インターンシップ」については、健康・医療・スポーツ・情報通信など様々な分野の企業等で就業体験できるよう基礎学部と同様に指導教員の許可のもと教育課程外で支援している。本学では、教育・学生支援機構の就職・キャリア支援センターによる「就職・キャリア支援協議会」にて全学的にキャリア支援を行っている。「コーオプ教育」の実現に向けては、その課題の掘り起こしと検討を進める。 | |

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

| 申請時の計画 | 取組実績、進捗状況 | 課題（理由）とその対応 |
|---|---|---|
| 基礎学部である健康データサイエンス学部では既に高大連携が始まり、3校の高校の研究課題（総合的な探究の時間）の評価を担っている。加えて開設後の現在、高校側からの「健康データサイエンス」に対する注目はさらに高まっており、新しい情報科「情報Ⅰ」「情報Ⅱ」の教育に関する助言から、「総合的な探究の時間」の協働開発まで、高校側からの連携要望は後を絶たない。そのため、学部では可能な限り、上述の高校情報2科を中心とした講義の提供や、研究課題への評価などを中心に高大連携を拡充する計画である。一方、現在設置を構想している（仮称）健康データサイエンス研究科では、産学連携や地域連携、国際連携を中心に行う計画であり、高大連携を中心とした学部と役割を棲み分けて連携事業に対応する計画である。 | 基礎学部において、令和5年度に1校（聖学院中学・高等学校）の研究課題（総合的な探究の時間）の評価支援と、2校（千葉県立匝瑳高校、大分県立別府鶴見丘高校）の「データサイエンス、AI、DX等」に関する出張講義を実施した。令和６年度からは出張講義に対応していて、令和7年度は本学のホームページに「出張講義テーマ一覧」を掲載して、更に連携を深められるよう要望に対応している。国際連携についていは、短期研修の受入れを含め計画している。国際連携については、ベトナムの高校、大学との連携を検討中である。 | |

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

| 申請時の計画 | 取組実績、進捗状況 | 課題（理由）とその対応 |
|---|---|---|
| 現在設置を構想している（仮称）健康データサイエンス研究科では、企業ニーズに応える「専門人材（AI技術やデータ分析）」の育成とともに、世界的なデータサイエンティスト不足から「グローバル人材育成」にも発展する教育研究も担うことになる。そのため、入学者選抜においては社会人や外国人留学生、理系女子を積極的に受け入れる計画であり、募集人員の中に、「社会人」「地元自治体推進枠」「女子枠」を設ける計画である。さらに外国人留学生の受入れがスムーズとなるよう「秋入学」を実施する計画である。授業については「夜間主プログラム」を中心に開講する予定であり、外国人留学生には特に配慮をしており、英語及び中国語にも堪能な教員を配置するとともに、学生募集については、日本語学校との連携や海外現地への直接のアプローチを展開する計画である。また、基礎学部である健康データサイエンス学部には、新入生101名中、32名の女子学生、21名の目的意識の高い外国人留学生が既に入学している。教員にも女性を含む複数の外国人教官を配置し、女子学生、留学生に配慮している。 | 令和6年4月設置の入学選抜から、「一般選抜」の他に、「社会人選抜」「外国人留学生選抜」「学内推薦選抜」を実施し、2年連続で同様の入試選抜にて多様な人材の受け入れを積極的に展開して、定員を上回る入学者を確保できている。また、入学者の女子の割合は初年度が21%、次年度が19%であり20%前後を推移している。「女子枠」、「地元自治体推進枠」及び「秋入学」については、志願者や入学者の動向を注視して検討する。教員配置では、英語及び中国語の堪能な教員を配置するとともに、学生募集においては、日本語学校との連携を積極的に行っている。令和7年度の海外現地説明会は、8月から11月にかけて韓国（ソウル）、台湾（台北）、ベトナム（ハノイ）、インドネシア（スラバヤ、ジャカルタ）の説明会に参加するなど、直接的なアプローチも展開している。 | |

