大学･高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和5年度	学校コード	F113110102782	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）
大学名	電気通信大学	設置区分	国立	事業計画名	電気通信大学「デザイン思考･データサイエンスプログラム（D×2（デンツー）プログラム）」の設置
学校種	大学	都道府県	東京		

１.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（施設整備、教員採用等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応	
令和5年度	６月　情報理工学域Ⅰ類デザイン思考･データサイエンスプログラム　収容定員増に係る意見伺い ６月　情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考･データサイエンスプログラム（博士前期課程）収容定員増に係る概算要求 組織整備計画の提出	６月　情報理工学域Ⅰ類デザイン思考･データサイエンスプログラム　収容定員増に係る意見伺い ６月　情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考･データサイエンスプログラム（博士前期課程）収容定員増に係る概算要求 組織整備計画の提出	令和5年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①４月　本プログラムを学域（学部）及び大学院博士前期課程に設置 ②４月　実務家教員を招へい ③８月　新棟設計のための事前計画･調査及び申請に伴う行政協議（東京都、調布市、調布消防署等） 地区計画変更のための行政協議 ④10月　クロアポ教員２名を配置 ⑤10月　実務家教員を招へい ⑥10月　外国人実務家教員２名を招へい ⑦11月　女子特別選抜を実施（以後、毎年度実施する） 【教員数】 11名（専任教員：９名、クロアポ教員：２名）	①４月　本プログラムを学域（学部）及び大学院博士前期課程に設置 ②４月　実務家教員を招へい ③３月　新棟建設のための調査、設計、申請に伴う行政協議（東京都、調布市、調布消防署等） ④３月時点　クロアポ教員の採用なし ⑤令和６年５月　実務家教員１名を採用予定 ⑥４月に大手IT企業から世界的に著名なデータサイエンティスト１名を招へいした。 ３月にデータサイエンス分野における研究の世界的第一人者１名を他大学から招へいした。 ⑦11月　女子特別選抜を実施 【教員数】 ７名（専任教員：７名、クロアポ教員：０名）		
令和6年度	６月　情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考･データサイエンスプログラム（博士後期課程）設置に係る概算要求 組織整備計画の提出	６月　情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考･データサイエンスプログラム（博士後期課程）設置に係る概算要求　組織整備計画の提出	令和6年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①クロアポ教員を２名から５名に増強し、カリキュラムを実施する。 ②新棟建設に伴うアドバイザリー業務実施 ③AI計算機環境整備のため設備を導入する。 ④４月　コーディネーター（学内担当）を採用 ⑤４月　コーディネーター（海外担当）を採用 【教員数】 14名（専任教員：９名、クロアポ教員：５名）	①4月 特任教員（コーディネーター 海外） １名を採用（R7.1.30承認） ②新棟建設に伴うアドバイザリー業務を実施した。（R7.1.30承認） ③４月 コーディネーター（非常勤） １名を採用（R7.1.30承認） ④５月 実務家教員１名を採用（R7.1.30承認） ⑤AI計算機環境整備のため設備を導入した。（R6.7.17承認） ⑥令和５年度までの体制に上記①から④を増強し、カリキュラムを実施した。（R7.1.30承認） 【教員数】７名（専任教員：７名、クロアポ教員：0名）（R7.1.30承認）		
令和7年度	６月　情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考･データサイエンスプログラム（博士後期課程）収容定員増に係る概算要求 組織整備計画の提出	６月　情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考･データサイエンスプログラム（博士後期課程）収容定員増に係る概算要求 組織整備計画の提出	令和7年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①４月　専任教員を1名増強する。（R7.1.30承認） ②４月　クロアポ教員を２名配置する。（R7.1.30承認） ③４月　後期課程の受入開始 ④AI計算機環境整備のため設備を導入する。 ⑤令和６年度までの体制に上記①及び②を増強し、カリキュラムを実施する。（R7.1.30承認） 【教員数】10名（専任教員：８名、クロアポ教員：2名）（R7.1.30承認） ~~⑥令和６年度までの体制を継続してカリキュラムを実施する。~~（R7.1.30承認） ~~⑦新棟設計･建設工事（初年度）実施~~（R7.1.30承認） ~~【教員数】 14名（専任教員：９名、クロアポ教員：５名）~~（R7.1.30承認）	①４月　専任教員を1名増強した。 ②４月　クロアポ教員を２名配置した。 ③４月　後期課程の受入開始 ④AI計算機環境整備のため設備を導入した。 ⑤令和６年度までの体制に上記①及び②を増強し、カリキュラムを実施した。 【教員数】10名（専任教員：８名、クロアポ教員：2名）		
令和8年度			令和8年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月　クロアポ教員を５名から６名に増強し、カリキュラムを実施する。 ②新棟設計･建設工事（２年目）実施 【教員数】 15名（専任教員：９名、クロアポ教員：６名（１名増員））			

