大学・高専機能強化支援事業　フォローアップ要項

令和５年１２月７日
大学・高専機能強化支援事業選定委員会決定

「独立行政法人大学改革支援・学位授与機構法第十六条の三に規定する助成業務の実施に関する方針」（令和５年４月１３日文部科学大臣認可）等に定める大学・高専機能強化支援事業に選定された大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）へのフォローアップの実施に必要な事項を以下のとおり定める。

１．目的

大学等の事業計画の進捗状況等を適切に把握・確認するとともに、必要に応じて指導・助言を行うことで、事業計画の着実な実施に資する。

また、フォローアップを通じ、選定校の好事例を収集し、他大学等に横展開を図るとともに、本事業全体の効果の把握に努めるものとする。

２．観点

フォローアップは主に以下の観点により行うこととする。

- 大学等の事業計画は当初の構想・計画に沿って順調に進捗しているか。または、必要に応じて、当初計画が適切に見直され、順調に進捗しているか。
- 公募要領等に定める申請要件等が全て達成されているか。または、達成に向けて取り組んでいるか。
- 選定時に付した留意事項及びフォローアップにおける指摘事項等の意見への対応はなされているか。
- 事業経費の支出内容は、費用対効果を含め妥当であるか。

３．実施方法

（１）大学等は「独立行政法人大学改革支援・学位授与機構大学・高専成長分野転換支援基金助成金交付規則」（令和５年４月１３日規則第２号）第１３条に定める実績報告書の他、同交付規則第１２条に基づき別紙に定める実施状況報告書を独立行政法人大学改革支援・学位授与機構（以下「機構」という。）に毎年度の終了時に提出する。

（２）提出されたこれらの報告書は、大学・高専機能強化支援事業選定委員会（以下「委員会」という。）において確認する。なお、必要に応じて、大学等への指摘事項等を付すこととする。

（３）指摘事項等が付された大学等は、その対応状況を翌年度の実施状況報告書において報告する。

（４）必要に応じて、機構や委員会は現地調査等を大学等に対して行うこととする。

４．その他

・主に「学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援（支援１）」に選定された大学の情報・意見交換の場として、原則毎年度１回「機能強化会議」を機構が開催し、相互の連携等の促進を図ることとする。

・各大学等の作成する実施状況報告書については、機構ウェブサイトにおいて公表する。

・委員会の委員及び専門委員は、自己の関係する大学等のフォローアップに関わることはできない。なお、自己の関係する大学等の範囲は、「独立行政法人大学改革支援・学位授与機構大学・高専機能強化支援事業選定委員会運営内規第４条に規定する自己の関係する大学等の範囲について（申合せ）」（令和５年５月１９日　大学・高専機能強化支援事業選定委員会決定）を準用する。

・この他、フォローアップに必要な事項は別に定める。

別紙

実施状況報告書は、申請別に次のとおりとする。

１．支援１

・実施状況報告書　様式１－１、１－２、１－３、１－４（基礎データ）

２．支援２

（１）大学（一般枠、特例枠）

・実施状況報告書　様式２－１－1、２－２－１、２－３－1、２－４－１（基礎データ）

（２）大学（ハイレベル枠）

・実施状況報告書　様式２－１－2、２－２－２、２－３－2、２－４－２（基礎データ）

（３）高等専門学校

・実施状況報告書　様式２－１－3、２－２－３、２－３－3、２－４－３（基礎データ）

大学・高専機能強化支援事業（支援１：学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援）
実施状況報告書

選定年度		学校コード		設置等組織名	
大学名		設置区分			
学校種		都道府県		事業計画名	

1.フェーズ別の計画及び取組状況

フェーズ別の事業計画と取組状況、年度別の自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組がある場合は「取組状況」に取組を赤字で記載してください。また、計画変更申請をした場合は「取組状況」に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応
フェーズ1			○年度自己評価 リストから選択してください。
			○年度自己評価 リストから選択してください。
フェーズ2前倒し			○年度自己評価 リストから選択してください。
認可申請又は届出			
フェーズ1後倒し			○年度自己評価 リストから選択してください。
フェーズ2			○年度自己評価 リストから選択してください。
開設又は定員増			
フェーズ2後倒し			○年度自己評価 リストから選択してください。
フェーズ3			○年度自己評価 リストから選択してください。
			○年度自己評価 リストから選択してください。
			○年度自己評価 リストから選択してください。
定員減又は学部等の廃止			

