大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【高等専門学校】実施状況報告書

選定年度	令和6年度	学校コード	G101110100562	改組内容	学科・コース等の設置・増員（高専）
高等専門学校名	旭川工業高等専門学校	設置区分	国立	事業計画名	旭川工業高等専門学校「北海道で急速に需要が高まる工学専門知識を備えた高度情報人材」の育成
学校種	高等専門学校	都道府県	北海道		

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。

当初計画から変更又は追加した取組がある場合は「取組状況」に取組を赤字で記載してください。また、計画変更申請をした場合は「取組状況」に承認日を赤字で記載してください。

計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応
令和6年度	【情報系組織の入学定員】 システム制御情報工学科（入学定員40名） 文部科学省に学科新設申請	【情報系組織の入学定員】 システム制御情報工学科（入学定員40名）	R6年度自己評価：【３】計画を十分に実施している。
	①6月　情報棟設計 ②6月　情報系教員採用活動、情報系クロスアポイントメント検討、企業技術者採用活動 ③6月　新学科の教学マネジメント開始 ④6月　入学者募集及び広報計画の入学試験検討開始 ⑤6月　カリキュラム編成の具体化	①12月　情報棟設計（1年目）（R7.2.10承認） ②6月　情報系教員採用活動、情報系クロスアポイントメント検討、企業技術者採用活動 ③6月　新学科の教学マネジメント開始 ④6月　入学者募集及び広報計画の入学試験検討開始 ⑤6月　カリキュラム編成の具体化	・情報棟設計について、学内での検討に予定よりも時間を要したこと、設計業者の入札が不調に終わったことにより、計画が後ろ倒しとなり、令和８年４月運用開始が同年１０月運用開始予定となり、計画変更申請を行った。なお、新学科の低学年の学生の授業は現存の校舎を流用し、工夫して実施するため、事業実施に支障はない。 ・情報系教員の採用活動を進めており、令和7年度10月に採用見込み。 ・育成したい人材像からDP,CP,APを確認し、授業科目を配置済み。 ・令和6年度7月より、中学校教員に対し、新学科設立予定の周知開始。
令和7年度	【情報系組織の入学定員】 システム制御情報工学科（入学定員40名） 4月　入学者募集活動開始 3月　AI・デジタル情報工学科設置許可申請 3月　ロボット・システムデザイン工学科設置許可申請		R7年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟入札および建設 ②4月　情報系教員採用活動継続、企業技術者採用活動 ③4月　新学科の教学マネジメント実施 ④4月　入学者募集の広報活動を実施 ⑤7月　カリキュラム内容の具体化 ⑥8月　高度情報人材育成のため企業技術と連携		
令和8年度	４月　AI・デジタル情報工学科設置（入学定員32名） ４月　ロボット・システムデザイン工学科設置（入学定員32名） 4月　授業開始（1年）		R8年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟運用 ②4月　企業技術者採用活動継続 ③4月　高度情報人材育成のための授業実施 ④4月　企業技術者による実験・実習の実施 ⑤4月　情報系以外の学科学生との協働 ⑥10月　2年生以上のカリキュラムの計画改善 ⑦3月　成績の分析、アンケート調査の実施と分析		
令和9年度	【情報系組織の入学定員】 AI・デジタル情報工学科（入学定員32名） ロボット・システムデザイン工学科（入学定員32名） 授業開始（1,2年）		R9年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟運用 ②4月　企業技術者と連携活動 ③4月　高度情報人材育成のための授業実施 ④4月　企業技術者による実験・実習の実施 ⑤4月　情報系以外の学科学生との協働 ⑥10月　3年生以上のカリキュラムの計画改善 ⑦3月　成績の分析、アンケート調査の実施と分析		