令和9年度	６月　情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考・データサイエンスプログラム（博士前期課程）収容定員増に係る概算要求 組織整備計画の提出		令和9年度自己評価	リストから選択してください。
	①令和８年度までの体制を継続してカリキュラムを実施する。 ②新棟建設完了 【教員数】 15名（専任教員：９名、クロアポ教員：６名）			
令和10年度	情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考・データサイエンスプログラム（博士前期課程）25名増員（入学定員45名）		令和10年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月　クロアポ教員を６名から７名に増強し、カリキュラムを実施する。 【教員数】 16名（専任教員：９名、クロアポ教員：７名（１名増員））			
令和11年度	６月　情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考・データサイエンスプログラム（博士後期課程）収容定員増に係る概算要求 組織整備計画の提出		令和11年度自己評価	リストから選択してください。
	①令和10年度までの体制を継続してカリキュラムを実施する。 【教員数】 16名（専任教員：９名、クロアポ教員：７名）			
令和12年度	情報理工学研究科情報学専攻デザイン思考・データサイエンスプログラム（博士後期課程）5名増員（入学定員10名）		令和12年度自己評価	リストから選択してください。
	①４月　クロアポ教員を７名から８名に増強し、カリキュラムを実施する。 【教員数】 17名（専任教員：９名、クロアポ教員：８名（１名増員））			
令和13年度			令和13年度自己評価	リストから選択してください。
	①令和12年度までの体制を継続してカリキュラムを実施する。 【教員数】 17名（専任教員：９名、クロアポ教員：８名）			

令和14年度			令和14年度自己評価	リストから選択してください。
	①クロアポ教員を８名から10名に増強し、カリキュラムを実施する。 【教員数】 19名（専任教員：９名、クロアポ教員：10名（２名増員））			

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	電気通信大学

２.申請資格の確認

ⅰ） 学生募集停止中の大学
ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学
ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学
ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反」が付されている大学
ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の〇の項目に該当している）

申請資格の状況	ⅰ）	ⅱ）	ⅲ）	ⅳ）	ⅴ）
すべての項目に該当していない					

３.申請要件の取組状況

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の〇の項目の要件を満たしていない）

申請要件の状況	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
すべての項目が要件を満たしている												

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

項目	課題（理由）

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

申請要件⑬,⑭について	現在の状況
⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	認定を受けている
⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	認定を受けておらず申請する意向もない

