# スウェーデンの高等教育機関における生涯学習、質保証とリカレント教育

Cecilia Bjursell, Ph.D
スウェーデン、
ヨンショーピン大学教授（教育学）
ENCELL所長

ENCELL
Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande

全国生涯学習センター

ENCELLは成人教育と生涯学習に関する知を深め、広めています。

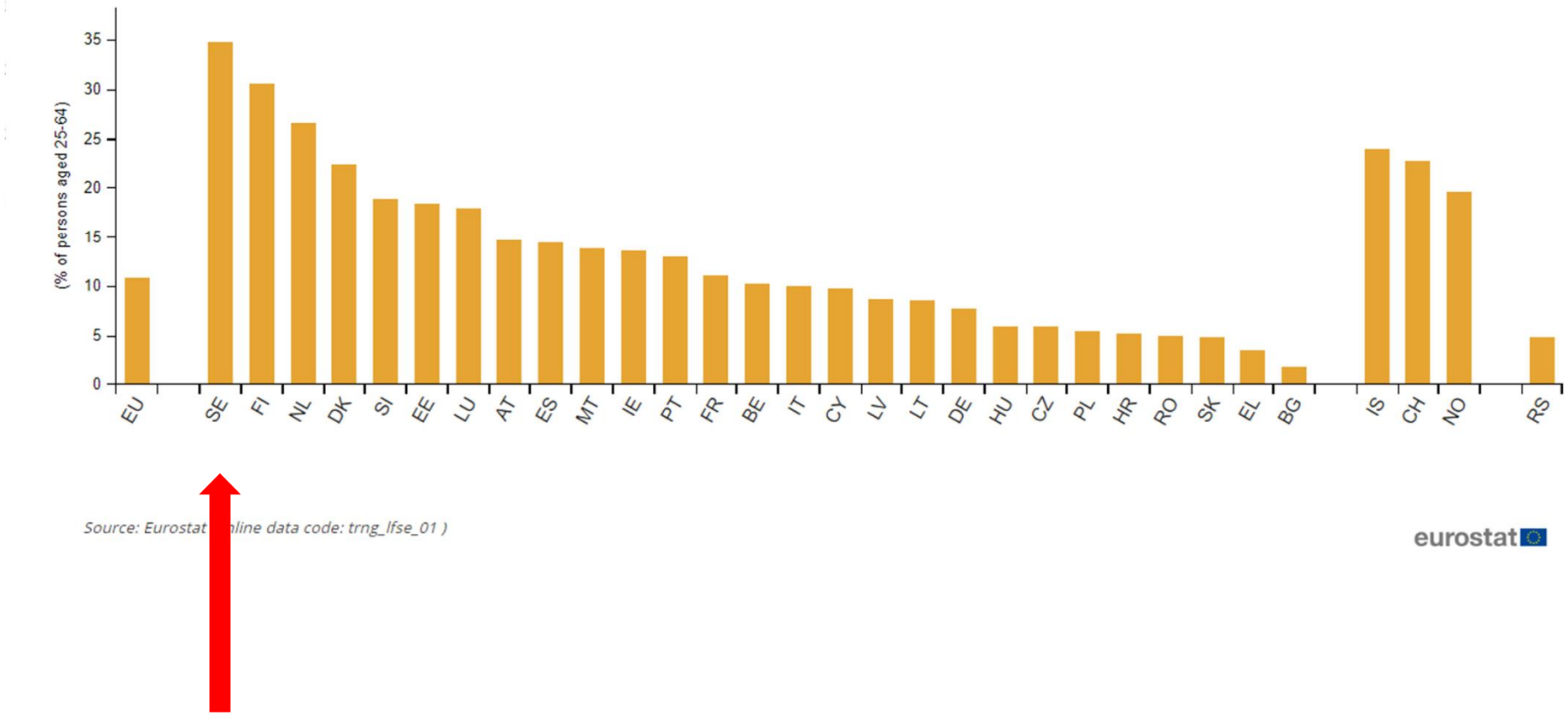
www.encell.se

「成人教育の重要性は、2030年までにすべての成人の60%が毎年職業訓練に参加しているべきであるという EUの目標にも反映されています。」

(Eurostat, 2022)

