# 日本における外国学修履歴出願資格審査を巡る現状と課題

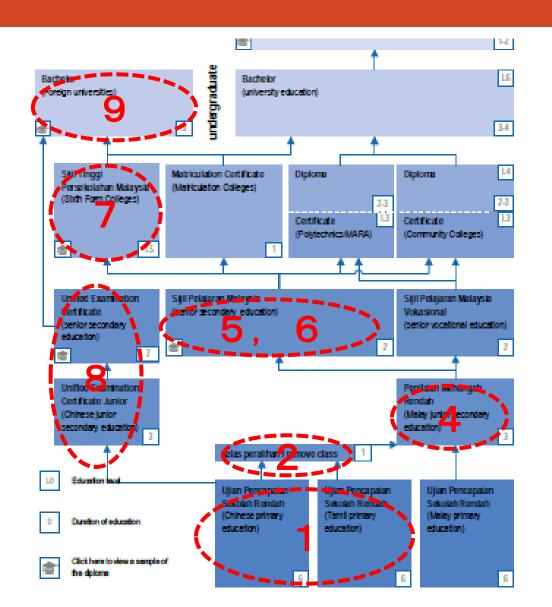
Presenter: 白 石 勝 己

理事•事務局長

公益財団法人 アジア学生文化協会

#### 学歴認証問題の端緒1

■1990年代後半 マレーシア 華文独立中学問題 リムーブクラス問題



- 1初等教育6年間がマレー語、中国語、タミル語で提供されている。
- 2中国語、タミール語初等教育終了後、マレー語中等教育 へ移行するためのリムーブクラスが1年追加される。
- 3中等教育は英国式の5年間である(Form5)
- 4 Form3終了時(前期中等教育) PMR試験を受け、普通後期 中等教育と職業中等教育に進路が分かれる。
- 5普通中等教育(Form5)終了時SPM試験(GCE-O)を受ける。
- 6 その結果でMatriculation Collegeか 6 Form College等に進学。
- 7 6 Form終了後STPM (GCE-A) 試験を受験し大学へ進学。
- 8 中国語初等教育終了後、華文独立中学(前期3年 後期3年) へ進学するルートもある。日本留学組が多かった。
- 9 華文独中はSPM試験を受けないためマレーシア国内大学へは進 学しない。

#### 学歴認証問題の端緒 2

■1990年代後半 マレーシア 華文独立中学問題 リムーブクラス問題

#### 日本での大学入学資格上の問題点

- 1 中国語初等教育から中等教育の間にリムーブクラスが入ると外形上6+6で12年の学校教育に見える。
- 2 日本への大学入学資格はForm6の1年目終了でOKか?
- 3 華文独立中学はSPM,STPM試験を受けないので基本的にマレーシア国内での大学進学はできない。一方で華文独中卒業生を対象としたトゥンク・アブドラ・ラーマンカレッジ、新世紀学院(New Era College)など私立カレッジが設立されている。また、2+2などの海外大学連携カレッジに進学するケースもある。
- 4 華文独立中学の設置認可、教育課程、卒業認定等の主体は馬来西亜華語学校董事連合会総 会(董総)である。(学校設置認可の主体)
- 5 1998年進学準備過程が申請認可制になった。(中等教育が12年に満たない国からの日本語教育機関における留学生受入れ拡大制度。それまで国内は国際学友会、東外大日本語別科のみだった)。

### 卒業証明書、成績証明書の真偽判定中国CDGDCとCHSI

- 1990年代から、日本語教育機関では中国の学歴真偽判定で問題を抱えていた。
- 2006年 日本語教育振興協会 高考 会考成績認証システム開始 (CDGDC)
- 2009年 JAFSAが日振協と協力の下、大学における高考 会考成績認証システム開始
- 中国学歴認証機関
  - 1) CDGDC=中国教育部学位与研究生教育発展中心 (China Academic Degree & Graduate Education
  - 2) CHSI=中国高等教育学生信息网(学信网)

元々は中国国内向けの学歴判定システム

#### 当協会における大学外国人留学生志願処理・学歴評価業務1

● 2009年 国際化拠点整備事業(G30)民間セクターとの連携による大学国際化展開および プラットフォームの構築。

採択13大学で英語コースが設置。 海外直接募集広報➡ホームページ「Japan Study Support」の強化展開 Web出願システム

> 海外から直接出願される志願書類の処理=学歴評価 (APO=Application Process Out-soursing)

