

令和5年度大学質保証フォーラム
2023 年 9月 26 日 (火)

日本の高等教育における 教育情報の公表

杉谷祐美子

青山学院大学 教育人間科学部

NIAD-QE University Quality Assurance Forum 2023
Tuesday, September 26, 2023

Public Provision of Education Information in Japanese Higher Education

SUGITANI Yumiko

College of Education, Psychology and
Human Studies, Aoyama Gakuin University

報告内容

- 高等教育研究者、私立大学教員、大学ポートレートステークホルダー・ボード委員、中央教育審議会大学分科会質保証システム部会臨時委員の経験を踏まえて、大学ポートレートを取り上げ、教育情報の公表に関する論点を報告
- 日本の主な高等教育データ

集計データ	機関単位データ	参加方式の比較データ
学校基本調査（文科省） （私大）「入学志願動向」 （私大）「今日の私学財政」	「全国大学一覧」（文科省） 大学ポートレート 「大学の真の実力」（蛍雪時代） 「大学ランキング」（朝日） 「大学入試全記録」（サンデー毎日） 「本当に強い大学」（東洋経済）	全国大学生調査（文科省） 大学IRコンソーシアム PROGテスト（河合塾・リアセック） GPS-Academic（ベネッセ）

- 2 文科省等以外に民間企業のデータも多いなか、公的データベースの改善が課題（両角 2022，表1より作成）

Overview

- The presenter will address issues concerning the public provision of education information capturing the Japanese College and University Portraits (JPCUP), based on the experience of a researcher on higher education, a private university professor, a member of the JPCUP Stakeholders Board, and an acting member of the Subcommittee for Quality Assurance System of the University Committee of the Central Council for Education.
- Primary data on Japanese higher education:

Aggregate data	Data on individual institutions	Comparative data collected by survey respondents
Basic School Survey (MEXT) (Private universities) Admission Application Trends (Private universities) The Current Financial Condition of Private Institutions	National Directories of Universities (MEXT) JPCUP The True Strength of Universities (Keisetsujidai) University Ranking (Asahi Shimbun Publications Inc.) All University Entrance Examination Records (Sunday Mainichi) Truly Strong Universities (Toyo Keizai Inc.)	Nationwide Survey of University Students (MEXT) The Institutional Research Consortium of Japanese Universities PROG Test (Kawaijuku Educational Institution, RIASEC, Inc.) GPS-Academic (Benesse i-Career Co., Ltd.)

- 2 In addition to data from MEXT, there is an abundance of information from private companies. However, public databases remain a challenge in improvement (based on Morozumi 2022, Table 1).

教育情報の公表

- 公表すべき教育情報の明確化（2011）の趣旨
 - 公的な教育機関として、社会に対する説明責任を果たすとともに、その教育の質を向上させる
(「学校教育法施行規則等の一部を改正する省令の施行について」2010.6.16)
- 「情報公開」ではなく「情報公表」
 - 「公開」 情報を必要とする側が情報を利用できる状態にしておく
 - 「公表」 情報を必要とするかどうかに関わらず、世間に発表し、広く周知する
＝情報を有する側が、積極的に情報を提供する

(川嶋 2012)

3

Public provision of education information

- Purpose of specification of the education information to be provided (2011)
 - Promote institutional accountability to society and improve education quality as a public organization
(Enforcement of the Ministerial Ordinance that Partially Revises the Regulation for Enforcement of the School Education Act [June 16, 2010])
- Public information provision (*kohyo*), rather than information disclosure (*kokai*)
 - *Kokai*: Making information available to those who need it
 - *Kohyo*: Disseminating information to the public widely, regardless of whether it is demanded
＝ The party who has the information actively provides it

(Kawashima 2012)