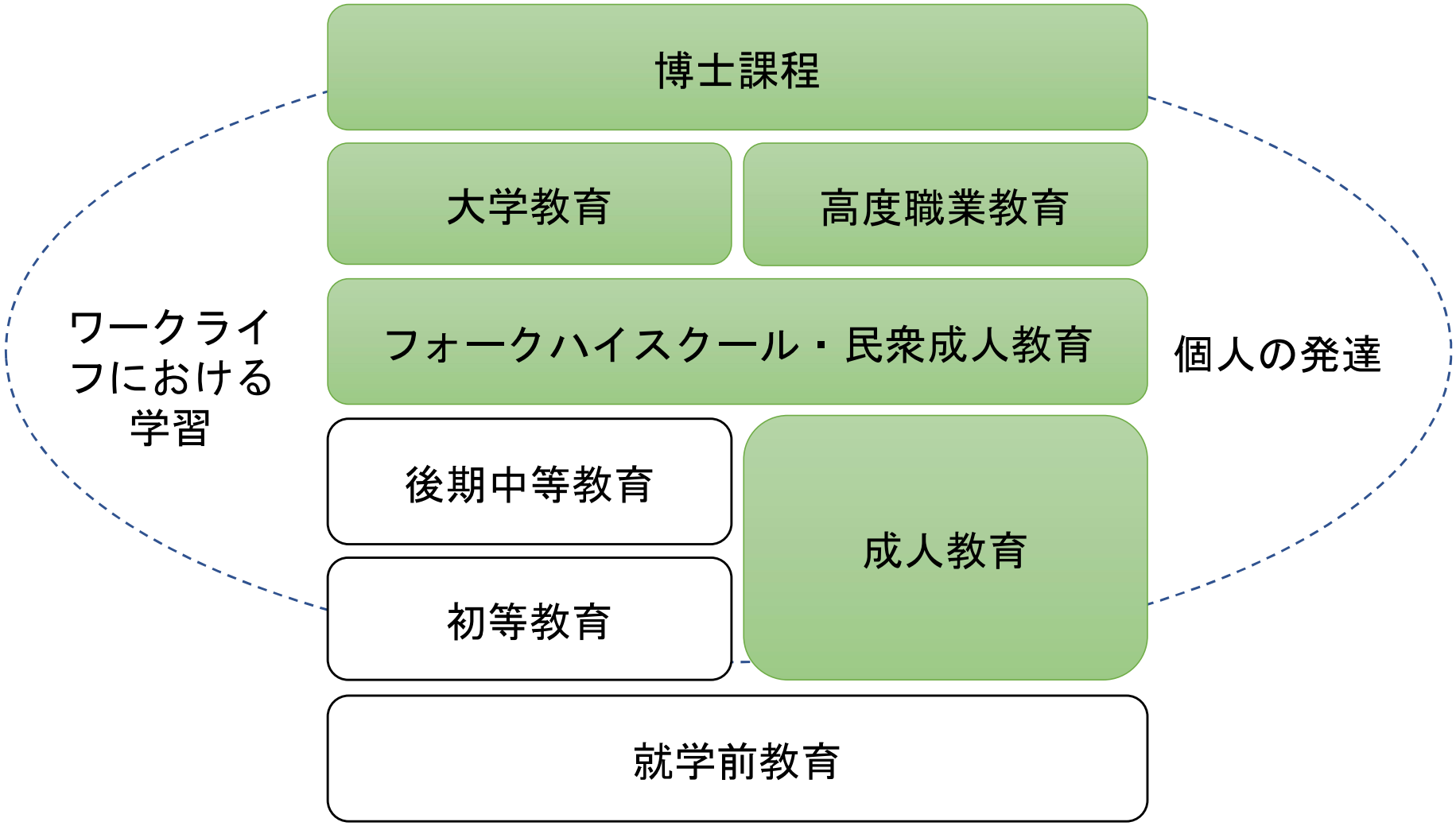
# 成人の学習への参加(25～64歳の参加割合，%)

教育と職業訓練への参加割合(過去４週間以内)，2021




(European Commission Eurostat: ヨーロッパ委員会 統計局, 2021)