- 大学の国際戦略、競争力強化=学部における英語コースの設置(+SGU)
- 現在4大学 1大学院 2,300件処理 (2015年度 3,500件処理体制) 学歴判定確認、問合せが必要なものは15%~20%程度
- 海外からの直送志願書は間違いが多い。(国内は日本語学校での指導を経ている。)

### 大学における外国人留学生志願処理・学歴評価2 学歴評価手法の実際①

- 調査履歴、データがない国・地域は専用サイトで教育レベルの同等性を確認する。
- ① 学校の認証・設置認可主体はどこか?政府、地方政府、政府系団体、教育団体、 International Schoolの認可状況等=カリキュラム 卒業・修了要件 接続教育レベル等
- ② 教育資格取得、卒業の要件 高等教育進学の可不可
- ③ ソース1:当該学校のホームページ、当該学校へ直接問合せ、当該国・地域の教育主幹部門、当該地域の受入れ大学への問合せ、在日大使館は役に立たない?
- ④ ソース 2: 評価機関、国際機関等のホームページ UIS、ENIC-NARIC、NUFFIC、EUROSTAT、OECD、WES
- 5 ISCED 2011

ISCED2011 Operational Manual



#### 大学における外国人留学生志願処理・学歴評価3 学歴評価手法の実際②(NFFIC County Report) https://www.nuffic.nl/en

#### Malaysia

Degree or qualification and MQF level		Dutch equivalent and NLQF level		EQF level
Sijil Pelajaran Malaysia Vokasional		MBO diploma (qualification level 1 or 2)	1/2	1/2
Diploma (community college)	4	MBO diploma (qualification level 3 or 4)	3/4	3/4
<u>Sijil Pelajaran Malaysia</u>		HAVO diploma*	4	4
Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia/Matriculation Certificate		VWO diploma	4+	4
Unified Examination Certificate with an average score of less than 75%		at least a HAVO diploma	4	4
Unified Examination Certificate with an average score of 75% or higher		VWO diploma	4+	4
Polytechnic/MARA Certificate	3	2 years of HBO*	5	5
Polytechnic/MARA Diploma	4	3 years of HBO*	5	5
Bachelor	6	HBO or WO bachelor's degree	6	6
Master	7	HBO or WO master's degree	7	7

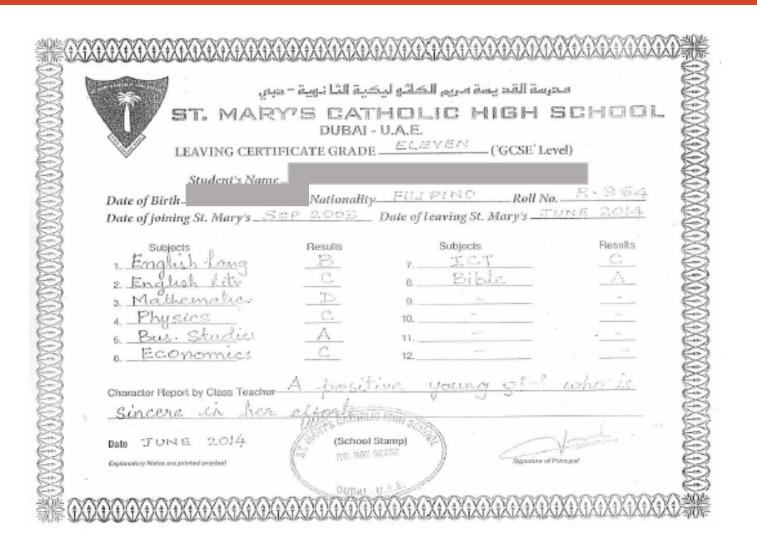
#### <u>Japan</u>

Degree or qualification	ualification Dutch equivalent and NLQF		EQF level	
High School Certificate of Graduation (卒業証明書 Sotsugyoshomeisho)	HAVO diploma	4	4	
Associate degree obtained at a junior college (2 years)	2 years of HBO	5	5	
Associate degree obtained at a junior college (3 years)	3 years of HBO	5	5	
Associate degree obtained at a college of technology (5 years)	2 years of HBO	5	5	
Diploma (專門士 <i>senmonshi</i> ) obtained at a professional training college (2 years)	2 years of HBO	5	5	
Advanced Diploma (高度専門士kodo senmonshi) obtained at a professional training college (4 years)	HBO bachelor's degree	6	6	
Bachelor's degree (学士 Gakushi)	WO or HBO bachelor's degree*	6	6	
Bachelor's degree conferred by NIAD-UE (学士 Gakushi)	WO or HBO bachelor's degree*	6	6	
Master's degree	WO master's degree	7	7	