令和10年度	【情報系組織の入学定員】 AI・デジタル情報工学科（入学定員32名） ロボット・システムデザイン工学科（入学定員32名） 授業開始（1-3年）		R10年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟運用 ②4月　企業技術者と連携活動 ③4月　高度情報人材育成のための授業実施 ④4月　企業技術者による実験・実習の実施 ⑤１０月　北海道共創ラーニングで学年全体でアクティブラーニング ⑥10月　4年生以上のカリキュラムの計画改善 ⑦3月　成績の分析、アンケート調査の実施と分析		
令和11年度	【情報系組織の入学定員】 AI・デジタル情報工学科（入学定員32名） ロボット・システムデザイン工学科（入学定員32名） 授業開始（1-4年）		R11年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟運用 ②4月　企業技術者採用活動と連携活動 ③4月　高度情報人材育成のための授業実施 ④4月　企業技術者による実験・実習の実施 ⑤4月　北海道共創ラーニングで学年全体でアクティブラーニング ⑥10月　5年生のカリキュラムの計画改善 ⑦3月　成績の分析、アンケート調査の実施と分析		
令和12年度	【情報系組織の入学定員】 AI・デジタル情報工学科（入学定員32名） ロボット・システムデザイン工学科（入学定員32名） 授業開始（1-5年）最初の卒業生輩出		R12年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟運用 ②4月　企業技術者と連携活動 ③4月　高度情報人材育成のための授業実施 ④4月　企業技術者による実験・実習の実施 ⑤4月　卒業研究実施 ⑥10月　成績、達成度の分析、卒業生アンケート調査の実施と分析、ステークホルダー向けアンケート実施 ⑦12月　本取組みの中間総括とフィードバック		
令和13年度	【情報系組織の入学定員】 AI・デジタル情報工学科（入学定員32名） ロボット・システムデザイン工学科（入学定員32名） 全学生が令和8年度改組対象学科の学生		R13年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟運用 ②4月　企業技術者と連携活動 ③4月　高度情報人材育成のための授業実施 ④4月　企業技術者による実験・実習の実施 ⑤4月　卒業研究実施 ⑥10月　教学IRの実施 ⑦10月　本事業の自己負担（主に人件費）収集方法検討		
令和14年度	【情報系組織の入学定員】 AI・デジタル情報工学科（入学定員32名） ロボット・システムデザイン工学科（入学定員32名） 全学生が令和8年度改組対象学科の学生		R14年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟運用 ②4月　企業技術者と連携活動 ③4月　高度情報人材育成のための授業実施 ④4月　企業技術者による実験・実習の実施 ⑤4月　卒業研究実施 ⑥10月　卒業生アンケート、企業アンケート、および高度情報人材のニーズ調査 ⑦10月　本事業の自己負担（主に人件費）の寄付金収集		
令和15年度	【情報系組織の入学定員】 AI・デジタル情報工学科（入学定員32名） ロボット・システムデザイン工学科（入学定員32名） 全学生が令和8年度改組対象学科の学生		R15年度自己評価：リストから選択してください。
	①4月　情報棟運用 ②4月　企業技術者と連携活動 ③4月　高度情報人材育成のための授業実施 ④4月　企業技術者による実験・実習の実施 ⑤4月　卒業研究実施 ⑥4月　本取組み終了後の情報教育充実に向けた検討 ⑦6月　本取組み終了後の資金計画検討		