４.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和7年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
本学ではDEFPにおいて、既に連携企業や自治体とコンソーシアムを形成しており、これらの企業等から業務上の課題と実データの提供を受け、分析・モデリングの教材として活用している（逗子市との連携によるビッグデータを活用した行政課題解決、東京都との連携による円筒形太陽電池による都市型壁面発電の有効性実証、鉄道会社との連携によるコロナ後の鉄道事業戦略の提案等）。 今後は、このコンソーシアムの構成企業等を更に拡大させ、幅広い分野から講師の派遣や研究インターンシップ受入、実データの提供等を受けることとしている。	令和7年度の「データアントレプレナーフェロープログラム」（通年コース）においては、データサイエンスの分析手法を実習で学ぶ「データサイエンティスト特論」において、CAPS株式会社の協力のもと、医療データを題材にして実施した。 コンソーシアム活動においては、令和6年度から継続している人工知能学会（JSAI2025）のスポンサー出展に加え、新たに、情報科学技術フォーラム（FIT2025）、合同研究会2025（SIGAIs 2025）への出展を行い、本プログラムの受講生募集に関する広報・宣伝活動等を行った。 令和6年度以降コンソーシアムの新たな参画機関として株式会社QUICK、キリンホールディングス株式会社、株式会社MonotaRO等が追加され、今後もコンソーシアムの構成企業等を拡大させ、幅広い分野から講師の派遣や研究インターンシップ受入、実データの提供等を図っていく。	

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
平成29年度から、高校生を対象に高校と大学をシームレスにつなぐ教育プログラム「UECスクール」（高大接続教室）を開講しており、本学の教育の特徴である実験・演習を取り入れた「理科学実験Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ」、「プログラミング入門」等の開催や大学の「基礎プログラミング演習」の先取り学修を実施している。本プログラムの内容についてもこれらのスキームを活用して積極的な高大接続を進めることとしている。 令和4年度には、埼玉県教育委員会からの依頼を受け、高校教員向けデータサイエンス基礎教育のe-ラーニングビデオ教材を作製しており、本教材は他県にも広く展開させていく予定である。 令和5年度からは、埼玉県熊谷高校と連携し、高校生が本学の研究室で大学のデータサイエンス教育を体験する取組を開始する。	高校と大学をシームレスにつなぐことを企図した高校生向け教育プログラム「UECスクール」令和7年度の参加学校数・参加者数は次のとおりであった：①理科学実験　12校12名、②プログラミング入門AB　42校44名、③先取り学修 基礎プログラミング　15校47名。また、令和6年度から実施している、東京都教育委員会との連携により都立高等学校附属中学校及び都立中等教育学校に在籍する3年生を対象とした、データサイエンスの基本を学習し、身近な課題をテーマにした探究活動を行う教育プログラム「UECスクールJr.」を6校22名の参加を得て実施した。 令和7年度は新規イベントとして高校生を対象とした「UECスクール グローバル」を実施した。このイベントは本学の研究を活かして、国際的な視野で社会課題の解決策を議論・提案するものである。今回「感染症」をテーマとして実施し、日本ユニセフ協会への訪問、本学での最先端研究の講義を経て、グループでプロジェクト計画を立案・発表を行った。21校22名。 令和7年度は昨年度に引き続き東京都立立川高等学校及び東京都立武蔵高等学校からの依頼を受け「実践データサイエンス」と題し、高校で講義を実施した。 また、また、東京都立国分寺高等学校の生徒による本学訪問の際には、データサイエンスをテーマに、「生成AIを活用した対話的な作問学習」の模擬講義と体験演習を実施した。	

