_										
頁	新	旧								
i	この訪問調査実施要項は、独立行政法人大学評価・学位授与機構(以下「機構」という。)が平成20年度に実施する本評価の一環として行う訪問調査を、対象大学が受ける際に準備及び対応していただく事項等について記載したものです。	この訪問調査実施要項は、独立行政法人大学評価・学位授与機構(以下「機構」という。)が平成19年度に実施する本評価の一環として行う訪問調査を、対象大学が受ける際に準備及び対応していただく事項等について記載したものです。								
2	1 訪問調査実施日の決定 機構事務局は、対象大学に対して9月下旬~12月中旬頃の予定を照会し、その回答に基づき、訪問調査実施可能日を評価部会と調整の上、決定した訪問調査実施日を7月下旬までに対象大学へ通知します。									
4	Ⅲ 訪問調査当日の対応等	Ⅲ 訪問調査当日の対応等								
	訪問調査当日に評価部会が行う主な調査事項及び対象大学において対応・留意していただく事項は、次のとおりです。これらを事前に把握していただき、訪問調査を円滑かつ効果的に実施できるようご協力ください。なお、下記1~6の事項の括弧内の時間は目安であり、対象大学の規模や調査内容等により、異なります。	訪問調査当日に評価部会が行う主な調査事項及び対象大学において対応・留意していただく事項は、次のとおりです。これらを事前に把握していただき、訪問調査を円滑かつ効果的に実施できるようご協力ください。なお、下記1~6の事項の括弧内の時間は目安であり、対象大学の規模や調査内容等により、異なります。								
	1 大学関係者(責任者)との面談(150分程度) 学長、学部長、研究科長等の責任を有する立場にある方を対象とし、対象大学から、自己評価書に記述された内容以外で評価の参考となる事項及び訪問調査の1週間前までに回答された「書面調査による分析状況」及び「訪問調査時の確認事項」に対する意見・回答の内容について、補足説明を行っていただき、その後、評価部会からの質疑に対し、応答していただきます。	ら,自己評価書に記述された内容以外で評価の参考となる事項及び訪問調査の1週 間前までに回答された「書面調査による分析状況」及び「訪問調査時の確認事項」								
	2 大学の一般教員、支援スタッフ及び関連する教育研究施設のスタッフとの面談(60分程度) 大学関係者(責任者)とは異なる立場にある教員及び支援スタッフ等を対象とし、対象大学の教育研究活動等の状況について、評価部会からの質疑に対し、応答していただきます。そのため、「1 大学関係者(責任者)との面談」の対象者が、本面談に出席することはご遠慮ください。なお、率直な意見を聴取する観点から、関係者の同席も、ご遠慮ください。	いただきます。そのため、「1 大学関係者(責任者)との面談」の対象者が、本面								
	3 学生,卒業(修了)生との面談(90分程度) 在学生や卒業(修了)生を対象とし、現に教育を受けている学生としての立場、 また、既に卒業(修了)した社会人等の立場から、対象大学における教育研究活動 等の状況について、評価部会からの質疑に対し、応答していただきます。そのため、 率直な意見を聴取する観点から、「1 大学関係者(責任者)との面談」、「2 大 学の一般教員、支援スタッフ及び関連する教育研究施設のスタッフとの面談」の対 象者をはじめ、関係者の同席はご遠慮ください。	等の状況について,評価部会からの質疑に対し,応答していただきます。そのため, 率直な意見を聴取する観点から,「1 大学関係者(責任者)との面談」,「2 大								

