大学･高専機能強化支援事業（支援２：高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）
【大学　一般枠、特例枠】実施状況報告書

選定年度	令和5年度	学校コード	F145110111523	改組内容	研究科等の設置・増員（一般枠）
大学名	宮崎大学	設置区分	国立	事業計画名	宮崎大学　社会実装力・異分野融合力を有する高度情報専門人材育成「先端情報コース」新設と先端IT人材の地元定着
学校種	大学	都道府県	宮崎		

1.年度別の計画及び取組状況

年度別の事業計画（上欄：研究科等の設置等及びその準備（設置認可申請等）、下欄：教育環境の整備（施設整備、教員採用等）、教育活動の充実等の取組）と取組状況及び自己評価を記載してください。
当初計画から変更又は追加した取組は赤字で記載し、計画変更の承認を受けた計画については、末尾に承認日を赤字で記載してください。
計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある等、自己評価が下位2つの場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

事業期間	事業計画	取組状況	自己評価、課題（理由）とその対応	
令和5年度	工学研究科工学専攻内に令和6年度に新コース「先端情報コース」を設置する方針を決定	令和6年度工学研究科工学専攻（修士課程）10人増員の設置認可申請を行い、申請通り、令和6年度工学研究科工学専攻（修士課程）定員が10名増の144人、「先端情報コース」の目安定員を60人とし、情報系人材42人増が認定された。工学研究科工学専攻内に「先端情報コース」を設置し、従来の3コースから4コースに改編した。これらに伴う学務規則等の改正を当初の計画より前倒しして、令和5年度中に行った。	令和5年度自己評価	【４】計画を上回って実施している。
	①7月　令和6年度募集要項公開 および 学生へ「先端情報コース」の周知・説明会の実施 ②7月から12月　機能強化のための教員9名（教授１，准教授２，助教６）採用の調査 ③９月から３月「先端情報コース」カリキュラム開発 および AI開発環境、デジタル創造ステーション設備の構築 ④８月　工学研究科（新コース設置）大学院入試の実施 ⑤10月から1月　９名の教員公募 および 審査の実施 ⑥1月　教員（助教１名予定）採用 ⑦2月 「先端情報コース」説明用HPの公開	①６月　令和6年度募集要項公開 および 学生へ「先端情報コース」の周知・説明会の実施 ②７月から３月　機能強化のための特別教員9名（教授１，准教授２，助教６）採用の調査 ③９月から３月「先端情報コース」カリキュラム開発 および AI開発環境、デジタル創造ステーション設備の構築 ④８月　工学研究科（新コース設置）大学院入試の実施 ⑤10月から３月　特別教授1名および特別准教授２名の審査を実施し、令和６年度より採用（特別教授１，特別准教授１は４月採用。特別准教授1は８月着任予定）。特別助教５名の審査を実施し、１名を１月に採用、他４名を令和６年４月に採用。残りの特別助教１名は本年度行った調査の結果、令和６年度中の審査・採用を行うこととした。 ⑥１月　教員（助教１名）採用 ⑦３月 「先端情報コース」説明用HPの公開		
令和6年度	工学研究科工学専攻内に「先端情報コース」を設置し、従来の3コースから4コースに改編	工学研究科工学専攻内に「先端情報コース」を設置し、従来の3コースから4コースに改編 令和6年度の「先端情報コース」の入学生は、60名であり、目安定員を満たした。	令和6年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①4月　改編後の工学研究科スタート および 4月から10月 教員8名採用 ②4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ③4月　学生教育用AI開発環境の提供 ④4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ⑤6月　工学研究科の定員増・改編に伴う学務規則等の改正 ⑥7月　学生へのインターンシップ、就職指導の実施　および　県内企業へ「先端情報コース」説明会等の実施 ⑦7月から9月 ソフトとハードを繋ぐDX設備導入・実施 ⑧8月から10月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」実施 ⑨2月 「先端情報コース」用学習教材コンテンツ公開 ⑩2月　入学予定者への事前説明・アンケートの実施　および　大学院学生へのアンケート調査の実施 ⑪3月　工学部教育質保証向上委員会、AD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価・改善	①4月　改編後の工学研究科スタート および 4月から10月 教員8名採用 ②4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ③6月から9月　学生教育用AI開発環境の提供（令和7年３月31日　承認） ④6月から9月　デジタル創造ステーション設備の提供（令和7年３月31日　承認） ⑤6月 入学予定者への事前説明（令和7年３月31日　承認） ⑥7月から３月 ソフトとハードを繋ぐDX設備導入・実施（令和7年３月31日　承認） ⑦2月から３月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」実施（令和7年３月31日　承認） ⑧3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（令和7年３月31日　承認） ⑨適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（令和7年３月31日　承認）		
令和7年度			令和7年度自己評価	【３】計画を十分に実施している。
	①4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ②4月　学生教育用AI開発環境の提供 ③4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ④6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑤8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑥3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑦適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認）	①4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ②4月　学生教育用AI開発環境の提供 ③4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ④6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑤8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑥3月　教育質保証委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑦適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認）		
