



A Tectonic Shift in Quality Assurance of Higher Education: What can we learn from the latest UK experience?

Vicki Stott, CEO of QAA



質保証の地殻変動 －英国の最新動向から学ぶ

高等教育質保証機構（QAA）機構長
Vicki Stott



- CEO of QAA since 2021
- Joined as COO in 2019
- In UK HE for 20 years
- Current President of INQAAHE



- 2021年、QAA機構長に就任
- QAAには2019年に最高執行責任者(COO)として着任
- 20年に渡り英国高等教育に従事
- 高等教育質保証機関の国際ネットワーク(INQAAHE)の会長も務める





The Quality Assurance Agency for Higher Education

The UK's expert, independent, not for profit, quality body – trusted and recognized by government authorities and higher education institutions

Our purpose: to ensure that students and learners experience the highest possible quality of education

Internationally recognised: QAA is on the European Quality Assurance Register and conducts its work in line with the European Standards and Guidelines. We work all round the world as a leading agency for quality.

80+ Staff

**Founded in
1997**

**275 UK
members**

3



高等教育質保証機構について

英国の専門・独立・非営利の質保証機関 – 政府当局や高等教育機関から信頼され、広く認められた機関

目的：学生・学習者ができる限り質の高い教育を体験できるようにすること

国際通用性：QAA は、欧州質保証登録簿(European Quality Assurance Register)に登録されており、欧州高等教育圏における質保証の基準とガイドライン(European Standards and Guidelines)に沿って業務を実施。先導的な質保証機関として世界中で活動

**80名以上の
スタッフ**

1997年設立

**国内に
275の会員校**

3



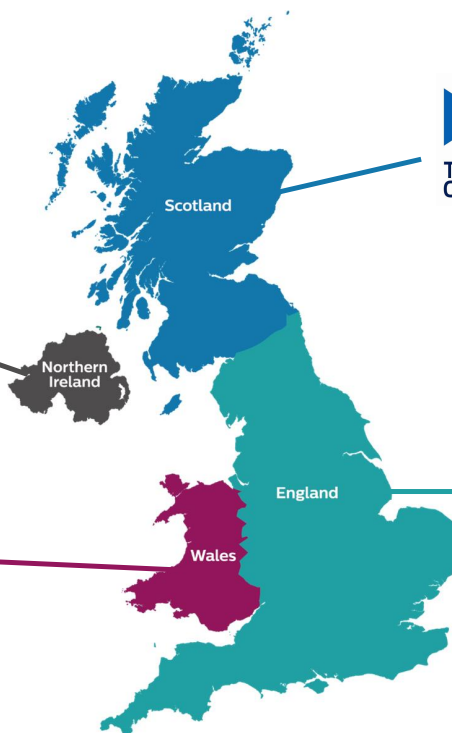
Northern Ireland
Executive



Senedd Cymru
Welsh Parliament



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



The Scottish
Government



The Scottish Parliament
Pàrlamaid na h-Alba



HM Government



UK
Parliament



Northern Ireland
Executive



Senedd Cymru
Welsh Parliament



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



The Scottish
Government



The Scottish Parliament
Pàrlamaid na h-Alba



HM Government



UK
Parliament

UK-wide commonalities

- UK Quality Council
- Sector reference points (e.g. UK Quality Code)
- QAA active in all 4 nations

UK Quality Code for Higher Education

June 2024



英国全体の共通項

- 英国の質に関する協議体
- 高等教育セクターのリファレンス・ポイント
(英国高等教育のための質規範 [クオリティ・コード] など)
- QAAは英国の4地域(イングランド、スコットランド、ウェールズ、北アイルランド)のすべてで活動

UK Quality Code for Higher Education

June 2024



Devolved approaches: Scotland

Enhancement-led
institutional review

Student partnership

Sector collaboration for
Enhancement



18 higher
education
providers
(+25
colleges)

6

分権的アプローチ：スコットランド

質向上型
機関別レビュー

学生とのパートナーシップ

向上のための
セクター連携



高等教育
プロバイダー
(高等教育を提供する機関)
18校
(カレッジ
25校以上)

6



Tectonic shift in Scotland: *An integrated tertiary approach*

Single quality approach by QAA



Colleges
(pre-degree)

Universities
(degrees)

7



スコットランドにおける地殻変動： 統合された高等教育アプローチ

QAAによる一体的な質保証アプローチ



カレッジ
(学位以前の資格)

大学
(学位)

7

Devolved approaches: Wales

Institutional review

Priority themes



15 higher
education
providers

8

分権的アプローチ：ウェールズ

機関別レビュー

優先テーマ



高等教育
プロバイダー
15校

8



Tectonic shift in Wales: *More tertiary coherence*

Single quality approach



Estyn

Colleges
(pre-degree)



