

CAMPUS Asia

～日中韓の大学間交流と教育の質保証への挑戦～



2012年11月22日(木)

NIAD-UE国際セミナー「質保証が支える東アジアの大学間交流」

文部科学省高等教育局高等教育企画課

国際企画室長 有賀 理



MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

CAMPUS Asia

Challenge to Quality Assurance to Develop Inter-University Exchange among Japan-China-Korea



22th November 2012

NIAD-UE International Seminar

Understanding QA Mechanism, Empowering HE Exchange in East Asia

Osamu Aruga, Ph.D.

Director,

Office for International Planning, Higher Education Bureau,

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology - JAPAN



MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

目次

1. 高等教育を取り巻く国際動向
2. グローバル人材の育成
3. CAMPUS Asia
 - ① Pilot Program
 - ② 質保証とMonitoring

Table of Contents

1. Current Trends in Internationalization of Higher Education
2. Global Human Resource Development
3. CAMPUS Asia
 - ① Pilot Program
 - ② Quality Assurance & Monitoring

1. 高等教育を取り巻く国際動向

1. Current Trends in Internationalization of Higher Education

世界的な高等教育圏の動向

Student Mobilityの拡大

80万人
1975年



367万人
2009年

米国：有力大学が強みを生かして優秀な留学生を引き寄せ
一方、連邦政府による質保証の強化（1単位定義化、卒業・就職率情報提供、通信学教育の州認可厳格化）

◆米国に在学している海外からの学生数

（出身国・地域別、2010年）

中国	157,558人
インド	103,895人
韓国	73,351人
カナダ	27,546人
台湾	24,818人
サウジアラビア	22,704人
日本	21,290人

（資料）IIE「Open Doors」

欧州：「欧州高等教育圏」の構築
「エラスムス計画」に基づき、域内の大学間交流を促進
＜ポローニャ宣言＞
▶ 欧州の大学強化を目指し、高等教育の質保証と制度の共通化
例) 共通の単位互換システム(ECTS)の普及
▶ 欧州域内の交流の促進

◆エラスムス計画による支援(EU域内交流)

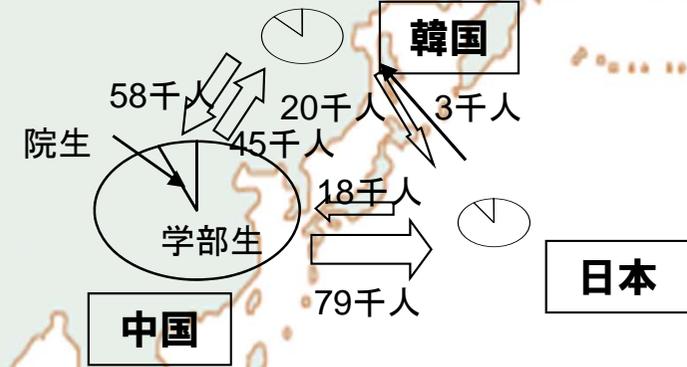
学生：213,266人
教員：37,776人
予算額：4億1525万ユーロ
(2009/10年度)

（資料）THE ERASMUS PROGRAMME 2009/10 A Stastical Overview

「エラスムス・ムンドゥス」
域内外の大学との交流を促進
「チューニング・プロジェクト」
大学主導の学習プログラムレベルの質向上

アジア：日中韓において、ASEAN等も視野に入れた「キャンパス・アジア」形成中

◆日中韓学生交流の現状



ASEAN+3：2012年11月に第1回 ASEAN+3学長会議を開催

ASEAN：独自に質保証の枠組み
・ AUN（ASEAN大学連合）
・ SEAMEO（AIMS. の取組等）

ユネスコ：「アジア・太平洋地域における高等教育の資格の認定に関する条約」

ユネスコ/OECD：「国境を越えて提供される高等教育の質の保証に関するガイドライン」

Global Trend of Regionalization in Higher Education

Student Mobility

800,000 1975 → 3,670,000 2009

U.S.A.: Top universities attracts talents globally and Federal Gov. strengthens QA.