令和8年度			令和8年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ②4月　学生教育用AI開発環境の整備と提供（R7.3.31承認） ③4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ④6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑤8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑥3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑦適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認）			
令和9年度	令和11年度工学研究科の入学定員、「先端情報コース」の目安定員の検討		令和9年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月から　各種アンケート結果等をもとに令和11年度工学研究科の定員、目安定員の検討 ②4月から6月　ソフトとハードを繋ぐDX設備の導入と演習開始 ③4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ④4月　学生教育用AI開発環境の提供 ⑤4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ⑥6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑦8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑧3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑨適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認）			
令和10年度			令和10年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月から6月　AI開発環境、デジタル創造ステーションの最新設備への更新の実施 ②4月から6月　教員9名の採用後４年間の評価審査の実施(結果：令和11年度助教２名、12年度助教4名を工学部承継内とする予定) ③4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ④4月　学生教育用AI開発環境の提供 ⑤4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ⑥6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑦8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑧8月から1月　機能強化のため新たに教員（助教2名予定）採用を計画、その調査、教員公募、審査の実施（R7.3.31承認） ⑨3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑩適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認）			
令和11年度			令和11年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月から10月　機能強化のための教員2名（予定）採用 ②4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ③4月　学生教育用AI開発環境の提供 ④4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ⑤6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑥8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑦8月から1月　機能強化のため新たに教員（助教4名予定）採用を計画、その調査、教員公募、審査の実施 ⑧3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑨適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認）			
令和12年度			令和12年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月から10月　機能強化のための教員4名（予定）採用 ②4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ③4月　学生教育用AI開発環境の提供 ④4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ⑤6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑥8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑦3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑧適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認）			
令和13年度	令和1５年度工学研究科の入学定員、「先端情報コース」の目安定員の検討		令和13年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月から6月　各種アンケート等を用いて令和1５年度工学研究科の定員、目安定員の検討 ②4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ③4月　学生教育用AI開発環境の提供 ④4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ⑤6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑥8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑦3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑧適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認）			
令和14年度			令和14年度自己評価	リストから選択してください。
	①4月 「先端情報コース」カリキュラム実施 ②4月　学生教育用AI開発環境の提供 ③4月　デジタル創造ステーション設備の提供 ④6月 入学予定者への事前説明（R7.3.31承認） ⑤8月から２月　AI/DXによる実践的「インターンシップ」の実施（R7.3.31承認） ⑥3月　FD委員会による「先端情報コース」カリキュラムの検討・評価（R7.3.31承認） ⑦適宜　県内企業へ「先端情報コース」等の説明会の実施（R7.3.31承認） 令和１５年4月から6月　教員２名の採用後４年間の評価審査の実施			