フォローアップ対象年度	令和6年度	高等専門学校名	旭川工業高等専門学校

２.申請資格の確認

該当しない場合は、ﾁｪｯｸしてください。

ⅰ） 学生募集停止中の高専

該当無し	■ ﾁｪｯｸ

ⅱ） 学校教育法第123条で準用する第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている高専

該当無し	■ ﾁｪｯｸ

ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた高専

該当無し	■ ﾁｪｯｸ

ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている高専

該当無し	■ ﾁｪｯｸ

ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する高専

該当無し	■ ﾁｪｯｸ

３.申請要件の取組状況

令和6年度 の取組が当初の計画通りに進んでいる、又はﾁｪｯｸ項目に該当する場合はﾁｪｯｸしてください。計画通りに進んでいない、又はﾁｪｯｸ項目に該当しない場合は右欄に課題（理由）とその対応を記載してください。

①	高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた高等専門学校であること。なお、新設予定の高等専門学校で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。	確認を受けている	■ ﾁｪｯｸ
		対象に該当しない	□ ﾁｪｯｸ
②	志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ
③	産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び高等専門学校での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ
④	特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ
⑤	計画の対象となる学科・コース等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ
⑥	特定成長分野のうち情報系分野に係る学科・コース等の設置・増員（学科の定員の増員を伴わないものを含む。以下「学科・コース等の設置等」という。）を行う計画であり、学位種類分野変更基準に定める工学関係の学位の分野に係るものであること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ
⑦	社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る学科・コース等の設置等の取組であること。	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ
⑧	機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる学科・コース等の設置等を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ
⑨	計画の対象となる学科・コース等の設置等において、20名以上の入学定員の増員を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ
⑩	国立高等専門学校について、学校全体の収容定員の増員を伴う学科定員の増員を行う場合は、定員増を行った日から10年を経過した日までに、他学科・他コース等を中心に同規模の定員減を行う計画であること。	計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない	■ ﾁｪｯｸ
⑪	教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。	計画通りに進んでいる	■ ﾁｪｯｸ

フォローアップ対象年度	令和6年度	高等専門学校名	旭川工業高等専門学校

⑫ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「リテラシーレベル」の認定を受けていること。

認定を受けている	■ ﾁｪｯｸ
認定を受ける計画が進んでいる	□ ﾁｪｯｸ

４.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和6年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
自治体としては旭川市をはじめ近郊の鷹栖町、東川町など上川振興局と連携を継続する。旭川市および旭川信金の助成金を活用した研究、市との共催による公開講座や出前講座の実施、ユネスコデザイン都市への協力を含めの連携推進を図る。また、令和4年10月20日に北海道との連携と協力に関する協定に基づき多大な貢献をしたとして北海道知事から感謝状の贈呈があった。引き続き、北海道教育委員会だけでなく、北海道デジタル人材育成協議会、北海道半導体人材育成協議会と連携を図る計画である。北海道道内の大学などとの連携に加え、企業とは、旭川高専産業技術振興会企業の他、北海道銀行、旭川信用金庫、北洋銀行、インテルなどと連携協定を締結している。これらの企業とは共同研究等の実施、札幌AI道場との連携、インターンシップの受け入れ、特別教育活動（LHR）による卒業生講話、北海道共創ラーニングへの講師派遣など引き続き連携する。また、令和5年度文部科学省「高等専門学校スタートアップ教育環境整備事業」の支援により、ロート製薬、SMBC日興証券をはじめ、起業家を含め多くの企業との連携を行う機会を得た。また、CompassAI・数理データサイエンス分野にて、調和技研やさくらインターネットに加えて、Compass半導体分野で北海道半導体関連企業との連携が新たにできるとともにラピダス社との連携協定締結準備を進行中である。本校では、令和5年度文部科学省「成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育事業」を実施し、AI・数理データサイエンス分野でリカレント教育も推進する計画である。	・鷹栖町との連携事業として、令和6年6月4日（火）に鷹栖中学校1年生を対象とした「中学校ふるさと共育」を実施した。また、鷹栖町と本校で「きゅうり・トマトの養液栽培用自動潅水システムの開発」を研究課題とした共同研究を実施した。 ・令和6年9月2日（月）・3日（火）に開催された東川町主催の事業「LIPフェス」へ学生が登壇し発表した。 ・旭川信金の「旭川しんきん地域振興基金」を活用し、本校教員と地域企業との共同研究2件を実施した。 ・旭川市等との共催で11月9日（土）に旭川市工業技術センターにおいて、本校技術職員を講師として社会人向け講座「3DCAD講座」を実施した。また、旭川市からの受託事業として、旭川市の施設「ICTパーク」において本校教員や学生を講師としたプログラミング的思考体験講座を計9回実施した他、ICTパーク主催のイベントへの協力も行った。また、旭川市が認定を受けているユネスコデザイン都市への協力として、あさひかわ創造都市推進協議会のアドバイザーとして本校教員が活動しており、令和6年10月21日（月）～25日（金）に行われた2024UCCNデザイン都市旭川会議の誘致活動をはじめ、高校生との交流企画「ミニならなかキャンパス」の企画・運営や学生の展示等を行った。 ・令和6年度は本校教員と振興会会員企業との共同研究5件を実施しており、そのうち2件については旭川高専産業技術振興会からの共同研究助成金を活用した。 ・CompassAI・数理データサイエンス分野において、調和技研の技術者を講師に招き、チャットボット開発の授業を実施した。 ・北海道デジタル人材育成協議会と連携し、AI関係の講師派遣の調整を実施した。 ・インターンシップは、北海道銀行からの斡旋や旭川高専産業技術振興会企業と連携し、総北海、コンピュータービジネス、橋本川島コーポレーション、エノ産業等での受入実績がある。	