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

| 申請時の計画 | 取組実績、進捗状況 | 課題（理由）とその対応 |
|---|---|---|
| 既設の医学研究科医科学専攻(修士課程)データサイエンス学位プログラムでは、既に10名を越える留学生・研究生が在籍しており、工学系の本格的な研究を望む院生は、本事業の（仮称）健康データサイエンス研究科での教育研究を希望すると考えられる。基礎学部では開設2か月で国際シンポジウムを行うなど（モントリオール工科大学(カナダ)）、本学には既に多くの海外の連携大学があるが、（仮称）健康データサイエンス研究科においても、多くの外国大学との協定締結及び人材交流（学生交流、教員交流、研究者交流）を計画している。　【現在構想している連携先大学】1.University of Vic - Central University of Catalonia（スペイン）、2. The University of Manchester（イギリス）、3.University of NankAI University（中国）、4. University of Essex（イギリス）、5.Lehigh University（USA）、6.University of Buenos AIres（アルゼンチン）7. 東吾大学（台湾） | 令和7年度は、インドネシアのアイルランガ大学医学部と中国の清華大学との学術交流協定を締結した。アイルランガ大学医学部の学生6名を、令和7年11月に3週間の日程で短期研修目的で受け入れた。清華大学には、本学の学生10名が8月に短期研修で現地を訪れ、AI音声認識を活用した電子カルテシステムや医療ビックデータ分析の取り組みを見学するなど、交流が始まっている。また、カナダのモントリオール理工科大学との学術交流協定の締結に向け検討している。 | |

| 大学名 | 順天堂大学 | 改組内容 | 研究科等の設置（特例枠） |
|---|---|---|---|

| 本事業対象となる研究科等の個数 | 1 |
|---|---|

## １.本事業対象となる情報系組織の状況

１－１.博士課程

**<内訳>**

**(1)**

| 改組組織名 | 健康データサイエンス研究科健康データサイエンス専攻（博士後期課程） |
|---|---|

| | | 年度 | | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 改組状況 | | 選定 | 認可 | 開設 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 事業計画に定める定員 | 入学定員 | 人 | - | - | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | - | - | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | 11 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | - | - | 6 | 6 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | - | - | 11 | 7 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | 4 | 2 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | 4 | 3 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | 5 | 2 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | - | - | 1.83 | 1.17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | - | - | 6 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | - | - | 11 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | - | - | 1.83 | 1.50 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 就職者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学院博士課程 | 満期退学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学位取得者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | - | - | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | - | - | 22 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 順天堂大学 | 改組内容 | 研究科等の設置（特例枠） |
|---|---|---|---|

| 本事業対象となる研究科等の個数 | 1 |
|---|---|

## １.本事業対象となる情報系組織の状況

１－２.修士課程

**<内訳>**

**(1)**

| 改組組織名 | 健康データサイエンス研究科健康データサイエンス専攻（博士前期課程） |
|---|---|

| | | 年度 | | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 改組状況 | | 選定 | 認可 | 開設 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 事業計画に定める定員 | 入学定員 | 人 | - | - | 20 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | - | - | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | 27 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | 23 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | - | - | 20 | 20 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | - | - | 27 | 29 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | 4 | 5 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | 1 | 0 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | 23 | 24 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | - | - | 1.35 | 1.45 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | - | - | 20 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | - | - | 27 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | - | - | 1.35 | 1.40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 就職者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | - | - | 23 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | - | - | 34 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 順天堂大学 | 改組内容 | 研究科等の設置（特例枠） |
|---|---|---|---|

## ２.情報系組織の状況

２－１.博士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 選定 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学･在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | - | - | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | 11 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | - | - | 6 | 6 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | - | - | 11 | 7 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | 4 | 2 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | 4 | 4 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | 5 | 2 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | - | - | 1.83 | 1.17 | - | | | - | - | | - | - | - | | | - | | - | |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | - | - | 6 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | - | - | 11 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | - | - | 1.83 | 1.50 | - | | | - | - | | - | - | - | | | - | | - | |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 就職者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学院博士課程 | 満期退学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学位取得者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | - | - | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | - | - | 22 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 順天堂大学 | 改組内容 | 研究科等の設置（特例枠） |
|---|---|---|---|