# スウェーデンの生涯学習の国家システム



# 成人の生涯学習のための持続可能な基盤

A report from Vinnova –
Sweden´s Innovation Agency
（Vinnova報告書より）

(Ramsten, Bjursell & Engström, 2021)

# 2023年の教育省の予算–概況

- 知識の成果の向上と学校の安全性の強化
- コンピテンス供給のための好条件の整備
- スウェーデンの治安情勢の強化についての研究
- 研究インフラと宇宙開発への投資の継続

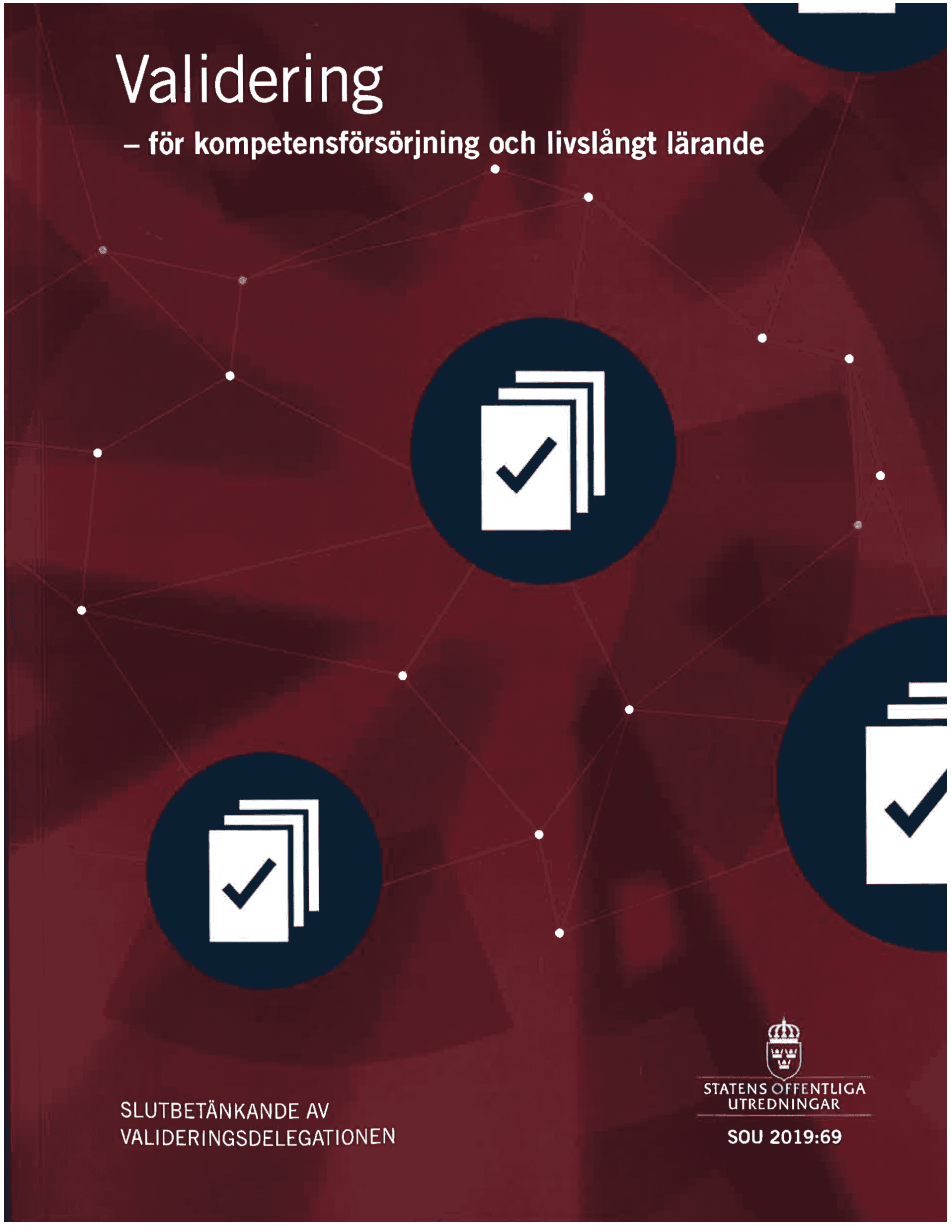
**VALIDATION – FOR COMPETENCE PROVISION AND LIFELONG LEARNING**

**（ヴァリデーション–コンピテンス提供と生涯学習のために）**

SOU 2019:69

2020年1月13日出版

2015–2019年に政府委任のヴァリデーション委員会が最終報告書において、より多くの人が自らのスキルをマッピング・評価・承認されることを可能とする、一貫性のあるヴァリデーションの全国的・恒常的システムを導入することの提案と検討結果を報告した。