Number of International Students studying in US. 2010

China	157,558
India	103,895
Republic of Korea	73,351
Canada	27,546
Taiwan	24,818
Saudi Arabia	22,704
Japan	21,290

IIE「Open Doors」

EU: Establishment of “European Higher Education Area”

“Erasmus Plan”: Promotion of interuniversity exchange within European area

<Bologna Declaration>

Aiming for promotion of quality assurance, a common system and exchanges in higher education

e.g. ECTS (European Credit Transfer System)

Support by “Erasmus Plan” (within EU)

Student Mobility: 213,266

Staff Mobility: 37,776人

Budget: EUR 415.25 million

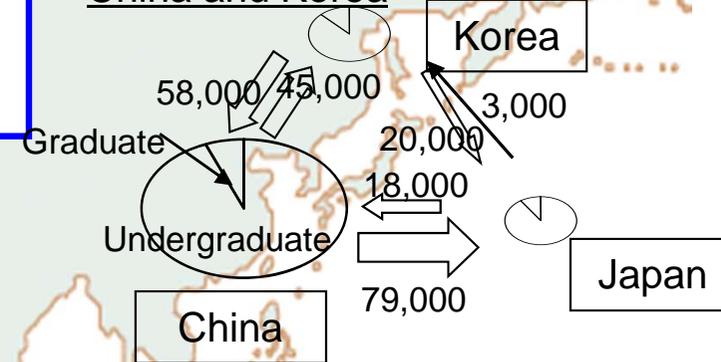
THE ERASMUS PROGRAMME 2009/10 A Statistical Overview

“Erasmus Mundus”

Promotion of exchange with universities outside of Europe

East Asia: Japan, China and Korea cooperate to form “CAMPUS Asia”