3

大学ポートレートの目的

- 大学の多様な教育活動の状況を、**国内外の様々な者に**わかりやすく発信することにより、大学のアカウンタビリティの強化、進学希望者の適切な進路選択支援、我が国の高等教育機関の国際的信頼性の向上を図る。
- 大学が自らの活動状況を把握・分析するために教育情報を活用することにより、エビデンスに基づく学内のPDCAサイクルの強化による大学教育の質的転換の加速、外部評価による質保証システムの強化を図る。
- 基礎的な情報について共通的な公表の仕組みを構築し、各種調査等への対応に係る大学の負担を軽減することにより、大学運営の効率性の向上を図る。
- 大学ポートレートは、**大学を比較するためのものではありません**。それぞれの大学がどのような個性・特色を有しているのか、どのような教育が行われているのかを把握するためのツールです。

4

(「大学ポートレートについて」<https://portraits.niad.ac.jp/about/index.html>)

Objectives of JPCUP

- Provide information on the diverse education activities of universities and colleges in a comprehensible manner to **various people in Japan and elsewhere**, thereby enhancing the accountability of universities and colleges, supporting college choices of those who wish to participate in higher education, and increasing the international recognition of higher education institutions in Japan
- Accelerate the qualitative transformation of university education by strengthening the evidence-based PDCA cycle within the university and enhance the quality assurance system through external evaluation using education information to better understand and analyze the condition of their own activities
- Help universities and colleges respond to various surveys and improve the efficiency of university management by establishing a common mechanism for the public provision of fundamental information
- JPCUP is **not for comparing universities**. It is a tool for understanding the individual characteristics of each university and the type of education being offered.

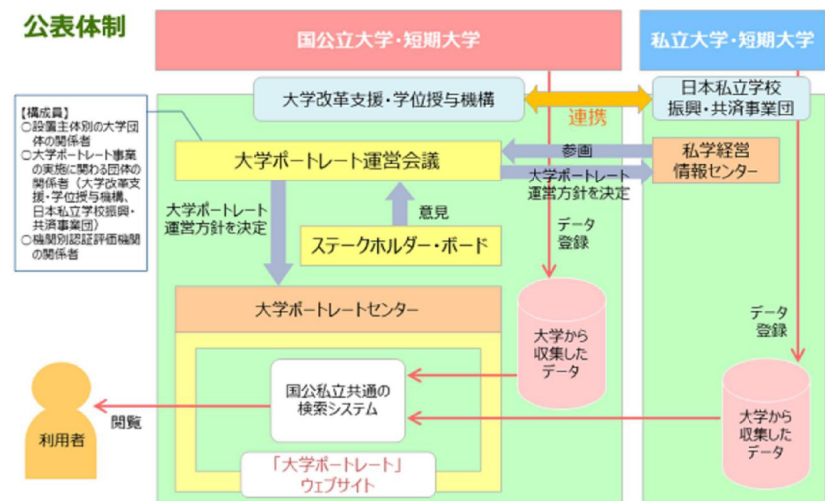
4

(<https://portraits.niad.ac.jp/about/index.html>)