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	宮崎大学

２.申請資格の確認

ⅰ） 学生募集停止中の大学

ⅱ） 学校教育法第109条の規定に基づき文部科学大臣の認証を受けた者による直近の評価の結果、「不適合」の判定を受けている大学

ⅲ） 「私立大学等経常費補助金」において、定員の充足状況に係る基準以外の事由により、前年度に不交付又は減額の措置を受けた大学

ⅳ） 設置計画履行状況等調査において、「指摘事項（法令違反」が付されている大学

ⅴ） 大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準（平成15年文部科学省告示第45号）第２条第１号又は第２号のいずれかに該当する者が設置する大学

上記項目の申請資格の状況について、プルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目に該当していない、右の〇の項目に該当している）

申請資格の状況	ⅰ）	ⅱ）	ⅲ）	ⅳ）	ⅴ）
すべての項目に該当していない					

３.申請要件の取組状況

① 高等教育の修学支援新制度において、大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第８号）に基づき、財務状況や収容定員充足率が適正であることを含めた要件を満たすことの確認を受けた大学であること。なお、学部を置かない大学や新設予定の大学で、応募時点において、高等教育の修学支援新制度における要件確認の対象に該当しないものは、本要件は適用されない。

② 志願者数の状況や入学定員及び収容定員充足率等を踏まえた十分な学生確保の見通しを備えた計画となっていること。

③ 産業界を含む社会のニーズ等を踏まえ、学修目標の具体化、体系的な教育カリキュラムの編成及び大学での学修に必要な資質・能力等を評価する入学者選抜が適切に実施され、そのための体制を構築する計画となっていること。（その際、国際的な質保証の枠組みを活用するなど出口における質保証にも十分留意することが重要。）

④ 特定成長分野のうちデジタル分野の人材を育成するための戦略、適切な管理・教育体制や教育研究環境の整備を図る計画となっていること。

⑤ 計画の対象となる研究科・専攻等において、実務経験のある教員等による授業科目を配置する計画となっていること。

⑥ 特定成長分野のうち情報系分野に係る研究科、専攻、コース等の設置・増員（研究科、専攻の定員の増員を伴わないものを含む。）、専攻に係る課程の変更（研究科、専攻、コース等の設置・増員及び専攻に係る課程の変更に伴う学部、学科、コース等の設置・増員（学部、学科の定員の増員を伴わないものを含む。）を含む。）（以下「研究科等の設置等」という。）による体制強化の計画であること。なお、コース等の設置・増員による体制強化の場合は、学則において、コース等の募集人員数を明記する計画であること。

⑦ 社会において具体的な人材ニーズが現に存在する、又は、その十分な見通しのある分野に係る研究科等の設置等の取組であること。

⑧ 教育の実績を有する既設の情報系分野に係る研究科、専攻（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学において、高度情報専門人材を育成する計画であること。（大学（特例枠）については、既設の情報系分野に係る学部、学科（授与する学位が、学位種類分野変更基準に定める理学関係、工学関係又は農学関係のいずれかを学位の分野として含むものに限る。）を有する大学とする。）

⑨ 機構による事業計画の選定があった日から２年を経過する日を含む年度の末日までに、計画の対象となる研究科等の設置等を行う計画であること。

⑩ 計画の対象となる研究科等の設置等において、大学院修士課程（博士前期課程を含む。）15名以上又は大学院博士課程（博士後期課程を含む。）５名以上の入学定員の増員を行う計画であること。

⑪ 国立大学について、大学全体の収容定員の増員を伴う学部定員の増員を行う場合は、国立大学法人の第５期中期目標期間終了時までに他学部・他学科を中心に同規模の定員減を行う計画であること。

⑫ 教員の確保・配置状況等を踏まえた実現可能性の高い計画になっていること。

⑬ 文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。

⑭ 文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。

上記項目の①～⑫の申請要件について、　令和7年度　の取組の状況についてプルダウンで選択してください。（プルダウンの選択肢：すべての項目が要件を満たしている、右の〇の項目の要件を満たしていない）