Student Mobility among Japan, China and Korea

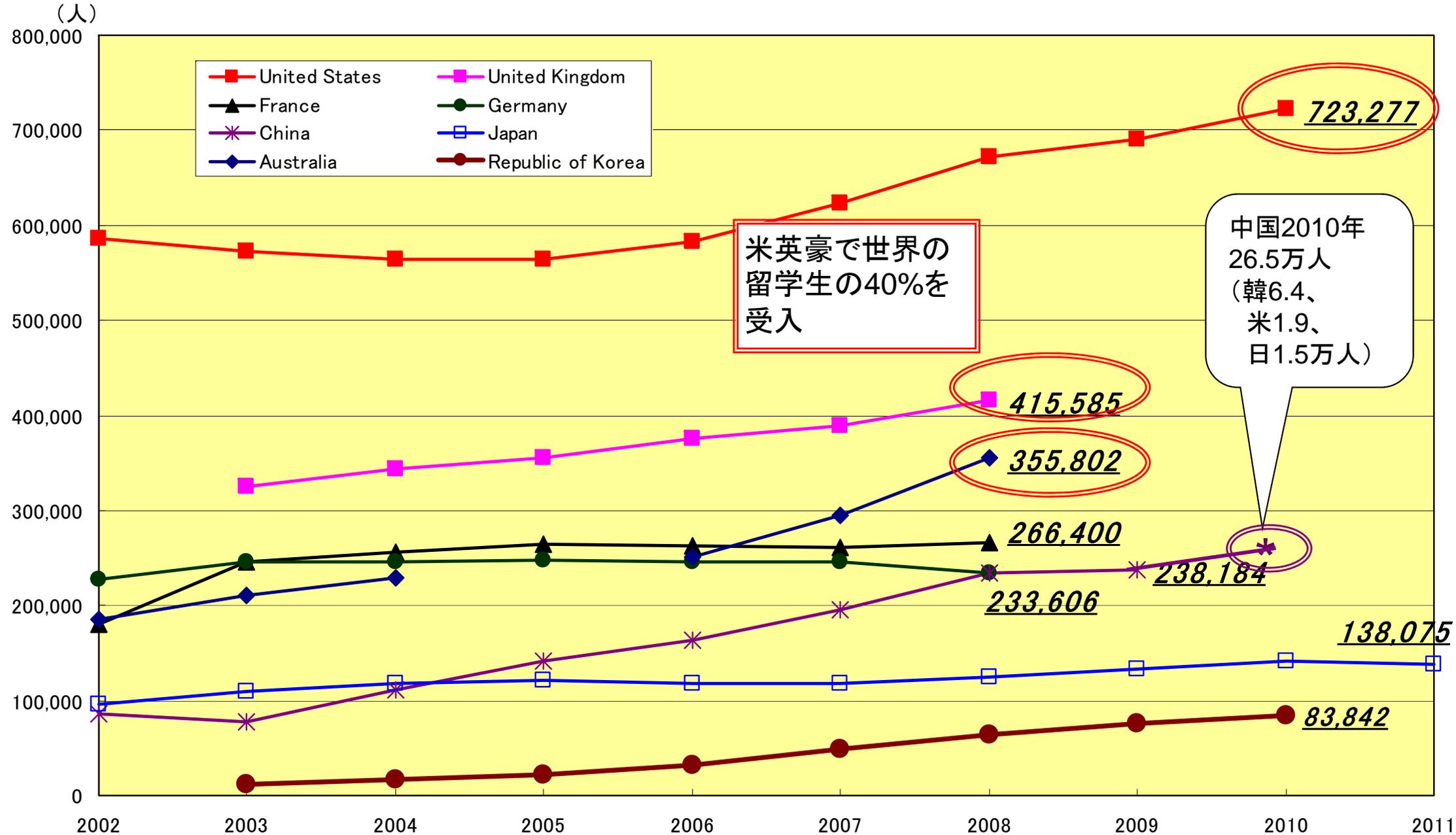


ASEAN+3: The 1st ASEAN+3 Rectors’ Conference was held on November 2012.

ASEAN: AUN (ASEAN University Network) promotes a common framework of QA such as “ACTS (ASEAN Credit Transfer System)”

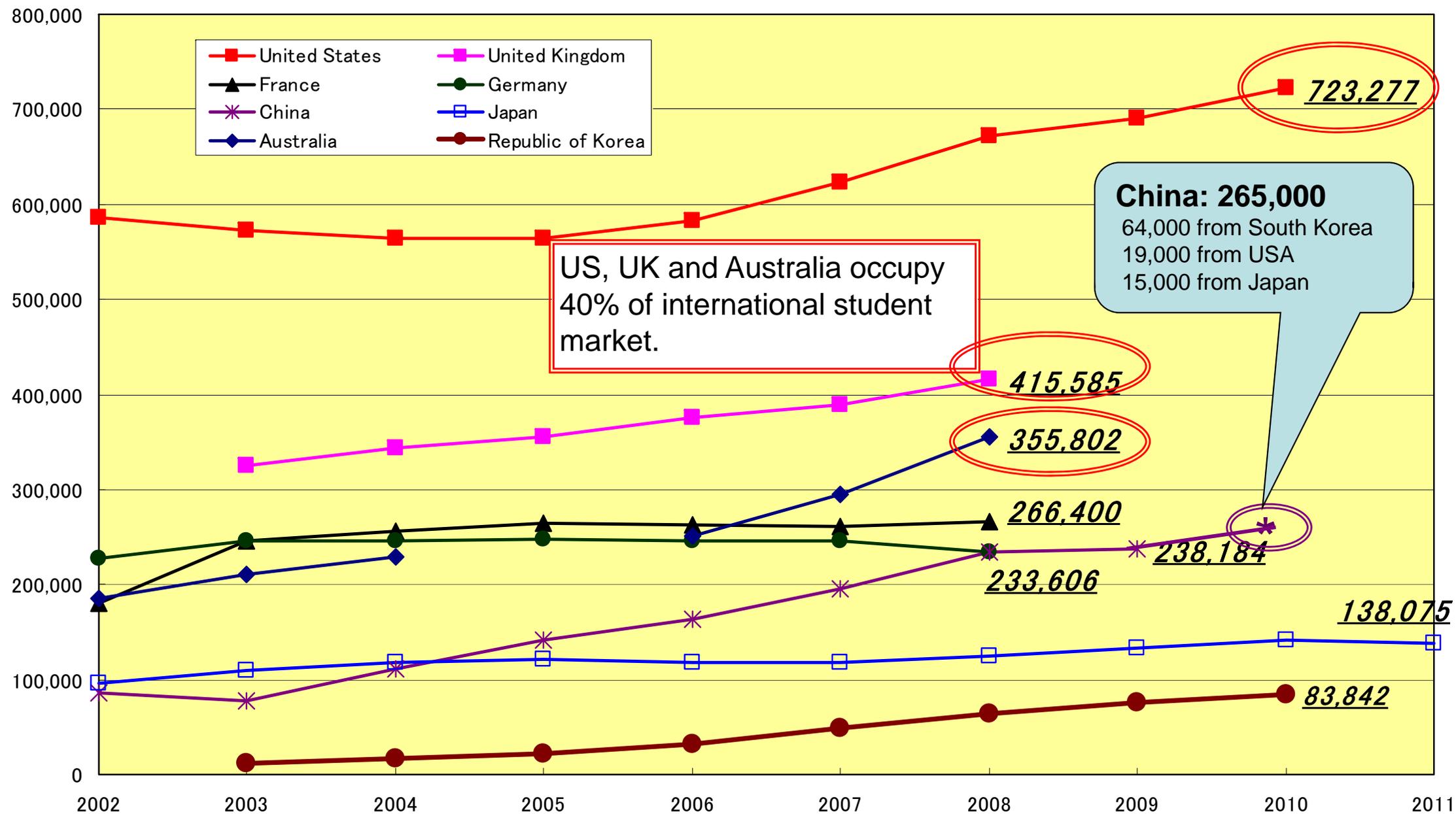
UNESCO: “Asia-Pacific Regional Convention on the Recognition of Qualifications in Higher Education”