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

2.申請資格の確認

該当しない場合は、チェックしてください。

ⅰ） 学生募集停止中の大学

該当無し	□ チェック

ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学

該当無し	□ チェック

ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学

該当無し	□ チェック

ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている大学

該当無し	□ チェック

ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

該当無し	□ チェック

3.申請要件の取組状況

令和○年度 の取組が当初の計画通りに進んでいる、又はチェック項目に該当する場合はチェックしてください。計画通りに進んでいない、又はチェック項目に該当しない場合は右欄に課題（理由）とその対応を記載してください。

①	高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。	確認を受けている	□ チェック
		確認の対象に該当しない	□ チェック
②	十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
③	産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）	計画通りに進んでいる	□ チェック
④	特定成長分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑤	計画の対象となる学部等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑥	特定成長分野に係る学部の設置等（学部若しくは学科の設置又は収容定員の増加）による組織の変更を伴う学部再編等の計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑦	社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る学部等の設置等に取り組む計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑦	学部又は学科の設置を行う場合、地域における特定成長分野の人材を必要としている複数の企業等と設置構想に関する事前協議を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑧	入学定員が20名以上増加する計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑨	事業計画の選定があった日から４年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる学部等の設置等を行うことを目指す計画であること。（本事業の申請時に既に設置認可申請又は届出を行っている場合を除く。）	計画通りに進んでいる、又は設置等を行った	□ チェック
⑩	大学の総収容定員充足率（在籍学生数の収容定員に対する割合）について、計画の対象となる学部等の設置等に係る設置認可申請又は届出までに80%を満たす計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑪	フェーズ３の助成期間終了時までに、大学全体の外部資金獲得額を申請時点の平均（過去５年間の中央値３年分の平均）に本事業による支援額の2.5%を上乗せした水準以上とする計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

⑫	計画の対象となる学部又は学科において、自大学以外の機関との連携を通じた教育体制の整備と教育の実施及び多様な入学者の確保に向けた取組を行う計画であること。		
	計画通りに進んでいる	□ チェック	

⑬	選定された大学は、公募要領に定める申請要件を満たす質の高い教育等に向けた計画の具体化に努めるとともに、その進捗報告を行うこと。また、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構法第十六条の三に規定する助成業務の実施に関する方針（令和５年４月13日文部科学大臣認可）六（２）②に基づき機構が実施する会議に参加すること。		
	計画の具体化に努め進捗報告を行い、会議に参加した	□ チェック	

⑭	文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。		
	認定を受けておらず申請する意向もない	□ チェック	

４.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和○年度 の取組実績を記載し、申請時に選択した項目にチェックを入れ計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。

計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

【A：連携を通じた教育体制の整備と実施】（連係開設科目等に限らない）

□ チェック　a.企業や自治体と連携した科目（PBL等）の整備・実施
□ チェック　b.関連分野に強みを持つ地域の他大学と連携した科目の整備・実施
□ チェック　c.関連分野に強みを持つ海外大学との連携（連携した科目や交換留学プログラムの整備・実施等）

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

【B：多様な入学者の確保に向けた取組】

□ チェック　a.入学者選抜における科目の見直し
□ チェック　b.女子学生の確保（志願者数増）に向けた取組
□ チェック　c.地域の初等中等教育段階の学校との連携（出張授業の実施等）
□ チェック　d.社会人学生の受入れ強化に向けた取組（リカレント・リスキリングへの対応）
□ チェック　e.留学生の受入れ強化に向けた取組

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

指摘事項等に対する対応状況を記載してください。

区分	指摘事項等	対応状況

大学名	

１.本事業対象となる学部等の状況

<合計>

年度																					
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		編入学定員	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		編入学者数	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名	