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
本校は既に旭川市教育委員会や北海道教育委員会、自治体、近隣市町村の小中学校と連携し、小中学生が工学や科学技術を学び、体験できる多種多様な取り組みを推進している。特に以下に例示したものを中心に継続、発展させ、小中学生が高度情報技術に肌で触れ、学ぶことのできる機会を提供し続ける。 北海道で唯一のJST委託事業「北海道ジュニアドクター育成塾」の実績を基に同様のプログラムを継続実施し、初等中等教育段階からの理工系、特に高度情報分野への好奇心を育むと同時に卓越した人材の発掘を目指す。また、16歳以下を対象にした「U-16旭川プログラミングコンテスト」への支援を継続することで、情報分野に興味を持つ小中学生が力を発揮できる機会をつくる。表彰を行い、より高度な情報技術に対する学習意欲を醸成する。オープンキャンパス（出張、オンラインを含む）、公開講座、出前講座等にこれまで以上に情報技術に関する内容を盛り込み、小中学生の興味をかき立てる。旭川市と連携して行っている旭川市ICTパークでの小中学生向け講座を続け、特に高度情報技術に興味を持つ小中学生への早期教育を行う。情報技術の進展に伴った教育環境の急激な変化に対応しきれない近隣中学校およびその教員に対する支援を一層推進する。 さらに、ラピダス社や北海道、北海道経産局、北海道半導体人材育成協議会と連携し、中学校や高等学校への半導体をはじめとする高度情報技術をテーマに出前授業を実施し、北海道の理系人材発掘に積極的に取り組む計画である。	・令和6年度にJST「次世代科学技術チャレンジプログラム」小中型に採択され、令和元年度～5年度の期間実施していた「北海道ジュニアドクター育成塾」の実績に企業の知見を融合させた新たなプログラム「北海道ジュニアドクター育成塾2.0」を実施し、道内の小中学生計38名が受講、地域の理工系人材の早期発掘及び人材育成を推進した。 ・「U-16旭川プログラミングコンテスト」への支援として、中学生を対象としたU-16プロコンのためのプログラミング講習会の実施や大会当日の運営等を行った。 ・オープンキャンパスで、「半導体デバイスで奏でる、光と音のシンフォニー」、高度情報技術を支える半導体製造設備の見学、半導体の実物紹介を実施した。 ・旭川市と連携して行っている旭川市ICTパークでの小中学生向けプログラミング的思考体験講座を9回、情報技術に関する公開講座・出前講座講座を10回、計19回の情報技術に関する講座を通じて情報技術に興味を持つ小中学生への早期教育を実施した。 ・全道14振興局・計16の小中学校で実施された北海道主催の半導体出前授業において、全ての学校で道内4高専の教員が講師を担当した。旭川高専は、高校を含めた6校へ本校教員を講師として派遣し半導体出前授業を実施した。	

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
女子学生の確保にあたっては、女子学生向けの体験実習やイベントの実施を検討している。本校は、北海道大学 人材育成本部 女性研究者支援室や自治体、教育委員会と連携し、JSTの「女子中高生の理系進路選択支援プログラム」として「Hokkaido女子中高生『ＲｉＫｏのきゃりさぽ』プロジェクト」を実施した実績がある。ここで得られたノウハウを最大限に活用することで、情報系分野の魅力を十分に伝え、女子学生の確保、ひいては情報系女性人財の輩出に繋げる。 また、本校では、多様な入学者を確保するため、高校卒業生を対象とした編入学生、および国費や政府派遣などの留学生を受け入れている。新学科設置後は、潜在的にニーズの高い情報分野に学習意欲を持つ編入学生および国際寮を活用して留学生に広く機会を提供できるようになるため、これまで以上に積極的に受け入れることができる体制を検討する。社会人学生として学び直しが出来るよう、聴講生等の活用を含めて、社会人を対象としたリカレント教育にも注力する。既に本校では、情報分野を含めた多数の公開講座を長年にわたり実施してきた。特に現在は、令和5年度文部科学省「成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業」に採択された「高等専門学校を拠点としたDX人在育成のための「KOSEN-DX GYM」プロジェクト」の一環として、AIやデータ分析、深層学習などの講座を社会人向けに提供しており、好評を博している。この様な取り組みを深化、発展させ、急速に進歩する高度情報分野の学び直しの機会を今後も継続して社会人に提供する。	・入試広報活動において、女子が積極的に広報に参加した。 ・工業高校電気学科への広報活動を行い、情報技術に学習意欲を持つ編入学性の積極的な受け入れに努めた。 ・北海道主催の「AIセミナーin旭川」への後援・協力を通じ、全3回のセミナーにおいて本校教員による講演や学生によるAI活用成果発表を行い、地元企業へのリスキル・リカレント講座の実施に貢献した。	