大学ポートレートの運営体制

大学ポートレート公表体制図（イメージ）

大学ポートレートの公表体制図

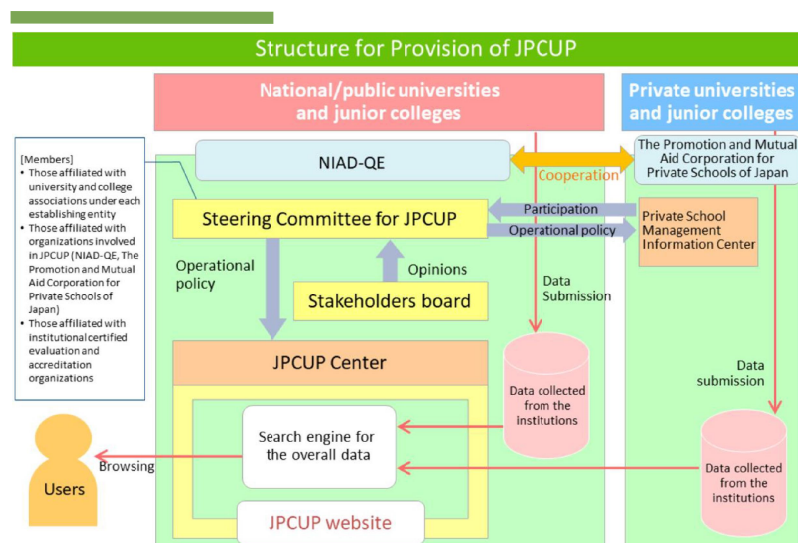


大学団体、認証評価機関等による自主・自律的な取組

- 2014年10月より、私立大学・短期大学の教育情報の提供開始
- 2015年3月より、国公立大学・短期大学全体での教育情報の提供開始

（「大学ポートレート運営体制」<https://portraits.niad.ac.jp/about/operatsystem.html>）

JPCUP Structure



Voluntary and autonomous initiatives by university and college association, certified evaluation and accreditation (CEA) organizations, and other bodies

- Started providing information on private universities and junior colleges in October 2014
- Started providing information on national, public, and private universities and junior colleges in March 2015

（<https://portraits.niad.ac.jp/about/index.html>）

大学ポートレートの公表項目（国内版）

国公立版				私学版			
大学		学部・研究科		学校		学部等	
項目名	項目数	項目名	項目数	項目名	項目数	項目名	項目数
大学の基本情報	7	教育研究上の目的と3つの方針	5	本学の特色	3	学部等の特色	2
大学の教育研究上の目的や建学の精神	1	学部・研究科等の特色等	1	本学での学び	4	学部等での学び	4
大学の特色等	1	教育課程	12, ※1	学生生活支援	2	学生生活支援	2
教育研究上の基本組織	1, ※1	資格	1	進路・就職情報	5	進路・就職情報	7
キャンパス一覧	6	入試	3, ※3	様々な取組	10	様々な取組	10
高等教育の修学支援新制度	1	教員	3, ※2	学生情報	3	学費・経済的支援	2
評価結果	1	学生	4, ※2	教員情報	3	入試・学生情報	7
学生支援	5	キャンパス	7	基本情報	13	教員情報	3
課外活動	2	費用及び経済的支援	8			基本情報	6
学生寮一覧	1	進路	3, ※3				
財務諸表等	1						

※は任意の項目

Items provided on JPCUP (Japanese version)

National/public edition				Private edition			
University		Faculty/Graduate School		Institution		Faculty, etc.	
Items	Number of items	Items	Number of items	Items	Number of items	Items	Number of items
Basic information on the university	7	Education and research objectives and the three policies	5	Characteristics of the institution	3	Characteristics of the faculty, etc.	2
Education and research objectives and school mottos	1	Characteristics of the faculty, graduate school, etc.	1	Learning at the institution	4	Learning in the faculty, etc.	4
Characteristics of the university	1	Curriculum	12, *1	Student life support	2	Student life support	2
Basic organization for education and research	1, *1	Qualifications	1	Career and job-placement information	5	Career and job-placement information	7
List of campuses	6	Entrance examination	3, *3	Various initiatives	10	Various initiatives	10
New Academic Support System for Higher Education	1	Academic staff	3, *2	Student information	3	Tuition and financial support	2
Evaluation results	1	Students	4, *2	Academic staff information	3	Entrance examination and student information	7
Student support	5	Campus	7	Basic information	13	Academic staff information	3
Extracurricular activities	2	Expenses and financial support	8			Basic information	6
List of student dormitories	1	Career path	3, *3				
Financial statements, etc.	1						

Optional items are marked with asterisks (*)

ステークホルダー・ボードの意見

課題

- 情報の信頼性
 - 情報の比較可能性
 - 情報量の豊富さ
 - 大学の特徴の理解
-
- アクセス数の増加
 - 学校や企業等への周知
 - 公表項目の追加や検索機能の充実
 - 一覧化・比較機能の追加
 - 最新の情報への更新
 - 情報の見方・利用方法の提示
 - IRに活用するための情報収集・提供
 - 多様な目的や対象者の優先順序等の検討