各国の留学生受入れ数の推移



出典：米国はIIE「OPEN DOORS」、日本は日本学生支援機構「留学生数調査」、その他の国は各国統計データより

Number of Acceptance of International Students



出典：米国はIIE「OPEN DOORS」、日本は日本学生支援機構「留学生数調査」、その他の国は各国統計データより

日 - 中の大学間交流

●留学生交流

(1) 受入れ

(各年5月1日現在・人)

年度		06	07	08	09	10	11
国費留学生	学部	40	114	98	107	96	42
	研究	1,570	1,524	1,589	1,719	1,795	1,601
	その他	86	112	107	115	118	92
	小計	1,696	1,750	1,794	1,941	2,009	1,735
私費留学生	学部	41,984	39,673	38,610	40,227	44,434	46,003
	大学院	14,398	14,732	15,200	17,116	19,539	20,919
	その他	16,214	15,122	17,162	19,798	20,191	18,876
	小計	72,596	69,527	70,972	77,141	84,164	85,798
合計		74,292	71,277	72,766	79,082	86,173	87,533

(2) 派遣

(人)

年度	06	07	08	09	10
日本政府派遣留学生	82	75	59	234	107
中国政府奨学金留学生	148	111	111	108	110

●大学間交流協定の締結状況

(2009年度)

区分	国立	公立	私立	計
協定数	1,512	142	1,710	3,364

●中国の大学とのダブル・ディグリーを導入している日本の大学数

(2009年度)

区分	国立	公立	私立	計
大学数	11	0	32	43

Inter-University Exchange among Japan-China

● Student Mobility

(1) Inbound

(As of May 1)

Fiscal Year		2006	2007	2008	2009	2010	
Government Support	Undergraduate	40	114	98	107	96	42
	Research	1,570	1,524	1,589	1,719	1,795	1,601
	Others	86	112	107	115	118	92
	Subtotal	1,696	1,750	1,794	1,941	2,009	1,735
Private	Undergraduate	41,984	39,673	38,610	40,227	44,434	46,003
	Graduate	14,398	14,732	15,200	17,116	19,539	20,919
	Others	16,214	15,122	17,162	19,798	20,191	18,876
	Subtotal	72,596	69,527	70,972	77,141	84,164	85,798
Total		74,292	71,277	72,766	79,082	86,173	87,533

(2) Outbound

Fiscal Year	2006	2007	2008	2009	2010
Government Support from Japan	82	75	59	234	107
Government Support from China	148	111	111	108	110

● Inter-University Exchange based on MOU

(FY2009)

Sector	National	Public	Private	Total
Number of MOU	1,512	142	1,710	3,364

● Double Degree Program with Universities in China

(FY2009)

Sector	National	Public	Private	Total
Number of University	11	0	32	43

日 - 韓の大学間交流

●留学生交流

(1) 受入れ

(各年5月1日現在・人)

年度		06	07	08	09	10	11
国費留学生	学部	212	231	230	249	265	255
	研究	636	632	601	627	658	595
	その他	108	113	99	97	104	73
	小計	956	976	930	973	1,027	923
私費留学生	学部	7,127	7,835	8,904	10,131	11,167	10,348
	大学院	2,982	2,989	2,991	2,966	3,061	2,974
	その他	4,909	5,474	6,037	5,535	4,947	3,395
	小計	15,018	16,298	17,932	18,632	19,175	16,717
合計		15,974	17,274	18,862	19,605	20,202	17,640

(2) 派遣

(人)