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
本学では、女子中高生の理工系分野への関心を喚起するため「匠ガールプロジェクト」を年に複数回実施するなど、従前から女子学生の増加のための取組を行ってきている。本プロジェクトは女性教員・大学院生のロールモデル懇談会、ものづくりワークショップ、ラボ体験等を開催しているが、定員40名程度のところ毎回定員を大幅に超える応募があり、データサイエンス分野に関する関心も年々高まってきていることから、本プログラムにおいても令和6年度の特別選抜から新たに定員5名の女子枠入試を実施することとしている。 DEFP修了生等の社会人学生が無理なく学修する環境を整えるため、オンライン授業の積極的な活用を図るほか、留学生の確保に向けては留学フェアへの参加や本学主催によるASEANの各大学、企業等が参加するセミナーの開催等を通じて優秀な留学生の確保を推進する。	本学では、女子中高生の理工系分野への進路選択を支援する「匠ガールプロジェクト」に取り組んでいる。令和7年度は、7月・8月・12月の3回にわたり、20の研究テーマによるラボ体験を開催し、中学生90名、高校生217名、計307名の女子中高生が参加した。また、8月には新たな取組としてサイエンスフェスを開催した。サイエンスフェスは終日開催とし、午前はラボ体験、午後は「理工系女子育成に関する講演会」を実施した。講演会への参加者は、ラボ体験からの参加者（保護者を含む）が119名、講演会のみの参加者が30名（学外14名、学内16名）であり、講演者および運営関係者を含め、総勢166名が参加した。講演会では、豊島岡女子学園中学校・高等学校校長の竹鼻志乃氏による「女子の理工系選択に向けて」を基調講演とし、加えて3社の企業から若手研究者による講演を実施した。さらに、本学の取組紹介や在学生による大学生活の紹介に続き、登壇者によるパネルディスカッションを行った。 留学生の確保に向けた取組としては、留学フェア6件、学外進学説明会10件への参加のほか、資料参加9件、学内イベント3件を実施し、本学の認知度向上および優秀な留学生の獲得に努めた。	

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
デジタル先進国であるデンマークにおいてトップクラスであるロスキレ大学との協定を元に、教員・学生の交流やオンライン講義を行う計画である。 また、東京外国語大学、東京農工大学との共同による大学間の連携を基盤とした文理協働型グローバル人材育成プログラムでは学部生を対象とした「協働共通・専門教育プログラム」を開設するほか、多摩地区の各国立大学や津田塾大学などとの単位互換に関する協定に基づき、各大学にデータサイエンス科目の提供を行っており、これらのスキームを発展させ更に積極的に連携することとしている。 さらに東京都立産業技術高等専門学校とは連携協定を結び、特に情報セキュリティ分野における授業科目の提供や、高専専攻科生の本学研究室へのインターンシップ受入などを行っている。	デンマーク・ロスキレ大学との間で令和5年1月に締結した協定に基づき、スマートシティ実現に向けた交通量および大気質データの統合と可視化に関する研究交流を行っている。令和7年には、本学からロスキレ大学へ1名の留学派遣を行い、令和8年は、3名の学生が交換留学する予定である。 東京外国語大学、東京農工大学、電気通信大学の西東京三大学協働共通教育プログラムである「英語で授業を行う科目（英語化科目）」は本学学26名が、同「3大学協働基礎ゼミ」は本学学3名が履修した。このほか多摩地区国立5大学単位互換制度及び津田塾大学との単位互換制度を用いて、本学では前期に2名3科目、後期に4名5科目の特別聴講学生受入れを行った。 令和７年度においても、東京都立産業技術高等専門学校との間で締結している教育研究連携協定を継続し、同校において、セキュリティを含む情報理論に関する集中講義を実施した。	

大学名	電気通信大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	1

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－1.博士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	情報理工学研究科　情報学専攻　デザイン思考・データサイエンスプログラム

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定	届出	設置	増員															
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	-	-	2	5	5	5	10	10	10	10									
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	-	2	5															
		入学者数	人	-	-	1	4															
		女子学生数	人	-	-	0	1															
		社会人学生数	人	-	-	0	2															
		留学生数	人	-	-	0	0															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	0																
		入学者数	人	-	-	2																
		女子学生数	人	-	-	0																
		社会人学生数	人	-	-	1																
		留学生数	人	-	-	1																
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	-	2	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	-	3	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	-	0	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	-	1	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	-	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	-	1.50	0.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	-	2	7															
		在籍者数(D)	人	-	-	3	7															
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	-	1.50	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	-	-	-																
		進学者数	人	-	-	-																
		その他	人	-	-	-																
		進路不明	人	-	-	-																
	大学院博士課程	満期退学者数	人	-	-	-																
		学位取得者数	人	-	-	-																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	-	15	14															
		授業科目の単位数	単位	-	-	28	36															