# ヴァリデーション委員会(2020)による提案:

- 新たな共通のヴァリデーションの定義
- ヴァリデーションについての規程を含む新たな規則
- 大学・カレッジにおけるヴァリデーションの透明性の向上
- コンピテンス提供と生涯学習に対する国家戦略
- 所管の大臣の監督下にヴァリデーション評議会を置く
- コンピテンス提供は各地方の基本的なタスクとしなければならない。
- 産業界のヴァリデーションのさらなる発展のための政府が給付金を支給すること。
- 基礎自治体による学生へのヴァリデーション結果の提供を義務とすることを通じ、Komvux(コンヴックス-基礎自治体立成人教育学校)におけるヴァリデーションへのアクセスを増やす。また、ヴァリデーションに際してのマッピング、評価と文書化に関するする透明性の向上をはかる。

# 新たなヴァリデーションの規則：統一性の強化によるヴァリデーションの可能性の拡大

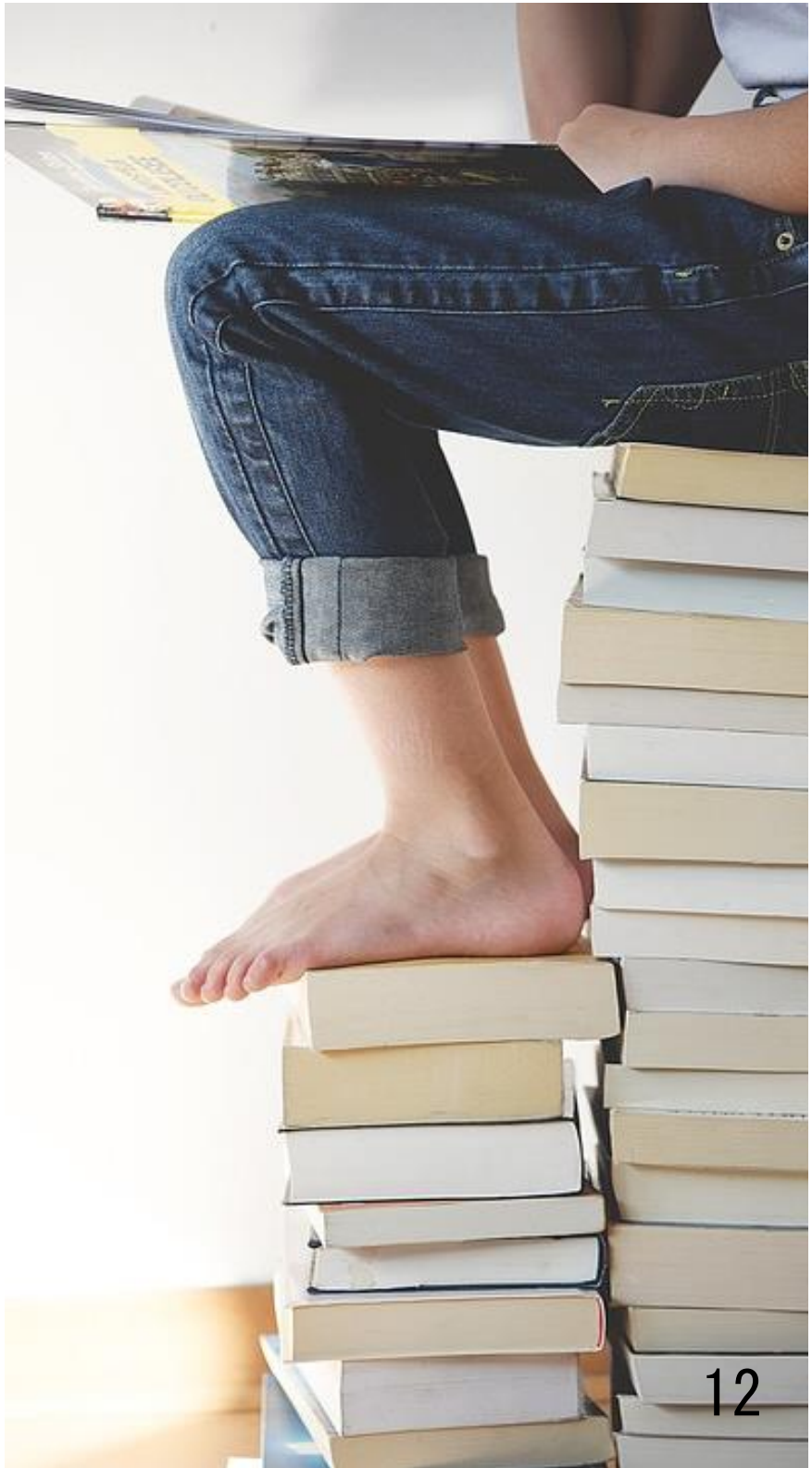
一貫性のあるヴァリデーションの全国的・恒常的システムを創るという作業の一部として、政府は完全に新しいヴァリデーションの規則を定めた。その目的は教育と労働市場の全域におけるヴァリデーションについての共通理解と統一性のための基盤づくりにある。