年度	06	07	08	09	10
日本政府派遣留学生	41	60	42	121	47
韓国政府派遣留学生	11	26	31	20	7

●大学間交流協定の締結状況

(2009年度)

区分	国立	公立	私立	計
協定数	803	90	999	1,892

●韓国の大学とのダブル・ディグリーを導入している日本の大学数

(2009年度)

区分	国立	公立	私立	計
大学数	4	0	18	22

Inter-University Exchange among Japan-Korea

● Student Mobility

(1) Inbound

(As of May 1)

Fiscal Year		2006	2007	2008	2009	2010	2011
Government Support	Undergraduate	212	231	230	249	265	255
	Research	636	632	601	627	658	595
	Others	108	113	99	97	104	73
	Subtotal	956	976	930	973	1,027	923
Private	Undergraduate	7,127	7,835	8,904	10,131	11,167	10,348
	Graduate	2,982	2,989	2,991	2,966	3,061	2,974
	Others	4,909	5,474	6,037	5,535	4,947	3,395
	Subtotal	15,018	16,298	17,932	18,632	19,175	16,717
Total		15,974	17,274	18,862	19,605	20,202	17,640

(2) Outbound

Fiscal Year	2006	2007	2008	2009	2010
Government Support from Japan	41	60	42	121	47
Government Support from Korea	11	26	31	20	7

● Inter-University Exchange based on MOU

(FY2009)

Sector	National	Public	Private	Total
Number of MOU	803	90	999	1,892

● Double Degree Program with Universities in Korea

(FY2009)

Sector	National	Public	Private	Total
Number of University	4	0	18	22



Times Higher Education「World University Rankings 2012-13」

【日本の大学(200位以内)】

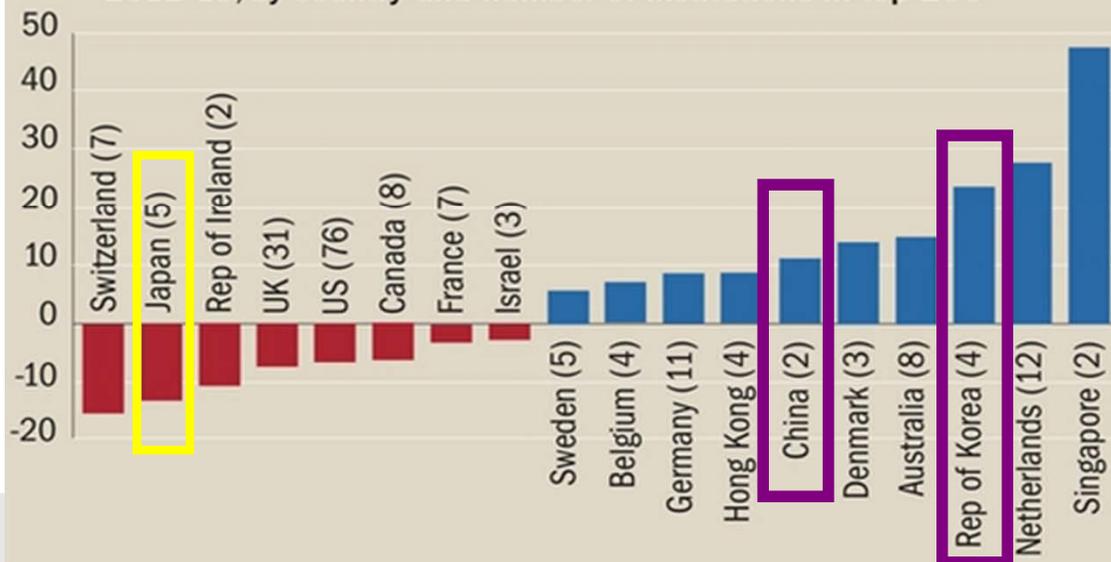
大学名	2012年度	2011年度	2010年度
東京大学	27	30	26
京都大学	54	52	57
東京工業大学	128	108	112
東北大学	137	120	132
大阪大学	147	119	130

THE誌による分析(2012.10.3)

“Asia’s high-flyers challenge Western supremacy”

RELATIVE MEASURES: THE RISE AND FALL OF GREAT POWERS

Average change in rank position per university from 2011-12 to 2012-13, by country and number of institutions in top 200



(<http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?sectioncode=26&storycode=421400&c=1>)

