

第3期中期目標期間の現況分析の分析項目の判定イメージ(未定稿)

【教育】

判 定	判断の基準
期待される水準を大きく上回る	全ての観点が「水準を上回る」、かつ、特筆すべき状況にあると判断できる場合
期待される水準を上回る	○次の2つの状況を満たす場合 1. いずれかの観点が「水準を上回る」 2. 観点に「水準にあるとはいえない」がない
期待される水準にある【標準】	全ての観点が「水準にある」
期待される水準にあるとはいえない	いずれかの観点が「水準にある」と判断できない場合

【研究】

判 定	判断の基準
特筆すべき高い質にある	全ての観点が「高い質にある」、かつ、特筆すべき状況にあると判断できる場合
高い質にある	○次の2つの状況を満たす場合 1. いずれかの観点が「高い質にある」 2. 観点に「維持しているとはいえない」がない
質を維持している【標準】	全ての観点が「質を維持している」
質を維持しているとはいえない	いずれかの観点が「質を維持している」と判断できない場合

(参考)第2期 【教育・研究】

判 定	判断の基準
期待される水準を大きく上回る	「水準を上回る」と判断された分析項目のうち、特筆すべき状況にあると判断できる場合
期待される水準を上回る	○次の2つの状況を満たす場合 1. いずれかの観点が「水準を上回る」 2. 観点に「水準を下回る」がない
期待される水準にある【標準】	全ての観点が「水準にある」
期待される水準を下回る	いずれかの観点が「水準を下回る」