

大学・高専機能強化支援事業（支援 2：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）  
【大学 一般枠、特例枠】実施状況報告書

|      |       |       |               |       |                                       |
|------|-------|-------|---------------|-------|---------------------------------------|
| 選定年度 | 令和6年度 | 学校コード | F106110101176 | 改組内容  | 研究科等の設置・増員＋学部等の設置・増員（一般枠）             |
| 大学名  | 山形大学  | 設置区分  | 国立            | 事業計画名 | 山形大学における地域のデジタルイノベーションを加速する循環教育モデルの確立 |
| 学校種  | 大学    | 都道府県  | 山形            |       |                                       |

1. 年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。

当初計画から変更又は追加した取組がある場合は「取組状況」に取組を赤字で記載してください。また、計画変更申請をした場合は「取組状況」に承認日を赤字で記載してください。

計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

| 事業期間   | 事業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自己評価、課題（理由）とその対応 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和6年度  | 【情報系組織の入学定員】<博士>21名、<修士>115名、<学士>360名<br>理工学研究科先進工学専攻（博士課程）入学定員5名<br>理工学研究科地球共生圏科学専攻（博士課程）入学定員16名<br>理工学研究科情報・エレクトロニクス専攻（修士課程）入学定員62名<br>理工学研究科理学専攻（修士課程）入学定員53名<br>工学部情報・エレクトロニクス学科（学士課程）入学定員150名<br>理学部理学科（学士）入学定員210名<br><br>7月 理工学研究科数理情報システム専攻設置届出<br>7月 社会共創デジタル学環設置届出<br>＜フェーズ1＞<br>関係機関と連携し安定的に高度情報専門人材を養成するシステムを確立（R6～R10）<br><br>① 7月 コンソーシアム加盟機関と協定締結<br>② 9月 山形県教育委員会にニーズ調査<br>③ 10月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名採用準備）<br>④ 1月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名採用）<br>⑤ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑥ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価 | 【情報系組織の入学定員】<博士>21名、<修士>115名、<学士>360名<br>理工学研究科先進工学専攻（博士課程）入学定員5名<br>理工学研究科地球共生圏科学専攻（博士課程）入学定員16名<br>理工学研究科情報・エレクトロニクス専攻（修士課程）入学定員62名<br>理工学研究科理学専攻（修士課程）入学定員53名<br>工学部情報・エレクトロニクス学科（学士課程）入学定員150名<br>理学部理学科（学士）入学定員210名<br><br>7月 理工学研究科数理情報システム専攻設置届出<br>7月 社会共創デジタル学環設置届出<br><br>① 7月 山形銀行、山形新聞、NTT東日本と協定を締結した。<br>② 7月 山形県教育委員会にニーズ調査を実施した。<br>③ 10月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）7名採用準備）<br>④ 10月 新専攻運営のための事務組織整備（事務補佐員1名を採用した）<br>1月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員 6名のうち、3名の採用を決定（赴任はR7年4月）。）<br>⑤ 2月 デジタルチャレンジ特待生15名を決定した。<br>⑥ 3月 デジタル共創推進本部会議において 自己点検・評価を行った。 | R6年度自己評価         | 【2】計画を十分には実施していない。<br><br>【課題（理由）とその対応】<br>情報系組織については、理工学研究科数理情報システム専攻、社会共創デジタル学環について設置申請を行い、ともに7月に設置届出を行った。（計画を十分に実施している。）<br>また、取組①、②、⑤、⑥については計画通り実施した。（計画を十分に実施している。）<br>取組③については、申請当初予定していた内容を非常勤講師の方と調整する中で、2～3コマ／1人を実施可能な講師を選任できたことから、予定していた10名を、7名として準備できた。（計画を十分に実施している。）<br>取組④については、新専攻運営のための事務組織整備として特に小白川地区での業務を考慮し、事務補佐員1名を採用した。また、新専攻運営のための教育体制整備として高度専門科目担当教員 6名の採用を予定していたが、R6年度内に赴任可能な教員は確保できなかった。ただし、令和7年4月に赴任可能な教員 3名（内実務家教員 1名）の採用を決定できた。それに伴い残り3名の教員再公募を行った。（計画を十分には実施していない。）<br>④で完全には実施できなかった教員の確保については、当該分野の人材が不足していること、他大学等での教員公募が多数出されていることが課題（理由）である。その対応としては、引き続き再公募を行い7月までに1名、1月までに2名の教員確保を予定している。JRECIN による公募に加えて、大学HPや情報関連学会誌への公募情報を掲載する等広く周知・募集を行う予定である。 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R7年度自己評価         | リストから選択してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 令和7年度  | 【情報系組織の入学定員】<博士>21名、<修士>135名、<学士>380名<br>4月 理工学研究科数理情報システム専攻設置（入学定員88名）<br>4月 社会共創デジタル学環設置（入学定員30名）<br><br>① 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>② 4月 ディープラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>③ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>④ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名採用）<br>⑤ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑥ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑦ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 令和8年度  | <博士>21名、<修士>135名、<学士>390名<br><br>① 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>② 4月 ディープラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>③ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>④ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名の採用）<br>⑤ 6月 外部評価委員会開催、カリキュラムの改善検討<br>⑥ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑦ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑧ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R8年度自己評価         | リストから選択してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 令和9年度  | <博士>21名、<修士>135名、<学士>390名<br><br>① 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>② 4月 ディープラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>③ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>④ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名の採用）<br>⑤ 6月 外部評価委員会開催、カリキュラムの改善検討<br>⑥ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑦ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑧ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R9年度自己評価         | リストから選択してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 令和10年度 | <博士>21名、<修士>135名、<学士>390名<br><br>① 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>② 4月 ディープラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>③ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>④ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名の採用）<br>⑤ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑥ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑦ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R10年度自己評価        | リストから選択してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 令和11年度 | <博士>21名、<修士>135名、<学士>390名<br><br>＜フェーズ2＞<br>地域のデジタルイノベーションを加速（R11～R15）<br><br>① 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>② 4月 ディープラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>③ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>④ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名の採用）<br>⑤ 6月 外部評価委員会開催、カリキュラムの改善検討<br>⑥ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑦ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑧ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R11年度自己評価        | リストから選択してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 令和12年度 | <博士>21名、<修士>135名、<学士>390名<br><br>① 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>② 4月 ディープラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>③ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>④ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名の採用）<br>⑤ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑥ 12月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑦ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R12年度自己評価        | リストから選択してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 令和13年度 | <博士>21名、<修士>135名、<学士>390名<br><br>① 4月 AIデザインセンターディープラーニングシステムの設備更新<br>② 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>③ 4月 ディープラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>④ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>⑤ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名の採用）<br>⑥ 6月 外部評価委員会開催、カリキュラムの改善検討<br>⑦ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑧ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑨ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R13年度自己評価        | リストから選択してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 令和14年度 | <博士>21名、<修士>135名、<学士>400名<br><br>① 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>② 4月 ディープラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>③ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>④ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名の採用）<br>⑤ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑥ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑦ 3月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R14年度自己評価        | リストから選択してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |           |                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|----------------|
| 令和15年度 | <博士> 21名、<修士> 135名、<学士> 390名                                                                                                                                                                                                                            |  | R15年度自己評価 | リストから選択してください。 |
|        | ① 4月 計算機室設備リース（5年契約）<br>② 4月 ディーラーニングシステム一式保守契約（単年度契約）<br>③ 4月 新専攻運営のための教育体制整備（高度専門科目担当教員6名雇用）<br>④ 4月 新専攻運営のための教員確保（非常勤講師（実務家教員）10名の採用）<br>⑤ 6月 初等中等機関、高専、企業との連携事業実施<br>⑥ 2月 デジタルチャレンジ特待生決定<br>⑦ 1月 デジタル共創推進本部会議において自己点検・評価<br>⑧ 3月 外部評価委員会を開催し事業成果を検証 |  |           |                |