#### 大学における外国人留学生志願処理・学歴評価4 学歴評価手法の実際③ The European Qualifications Framework (EQF)

Descriptors defining levels in the European Qualifications Framework (EQF)								
Level	Knowledge	Skills	Competence	Example	日本			
Level 1	Basic general knowledge	basic skills required to carry out simple tasks	work or study under direct supervision in a structured context		初等教育			
	Basic factual knowledge of a field of work or study	basic cognitive and practical skills required to use relevant information in order to carry out tasks and to solve routine problems using simple rules and tools	work or study under supervision with some autonomy	(UK) GCSE Grades D-G (QCF Level 1); (FI) Lower secondary school	前期中等教育			
Level 3		a range of cognitive and practical skills required to accomplish tasks and solve problems by selecting and applying basic methods, tools, materials and information	take responsibility for completion of tasks in work or study; adapt own behaviour to circumstances in solving problems	(UK) GCSE Grades A*-C (QCF Level 2)	後期中等教育			
	_		exercise self-management within the guidelines of work or study contexts that are usually predictable, but are subject to change; supervise the routine work of others, taking some responsibility for the evaluation and improvement of work or study activities	(UK) A-level (QCF Level 3); Abitur, Matura, vocational school	中等後非高等教育 (高等学校専攻科)			
Level 5[1]	within a field of work or study and	a comprehensive range of cognitive and practical skills required to develop creative solutions to abstract problems	exercise management and supervision in contexts of work or study activities where there is unpredictable change; review and develop performance of self and others	(UK) HNC, HND, Foundation Degree	高等教育短期 (準学士、専門士)			
Level 6[2]	Advanced knowledge of a field of work or study, involving a critical understanding of theories and principles	advanced skills, demonstrating mastery and innovation, required to solve complex and unpredictable problems in a specialised field of work or study	manage complex technical or professional activities or projects, taking responsibility for decision-making in unpredictable work or study contexts; take responsibility for managing professional development of individuals and groups		局等教育(字工)			
Level 7[3]	study, as the basis for original	specialised problem-solving skills required in research and/or innovation in order to develop new knowledge and procedures and to integrate knowledge from different fields	manage and transform work or study contexts that are complex, unpredictable and require new strategic approaches; take responsibility for contributing to professional knowledge and practice and/or for reviewing the strategic performance of teams	Masters, Postgraduate Certificate, Postgraduate Diploma,vocational university (Fachhochschule) Masters, City and Guilds (MCGI)	高等教育(修士)			
Level 8[4]	Knowledge at the most advanced frontier of a field of work or study	required to solve critical problems in research and/or	demonstrate substantial authority, innovation, autonomy, scholarly and professional integrity and sustained commitment to the development of new ideas or processes at the forefront of work or study contexts including research	Doctorate, PhD, Professional Doctorate, City and GuildsSenior Awards - Fellowship	高等教育(博士)			

### 大学における外国人留学生志願処理・学歴評価5学歴評価手法の実際④



学生の状況

UAEドバイのカトリック系ハイスクール

離校証 Leaving Certificate

国 籍 フィリピン

生年月日 1997年9月生まれ

教育資格 GCSE Level

英語試験 IELTS 8



#### 大学における外国人留学生志願処理・学歴評価6

- ■日本の学歴認証の問題は、受入れの入り口部分に焦点が当てられている。
- ■逆に、日本の大学卒の学生が留学したり、海外業務を行う場合など、 大学、専門学校、高等専門学校などの卒業資格、成績表などがどう評価されるか、日本側からの積極的な発信が必要。
- ■日本の大学や学校を卒業した留学生にとっても重要な要素
- ■InboundとOutboundの両方の取組みが必要。

## Information Sources for studying in Japan-2 JPSS1 <a href="http://www.jpss.jp">http://www.jpss.jp</a> (ABK × Benesse)

JAPAN STUDY SUPPORT for information of studying at Universities and Graduate ...