2023年１月１日より

# 立法委員会への付託：コンピテンス提供と生涯学習のためのヴァリデーション

立法委員会への付託のなかで、政府は基礎自治体立成人教育学校(Komvux)におけるヴァリデーションが労働市場と個人のニーズにより見合ったものとなることを目指す提案を提出する。ヴァリデーションの改善にともない、個人が先んじて獲得してきた知識を有効活用する機会が増える。このことは、より効率的なスキルの供給、労働市場へのより早期の定着、ならびにワークライフにおける適応のための機会を増やすことに貢献する。

2023年１月１日より



# 高等教育の質—現在のトピック

**研究と教育の協働**
「大学の仕事には相互交流のために周囲の社会と協働すること、大学で手に入れられる知識と能力が社会に利益をもたらすことを保証するために働きかけることが含まれていなければならない」(The Swedish Higher Education Act 1992:1434)

**倫理審査**
特殊なカテゴリーのデータ、もしくはセンシティブな個人情報を研究プロジェクト内で処理する際には、スウェーデン倫理審査機関による承認が必要である。

**学問の自由**
覚え書き：改正高等教育法は、学問の自由を促進し、生涯学習に対する高等教育機関の役割の明確化をはかるものとする(U2020/03053/UH)

1. プログラム教育
2. 継続教育
3. 協働

生涯学習って
・・・

本当は
どういう意味
