

第4期中期目標期間の業務実績評価の実施方法（イメージ）

資料3-4
国立大学教育研究評価委員会
（第71回）（R5.7.24）
※文部科学省国立大学法人評
価委員会総会（第74回）より

■第3期中期目標・中期計画の構成

各法人は国から示された項目に沿って個別設定

中期目標の事項	個別の中期目標	中期計画
I 大学の教育研究の質の向上に関する目標		
D 1 教育に関する目標		
	C (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標	A
	B ○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）
	(2) 教育の実施体制等に関する目標	
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置） ●●（具体的措置）
II 業務運営の改善及び効率化に関する目標		
b 1 組織運営の改善に関する目標		a
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置） ●●（具体的措置）
2 教育研究組織の見直しに関する目標		
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）

■第4期中期目標・中期計画の構成

各法人は中期目標大綱の項目から選択して個別設定

中期目標の事項	個別の中期目標	中期計画	（評価指標）
I 大学の教育研究の質の向上に関する目標			
ウ 1. 社会との共創			イ ア
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）	評価指標 ■ ■
		●●（具体的措置）	評価指標 ■ ■
		●●（具体的措置）	評価指標 ■ ■
2. 教育			
	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■
II 業務運営の改善及び効率化に関する目標			
ウ	○○○（個別の中期目標）	●●（具体的措置）	イ ア 評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■

【教育研究等の質の向上※】

【業務運営・財務内容等の状況】

【教育研究等の質の向上※／業務運営・財務内容等の状況】

① 中期計画 : 3段階
 ↓
 優れた点
改善を要する点
 ↓
 ② 中期目標① : 5段階
 (個別の中期目標)
 ↓
 ③ 中期目標② : 6段階
 (教育内容及び教育の成果等に関する目標等)
 ↓
 ④ 中期目標③ : 6段階
 (教育に関する目標等)

① 中期計画 : 4段階
 ↓
 優れた点
改善すべき点
 ↓
 ② 中期目標 : 6段階
 (業務運営の改善及び効率化に関する目標等)

NIADでは、「①中期計画」から「②中期目標①」を直接判定しているわけではなく、あくまで判定時の参考との取扱い。

ア 評価指標 : 3段階
 ↓
 優れた取組・意欲的な評価指標
 ↓
 イ 中期計画 : 5段階
 ↓
 優れた点
改善すべき点
 ↓
 ウ 中期目標 : 6段階
 (個別の中期目標)

ア 評価指標は、達成水準を満たすかを客観的に3段階で判断
 イ 中期計画は、評価指標の達成状況に加え、優れた実績・成果のある取組や意欲的な評価指標の達成状況等を勘案し、5段階で判断
 ウ 中期目標は、各中期計画の達成状況に加え、優れた点や改善すべき点などの状況を総合的に勘案し、6段階で判断

※教育研究等の質の向上においては、学部・研究科等の教育研究の水準（質の向上の状況を含む）も勘案