本事業対象となる学部等の個数	

1.本事業対象となる学部等の状況

<内訳>

(1)

改組内容	
学部学科名	

		年度																				
		改組状況																				
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	入学者合計	入学定員(A)	人																			
		入学者数(B)	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員(C)	人																			
		編入学定員	人																			
		在籍者数(D)	人																			
		編入学者数	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																			
		授業科目の単位数	単位																			

大学名	

2.理･工･農学分野の学位を授与できる学部等（学士課程）の状況

年度																					
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		編入学定員	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		編入学者数	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名	

3.大学（学士課程）の状況

大区分	小区分	項目	単位	年度																	
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		編入学定員	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		編入学者数	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		

4.外部資金の状況（全学）

年度																				
改組状況																				
項目	単位																			
外部資金獲得額	千円																			

項目	単位	
申請時点の外部資金獲得額平均（過去5年間における各年度の外部資金獲得額のうち最大額及び最小額を除いた残り3年分の平均）(E)	千円	
本事業による助成金の額(F)	千円	
フェーズ３の助成期間終了時までに達成する額(E+F×2.5%)	千円	

特記事項

大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度		学校コード		改組内容	
大学名		設置区分		事業計画名	
学校種		都道府県			

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組がある場合は「取組状況」に取組を赤字で記載してください。また、計画変更申請をした場合は「取組状況」に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応
○年度	【情報系組織の入学定員】	【情報系組織の入学定員】	○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価　リストから選択してください。

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

２.申請資格の確認

該当しない場合は、チェックしてください。

ⅰ） 学生募集停止中の大学

該当無し	□ チェック

ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学

該当無し	□ チェック

ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学

該当無し	□ チェック

ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている大学

該当無し	□ チェック

ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

該当無し	□ チェック

３.申請要件の取組状況

令和○年度 の取組が当初の計画通りに進んでいる、又はチェック項目に該当する場合はチェックしてください。計画通りに進んでいない、又はチェック項目に該当しない場合は右欄に課題（理由）とその対応を記載してください。

①	高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。	確認を受けている / 対象に該当しない	□ チェック / □ チェック
②	志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
③	産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）	計画通りに進んでいる	□ チェック
④	特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑤	計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑥	特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑦	社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑧	教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）	既設の情報系分野に係る研究科等を有する	□ チェック
⑨	機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑩	計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑪	国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。	計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない	□ チェック

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

⑫	教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。	
	計画通りに進んでいる	□ チェック

⑬	文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	
	認定を受けている、又は対象に該当しない	□ チェック
	認定を受ける計画が進んでいる	□ チェック

⑭	文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	
	認定を受けておらず申請する意向もない	□ チェック

4.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和○年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

指摘事項等に対する対応状況を記載してください。

区分	指摘事項等	対応状況

大学名		改組内容	

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－１.博士課程

<合計>

大区分	小区分	年度 項目	単位																		
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
	大学院博士課程	満期退学者数	人																		
		学位取得者数	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

1－2.修士課程

<合計>

年度																					
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

1－3.学士課程

<合計>

年度																						
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	入学者合計	入学定員(A)	人																			
		入学者数(B)	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員(C)	人																			
		編入学定員	人																			
		在籍者数(D)	人																			
		編入学者数	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																			
		就職者数	人																			
		進学者数	人																			
		その他	人																			
		進路不明	人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																			
		授業科目の単位数	単位																			

大学名		改組内容		本事業対象となる研究科等の個数	

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－1.博士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	

		年度																			
		改組状況																			
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
	大学院博士課程	満期退学者数	人																		
		学位取得者数	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容		本事業対象となる研究科等の個数	

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－2.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	

		年度																			
		改組状況																			
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容		本事業対象となる学部等の個数	

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－3.学士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	

		年度																			
		改組状況																			
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		編入学定員	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		編入学者数	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

2.情報系組織の状況

2－1.博士課程

		年度																			
		改組状況																			
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
	大学院博士課程	満期退学者数	人																		
		学位取得者数	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