QAA

Universities
(degrees)

Cyngor Cyllido Addysg
Uwch Cymru
Higher Education Funding
Council for Wales

hefcw



Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research



ウェールズにおける地殻変動： 高等教育の一貫性の強化

一体的な質保証アプローチ



Estyn

カレッジ
(学位以前の資格)



QAA

大学
(学位)

Cyngor Cyllido Addysg
Uwch Cymru
Higher Education Funding
Council for Wales

hefcw



Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

Devolved approaches: Northern Ireland

Method development

Tertiary collaboration



12 higher
education
providers

10

分権的アプローチ：北アイルランド

方法の開発

高等教育連携



高等教育
プロバイダー
12校

10

Devolved approaches: England

Risk-based

Data driven



400+ higher
education
providers

11

分権的アプローチ：イングランド

リスクベース型

データ駆動型



高等教育
プロバイダー
400校以上

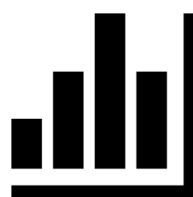
11



Tectonic shift in England: *A new evolution of quality assurance*



**Investigations
below the
baseline**



**Data informs
risk**

12



イングランドにおける地殻変動： 質保証の新たな進化



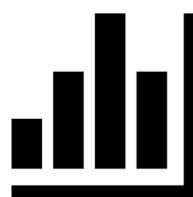
(学生局)



(教育卓越性枠組み)



**最低要件を下回ると
調査を実施**



**データがリスクを
知らせる**

12



QAA in England: *Above the baseline*

[Log in](#)

[About](#) [Quality and standards](#) [Teaching, learning and assessment](#) [Global engagement and transnational education](#) [Student engagement](#) [Networks and events](#) [Collaborative Enhancement Projects](#) [QE-TNE Scheme](#)



QAA Membership Resources

This Membership Resources Site gives QAA Members access to a wealth of resources including briefings, case studies, country reports, research project outcomes, and event materials as well as practical advice and guidance. Membership resources are relevant to students and to staff with a wide range of roles.



Assessment

Find out more about designing and delivering meaningful assessment across digital, in-person and hybrid environments.

[View more >](#)

Course approval and management

Discover resources to support course approval and management, linked to key reference points and contemporary challenges.

[View more >](#)

Education for Sustainable Development

Learn more about ESD and see practical examples of members delivering ESD in their curricula.

[View more >](#)

Enterprise and entrepreneurship

Consider practices focused on supporting behaviours, attributes and competencies.

[View more >](#)

13



イングランドにおけるQAA： ベースラインを超えて

[Log in](#)

[About](#) [Quality and standards](#) [Teaching, learning and assessment](#) [Global engagement and transnational education](#) [Student engagement](#) [Networks and events](#) [Collaborative Enhancement Projects](#) [QE-TNE Scheme](#)



(QAAの会員校向けリソース)

QAA Membership Resources

This Membership Resources Site gives QAA Members access to a wealth of resources including briefings, case studies, country reports, research project outcomes, and event materials as well as practical advice and guidance. Membership resources are relevant to students and to staff with a wide range of roles.



Assessment (アセスメント)

Find out more about designing and delivering meaningful assessment across digital, in-person and hybrid environments.

[View more >](#)

Course approval and management (コースの承認と管理)

Discover resources to support course approval and management, linked to key reference points and contemporary challenges.

[View more >](#)

Education for Sustainable Development

Learn more about ESD and see practical examples of members delivering ESD in their curricula.

(持続可能な開発のための教育)

[View more >](#)

Enterprise and entrepreneurship

Consider practices focused on supporting behaviours, attributes and competencies.

(エンタープライズ教育と起業家精神)

[View more >](#)

13

QAA in England: *Bespoke services*

Targeted Quality and Standards Service

Elective Quality Review

Degree Awarding Powers Service

14

イングランドにおけるQAA： ビスポーク(オーダーメイド型)のサービス

Targeted Quality and Standards Service

(特定の質・基準に関するサービス)