## ２.情報系組織の状況

２－２.修士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 選定 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | - | - | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | 27 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | 23 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | - | - | 20 | 20 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | - | - | 27 | 29 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | 4 | 5 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | 1 | 0 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | 23 | 24 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | - | - | 1.35 | 1.45 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | - | - | 20 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | - | - | 27 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | - | - | 1.35 | 1.40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 就職者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | - | - | 23 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | - | - | 34 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 順天堂大学 | 改組内容 | 研究科等の設置（特例枠） |
|---|---|---|---|

## ２.情報系組織の状況

２－３.学士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 選定 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 101 | 111 | 106 | 115 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | 32 | 36 | 39 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | 21 | 39 | 35 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 女子学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会人学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 留学生数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員(A) | 人 | 100 | 100 | 100 | 100 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数(B) | 人 | 101 | 111 | 106 | 115 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 女子学生数 | 人 | 32 | 36 | 39 | 48 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 社会人学生数 | 人 | 0 | 0 | 0 | 0 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 留学生数 | 人 | 21 | 39 | 35 | 40 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.01 | 1.11 | 1.06 | 1.15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員(C) | 人 | 100 | 200 | 300 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数(D) | 人 | 101 | 210 | 316 | 424 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.01 | 1.05 | 1.05 | 1.06 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 卒業後の状況 | 卒業者数等 | 卒業者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 就職者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | その他 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 進路不明 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の状況 | 実務経験のある教員の参画 | 教員数 | 人 | 14 | 52 | 41 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業科目の単位数 | 単位 | 20 | 46 | 69 | 85 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 大学名 | 順天堂大学 | 改組内容 | 研究科等の設置（特例枠） |
|---|---|---|---|

## ３.大学全体の状況

３－１.博士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 200 | 200 | 214 | 222 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 204 | 223 | 221 | 256 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 2 | 10 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員（A） | 人 | 202 | 202 | 216 | 224 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数（B） | 人 | 206 | 233 | 240 | 256 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.02 | 1.15 | 1.11 | 1.14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員（C） | 人 | 782 | 762 | 812 | 857 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数（D） | 人 | 802 | 847 | 878 | 930 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.03 | 1.11 | 1.08 | 1.09 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

## ３.大学全体の状況

３－２.修士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学・在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 156 | 161 | 196 | 206 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 162 | 240 | 282 | 267 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 2 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員（A） | 人 | 160 | 165 | 200 | 210 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数（B） | 人 | 164 | 244 | 287 | 267 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.03 | 1.48 | 1.44 | 1.27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員（C） | 人 | 306 | 311 | 394 | 420 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数（D） | 人 | 408 | 453 | 527 | 558 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.33 | 1.46 | 1.34 | 1.33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| 大学名 | 順天堂大学 | 改組内容 | 研究科等の設置（特例枠） |
|---|---|---|---|

## ３.大学全体の状況

３－３.学士課程

| 大区分 | 小区分 | 項目 | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学生の入学･在籍状況 | 春季入学 | 入学定員 | 人 | 1,850 | 2,060 | 2,058 | 2,057 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | 1,867 | 2,141 | 2,130 | 2,167 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他の学期 | 入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 入学者合計 | 入学定員（A） | 人 | 1,850 | 2,060 | 2,058 | 2,057 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学者数（B） | 人 | 1,867 | 2,141 | 2,130 | 2,167 | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE | TRUE |
| | | 入学定員充足率（B/A） | 倍 | 1.01 | 1.04 | 1.03 | 1.05 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 収容定員等 | 収容定員（C） | 人 | 6,759 | 7,469 | 7,987 | 8,299 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学定員 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 在籍者数（D） | 人 | 6,747 | 7,541 | 8,100 | 8,563 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 編入学者数 | 人 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 収容定員充足率（D/C） | 倍 | 1.00 | 1.01 | 1.01 | 1.03 | | | | | | | | | | | | | | | |

## ４.外部資金の状況（全学）

| 項目 | 単位 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 外部資金獲得額 | 千円 | 9,443,304 | 9,464,579 | 13,640,772 | | | | | | | | | | | | | | | | |

**特記事項**

| |
|---|
| |