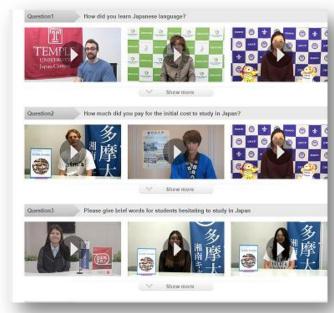
Message from students

Listen to what students have to say on individual topics e.g.

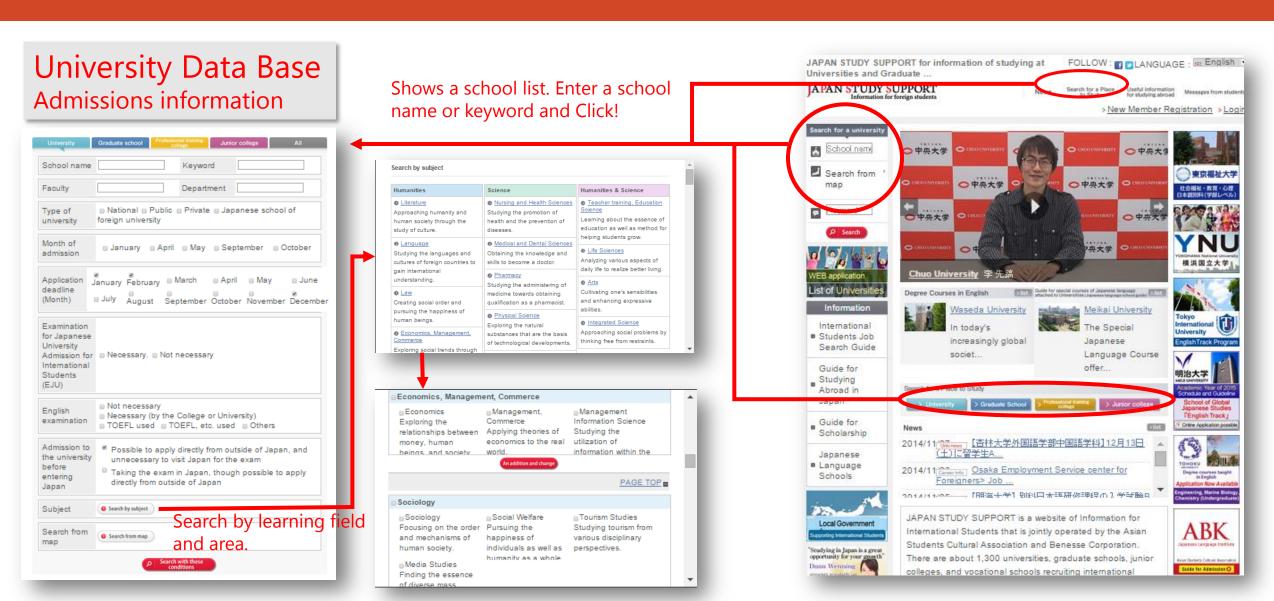
- •How did you Learn Japanese ?
- •What was the best part of studying in Japan?
- Various aspects of students life in JAPAN

Suitability Analysis 適合就讀專業之落點分析

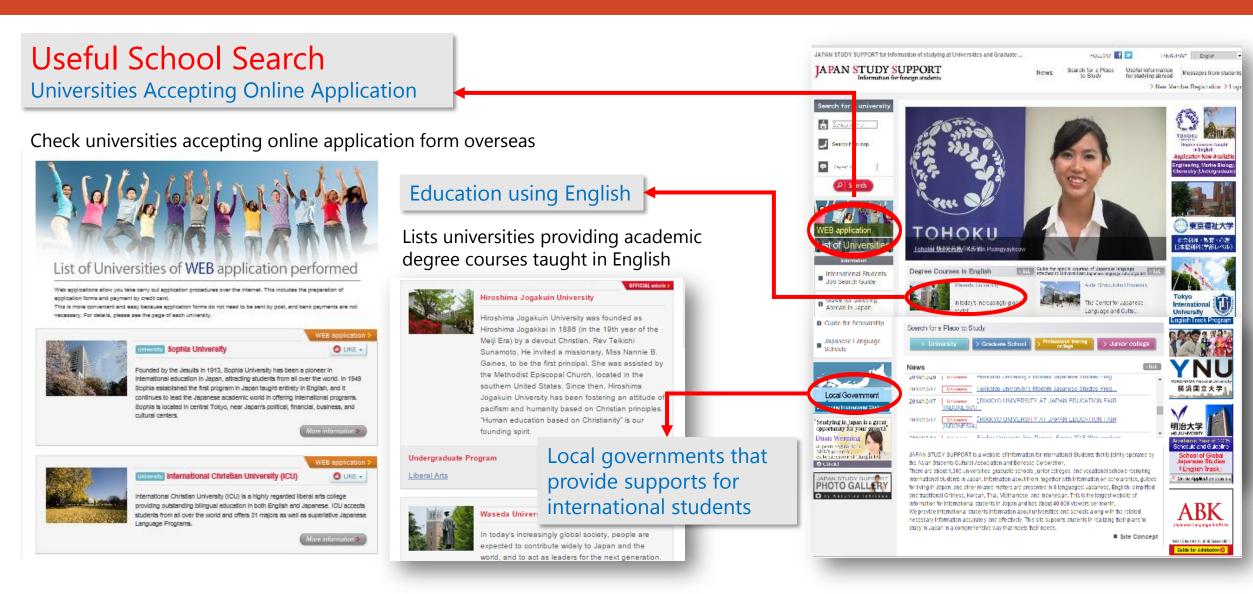
This "Academic Suitability Check" is a diagnostic test for helping you choose a career path that matches your interests and abilities.



