

参考 1

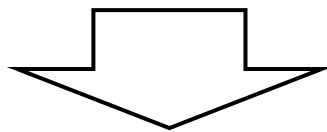
国立大学教育研究評価委員会（第33回）
平成 25 年 3 月 7 日

中期計画の段階判定の区分表（新旧対照表）

【 第 1 期 】

中期計画の段階判定の区分表

判定を示す記述	左記と判断する考え方
実施状況が良好である	取組や活動、成果の内容から見て、実施状況が良好であると判断される場合
実施状況がおおむね良好である	取組や活動、成果の内容から見て、実施状況がおおむね良好であると判断される場合
実施状況が不十分である	取組や活動、成果の内容から見て、実施状況が不十分であると判断される場合



【 第 2 期 】

中期計画の段階判定の区分表

判定を示す記述	左記と判断する考え方
実施状況が非常に優れている	取組や活動、成果の内容から見て、実施状況が非常に優れていると判断される場合
実施状況が良好である	取組や活動、成果の内容から見て、実施状況が良好であると判断される場合
実施状況がおおむね良好である	取組や活動、成果の内容から見て、実施状況がおおむね良好であると判断される場合
実施状況が不十分である	取組や活動、成果の内容から見て、実施状況が不十分であると判断される場合

新設した「実施状況が非常に優れている」については、
法人に自己判定を求めず、評価者のみが判定する。