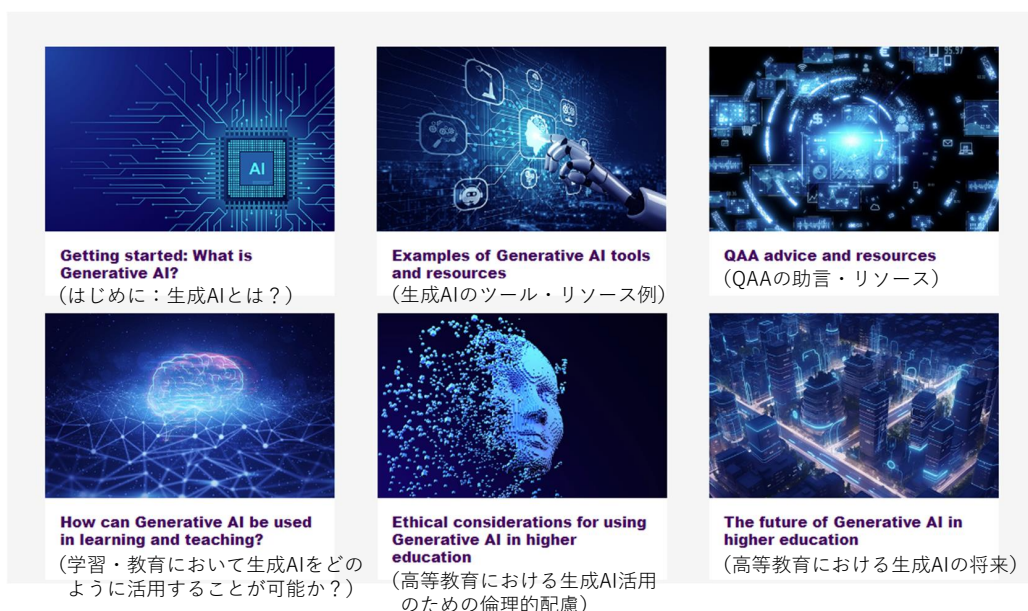
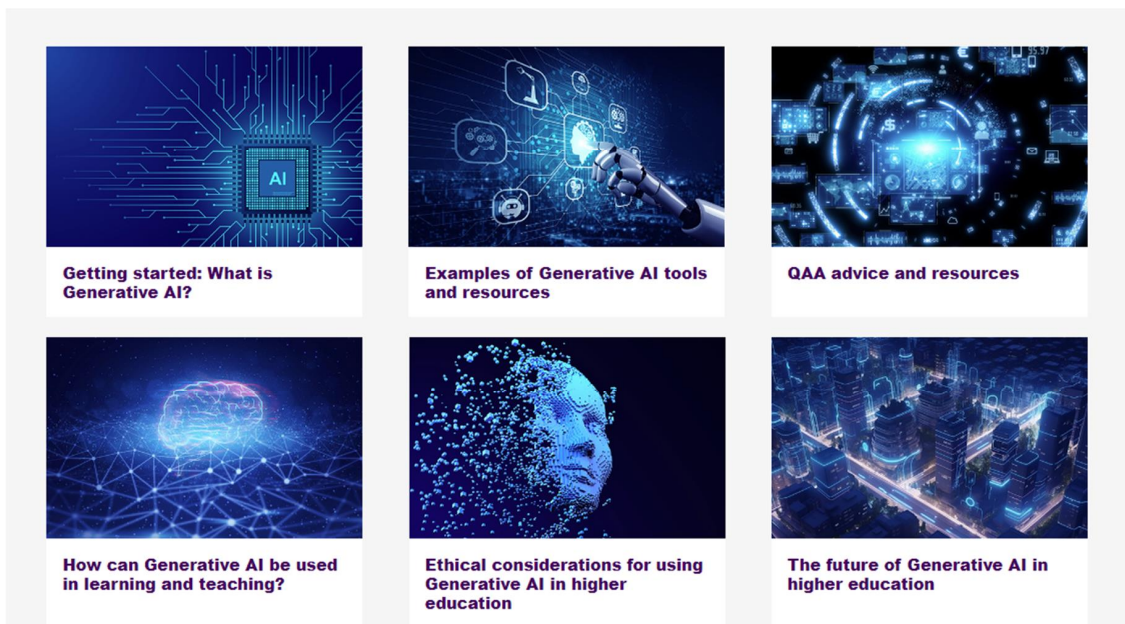
Elective Quality Review

(選択的質レビュー)

Degree Awarding Powers Service

(学位授与権に関するサービス)

14



What's next for the UK?

**Centre-left
administrations**

Focus on skills

Lifelong learning

Tertiary reform

16

英国の今後は？

中道左派の政権

スキルに注目

生涯学習

高等教育改革

16



Thank you

qaa.ac.uk

© The Quality Assurance Agency for Higher Education 2023
Registered charity numbers: 1062746 and SC037786



Thank you

qaa.ac.uk

© The Quality Assurance Agency for Higher Education 2023
Registered charity numbers: 1062746 and SC037786