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
これまで北海道大学、室蘭工業大学、公立はこだて未来大学、北見工業大学、帯広畜産大学、公立千歳科学技術大学との連携協定を結び、令和5年12月には、旭川市立大学との連携協定も締結した。高度情報人材の育成は、北海道大学や旭川市立大学と連携を強化した取り組みを行う予定である。また、（一社）旭川ウェルビーイング・コンソーシアムの参画校である旭川医科大学、北海道教育大学旭川校、旭川市立大学とともに、アントレプレナーシップや数理・データサイエンス・AIに関する科目に関し、遠隔授業、共同授業、単位互換などを具体的に実施するための検討を進めている。本校はCompass AI・数理・データサイエンスの全国拠点校として、関連の教材を開発し全国高専に提供し、全国の高専が数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度「リテラシーレベル」に認定されるよう支援を行った。また、Compass 半導体分野のブロック拠点校として、全国高専と連携しながら教材開発や各種イベントの実施等を行っている。特に道内4高専においては、半導体人財育成連携推進室を立ち上げ、半導体を含む高度情報人材輩出を実施していく計画である。道内4高専での入学者選抜試験の共同実施もこれまで通り進め、今後も道内および全国の高専と連携を密にする。国外の大学との連携も積極的に推進する。本校では、韓国水原ハイテク高校、シンガポールポリテクニック、タイ カセサート大学、フランスIUTなどと協定を結び、低学年から高学年への学年進行に合わせた多様な国際交流プログラムを用意している。「AI入門講座」も既に実施済みである。相互交流の一環として、現地で専門科目の実習や研究に参加しているため、今後は情報分野の実習や研究実績を期待できる。	・高度情報技術を支えるAIや半導体の教育に力を入れ、Compass 半導体分野のブロック拠点校として、全国高専と連携しながら教材開発に取り組んでおり、選択科目「半導体概論」においては、計15回の授業のうち8回を半導体関連企業の技術者を講師として招いて実施した。 ・道内4高専において「半導体人財育成連携推進室」を立ち上げ、道内4高専が連携して半導体を含む高度情報人材の育成に取り組んでいる。令和6年度は北海道4高専共通の新科目「北海道半導体みらい論」を開講し、道内4高専で計355名が受講した。 ・Compass AI・数理・データサイエンスの全国拠点校として、関連の教材を開発し全国高専に提供し、文部科学省の数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度「応用基礎レベル」に認定されるよう支援を行った ・道内4高専での入学者選抜試験の共同実施もこれまでどおり実施した。 ・本科３，４年生，専攻科1年生（派遣初日現在満18歳以上）を対象にしたタイ カセサート大学インターンシップに学生１名が参加、現地で実験・実習に参加した。	

⑦ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度について、申請要件である「リテラシーレベル」に係る要件を満たすのみならず、更に「応用基礎レベル」の認定を受けている、又は「応用基礎レベル」の認定を受ける計画があるか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
既に本校4学科全体で「リテラシーレベル」の認定を受けている。また、特に数理・データサイエンス・AIに関する科目が充実している電気情報工学科では専門科目を基に「応用基礎レベル」の認定を受けている。本校では、Society 5.0を支え、活躍する人材を育成するために、学校全体の学習内容を見直し、令和3年度から新たなカリキュラムを開始した。この際、電気情報工学科以外の3学科についても「応用基礎レベル」の要件を満たすことができるよう、数理・データサイエンス・AIに関連科目を全学科共通科目に盛り込むカリキュラム設計を行った。遅くとも令和6年度中には既存4学科全てで「応用基礎レベル」の認定を受ける予定である。 支援期間中に新学科設置を含めた学科改組があるため、カリキュラムの変更を伴うものの、現在のカリキュラム設計を踏襲し、「応用基礎レベル」で求められる学習内容を全学科共通科目で満たす予定である。従って、改組後も、新学科は当然のことながら、本校５学科全体で「応用基礎レベル」の認定を受けることを計画しており、認定されることが大いに期待できる。	・令和6年度に既存4学科全てで「応用基礎レベル」の認定を受けた。	