7

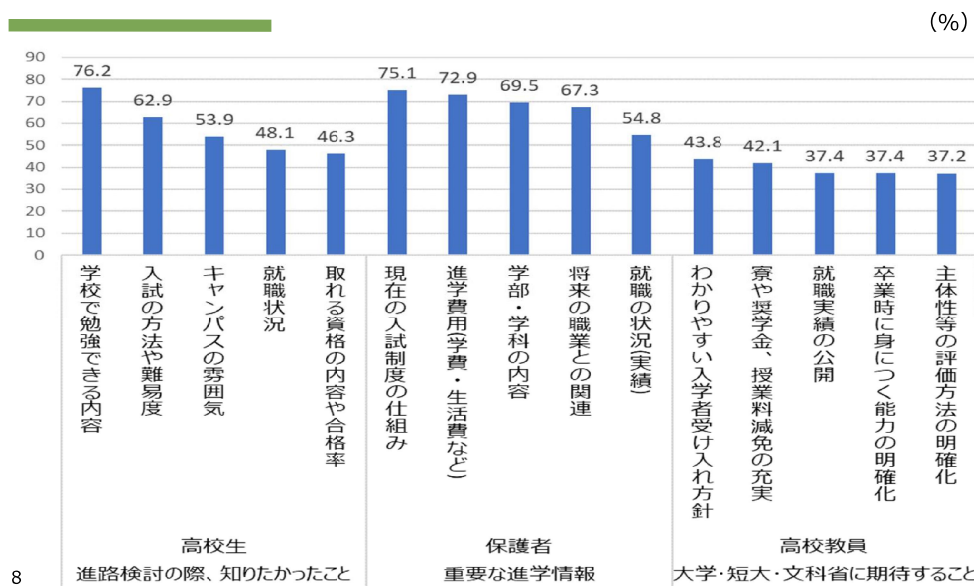
Opinions from the Stakeholders Board

Challenges

- Credibility of information
 - Comparability of information
 - Richness of information
 - Understanding the characteristics of the university
-
- Increased page views
 - Increased awareness by schools, companies, etc.
 - Increased items and enhanced search functions
 - Surveyability and comparability
 - Updating to the latest information
 - User assistance
 - Collecting and providing information for use in institutional research
 - Prioritization

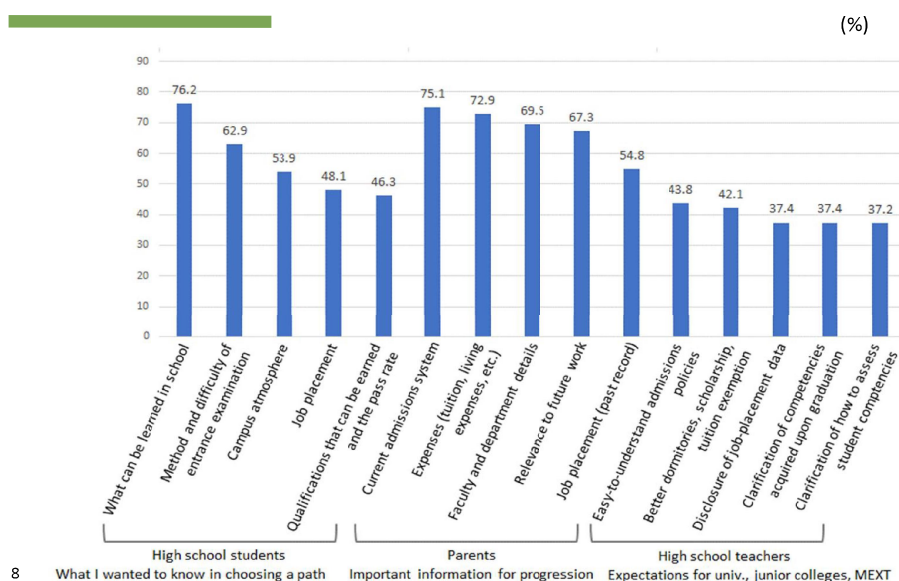
7

ステークホルダーの求めるもの（上位5項目）



(小林 2019より作成)