【TOP 10】

大学名	国名	2012-13	2011-12
カリフォルニア工科大学	米国	1	1
スタンフォード大学	米国	2	2
オックスフォード大学	英国	2	4
ハーバード大学	米国	4	2
マサチューセッツ工科大学	米国	5	7
プリンストン大学	米国	6	5
ケンブリッジ大学	英国	7	6
インペリアル・カレッジ・ロンドン	英国	8	8
カリフォルニア大学バークレー校	米国	9	10
シカゴ大学	米国	10	9

【TOP 100・アジア】

大学名	国・地域	2012-13	2011-12
東京大学	日本	27	30
シンガポール国立大学	シンガポール	29	40
香港大学	香港	35	34
北京大学	中国	46	49
浦項工科大学	韓国	50	53
清華大学	中国	52	71
京都大学	日本	54	52
ソウル国立大学	韓国	59	124
香港科技大学	香港	65	62
韓国科学技術院	韓国	68	94
南洋理工大學	シンガポール	86	169

※アジアの大学で200位以内に掲載されているのは21大学(前年20大学)。日本の大学が5大学(前年5)、香港4大学(前年4)、韓国4大学(前年3)、イスラエル3大学(前年2)、中国2大学(前年3)、シンガポール2大学(前年2)、台湾1大学(前年1)。(地域分類はTHEによる)

※THEがトムソン・ロイター社と提携し、教育(30%)・論文引用(30%)・研究(30%)・国際(7.5%)・産学連携(2.5%)に関する13の指標を用いて評価している。

(参照) <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/>

Times Higher Education「World University Rankings 2012-13」

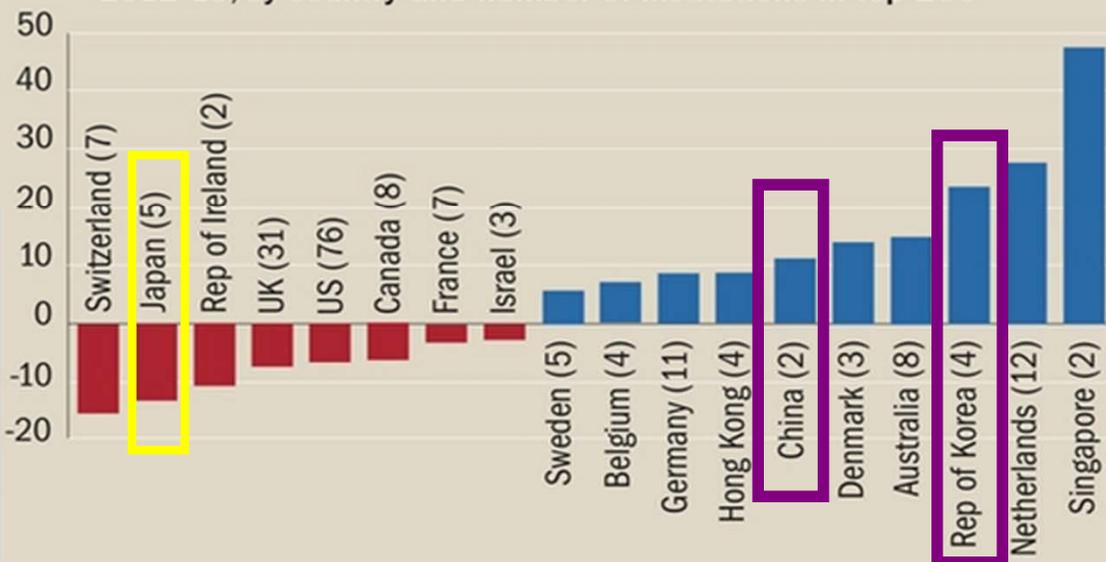
【Japanese Universities (In top 200)】

Name of University	2012-13	2011-12	2010-11
The University of Tokyo	27	30	26
Kyoto University	54	52	57
Tokyo Institute of Technology	128	108	112
Tohoku University	137	120	132
Osaka University	147	119	130

“Asia’s high-flyers challenge Western supremacy”

RELATIVE MEASURES: THE RISE AND FALL OF GREAT POWERS

Average change in rank position per university from 2011-12 to 2012-13, by country and number of institutions in top 200



(<http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?sectioncode=26&storycode=421400&c=1>)