2－2.修士課程

		年度																			
		改組状況																			
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

2－3.学士課程

		年度																			
		改組状況																			
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		編入学定員	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		編入学者数	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

3.大学全体の状況

3－1.博士課程

年度																				
大区分	小区分	項目	単位																	
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																	
		入学者数	人																	
	その他の学期	入学定員	人																	
		入学者数	人																	
	入学者合計	入学定員(A)	人																	
		入学者数(B)	人																	
		入学定員充足率（B/A）	倍																	
	収容定員等	収容定員(C)	人																	
		在籍者数(D)	人																	
		収容定員充足率（D/C）	倍																	

3－2.修士課程

年度																				
大区分	小区分	項目	単位																	
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																	
		入学者数	人																	
	その他の学期	入学定員	人																	
		入学者数	人																	
	入学者合計	入学定員(A)	人																	
		入学者数(B)	人																	
		入学定員充足率（B/A）	倍																	
	収容定員等	収容定員(C)	人																	
		在籍者数(D)	人																	
		収容定員充足率（D/C）	倍																	

大学名		改組内容	

3－3.学士課程

大区分	小区分	項目	単位																		
		年度																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
	入学者合計	入学定員(A)	人																		
		入学者数(B)	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		編入学定員	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		編入学者数	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		

4.外部資金の状況（全学）

項目	単位																				
	年度																				
外部資金獲得額	千円																				

特記事項

大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　ハイレベル枠】実施状況報告書

選定年度		学校コード		改組内容	
大学名		設置区分		事業計画名	
学校種		都道府県			

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組がある場合は「取組状況」に取組を赤字で記載してください。また、計画変更申請をした場合は「取組状況」に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応
○年度	【情報系組織の入学定員】	【情報系組織の入学定員】	○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

２.申請資格の確認

該当しない場合は、チェックしてください。

ⅰ） 学生募集停止中の大学

該当無し	□ チェック

ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学

該当無し	□ チェック

ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学

該当無し	□ チェック

ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている大学

該当無し	□ チェック

ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

該当無し	□ チェック

３.申請要件の取組状況

令和○年度 の取組が当初の計画通りに進んでいる、又はチェック項目に該当する場合はチェックしてください。計画通りに進んでいない、又はチェック項目に該当しない場合は右欄に課題（理由）とその対応を記載してください。

①	高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。	確認を受けている / 対象に該当しない	□ チェック / □ チェック
②	志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
③	産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）	計画通りに進んでいる	□ チェック
④	特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑤	計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑥	特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑦	社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑧	教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）	既設の情報系分野に係る研究科等を有する	□ チェック
⑨	機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑩	計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑪	国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。	計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない	□ チェック

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

⑫	教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。	
	計画通りに進んでいる　□ チェック	

⑬	文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	
	認定を受けている、又は対象に該当しない　□ チェック	
	認定を受ける計画が進んでいる　□ チェック	

⑭	文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	
	認定を受けておらず申請する意向もない　□ チェック	

４－１.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和○年度 の取組実績を記載し、申請時に選択した項目にチェックを入れ計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

４－２.審査要項における確認項目（３つの取組、６つの観点）の計画及び取組状況

令和○年度 の取組実績を記載し、申請時に選択した項目にチェックを入れ申請時の計画を記載してください（３つの取組のみ計画の記載は不要です）。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

＜３つの取組＞

□ チェック　[１]海外のトップ大学と連携するなどして、デジタル分野の第一人者として国際的に活躍できる世界トップレベルの研究者や技術者の輩出を図る取組となっているか。
□ チェック　[２]デジタル人材の不足を解消するために、自大学の教育の高度化や定員の大幅な拡充を図るのみならず、他の大学・高等専門学校の学生も広く参加可能な優れた情報教育プログラムを横展開させる取組となっているか。
□ チェック　[３]地域や国の産業戦略とも連携しながら、企業等の具体的な実務課題の解決に取組むことで企業等のニーズを踏まえた高度情報専門人材を継続的に多数輩出することにより、地域や我が国の産業振興に大きく資する取組となっているか。