大学名	電気通信大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	1

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－2.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	情報理工学研究科　情報学専攻　デザイン思考・データサイエンスプログラム

					R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		年度																					
		改組状況			選定・届出	増員	届出																
大区分	小区分	項目		単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員		人	10	20	20	20	20	45	45	45	45	45									
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員		人	10	20	20	20															
		入学者数		人	5	8	19	24															
		女子学生数		人	2	0	3	3															
		社会人学生数		人	0	0	0	0															
		留学生数		人	0	2	5	5															
	その他の学期	入学定員		人	0	0	0																
		入学者数		人	0	0	0																
		女子学生数		人	0	0	0																
		社会人学生数		人	0	0	0																
		留学生数		人	0	0	0																
	入学者合計	入学定員(A)		人	10	20	20	20	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)		人	5	8	19	24	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数		人	2	0	3	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数		人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数		人	0	2	5	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）		倍	0.50	0.40	0.95	1.20	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-		
	収容定員等	収容定員(C)		人	10	30	40	40															
		在籍者数(D)		人	5	15	27	44															
		収容定員充足率（D/C）		倍	0.50	0.50	0.68	1.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数		人	-	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数		人	-	5	6																
		進学者数		人	-	0	0																
		その他		人	-	0	1																
		進路不明		人	-	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数		人	17	17	18	17															
		授業科目の単位数		単位	31	32	34	42															

大学名	電気通信大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

本事業対象となる学部等の個数	1

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－3.学士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	情報理工学域　Ⅰ類　デザイン思考・データサイエンスプログラム

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定・届出	増員	届出																
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	15	45	45	45	45	45	45	45	45										
		編入学定員	人	-	-	-	-															
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	15	45	45	45															
		入学者数	人	15	47	45	45															
		女子学生数	人	0	5	6	4															
		社会人学生数	人	0	0	0	0															
		留学生数	人	0	0	0	0															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-																
		入学者数	人	-	-	-																
		女子学生数	人	-	-	-																
		社会人学生数	人	-	-	-																
		留学生数	人	-	-	-																
	入学者合計	入学定員(A)	人	15	45	45	45	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	15	47	45	45	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	0	5	6	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.04	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	収容定員等	収容定員(C)	人	15	60	105	150															
		編入学定員	人	0	0	0	0															
		在籍者数(D)	人	15	55	107	152															
		編入学者数	人	0	0	0	0															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.00	0.92	1.02	1.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		就職者数	人	-	-	-																
		進学者数	人	-	-	-																
		その他	人	-	-	-																
		進路不明	人	-	-	-																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	19	14	17	16															
		授業科目の単位数	単位	90	94	102	101															

大学名	電気通信大学	改組内容	研究科等の設置･増員＋学部等の設置･増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－1.博士課程

年度				R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	12	12	14	17															
		入学者数	人	22	11	11	17															
		女子学生数	人	2	3	4	1															
		社会人学生数	人	1	2	7	9															
		留学生数	人	5	0	2	1															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	6	5	5																
		女子学生数	人	0	0	0																
		社会人学生数	人	0	1	2																
		留学生数	人	4	3	3																
	入学者合計	入学定員(A)	人	12	12	14	17	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	28	16	16	17	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	2	3	4	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	1	3	9	9	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	9	3	5	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	2.33	1.33	1.14	1.00															
	収容定員等	収容定員(C)	人	36	36	38	43															
		在籍者数(D)	人	81	82	82	77															
		収容定員充足率（D/C）	倍	2.25	2.28	2.16	1.79															
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	14	13	30																
		就職者数	人	13	11	24																
		進学者数	人	0	0	0																
		その他	人	0	0	1																
		進路不明	人	1	2	5																
	大学院博士課程	満期退学者数	人	3	3	5																
		学位取得者数	人	11	12	25																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	12	14	15	14															
		授業科目の単位数	単位	24	26	28	36															