申請要件の状況	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
すべての項目が要件を満たしている												

①～⑫の要件を満たしていない又は対象でない項目がある場合、左欄に該当する申請要件を選択し、右欄に課題（理由）とその対応について記載してください。

項目	課題（理由）

⑬,⑭については、現在の状況をプルダウンより選択してください。

申請要件⑬,⑭について	現在の状況
⑬文部科学省が実施する数理・データサイエンス・ＡＩ教育プログラム認定制度における「応用基礎レベル」について、大学又は計画の対象となる学部若しくは計画の対象となる研究科に関連する主な学部が認定を受けている、又は認定を受ける計画があること。なお、学部を置かない大学で、本認定制度の対象に該当しないものについては、本要件は適用されない。	認定を受けている
⑭文部科学大臣から国際卓越研究大学として認定を受け、支援を受けている大学でないこと。	認定を受けておらず申請する意向もない

４.審査要項における確認項目の計画及び取組状況

令和7年度 の取組実績及び申請時の計画を記載してください。取組実績は会社名や大学名、定量的なデータ等を示し具体的に記載してください。検討中であっても状況を記載してください。

計画の進捗の遅れや実施困難な事項がある場合には、課題（理由）とその対応を記載してください。計画通りに実施できており、その他課題がない場合に限り記載は不要です。

①　地域において自治体や企業等と連携した取組を行う計画となっているか。

フォローアップ対象年度	令和7年度	大学名	宮崎大学

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
・2023年5月に宮崎県デジタル人財育成コンソーシアム（事務局：宮崎大学学び・学生支援機構）（以降、コンソーシアム）を設立した。コンソーシアムには、旭化成、宮崎銀行、IT企業のデンサン、E&Mが参画している。また、宮崎県が支援する立場で参画している。宮崎大学工学部・工学研究科とコンソーシアムが連携して、宮崎県内に情報系専門技術者を定着させる様々な活動を計画している。 ・現在、文部科学省「成長分野における長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業」にデジタル分野で申請中であり、宮崎大学工学部・工学研究科がコンソーシアムと連携してリカレント教育を展開し、工学研究科の教育にも利活用する計画である。 ・令和4年度からAI技術を用いた地元企業の課題解決する「地域課題解決型インターンシップ」を株式会社デンサンと連携して実施しており、それを高度化し、企業等と連携した大学院用のAI技術を用いた社会実装を試みる「インターンシップ」を計画している。 上記の企業等との連携による取組を行い、社会のニーズを常に把握しながら効果的な人材育成を行う計画である。	・宮崎大学と宮崎県デジタル人財育成コンソーシアムが連携し、文部科学省令和6 年度補正予算「リカレント教育エコシステム構築支援事業」に採択し、地元企業に関して、E-learning向けコンテンツや、リスキリングの講座を社会人向けに本格提供を開始している。このコンテンツを学生の教育で活用できるように一部利活用を行っている。また、デジタル、AIを学ぶ研究会「みやデジ・ラボ」を令和7年9月と令和8年2月に開催し、延べ270名の地元企業、大学関係者、自治体の方が参加している。 ・令和７年度実務家教員が地元宮崎の企業3社に対して大学院生向け長期インターンシップの実施を支援し、5名の学生が参加している。インターンの内容は、「WEBサイトの検証項目立案・検証、システム設計書作成」、「GISを用いたデータ制作、プロジェクト」、「デイサービス利用者向けのアプリ開発」など、デジタル技術を用いたインターンシップであり、実際の企業と連携した社会実装につながる内容であった。この成果として、大学院生5名のうち2名の学生が県内企業に就職している。	