取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

＜6つの観点＞

① 大学院博士課程を含め、情報系分野の大学院において、大規模な定員増を実施する計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

② 広く企業や自治体等と連携し、企業や自治体等が求める人材ニーズに的確に応える計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

③ 連携企業等からの寄附等、外部資金の持続的な獲得が見込める計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

④ 高度情報専門人材を育成する大学・高等専門学校において質の高い教育を行う教員を養成・輩出する取組（当該分野の大学教員等の育成）を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

⑤ 連携企業等から実務経験のある人材の大学への派遣、学生が連携企業等においてインターンシップを実施する体制の構築、連携企業等との共同研究実施が見込める計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

⑥ 他大学等の学生も参加できる情報教育プログラムの実施や教材作成等を含む質の高い取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

5－1.大学院（修士課程、博士課程）における学生の研究活動実績

令和○年度 大学院在籍学生の論文の採択・受賞状況や各コンペティション等の受賞状況、筆頭著者論文数等、学生の研究活動実績を記載してください。

5－2.大学院（修士課程、博士課程）における学生の卒業後の進路状況

令和○年度 大学院卒業者の卒業後の進路状況を記載してください。就職先企業名や研究機関名、業種、職種、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。

フォローアップ対象年度	令和○年度	大学名	

指摘事項等に対する対応状況を記載してください。

区分	指摘事項等	対応状況

大学名		改組内容	

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－１.博士課程

<合計>

大区分	小区分	年度 項目	単位																		
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員（A）	人																		
		入学者数（B）	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員（C）	人																		
		在籍者数（D）	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
	大学院博士課程	満期退学者数	人																		
		学位取得者数	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

1－2.修士課程

<合計>

年度																					
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員（A）	人																		
		入学者数（B）	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員（C）	人																		
		在籍者数（D）	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

1－3.学士課程

<合計>

大区分	小区分	項目	単位	年度																	
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
	入学者合計	入学定員（A）	人																		
		入学者数（B）	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員（C）	人																		
		編入学定員	人																		
		在籍者数（D）	人																		
		編入学者数	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

大学名		改組内容	

本事業対象となる研究科等の個数	

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－1.博士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	

		年度																				
		改組状況																				
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	入学者合計	入学定員(A)	人																			
		入学者数(B)	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員(C)	人																			
		在籍者数(D)	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																			
		就職者数	人																			
		進学者数	人																			
		その他	人																			
		進路不明	人																			
	大学院博士課程	満期退学者数	人																			
		学位取得者数	人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																			
		授業科目の単位数	単位																			

大学名		改組内容	

本事業対象となる研究科等の個数	

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－2.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	

		年度																				
		改組状況																				
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	入学者合計	入学定員(A)	人																			
		入学者数(B)	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員(C)	人																			
		在籍者数(D)	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																			
		就職者数	人																			
		進学者数	人																			
		その他	人																			
		進路不明	人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																			
		授業科目の単位数	単位																			

大学名		改組内容		本事業対象となる学部等の個数	

1.本事業対象となる情報系組織の状況

1－3.学士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	

		年度																				
		改組状況																				
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	入学者合計	入学定員(A)	人																			
		入学者数(B)	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員(C)	人																			
		編入学定員	人																			
		在籍者数(D)	人																			
		編入学者数	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																			
		就職者数	人																			
		進学者数	人																			
		その他	人																			
		進路不明	人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																			
		授業科目の単位数	単位																			

大学名		改組内容	

2.情報系組織の状況

2－1.博士課程

		年度																				
		改組状況																				
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	入学者合計	入学定員（A）	人																			
		入学者数（B）	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員(C)	人																			
		在籍者数(D)	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																			
		就職者数	人																			
		進学者数	人																			
		その他	人																			
		進路不明	人																			
	大学院博士課程	満期退学者数	人																			
		学位取得者数	人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																			
		授業科目の単位数	単位																			