大学名	電気通信大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－2.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	120	130	130	130															
		入学者数	人	134	147	152	159															
		女子学生数	人	12	12	17	32															
		社会人学生数	人	0	0	3	2															
		留学生数	人	15	10	20	18															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	2	1	2																
		女子学生数	人	0	0	0																
		社会人学生数	人	0	0	0																
		留学生数	人	2	1	2																
	入学者合計	入学定員(A)	人	120	130	130	130	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	136	148	154	159	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	12	12	17	32	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	3	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	17	11	22	18	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.13	1.14	1.18	1.22		-	-	-				-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	230	250	260	260															
		在籍者数(D)	人	281	292	310	317															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.22	1.17	1.19	1.22		-	-	-				-	-			-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	134	133	147																
		就職者数	人	124	125	136																
		進学者数	人	6	6	7																
		その他	人	2	0	1																
		進路不明	人	2	2	3																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	17	17	18	17															
		授業科目の単位数	単位	31	32	34	36															

大学名	電気通信大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

2.情報系組織の状況

2－3.学士課程

年度				R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	225	255	255	255															
		入学者数	人	234	267	257	267															
		女子学生数	人	26	30	36	34															
		社会人学生数	人	0	0	0	0															
		留学生数	人	5	8	4	4															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	0	0	0																
		女子学生数	人	0	0	0																
		社会人学生数	人	0	0	0																
		留学生数	人	0	0	0																
	入学者合計	入学定員(A)	人	225	255	255	255	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	234	267	257	267	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	26	30	36	34	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	5	8	4	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.04	1.05	1.01	1.05															
	収容定員等	収容定員(C)	人	873	918	963	1,008															
		編入学定員	人	9	9	9	9															
		在籍者数(D)	人	1,038	1,071	1,122	1,164															
		編入学者数	人	13	10	6	10															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.19	1.17	1.17	1.15															
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	239	207	223																
		就職者数	人	57	50	56																
		進学者数	人	175	154	161																
		その他	人	4	0	3																
		進路不明	人	3	3	3																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	19	14	16	16															
		授業科目の単位数	単位	90	94	96	95															

大学名	電気通信大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

3.大学全体の状況

3－1.博士課程

年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	59	59	61	64															
		入学者数	人	52	46	48	73															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	31	21	26																
	入学者合計	入学定員（A）	人	59	59	61	64	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	83	67	74	73	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.41	1.14	1.21	1.14															
	収容定員等	収容定員（C）	人	177	177	179	184															
		在籍者数（D）	人	268	290	284	310															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.51	1.64	1.59	1.68															

3.大学全体の状況

3－2.修士課程

年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	510	520	520	520															
		入学者数	人	547	588	552	575															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	7	8	7																
	入学者合計	入学定員（A）	人	510	520	520	520	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	554	596	559	575	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.09	1.15	1.08	1.11															
	収容定員等	収容定員（C）	人	1,010	1,030	1,040	1,040															
		在籍者数（D）	人	1,159	1,194	1,192	1,177															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.15	1.16	1.15	1.13															

大学名	電気通信大学	改組内容	研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）

3.大学全体の状況

3－3.学士課程

年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	720	750	750	750															
		入学者数	人	737	773	778	766															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	0	0	0																
	入学者合計	入学定員（A）	人	720	750	750	750	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	737	773	778	766	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.02	1.03	1.04	1.02															
	収容定員等	収容定員（C）	人	2,944	2,974	3,002	3,064															
		編入学定員	人	32	32	32	32															
		在籍者数（D）	人	3,360	3,386	3,441	3,462															
		編入学者数	人	40	32	22	36															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.14	1.14	1.15	1.13															

4.外部資金の状況（全学）

年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
項目	単位																			
外部資金獲得額	千円	3,018,687	4,301,268																	

特記事項

シート「様式2-4-1_b」3.大学全体の状況において、博士課程、修士課程における小区分「その他の学期」の入学定員0は若干名を意味する。
シート「様式2-4-1_b」4.外部資金の状況（全学）は、2026年10月頃に追記予定である。