What stakeholders want (top 5 items)



(Based on Kobayashi 2019)

大学ポートレートの改善状況

- 国公立版、私学版におおよそ共通する事項
 - 公表項目や検索機能の追加
 - モバイルへの対応
- 国公立版が先行している事項
 - 国際発信（私学は検討中）・多言語対応
 - 一覧機能（①費用及び経済的支援、②入試情報、③学生寮）
 - 認証評価共通基礎データ様式の作成機能（私学は提供データの内容を検討中）
 - 「国公立大学情報活用サイト」（大学基本情報）の開設（私学は学校法人に報告書を提供、経営相談で情報活用）
 - Web-API 機能

（「大学ポートレートの現状について」2023より作成）

9

How JPCUP is improving

- Items largely common to both the national/public edition and the private edition
 - Addition of provided items and search functions
 - Mobile support
- Items currently available only in the national/public edition
 - International dissemination (the private edition: still being considered), multilingual support
 - Surveyability of (1) expenses and financial support, (2) information on entrance examinations, and (3) student dormitories
 - Function to create a common basic data form for certified evaluation and accreditation (the private edition: considering what data to provide)
 - Launch of a website for the national and public university information (basic university information) (the private edition: provides reports to their parent organizations; the information is used in management consultation).
 - Web-API function

9

(Based on The Current Status of JPCUP, 2023)

質保証システム部会の着地点

- 「大学入学者選抜に関すること」等を学校教育法施行規則に規定する各大学が公表すべき項目に追加。
- 「教学マネジメント指針」を踏まえ、認証評価において大学の情報公表の取組状況を確認。
- 各認証評価機関の評価結果の一覧性を持った公表の検討。
- 法令適合性等について適切な情報公表を行っている大学への法令適合性等に関する評価項目や評価手法の簡素化などの措置。
- 「大学ポートレート」が大学コミュニティによる自律的な運営が行われていることも踏まえつつ、上記の情報について、より効果的・効率的に情報を利用者に届ける観点等から、「大学ポートレート」に分かりやすく掲載することを基本とするとともに、教学IRに生かす観点から、立地や分野等が共通する大学との間で比較（ベンチマークの提示）ができるよう改善する。
- **大学における教育研究の質保証に資する情報公表について、どのような対象（学生、保護者、受験生、地域社会、企業等）に対して、どのような項目が、どのような手法で公表されていることを担保することが適当か、また、情報の読み取り方等と併せて関連する大学の取組を記載するなど各大学の強み・特色の発信につながるような工夫は考えられるか等、大学による自主的・自律的な情報公表が促進される方策について引き続き検討する。**

10

（質保証システム部会「審議まとめ」2022, 概要・本文より）

Proposals by the Subcommittee for Quality Assurance System

- The “matters concerning university entrance examinations” and other topics should be added to the items to be provided by each university as stipulated in the Regulation for Enforcement of the School Education Act.
- Based on the “Policy for Management of Teaching and Learning,” universities’ efforts to provide information should be examined in the certified evaluation and accreditation (CEA).
- Consideration should be given to the provision of a list of evaluation results determined by each CEA organization.
- Implement measures to simplify evaluation items and methods regarding legal compliance for universities that provide information accordingly regarding legal compliance.
- Information should be provided on JPCUP in a comprehensible manner so that it can be delivered effectively and efficiently to users, considering that JPCUP is managed autonomously by the university community. Improvements should also be made so that universities locate in the same area or have the same specialized fields can be compared with one another for use in institutional research for teaching and learning (by presenting a common benchmark).
- **Regarding the public provision of information that contributes to the quality assurance of university education and research, there should be ongoing considerations regarding measures to encourage universities to provide information voluntarily and autonomously. Such considerations include: how to ensure the provision of appropriate items for an appropriate target (i.e., students, parents, prospective students, the local community, companies, etc.); how to create methods to communicate the strengths and characteristics of each university, for example, relevant initiatives from universities could be presented along with a method for interpreting information.**