大学名		改組内容	

2－2.修士課程

		年度																				
		改組状況																				
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	入学者合計	入学定員（A）	人																			
		入学者数（B）	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員(C)	人																			
		在籍者数(D)	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																			
		就職者数	人																			
		進学者数	人																			
		その他	人																			
		進路不明	人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																			
		授業科目の単位数	単位																			

大学名		改組内容	

2－3.学士課程

		年度																				
		改組状況																				
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
	入学者合計	入学定員（A）	人																			
		入学者数（B）	人																			
		女子学生数	人																			
		社会人学生数	人																			
		留学生数	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員(C)	人																			
		編入学定員	人																			
		在籍者数(D)	人																			
		編入学者数	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人																			
		就職者数	人																			
		進学者数	人																			
		その他	人																			
		進路不明	人																			
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																			
		授業科目の単位数	単位																			

大学名		改組内容	

3.大学全体の状況

3－1.博士課程

年度																					
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
	入学者合計	入学定員（A）	人																		
		入学者数（B）	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員（C）	人																		
		在籍者数（D）	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		

3－2.修士課程

年度																					
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
	その他の学期	入学定員	人																		
		入学者数	人																		
	入学者合計	入学定員（A）	人																		
		入学者数（B）	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員（C）	人																		
		在籍者数（D）	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		

大学名		改組内容	

3－3.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	年度																		
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
	その他の学期	入学定員	人																			
		入学者数	人																			
	入学者合計	入学定員（A）	人																			
		入学者数（B）	人																			
		入学定員充足率（B/A）	倍																			
	収容定員等	収容定員（C）	人																			
		編入学定員	人																			
		在籍者数（D）	人																			
		編入学者数	人																			
		収容定員充足率（D/C）	倍																			

4.外部資金の状況（全学）

大区分	小区分	項目	単位	年度																		
競争的外部資金等の状況	全体	研究者数	人																			
		外部資金獲得額	千円																			
	共同研究	実施件数	件																			
		実施件数（民間企業からのみ）	件																			
		受入額	千円																			
		受入額（民間企業からのみ）	千円																			
	受託研究	実施件数	件																			
		実施件数（民間企業からのみ）	件																			
		受入額	千円																			
		受入額（民間企業からのみ）	千円																			
	寄附金	実施件数	件																			
		実施件数（民間企業からのみ）	件																			
		受入額	千円																			
		受入額（民間企業からのみ）	千円																			
	その他	受入額（上記に当てはまらないもの）	千円																			

特記事項

大学・高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【高等専門学校】実施状況報告書

選定年度		学校コード		改組内容	
高等専門学校名		設置区分		事業計画名	
学校種		都道府県			

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組がある場合は「取組状況」に取組を赤字で記載してください。また、計画変更申請をした場合は「取組状況」に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応
○年度	【情報系組織の入学定員】	【情報系組織の入学定員】	○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。
○年度			○年度自己評価 リストから選択してください。

フォローアップ対象年度	令和○年度	高等専門学校名	

２.申請資格の確認

該当しない場合は、チェックしてください。

ⅰ） 学生募集停止中の高専

該当無し	□ チェック

ⅱ） 学校教育法第123条で準用する第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている高専

該当無し	□ チェック

ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた高専

該当無し	□ チェック

ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反）」が付されている高専

該当無し	□ チェック

ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する高専

該当無し	□ チェック

３.申請要件の取組状況

令和○年度 の取組が当初の計画通りに進んでいる、又はチェック項目に該当する場合はチェックしてください。計画通りに進んでいない、又はチェック項目に該当しない場合は右欄に課題（理由）とその対応を記載してください。