【Top 10】

Name of University	Country/Region	2012-13	2011-12
California Institute of Technology	United States	1	1
Stanford University	United States	2	2
University of Oxford	United Kingdom	2	4
Harvard University	United States	4	2
Massachusetts Institute of Technology	United States	5	7
Princeton University	United States	6	5
University of Cambridge	United Kingdom	7	6
Imperial College London	United Kingdom	8	8
University of California Berkeley	United States	9	10
University of Chicago	United States	10	9

【Asian Universities (In Top 100)】

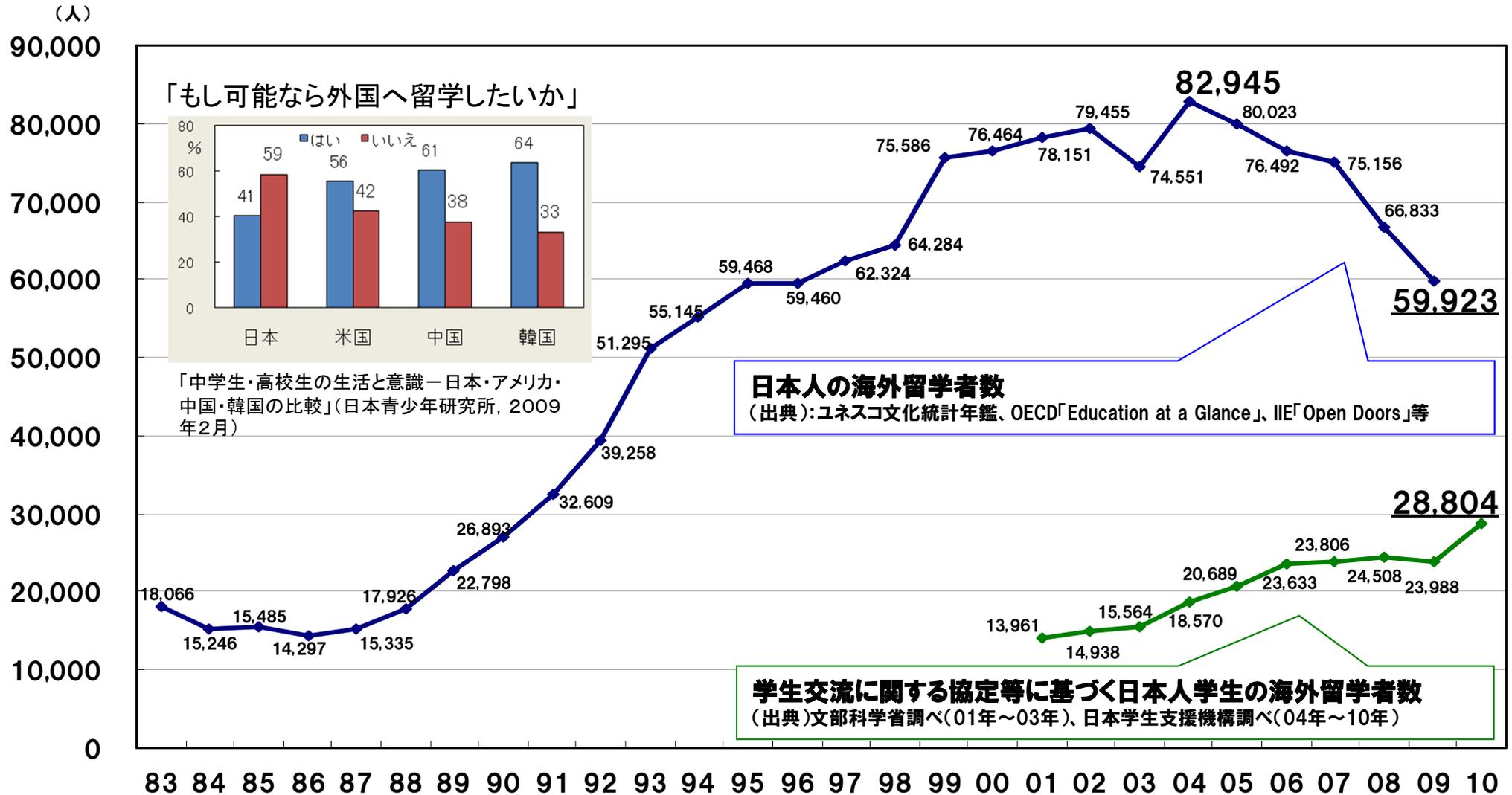
Name of University	Country/Region	2012-13	2011-12
The University of Tokyo	Japan	27	30
National University of Singapore	Singapore	29	40
University of Hong Kong	Hong Kong	35	34
Peking University	China	46	49
Pohang University of Science and Technology	Republic of Korea	50	53
Tsinghua University	China	52	71
Kyoto University	Japan	54	52
Seoul National University	Republic of Korea	59	124
Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong	65	62
Korea Advanced Institute of Science and Technology	Republic of Korea	68	94
Nanyang Technological University	Singapore	86	169