10

（Based on the overview and the main text from the “Summary of Discussion” by the Subcommittee for Quality Assurance System [2022]）

一覧化・比較機能の可能性

- 私大の個別データの一覧化と公表の難しさ
 - 厳しい自主財源での運営
 - 経営基盤や運営方針が異なる国公立と私立を一覧化し比較する根本的な問題
 - 風評被害や不本意なランキング化等を招く危険性
 - 「私学情報提供システム」による統計データや個別の依頼による情報提供
(大学ポートレート運営会議第16回 (2022.2.10) , 資料2より)
- 比較が想定される情報例
 - (1) 大学名、(2) 所在地、(3) 学部名、(4) 費用、(5) 奨学金の支給実績額、
(6) ウェブサイトのアドレス、(7) 認証評価機関から評価された事項、(8) 主な就職実績、
学科別の (9) 学科名、(10) 所在地、(11) 費用、(12) 学位授与の方針、(13) 教育課程の編成・実施方針、(14) 定員、(15) 入試の種類、(16) 学位名、(17) 卒業率
 - 情報が何を意味し、なぜそのような結果となったか等の各大学における分析や解説を併せて公表
(日本私立大学連盟経営委員会情報公開検討分科会 2022)

11

Toward surveyability and comparability

- Difficulties in listing and providing individual data of private universities
 - Tight operations with limited funds
 - Fundamental question on comparing national/public institutions with private institutions that have different management bases and operating policies
 - Risk of causing reputational damage, unintended ranking, etc.
 - Providing statistical data and information via a private university information provision system and individual inquiry, respectively
(Material 2 from the 16th meeting of the Steering Committee for JPCUP [February 10, 2022])
- Examples of information expected to be compared
 - (1) university name, (2) location, (3) faculty names, (4) expenses, (5) amount of scholarships awarded, (6) website address, (7) items evaluated by CEA organization, (8) job-placement data, (9) department names, (10) location, (11) expenses, (12) diploma policies, (13) curriculum policies, (14) capacity, (15) type of entrance examination, (16) name of degrees, (17) graduation rate
 - Analysis and clarifications regarding each university, such as what the information means and why certain results were obtained, could also be provided.
(The subcommittee on information disclosure of the management committee of the Japan Association of Private Universities and Colleges, 2022)

11

当初の構想

- 教育情報の活用と公表を進めるための場の整備 –「公表」より「活用」を優先
(大学における教育情報の活用支援と公表の促進に関する協力者会議 2011)
- 「公表」と「活用」を分け、「公表」について先行して議論
- ステークホルダーの中でも大学進学希望者とその保護者を重視
- 画一的なランキングにならないよう、ペーパービュー形式で表示
- 情報活用のための段階的取り組み（設置主体別の各大学団体での検討・着手→大学（団体）間の合意による実施）
- 大学群別の情報の集計値（平均・中央値・分布）等の参加大学の利用・一部公表
- 大学評価機関やコンソーシアム等に提供可能な情報の範囲や手続等の検討
- 大学ポートレートセンターによる情報収集、分析手法に関する情報提供、IR人材の育成
(大学ポートレート（仮称）準備委員会ワーキンググループ 2012, 2014)

