

令和6年度 指定改善事項一覧

高等専門学校名	指定改善事項
旭川工業高等専門学校	<p>○前回の機関別認証評価において指摘された改善を要する点のうち、「準学士課程では、追試験・再試験において本試験と同じ問題が出題されている、成績評価の方法・基準がシラバス記載どおりでないなど、一部の科目で、成績評価が必ずしも適切に実施されていない。」について、改善の取組が十分とはいえない。(観点1-1-④)</p> <p>○成績確認の際に使用する成績確認表の入力内容に不適切な点が見られるなど、成績評価に対して、組織的なチェック体制が機能していない。(観点5-3-①)</p> <p>○「旭川工業高等専門学校教務規則」第6条及び「旭川工業高等専門学校専攻科の授業科目の履修等に関する規則」第4条に規定される「その他の試験」に含まれる試験、試験の実施方法、成績評価方法が明確に定められていない。(観点5-3-①、観点8-1-⑤)</p> <p>○卒業の再認定の成績評価方法について、明確に定められていない。(観点5-3-①)</p>
広島商船高等専門学校	<p>○前回の機関別認証評価において指摘された改善を要する点のうち、「準学士課程では、複数年度にわたり同一の試験問題が出題されている、成績評価の方法・基準がシラバスに記載どおりでないなど、一部の科目で成績評価が必ずしも適切に実施されていない。」について、改善の取組が十分とはいえない。(観点1-1-④)</p> <p>○成績評価に対して、組織的なチェック体制が機能していない。(観点5-3-①)</p>
沖縄工業高等専門学校	<p>○学校構成員及び学外関係者からの意見聴取、外部有識者(参与の会)からの意見等、機関別認証評価の結果を踏まえて、組織的な検証・改善する体制が明文化されていない。(観点1-1-③)</p> <p>○前回の機関別認証評価において指摘された改善を要する点のうち、以下について、改善の取組が十分とはいえない。(観点1-1-④)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組が十分とはいえない。 ・準学士課程及び専攻科課程において、複数年度にわたり同一の試験問題が出題されている、成績評価の方法・基準がシラバス記載どおりでないなど、一部の科目で、成績評価が必ずしも適切に実施されていない。(準学士課程のみ) ・卒業(修了)生が在学時に身に付けた学力や資質・能力や、卒業(修了)後の成果等に関する意見を聴取する取組が十分とはいえない。 <p>○成績評価の客観性・厳格性を担保するための組織的なチェック体制は整備されているものの、十分に機能していることが確認できない。(観点5-3-①、観点8-1-⑤)</p> <p>○入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)に沿った学生の受入れが行われていることを検証する体制が明文化されていない。(観点6-1-②、観点8-2-②)</p> <p>○学生が卒業時に身に付ける学力、資質・能力について、卒業時の学生、卒業生(卒業後5年程度経った者)、進路先関係者等からの意見聴取の結果に基づいて検討する体制の整備が十分とはいえない。(観点7-1-②、観点8-3-②)</p>

<p>大阪公立大学工業高等 専門学校</p>	<p>○「大阪公立大学工業高等専門学校評価基本方針」に沿った自己点検・評価の実施とその公表がされていない。(観点1-1-②)</p> <p>○前回の機関別認証評価で指摘された改善を要する点のうち、以下について、改善の取組が十分とはいえない。(観点1-1-④)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の構成員及び学外関係者の意見の聴取結果をもとに教育の状況に関する自己点検・評価を行っているものの、多くのアンケートの回収率は低い。 ・事務職員等の教育支援者等に対しては研修等のFDを実施しているものの、技術教育支援室員(技術職員)に対しては、学校として教育支援の資質の向上を図るための取組は実施しておらず、改善が望まれる。 ・これまで施設・設備のバリアフリー化に配慮してきているものの、全面的なバリアフリー化となっておらず、施設、設備の改修・更新も含めて改善が必要である。 ・各教員がシラバスに記載されている方法により成績評価していることを学校として把握するシステムを構築しているものの、準学士課程及び専攻科課程の一部の授業科目において、シラバスに記載どおりの方法によって成績評価がなされていない。複数年度にわたり同一の試験問題が出題されている。(複数年度にわたり同一の試験問題が出題されていることに関する取組のみ)
----------------------------	--