①	高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた高等専門学校であること。なお、新設予定の高等専門学校で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。	確認を受けている	□ チェック
		対象に該当しない	□ チェック
②	志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
③	産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び高等専門学校での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）	計画通りに進んでいる	□ チェック
④	特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑤	計画の対象となる学科・コース等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑥	特定成長分野のうち情報系分野に係る学科・コース等の設置・増員（学科の定員の増員を伴わないものを含む。以下「学科・コース等の設置等」という。）を行う計画であり、学位種類分野変更基準に定める工学関係の学位の分野に係るものであること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑦	社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る学科・コース等の設置等の取組であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑧	機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる学科・コース等の設置等を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑨	計画の対象となる学科・コース等の設置等において、20名以上の入学定員の増員を行う計画であること。	計画通りに進んでいる	□ チェック
⑩	国立高等専門学校について、学校全体の収容定員の増員を伴う学科定員の増員を行う場合は、定員増を行った日から10年を経過した日までに、他学科・他コース等を中心に同規模の定員減を行う計画であること。	計画通りに進んでいる、又は対象に該当しない	□ チェック
⑪	教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。	計画通りに進んでいる	□ チェック

フォローアップ対象年度	令和○年度	高等専門学校名	

⑫	文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「リテラシーレベル」の認定を受けていること。		
	認定を受けている	□ チェック	
	認定を受ける計画が進んでいる	□ チェック	

４.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和○年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

① 地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

⑦ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度について、申請要件である「リテラシーレベル」に係る要件を満たすのみならず、更に「応用基礎レベル」の認定を受けている、又は「応用基礎レベル」の認定を受ける計画があるか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応

フォローアップ対象年度	令和○年度	高等専門学校名	

指摘事項等に対する対応状況を記載してください。

区分	指摘事項等	対応状況

高等専門学校名		改組内容	

１.本事業対象となる情報系組織の状況

<合計>

年度																			
大区分	小区分	項目	単位																
学生の入学・在籍状況	入学者数等	入学定員（A）	人																
		入学者数（B）	人																
		女子学生数	人																
		社会人学生数	人																
		留学生数	人																
		入学定員充足率（B/A）	倍																
	収容定員等	収容定員(C)	人																
		編入学定員	人																
		在籍者数(D)	人																
		編入学者数	人																
		収容定員充足率（D/C）	倍																
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人																
		就職者数	人																
		進学者数	人																
		その他	人																
		進路不明	人																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																
		授業科目の単位数	単位																

高等専門学校名		改組内容	

1.本事業対象となる情報系組織の状況

<内訳>

(1)

改組組織名	

		年度																			
		改組状況																			
大区分	小区分	項目	単位																		
学生の入学・在籍状況	入学者数等	入学定員（A）	人																		
		入学者数（B）	人																		
		女子学生数	人																		
		社会人学生数	人																		
		留学生数	人																		
		入学定員充足率（B/A）	倍																		
	収容定員等	収容定員(C)	人																		
		編入学定員	人																		
		在籍者数(D)	人																		
		編入学者数	人																		
		収容定員充足率（D/C）	倍																		
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人																		
		就職者数	人																		
		進学者数	人																		
		その他	人																		
		進路不明	人																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																		
		授業科目の単位数	単位																		

高等専門学校名		改組内容	

2.情報系組織の状況

年度																				
大区分	小区分	項目	単位																	
学生の入学・在籍状況	入学者数等	入学定員（A）	人																	
		入学者数（B）	人																	
		女子学生数	人																	
		社会人学生数	人																	
		留学生数	人																	
		入学定員充足率（B/A）	倍																	
	収容定員等	収容定員(C)	人																	
		編入学定員	人																	
		在籍者数(D)	人																	
		編入学者数	人																	
		収容定員充足率（D/C）	倍																	
卒業後の状況	卒業者数	卒業者数	人																	
		就職者数	人																	
		進学者数	人																	
		その他	人																	
		進路不明	人																	
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人																	
		授業科目の単位数	単位																	

3.高等専門学校全体の状況

年度																				
大区分	小区分	項目	単位																	
学生の入学・在籍状況	入学者合計	入学定員（A）	人																	
		入学者数（B）	人																	
		入学定員充足率（B/A）	倍																	
	収容定員等	収容定員(C)	人																	
		編入学定員	人																	
		在籍者数(D)	人																	
		編入学者数	人																	
		収容定員充足率（D/C）	倍																	

高等専門学校名		改組内容	

４.外部資金の状況（全学）

年度																			
項目	単位																		
外部資金獲得額	千円																		

特記事項