② 初等中等教育段階の学校との連携に関する取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
・JST「女子中高生の理系進路選択支援プログラム」に令和5年度採択された。本事業により、宮崎市内の中学校を中心に、女子中学生向けの理系進学のための取組、１）工学部の女性研究者や女子学生が宮崎市内中学校を訪問する「サイエンスキャラバン」：２）宮崎大学工学部において、ミニ講義や実験体験を提供する「アマテラスサイエンス体験講座」等を実施する。 ・宮崎市が行っている中学2年生を対象とした職業紹介のイベント「夢パーク」に毎年参加し、工学部から複数のブースを出展して中学生へ工学部の魅力を紹介しており、支援期間中も継続し実施する。 ・宮崎県と連携して、県内県外の中学生の修学旅行の受け入れの取組を行っており、工学部の設備見学やGX関係の実習などの体験を中学生向けに提供しており、支援期間中も継続し実施する。 上記の取組を行うことで、中学生に工学分野進学への興味を持ってもらい、将来の高度情報専門人材へと繋げる。	・令和７年度宮崎市主催「夢パーク」に参加し、赤江東中学校８９名、久峰中学校134名、本郷中学校208名の中学２年生を対象に工学部のブースを出展し、中学生へ工学技術を体験する活動を実施した。また、「青少年のための科学の祭典」、「宮崎サイエンスキャンプ」などにも参加してブースを展示し、小学生、中学生に工学分野に興味を持ってもらうための活動を実施している。 ・工学部の施設、研究内容、各種演習などを体験できるイベント「アドベンチャー工学部」（令和７年１１月１６日（日））を開催し、４９８名（うち中学生２５名）が参加している。また、研究室ツアーや工学部の最新研究の紹介を保護者と共に参加するイベント「親子で参加する工学部キャンパスツアー」（令和８年３月２８日（土））を開催し、参加人数２１７名（うち中学生２３名）と多くの方に参加してもらっている。	

③ 女子学生、社会人学生、留学生等の確保に向けた特色ある取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
・令和7年度より、宮崎大学では入試制度を変更し、学校推薦型選抜を導入する。学校推薦型選抜の特色として、宮崎県就職希望枠と女子枠を設ける。これにより、女子高校生へ宮崎大学工学部へ進路選択をエンカレッジすることで、一定数の女子学生の入学を確保する。 ・令和4年度より、高校生対象の「ミヤダイ工学塾」を開催し、高校生へ工学部の魅力、工学部OBの働き方などを紹介している。その中で女子高校生向けの理系進路選択支援を行っており、現役女子大学生から、女子高校生へ工学部の魅力を紹介している。 ・工学研究科では、研究推進及び日本人学生への教育を目的として、積極的に優秀な留学生確保に向けた取り組みを行っている。インドネシア及びミャンマーとのDDP、インドネシアとのLPなどにより1年間のプログラムであるが多くの留学生が入学し、学位を取得している。その結果、多くの修了した学生が本学の博士課程へ入学するなど実績をあげている。 上記の取組を行うことで、女子学生、留学生を確保し、女子高度専門人材及び国際的視野を持つ高度専門人材を輩出する。	・令和７年度入試より、学校推薦型選抜にて女子枠（募集人員14名）、さらに、学校推薦型選抜にて宮崎県就職希望枠を導入し、その中で普通科区分、専門学科・総合学科区分を設置して入試を実施している。今後も、卒業後、宮崎県内で就職し、工学人材として活躍したい熱意のある人の確保に向けた取組を進めている。 ・JST「女子中高生の理系進路選択支援プログラム」で開発した女子中高生とのワークショップと大学生の交流会のイベントである「アマテラスサイエンス体験講座・エンジニアリングカフェ」を令和7年度実施し、延べ100名が参加し、理系分野の魅力を知る機会を提供している。 ・留学生に関しては、令和7年度は修士学生8名と1名の国費留学生の研究生を受け入れている。外国人留学生特別プログラム入試(SP)、外国人留学生特別選考入試（JICA）の留学生向けの入試により、4名の留学生の確保に繋がっている。	

