

令和8年度大学・高専機能強化支援事業
（支援1：学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援）「成長分野転換枠」＜継続分＞
申請書

令和8年2月申請時点

1.基本情報

大学名	山梨県立大学	設置区分	公立
学校種	大学	都道府県	山梨
大学全体の総収容定員	1,080 名 ※令和7年5月1日時点		
学部学科 組織構成	国際政策学部（総合政策学科、国際コミュニケーション学科）、人間福祉学部（福祉コミュニティ学科、人間形成学科）、看護学部（看護学科）		
事業計画名	山梨県立大学国際政策学部メイカーズ学科（仮称）設置計画		

2.事業概要

国の「統合イノベーション戦略2025」（令和7年内閣府）では「地域イノベーションの推進」「デジタル社会を担う人材育成」が国家戦略として掲げられており、「山梨県総合計画2023年版」においても、「デジタル・AI等先端技術を扱うICT人材の育成」、「本県の産業を支える技術系人材の育成」について各施策が推進されている。本学では、「地域人材養成推進会議（地域連携プラットフォーム）」から意見を聴取し、「データサイエンス・AI等を含めた幅広い知識と、それに基づく高い課題設定、解決能力、論理的思考力、創造力を有した産業中核人材」が「地域が求める人材像」であることを確認。 以上から、本学は「地域に基盤を置いた『ものづくり』力と価値を創造する能力を備え、『地場産業を興す人材』『新しいデジタル分野のものづくり人材＝メイカーズ』の育成のため、入学定員50名、収容定員200名の「国際政策学部メイカーズ学科」（仮称）について令和10年4月開設を目指す。 当学科では、デジタル製造、データサイエンス、地域共創、マテリアルサイエンス、エンジニアリング、デザイン、社会実装マネジメント、統合・卒業演習といった専門科目群を基盤に、本学の最大の特徴である、地域の産業界と連携し、実務経験を有する教員のもと工業・ハイテク産業、伝統工芸、農業、地域活性化プロジェクト等の「産学連携PBL」を徹底して行う。これにより、科学的理解と技術的創造性を基盤とし、持続可能な未来をデザインする創造的実践者を養成する。 なお、本学はH25～COC事業、H27～COC+事業、R2～大学による地方創生人材教育プログラム構築事業、R4～地域活性化人材育成事業 - SPARC -、R6～女子中高生の理系進路選択支援プログラム、R7～リカレント教育エコシステム構築支援事業など、一貫して地域創生人材を養成しており、本計画はこれまでの本学の取り組みの系譜、連続性を土台に展開するものである。
--

3.本事業で新たに設置等を行う組織

改組予定年度	令和10年度					
認可申請・届出の別	認可申請					
改組内容	既存学部における学科の新設					
設置等組織名	国際政策学部メイカーズ学科（仮称）					
設置等組織の学位分野	工学関係	-	-	-	-	-
当該学部等の所在地	山梨県甲府市					
入学定員	新設予定					
収容定員	新設予定					
入学定員の増加数	50 名					
他学部等の入学定員の減少数	40 名					

事業計画名 山梨県立大学国際政策学部メイカーズ学科(仮称)設置計画

基本情報

改組予定年度	令和10年度	設置等組織名	国際政策学部 メイカーズ学科(仮称) ※新学科の設置については現在構想中であり、内容は今後変更する場合があります	入学定員増数(合計数)	50
所在地	山梨県甲府市	改組内容	学部の再編(学科の新設)	入学定員減数(合計数)	40

国の計画

「統合イノベーション戦略2025」(令和7年内閣府)

- ▶ 地域イノベーションの推進
- ▶ デジタル社会を担う人材育成

山梨県総合計画 2023年版

- ▶ デジタル・AI等先端技術を扱うICT人材の育成・確保
- ▶ 本県の産業を支える技術系人材の育成・確保

地域が求める人材

地域人材養成推進会議(地域連携プラットフォーム)
・データサイエンス・AI等を含めた幅広い知識と、それに基づく高い課題設定、解決能力、論理的思考力、創造力を有した産業中核人材
本学アドバイザーボード
・技術の本質を究め、専門知識と技術を統合できる人材

本学による地域人材養成へ向けた取り組み

- ▶ H25～ COC事業 H27～ COC+事業
- ▶ R2 ～ 大学による地方創生人材教育プログラム構築事業
- ▶ R4 ～ 地域活性化人材育成事業 - SPARC -
- ▶ R6 ～ 女子中高生の理系進路選択支援プログラム
- ▶ R7 ～ リカレント教育エコシステム構築支援事業

世界の潮流 -メイカーズムーブメント-

- ▶ 3Dプリンター等デジタル工作機械を使ったものづくり
- ▶ アイデアをオンラインコミュニティで共有し、世界で共創
- ▶ 低費用・小ロットでの生産が可能

メイカーズ学科(仮称)が輩出する人物像

科学的理解と技術的創造、人間と自然に対する豊かな感性を基盤に、新しい仕組みと文化を創造して、持続可能な未来をデザインできる創造的実践者

地域に基盤を置いた「ものづくり」力と価値を創造する能力を備え、「地場産業を興す人材」

「新しいデジタル分野のものづくり人材＝メイカーズ」の育成
※工学系学位を授与

メイカーズ学科(仮称)で強化する4つの力



コア・カリキュラム

演習		
H 統合演習・卒業研究		
展開		
G 社会実装マネジメント		
応用		
D マテリアルサイエンス	E エンジニアリング	F デザイン
基礎		
A 工学基礎(デジタル製造)	B 工学基礎(データサイエンス)	C 地域共創

連携を通じた教育体制

- 産** ▶ 地域企業・地場産業と連携したPBLの実施
- 官** ▶ 県関係機関等との連携授業及び共同研究の実施
- 学** ▶ 山梨大学とのアライアンスの枠組み等を活用した連携
- 金** ▶ 県内金融機関との連携

多様な入学生の確保

- ▶ 高校生の大学授業先取り履修及び探究活動への支援等を推進し高大接続を強化
- ▶ 女子中高生のための理系進路選択支援プログラムを推進し、工学系分野への進学を促す
- ▶ 総合型選抜の実施

産学連携PBL

A群:工業・ハイテク
先端技術や工業製品の
開発現場等



B群:地域資源・文化
伝統工芸、農業、地域活性化プロジェクト等