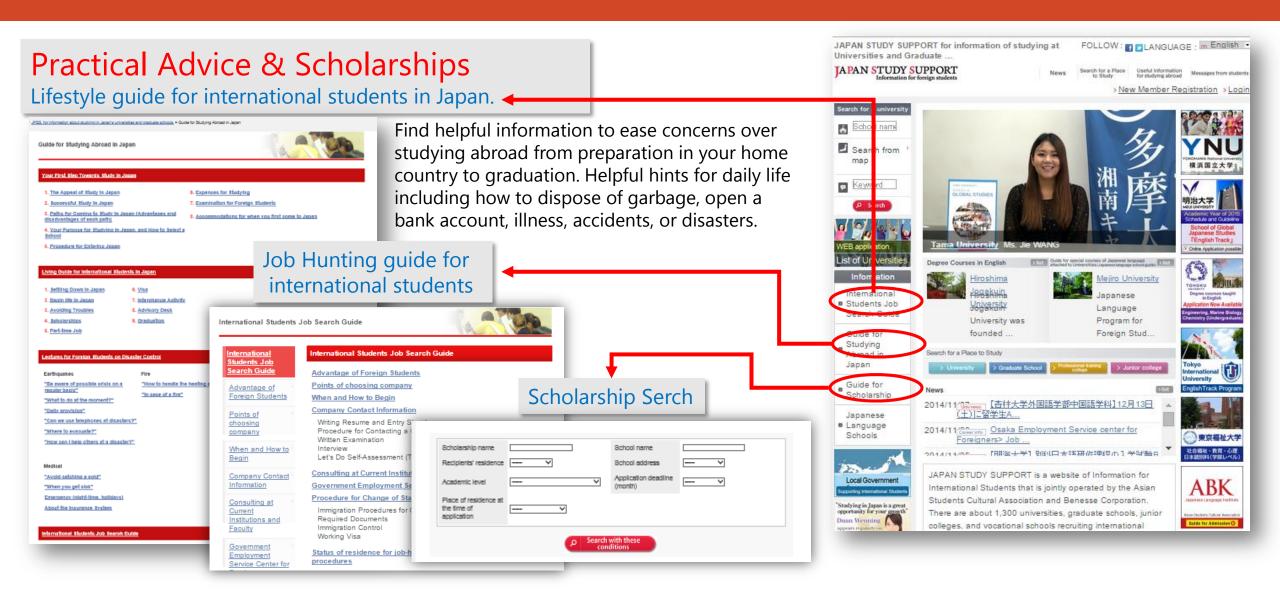
# Information Sources for studying in Japan-3 JPSS2 (ABK × Benesse)



# Information Sources for studying in Japan-4 JPSS3 (ABK × Benesse)



# Information Sources for studying in Japan-5 JPSS4 (ABK×Benesse)



### Thank you all for your attention today!

#### contact information:

The Asian Students Cultural Association

Director, Secretary General

Mr. SHIRAISHI Katsumi

Asia Bunka Kaikan(ABK) 2-12-13, Bunkyo-ku, Tokyo, Japan

Phone: 03-3946-2171 FAX: 03-3946-7599

E-mail: shiraishi@abk.or.jp