④ 他の大学（外国大学を含む。）・高等専門学校等と連携した取組を行う計画となっているか。

申請時の計画	取組実績、進捗状況	課題（理由）とその対応
・令和4年度に本学と南九州大学、宮崎国際大学、宮崎学園短期大学との4校でSPARC（地域活性化人材育成）事業に採択されている。本学のデジタル・情報分野のリテラシーの内容はこれらの大学でSTEAM教育の主要な科目と位置付けて、連携開設科目として、連携して取り組む計画である。また、その延長として、高等教育コンソーシアム宮崎の他大学にて情報分野の機能強化を図る際には、機能強化に向けての取り組みに関して協議し、連携していく計画である。 ・宮崎県内にある都城工業高等専門学校と、本学が認定されている数理・データサイエンス・AI教育（応用基礎）の内容に関して連携を図り、相互に協力していく計画である。 ・隣県の鹿児島大学と、令和4年度から数理・データサイエンス・AI教育（応用基礎）の内容に関して、連携を図り、相互に協力していく体制を整えている。	・SPARC事業と連携して、南九州大学に「データサイエンス入門」の教材コンテンツを提供している。また、SPARC事業の一環としてデータサイエンス強化のため宮崎大学全学生に科目「データサイエンス入門」を令和６年度より必修化している。また、教養教育の選択科目として、宮崎県デジタル人財育成コンソーシアムと連携して開発した「データサイエンス応用基礎-プログラミング-」、「データサイエンス応用基礎-PBL-」を開発し、令和7年度より開講している。「データサイエンス応用基礎-PBL-」は令和8年度より、他大学への連携開設科目として実施する計画である。 ・宮崎県デジタル人財育成コンソーシアムで行っている「みやデジ・アカデミー」というデジタル人財育成のための教育活動に、県内の他の大学や高校生が参加するなど、数理・データサイエンス・AI教育を中心に情報分野の機能強化を図る連携を行っている。 ・数理・データサイエンス・AI教育コンソーシアム九州・沖縄ブロックの会議（９月、3月）にデータサイエンス教育を担当する教員が参加し、九州内の各大学、高等専門学校とのグループディスカッション、意見交換等を行っている。	

大学名	宮崎大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－２.修士課程

<合計>

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
	事業計画に定める定員	入学定員	人	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60									
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	18	60	60	60	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	22	63	57	60	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	0	3	6	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	1	3	6	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数	人	0	0	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	0	0	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
	入学者合計	入学定員（A）	人	18	60	60	60			-	-				-	-			-	-		
		入学者数（B）	人	22	63	59	60			-	-				-	-			-	-		
		女子学生数	人	0	3	8	6			-	-				-	-			-	-		
		社会人学生数	人	0	0	0	0			-	-				-	-			-	-		
		留学生数	人	1	3	8	3			-	-				-	-			-	-		
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.22	1.05	0.98	1.00			-	-				-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	36	78	120	120	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		在籍者数（D）	人	42	87	121	118	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.17	1.12	1.01	0.98			-	-				-	-			-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	17	19	62	-			-	-				-	-			-	-		
		就職者数	人	17	18	56	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進学者数	人	0	1	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		その他	人	0	0	2	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		進路不明	人	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	16	23	23	25	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		授業科目の単位数	単位	0	6	6	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE

大学名	宮崎大学	改組内容	研究科等の設置・増員（一般枠）

本事業対象となる研究科等の個数	2

１.本事業対象となる情報系組織の状況

１－２.修士課程

<内訳>

(1)

改組組織名	工学研究科工学専攻先端情報コース

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況			開設																	
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60									
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	-	60	60	60															
		入学者数	人	-	63	57	60															
		女子学生数	人	-	3	6	6															
		社会人学生数	人	-	0	0	0															
		留学生数	人	-	3	6	3															
	その他の学期	入学定員	人	-	0	0																
		入学者数	人	-	0	2																
		女子学生数	人	-	0	2																
		社会人学生数	人	-	0	0																
		留学生数	人	-	0	2																
	入学者合計	入学定員(A)	人	-	60	60	60	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	-	63	59	60	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	-	3	8	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	-	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	-	3	8	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	-	1.05	0.98	1.00	-	-	-	-	-			-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	-	78	120	120															
		在籍者数(D)	人	-	87	121	118															
		収容定員充足率（D/C）	倍	-	1.12	1.01	0.98	-	-	-	-	-			-	-			-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	-	19	62	-	-	-	-	-	-			-	-			-	-		
		就職者数	人	-	18	56																
		進学者数	人	-	1	4																
		その他	人	-	0	2																
		進路不明	人	-	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	-	23	23	25															
		授業科目の単位数	単位	-	6	6	6															