	の心臓は失態を強制した無数								
頁	新	旧							
4 5	4 教育現場の視察及び学習環境の状況調査(120分程度) 対象大学は、次の(1)及び(2)の実施の際、評価部会が時間内に効率よく視察及び 状況調査ができるよう、案内していただきます。	4 教育現場の視察及び学習環境の状況調査(120分程度) 対象大学は、次の(1)及び(2)の実施の際、評価部会が時間内に効率よく視察及び 状況調査ができるよう、案内していただきます。							
	(1)教育現場の視察 授業や実験・実習,演習等の取組が,教育現場では実際にどのように実施されているかなど,書面調査では知り得ない,あるいは確認できなかった事項を中心に調査します。その際,授業に差し支えがないと思われる範囲で,教職員や学生等に意見や感想を求めたり,質問することもあります。	いるかなど、書面調査では知り得ない、あるいは確認できなかった事項を中心に調							
	(2) 学習環境の状況調査 学習環境(図書館,附属教育研究施設,自主的学習・情報教育関係の施設・設備 及び学生寮等)の状況について,実際の利便性や機能面など,実態を調査します。 その際,各施設において,教職員や利用している学生に対して利用状況や利便性, 満足度等を質問したり,意見を求めることがあります。また,必要に応じて,実際 に図書館設備等のサービスを疑似体験させていただくこともあります。	及び学生寮等)の状況について,実際の利便性や機能面など,実態を調査します。 その際,各施設において,教職員や利用している学生に対して利用状況や利便性,							
	5 根拠となる資料・データ等の補完的収集(150分程度) 評価部会は、「訪問調査時の確認事項」に対して提出していただいた根拠となる資料・データ等及び現地においてのみ閲覧が可能な試験問題、卒業論文等を評価部会打合せ室において閲覧・調査します。 なお、訪問調査期間中、評価部会が新たに根拠となる資料・データ等を必要と判断した場合には、追加提出を求めることがあります。(簡易な資料・データ等の場合は、訪問調査期間内の提出期限とすることもあります。)	料・データ等及び現地においてのみ閲覧が可能な試験問題,卒業論文等を評価部会 打合せ室において閲覧・調査します。 なお,訪問調査期間中,評価部会が新たに根拠となる資料・データ等を必要と判							
	6 大学関係者(責任者)への訪問調査結果の説明及び意見聴取(80分程度)「1 大学関係者(責任者)との面談」と同様に学長、学部長、研究科長等の責任を有する立場にある方を対象とします。評価部会は、対象大学に訪問調査で得られた知見や根拠となる資料・データ等の調査結果を説明し、それに対する対象大学からの意見を聴取することによって、事実誤認等がないかを相互確認するなど、共通理解を図ります。なお、対象大学からの意見聴取において、根拠となる資料・データ等の追加提出を対象大学が希望する場合には、訪問調査終了後、1週間以内に提出することとします。	任を有する立場にある方を対象とします。 評価部会は、対象大学に訪問調査で得られた知見や根拠となる資料・データ等の調 査結果を説明し、それに対する対象大学からの意見を聴取することによって、事実 誤認等がないかを相互確認するなど、共通理解を図ります。							

新				III					
<第1日目>				<第1日目>					
	事項	時間	備	考		事項	時間	備	考
9:00~	(大学到着) ミーティング①	30分			13:00~	(大学到着) ミーティング①	30分		
9:30~	大学関係者(責任者)との面談	150分			13:30~	大学関係者(責任者)との面談	120分		
12:00~	昼食・休憩	60分			15:30~	休憩	15分		
13:00~	大学の一般教員、支援スタッフ及び関連す る教育研究施設のスタッフとの面談	60分			15:45~	大学の一般教員、支援スタッフ及び関連す る教育研究施設のスタッフとの面談	120分		
14:00~	休憩	10分			17:45~	休憩	15分		
14:10~	教育現場の視察及び学習環境の状況調査	120分			18:00~	卒業(修了)生との面談	80分		
16:10~	根拠となる資料・データ等の補完的収集①	70分			19:20~	休憩	5分		
17:20~	ミーティング②	30分			19:25~	ミーティング②	30分		
17:50~	休憩	10分			<第2日目	>			
18:00~	学生,卒業(修了)生との面談	9 0 分				事項	時間	備	考
19:30~	ミーティング③	30分			9:30~	(大学到着) ミーティング③	30分		
──── <第2日目	>				10:00~	教育現場の視察及び学習環境の状況調査	120分		
	事項	時間	備	考	12:00~	昼食・休憩	60分		
9:00~	(大学到着) ミーティング④	30分			13:00~	学生との面談	80分		
9:30~	根拠となる資料・データ等の補完的収集②	120分			14:20~	休憩	15分		
11:20-	日会。 日	6.04	200	と含む	14:35~	根拠となる資料・データ等の補完的収集	120分		_
	昼食・休憩	60分			16:35~	移動・休憩	60分		
	ミーティング⑥	120分			17:35~	ミーティング④	150分		
14:30~ 14:40~		10分 80分							
16:00									

頁	新	旧						
6		<第3日目>						
			事項	時間	備	考		
		9:30~	(大学到着) ミーティング⑤	30分				
		10:00~	大学関係者(責任者)への訪問調査結果の 説明及び意見聴取	120分				
		12:00	訪問調査終了					