なのでしょう？

# 生涯学習

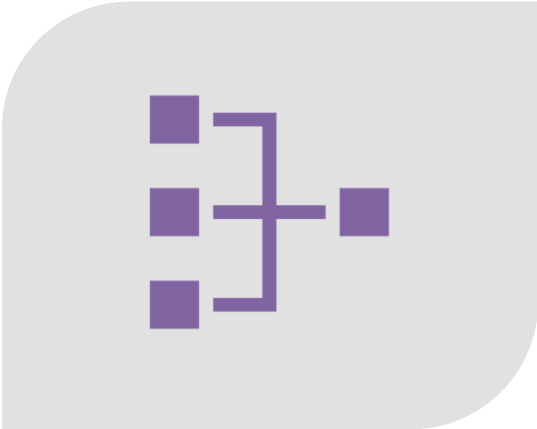
フォーマル学習

ノンフォーマル学習

インフォーマル学習

哲学

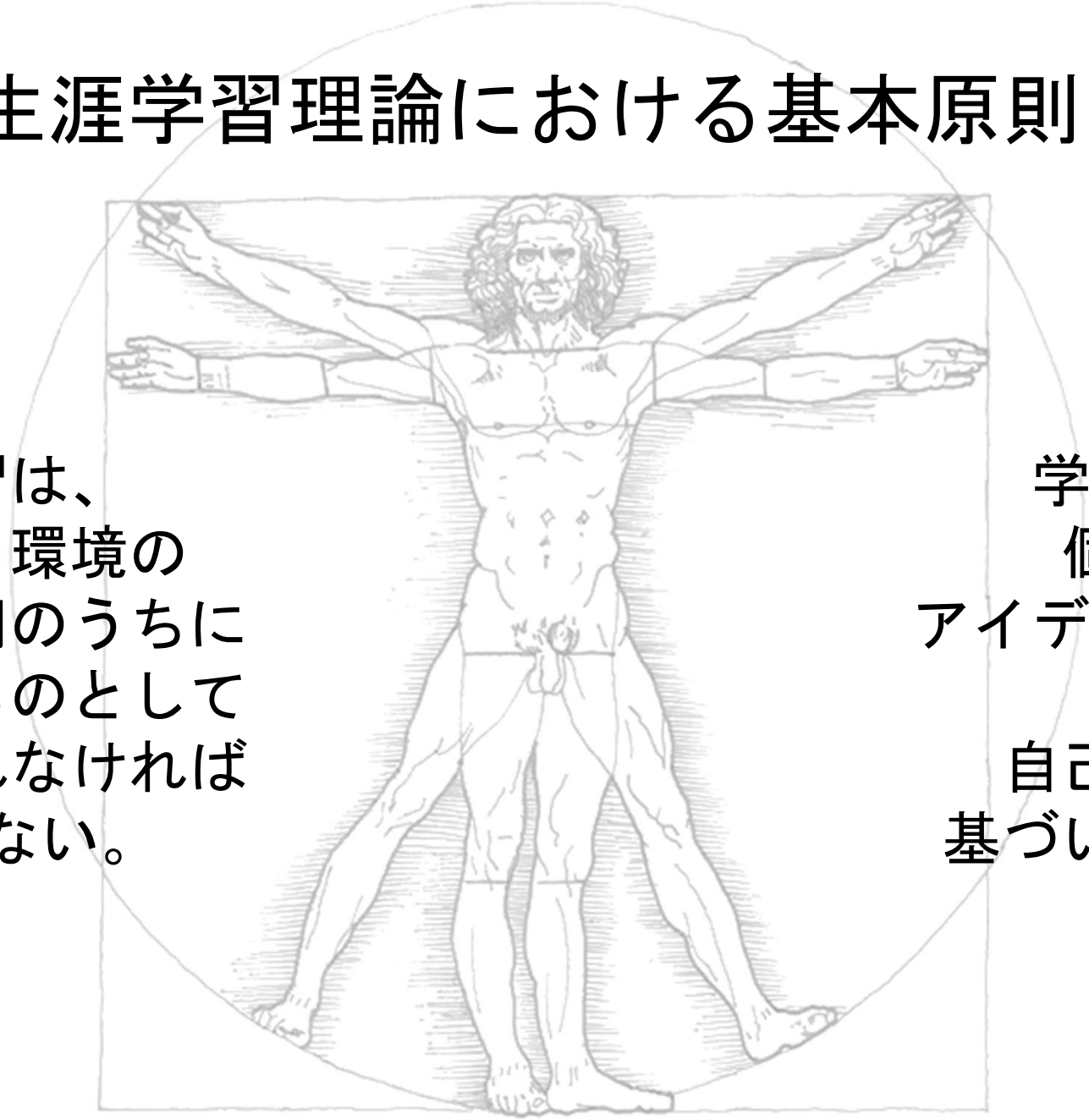
政策



教育システム

(Bjursell, 2020, Three perspectives on lifelong learning：生涯学習の３観点)

# 生涯学習理論における基本原則:



学習は、
個人と環境の
相互作用のうちに
起きるものとして
理解されなければ
ならない。

学習は、
個々の
アイデンティティ
や
自己理解に
基づいている。

出典: Illeris (2016). Peter Jarvis and the understanding of adult learning, International journal of lifelong education, Vol.36 (1-2), p.35-44.

# 生涯学習

---

# 生涯教育

Billett, 2018, Distinguishing lifelong learning from lifelong education, *Journal of adult learning, knowledge and innovation*, 2, 1, 1-7.

私はまだ学び続けています

# ありがとうございました！