高等専門学校名	旭川工業高等専門学校	改組内容	学科･コース等の設置･増員（高専）

１.本事業対象となる情報系組織の状況

<合計>

年度				R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学･在籍状況	入学者数等	入学定員（A）	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		編入学定員	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数(D)	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		編入学者数	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率（D/C）	倍	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		就職者数	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進路不明	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	***	***	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

高等専門学校名	旭川工業高等専門学校	改組内容	学科・コース等の設置・増員（高専）

本事業対象となる研究科等の個数	2

1.本事業対象となる情報系組織の状況

<内訳>

(1)

改組組織名	AI・デジタル情報工学科

		年度		R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度
		改組状況		選定	届出																	
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	入学者数等	入学定員（A）	人	***	***																	
		入学者数（B）	人	***	***																	
		女子学生数	人	***	***																	
		社会人学生数	人	***	***																	
		留学生数	人	***	***																	
		入学定員充足率（B/A）	倍	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	人	***	***																	
		編入学定員	人	***	***																	
		在籍者数(D)	人	***	***																	
		編入学者数	人	***	***																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		就職者数	人	***	***																	
		進学者数	人	***	***																	
		その他	人	***	***																	
		進路不明	人	***	***																	
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	***	***																	
		授業科目の単位数	単位	***	***																	

高等専門学校名	旭川工業高等専門学校

(2)

改組組織名	ロボット・システムデザイン工学科

大区分	小区分	年度 / 改組状況 / 項目	単位	R6年度 認可	R7年度 届出	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度
学生の入学・在籍状況	入学者数等	入学定員（A）	人	***	***																	
		入学者数（B）	人	***	***																	
		女子学生数	人	***	***																	
		社会人学生数	人	***	***																	
		留学生数	人	***	***																	
		入学定員充足率（B/A）	倍	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	人	***	***																	
		編入学定員	人	***	***																	
		在籍者数(D)	人	***	***																	
		編入学者数	人	***	***																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		就職者数	人	***	***																	
		進学者数	人	***	***																	
		その他	人	***	***																	
		進路不明	人	***	***																	
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	***	***																	
		授業科目の単位数	単位	***	***																	

高等専門学校名	旭川工業高等専門学校	改組内容	学科・コース等の設置・増員（高専）

2.情報系組織の状況

年度				R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	入学者数等	入学定員（A）	人	40	40																	
		入学者数（B）	人	41	40																	
		女子学生数	人	7	2																	
		社会人学生数	人	0	0																	
		留学生数	人	0	0																	
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.03	1.00	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	人	200	200																	
		編入学定員	人	0	0																	
		在籍者数(D)	人	192	200																	
		編入学者数	人	1	1																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	0.96	1.00	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人	29	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
		就職者数	人	15	***																	
		進学者数	人	14	***																	
		その他	人	0	***																	
		進路不明	人	0	***																	
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	3	3																	
		授業科目の単位数	単位	7	11																	

3.高等専門学校全体の状況

年度				R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	入学者合計	入学定員（A）	人	160	160																	
		入学者数（B）	人	123	163																	
		入学定員充足率（B/A）	倍	0.77	1.02	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	収容定員等	収容定員(C)	人	800	800																	
		編入学定員	人	0	0																	
		在籍者数(D)	人	693	721																	
		編入学者数	人	8	11																	
		収容定員充足率（D/C）	倍	0.87	0.90	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

高等専門学校名	旭川工業高等専門学校	改組内容	学科・コース等の設置・増員（高専）

４.外部資金の状況（全学）

年度		R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度	R24年度
項目	単位																			
外部資金獲得額	千円	135,818	***																	

特記事項

令和６年度及び令和７年度システム制御情報工学科の編入学定員0名とは、若干名を意味している。
編入学者数には、留学生（第３学年次編入）を含む。