12

Initial concept in the 2010s

- Creation of a forum for promoting the utilization and public provision of education information: **Prioritizing *katsuyo* (utilization) over *kohyo* (public provision).**
(Expert meeting for supporting the utilization and promoting the public provision of education information at universities, 2011)
- Distinguishing *kohyo* (public provision) from *katsuyo* (utilization), discussing *kohyo* first
- Emphasis on university applicants and their parents among various stakeholders
- Paper-view format to avoid uniform ranking
- Step-by-step initiatives toward information utilization (consideration/initiation by university associations under each parent entity) → implementation through agreement among universities (associations)
- Use and partial provision of aggregate information (mean, median, and distribution) and other data by each university group
- Consideration of the scope of information that can be provided to university evaluation organizations, consortiums, etc., and the related procedure
- Information collection by the JPCUP Center, provision of information regarding the analysis method, and fostering of institutional research personnel
(Working Group, Provisional Committee for Japanese College and University Portraits [provisional name], 2012, 2014)

12

論点

- 収集するデータ、共有するデータ、公表するデータを区別する
- データの収集、共有、公表それぞれの目的と対象者を設定する
- そのうえで、一覧化・比較するデータの内容、対象者、方法を検討する
- 上記を一つの媒体で行うか、入り口や提示方法を工夫するか
- 認証評価と教育情報の公表との連動のなかで考える
- 多様で複雑な大学の特徴を示すことの重要性とともに、大学の質を示す情報として何が重要で、どう読み取るか、どう活用するかを積極的に発信する（大学とステークホルダーにおいて、情報活用の文化を醸成する）
- 大学コミュニティからの自律的な情報公表・活用を期待する

13

Challenges

- Distinguish among the data to be collected, shared, and provided.
- Identify each of the purpose of collecting, sharing, and providing data and its users.
- Consider what contents should be surveyable and comparable, how, and to whom.
- Whether the above should be performed through a single medium or plural access points.
- Consider in connection with certified evaluation and accreditation (CEA) and the public provision of education information.
- Along with the importance of showing the diverse and multifaceted characteristics of universities, convey actively what information can be important to measure the quality of universities, how to interpret it, and how to use it (to foster a culture of information utilization at the university and among stakeholders).
- Expect autonomous provision of information from the university community and the utilization of such information.

13

主要参考文献

- 浅田和伸（2014）「『大学ポートレート』の構築」『IDE 現代の高等教育』No.563,pp.60-66
- 浅野茂（2016）「データベースの構築とIRの課題」『高等教育研究』第19集,pp.49-66
- 中央教育審議会大学分科会質保証システム部会（2022）「新たな時代を見据えた質保証システムの改善・充実について（審議まとめ）」
- 大学における教育情報の活用支援と公表の促進に関する協力者会議（2011）「大学における教育情報の活用・公表に関する中間まとめ」
- 大学ポートレート（仮称）準備委員会ワーキンググループ（2012）「大学ポートレート（仮称）構築のための論点整理」
- 大学ポートレート（仮称）準備委員会ワーキンググループ（2014）「大学ポートレート（仮称）構築のための論点整理（その2）」
- 一般社団法人日本私立大学連盟経営委員会情報公開検討分科会（2022）「私立大学の情報公表－自律性、公共性、信頼性・透明性、継続性の観点から－【最終報告】」
- 金子元久（2016）「大学教育改革のダイナミクスとIR」『高等教育研究』第19集,pp.9-24
- 川嶋太津夫（2012）「教育情報公表の現状」『IDE 現代の高等教育』No.542,pp.21-26
- 小林浩（2019）「社会から見た大学の情報公開の在り方について ～ステークホルダーの視点から考える～」（中央教育審議会大学分科会教学マネジメント特別委員会（第9回）資料2）
- 両角亜希子（2022）「高等教育データの現在」『IDE 現代の高等教育』No.641,pp.14-19
- 土屋俊（2022）「大学改革のデータ基盤としてのポートレート」『IDE 現代の高等教育』No.641,pp.19-22
- 大学ポートレート（仮称）準備委員会、大学ポートレート運営会議、大学ポートレートステークホルダー・ボード各資料