大学名	宮崎大学

(2)

改組組織名	工学専攻機械・情報系コース（情報）

		年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
		改組状況		選定																		
大区分	小区分	項目	単位																			
	事業計画に定める定員	入学定員	人																			
学生の入学・在籍状況	春季入学	入学定員	人	18																		
		入学者数	人	22																		
		女子学生数	人	0																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	1																		
	その他の学期	入学定員	人	0																		
		入学者数	人	0																		
		女子学生数	人	0																		
		社会人学生数	人	0																		
		留学生数	人	0																		
	入学者合計	入学定員(A)	人	18	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	22	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	1	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.22		-	-			-	-				-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	36																		
		在籍者数(D)	人	42																		
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.17		-	-			-	-				-	-			-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	17		-	-			-	-				-	-			-	-		
		就職者数	人	17																		
		進学者数	人	0																		
		その他	人	0																		
		進路不明	人	0																		
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	16																		
		授業科目の単位数	単位	0																		

大学名	宮崎大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	16	16	16	16															
		入学者数	人	11	16	14	21															
		女子学生数	人	3	3	6	5															
		社会人学生数	人	2	5	1	4															
		留学生数	人	5	5	9	5															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0																
		入学者数	人	3	6	1																
		女子学生数	人	1	0	0																
		社会人学生数	人	0	1	0																
		留学生数	人	3	5	1																
	入学者合計	入学定員(A)	人	16	16	16	16	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	14	22	15	21	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	4	3	6	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	2	6	1	4	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	8	10	10	5	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	0.88	1.38	0.94	1.31			-	-				-	-		-	-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	48	48	48	48															
		在籍者数(D)	人	86	73	68	74															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.79	1.52	1.42	1.54			-	-				-	-		-	-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	32	24	15																
		就職者数	人	28	21	15																
		進学者数	人	0	0	0																
		その他	人	4	3	0																
		進路不明	人	0	0	0																
	大学院博士課程	満期退学者数	人	12	6	6																
		学位取得者数	人	20	22	13																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	30	30	31	36															
		授業科目の単位数	単位	0	0	0	0															

大学名	宮崎大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	18	60	60	60															
		入学者数	人	22	63	57	60															
		女子学生数	人	0	3	6	6															
		社会人学生数	人	0	0	0	0															
		留学生数	人	1	3	6	3															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	0	0	2																
		女子学生数	人	0	0	2																
		社会人学生数	人	0	0	0																
		留学生数	人	0	0	2																
	入学者合計	入学定員(A)	人	18	60	60	60	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	22	63	59	60	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	0	3	8	6	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	1	3	8	3	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.22	1.05	0.98	1.00			-	-				-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	36	78	120	120															
		在籍者数(D)	人	42	87	121	118															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.17	1.12	1.01	0.98			-	-				-	-			-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	17	19	62																
		就職者数	人	17	18	56																
		進学者数	人	0	1	4																
		その他	人	0	0	2																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	16	23	23	25															
		授業科目の単位数	単位	0	6	6	6															

