

「学位研究」第5号刊行によせて

学位授与機構長 田中郁三

学位授与機構が平成3年7月に創設されて、この7月に満5年を迎えた。丁度その折りに「学位研究」第5号を刊行し、当機構の最近行った調査研究の業績について発表するものである。

機構の役割として学位を授与する大切な業務があり、それと並んで学位に関する調査研究と情報提供がある。情報提供については科目等履修生制度、機構が認定した専攻科等新しい学習の機会に関する情報を整理し、小冊子にほぼその全貌を記したものを出版して世の中に広く頒布してきた。

当機構として学位授与の審査を行うのに常に学位とは何か、体系的に学習するとは何か、学習の成果を適切に評価するにはどうすればよいか等、教育の本質に戻って考えていかなければならない。さらに積極的にわが国に限らず、諸外国の高等教育に関する歴史と現状、学位についての考え方、取り扱い等を調査研究していく必要がある。

「学位研究」各号に掲載される論文については基本的には高等教育に関係する調査研究を主体として行ったものの発表である。中心は本機構の専任教官の研究成果であるが、中には外部の先生方に御参加頂いたものもある。また研究ノート・資料では学位に付記する専門分野の名称について具体的に調査した資料を本機構の学務課長がまとめたものもある。

この掲載された論文、研究ノート・資料等はいずれも労作であって、高等教育に携わっておられる方々にとって有用な情報としてお役に立つことを願うものである。

当機構として当初から調査研究の課題の主なものとして次のものをあげて進めてきた。

- 1) 単位累積による学習の体系性に関するもの
- 2) 高等教育レベルの学習の評価に関するもの
- 3) 欧米の学位の種類及び取得要件に関するもの

これらは従来高等教育に関する研究の中でも、新しい視野から眺めていかなければならない内容をもっている。「学位研究」の第1号から第4号まで、さらに今回の第5号における論文の内容は、上記の調査研究の課題に基づいているものがその主体をなしている。

諸外国における学位制度の現状と展開をはじめとして、学外学位制度、また単位累積互換制度の展開等、本格的にこれらの問題の検討等を行っていく段階にきている。幸いこれらの問題の調査研究を進めていく上で、科学研究費の援助も受け、また多くの大学の先生方の協力も頂いてきた。ここに深く感謝を致すと同時に今後ともご支援をお願いしたい。

A Preface to the fifth volume of the *Research in Academic Degrees*

Dr. Ikuzo TANAKA

President

National Institution for Academic Degrees

The National Institution for Academic Degrees (NIAD) had its fifth anniversary in July of this year. It is my pleasure to introduce the fifth volume of the journal of NIAD, *Research in Academic Degrees*, which was published following the anniversary. This was the outcome of the research effort recently carried out by the NIAD staff.

One of the main tasks of NIAD is to conduct research on systems of academic degrees, as well as to award degrees to applicants who successfully fulfilled certain requirements provided by NIAD. Also, NIAD takes information services on related matters. These services include : the publication of the booklet on study programs for Kamokuto-rishusei (Non-matriculated credit-based student) or on advanced programs at junior colleges or colleges of technology recognized by INAD.

For the successful operation of NIAD's system for awarding academic degrees, several basic questions about academic degrees should be answered clearly. They are : which degree is the most appropriate for the given learning, what the "comprehensive" learning means in general, how to evaluate the outcome of the learning in question, *etc.* Also, NIAD's awarding system is to be effectively supported by the outcome of the research in the history and the current state of affairs of foreign educational systems, basic ideas and social significance of academic degrees shared in other countries, as well as those seen in this country.

Articles published in this journal are the outcome of research projects on higher education undertaken by the NIAD Faculty's staff, It should be noted that some researchers from other institutions, other than the NIAD staff, contributed to some of those works. The study on nomenclature of academic degrees, conducted by the Director of the Academic Affairs Section of NIAD, was presented as Essays/Materials in this journal.

All the works published in this journal are the result of the great effort of each individual writer and will, hopefully, contribute to the future development of higher education in this country.

The subjects of NIAD's research projects, which have been adopted since its establishment, include :

- 1) Comprehensiveness of learning based on credit accumulation ;
- 2) The method of assessment of higher education provided by institutions : and
- 3) The mechanism and organization of systems of external degrees.

There are few prior works on those subjects, and the on-going projects on each subject has been undertaken following a new method. Many of the articles published into the journal of NIAD are outcome of those projects.

What we need now is to develop comparative studies in higher educational systems, including external degree systems, credit accumulation and transfer schemes, *etc.*, as well as degree systems in general, between various countries. Thanks to the Government, NIAD has been granted the Aid for Scientific Research for its research work. Also, professors of many universities have collaborated with NIAD's staff on their work in various ways. I would like to express my gratitude for all the support we have received and to ask the continuing support for NIAD in the future.