|     |      |      |                             |
|-----|------|------|-----------------------------|
| 大学名 | 山形大学 | 改組内容 | 研究科等の設置・増員 + 学部等の設置・増員（一般枠） |
|-----|------|------|-----------------------------|

4 .外部資金の状況（全学）

| 年度      |    | R6年度      | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 | R11年度 | R12年度 | R13年度 | R14年度 | R15年度 | R16年度 | R17年度 | R18年度 | R19年度 | R20年度 | R21年度 | R22年度 | R23年度 | R24年度 |
|---------|----|-----------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 項目      | 単位 |           |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 外部資金獲得額 | 千円 | 5,360,594 |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

特記事項

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理工学研究科先進工学専攻の令和 6 年度その他の学期の入学定員 0 人とは若干名を意味している。 理工学研究科地球共生圏科学専攻の令和6年度その他の学期の入学定員0人とは若干名を意味している。 |
| 理工学研究科情報エレクトロニクス専攻の令和 6 年度その他の学期の入学定員0人とは若干名を意味している。理工学研究科理学専攻の令和 6 年度その他の学期の入学定員0人とは若干名を意味している。 |
| 工学部情報・エレクトロニクス学科の令和 6 年度及び令和 7 年度の編入学定員0人とは若干名を意味している。                                           |
| 理学部理学科の令和7年度入学定員のうち10名は社会共創デジタル学環に計上している。 理学部理学科の令和7年度収容定員のうち10名は社会共デジタル学環に計上している。               |