大学名	宮崎大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

２.情報系組織の状況

２－３.学士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度 選定	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	68	68	78	78															
		入学者数	人	68	68	78	82															
		女子学生数	人	10	7	12	10															
		社会人学生数	人	0	0	0	0															
		留学生数	人	0	0	0	0															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
		女子学生数	人	-	-	-	-															
		社会人学生数	人	-	-	-	-															
		留学生数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員(A)	人	68	68	78	78	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数(B)	人	68	68	78	82	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		女子学生数	人	10	7	12	10	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		社会人学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		留学生数	人	0	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.00	1.00	1.00	1.05			-	-				-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員(C)	人	262	272	282	292															
		編入学定員	人	10	10	10	10															
		在籍者数(D)	人	263	276	300	319															
		編入学者数	人	2	3	8	2															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.00	1.01	1.06	1.09			-	-				-	-			-	-		
卒業後の状況	卒業者数等	卒業者数	人	51	64	60																
		就職者数	人	28	33	34																
		進学者数	人	23	29	26																
		その他	人	0	2	0																
		進路不明	人	0	0	0																
教員の状況	実務経験のある教員の参画	教員数	人	8	12	12	12															
		授業科目の単位数	単位	37	46	58	54															

大学名	宮崎大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－１.博士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	39	39	39	39															
		入学者数	人	26	34	38	43															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	10	13	1																
	入学者合計	入学定員（A）	人	39	39	39	39	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	36	47	39	43	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	0.92	1.21	1.00	1.10			-	-				-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	140	140	140	140															
		在籍者数（D）	人	228	211	212	210															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.63	1.51	1.51	1.50			-	-				-	-			-	-		

３.大学全体の状況

３－２.修士課程

大区分	小区分	項目	単位	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	227	237	237	237															
		入学者数	人	255	274	246	274															
	その他の学期	入学定員	人	0	0	0	0															
		入学者数	人	4	4	3																
	入学者合計	入学定員（A）	人	227	237	237	237	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	259	278	249	274	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.14	1.17	1.05	1.16			-	-				-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	454	464	474	474															
		在籍者数（D）	人	560	548	533	534															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.23	1.18	1.12	1.13			-	-				-	-			-	-		

大学名	宮崎大学	改組内容	研究科等の設置･増員（一般枠）

３.大学全体の状況

３－３.学士課程

年度				R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
大区分	小区分	項目	単位																			
学生の入学･在籍状況	春季入学	入学定員	人	1,025	1,025	1,025	1,025															
		入学者数	人	1,055	1,047	1,059	1,070															
	その他の学期	入学定員	人	-	-	-	-															
		入学者数	人	-	-	-	-															
	入学者合計	入学定員（A）	人	1,025	1,025	1,025	1,025	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学者数（B）	人	1,055	1,047	1,059	1,070	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE	TRUE
		入学定員充足率（B/A）	倍	1.03	1.02	1.03	1.04			-	-			-	-	-			-	-		
	収容定員等	収容定員（C）	人	4,400	4,400	4,400	4,360															
		編入学定員	人	10	10	10	10															
		在籍者数（D）	人	4,639	4,644	4,638	4,628															
		編入学者数	人	11	6	15	17															
		収容定員充足率（D/C）	倍	1.05	1.06	1.05	1.06															

４.外部資金の状況（全学）

年度		R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度	R16年度	R17年度	R18年度	R19年度	R20年度	R21年度	R22年度	R23年度
項目	単位																			
外部資金獲得額	千円	4,383,669	5,395,083	70,004,538																

特記事項

・１－２.修士課程（工学研究科）の令和５年度および令和６年度のその他の学期の入学定員０人とは、若干名を意味している。
・２－１.博士課程（農学工学総合研究科）の５年度および令和６年度のその他の学期の入学定員０とは、若干名を意味している。
・２－２.修士課程（工学研究科工学専攻先端情報コース）の令和５年度および令和６年度のその他の学期の入学定員０人とは、若干名を意味している。
・２－３.学士課程の収容定員等の編入学定員の令和５年度および令和６年度の10人は、工学部全体での定員である。
・３－１.博士過程（農学工学総合研究科）（医学獣医学総合研究科） の令和５年度および令和６年度のその他の学期の入学定員０人とは、若干名を意味している。
・３－２.修士課程（工学研究科）（農学研究科） の令和５年度および令和６年度のその他の学期の入学定員０人とは、若干名を意味している。