(参照) <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/>

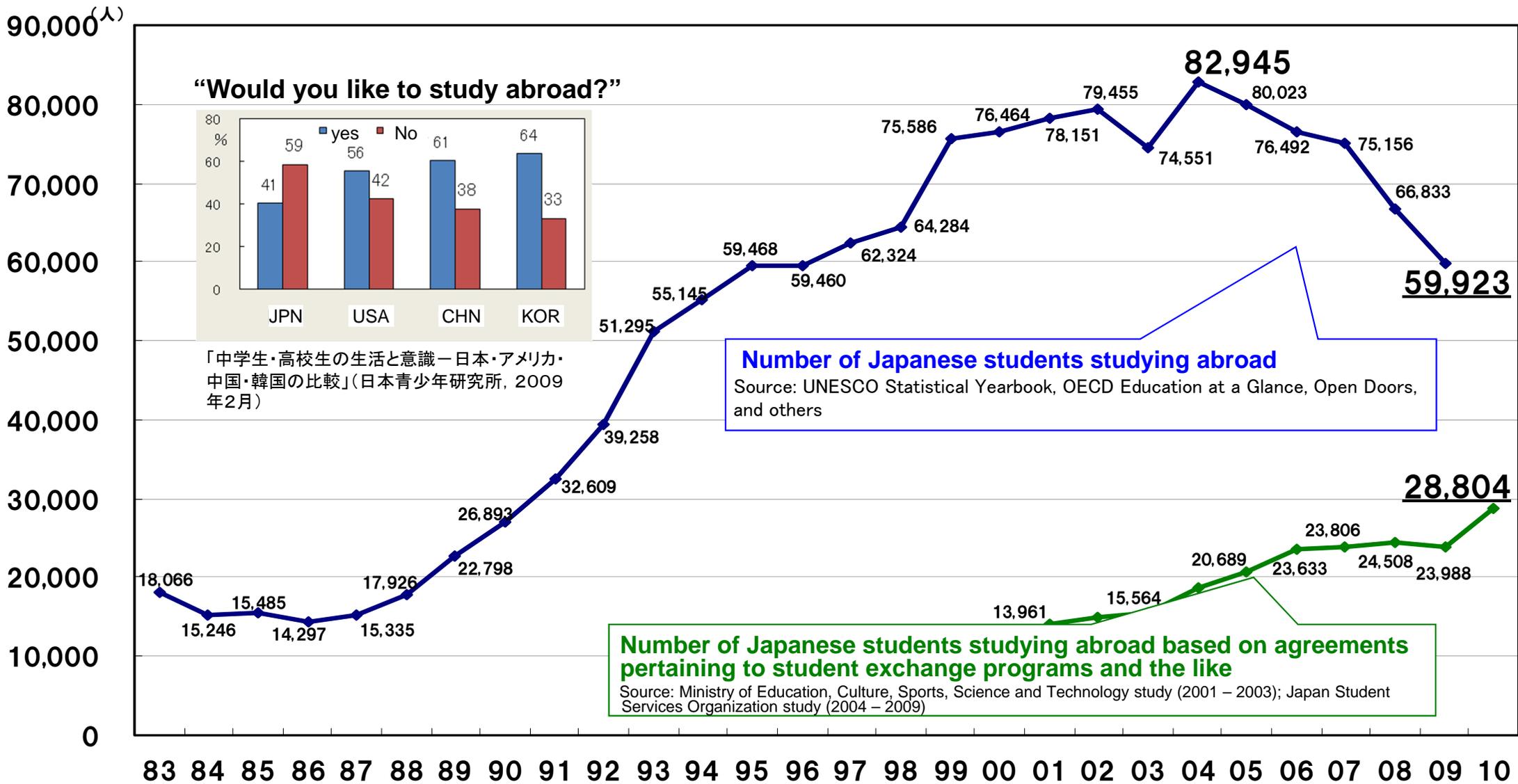
2. グローバル人材の育成

2. Global Human Resource Development

日本人留学生の減少傾向



Trends in the number of Japanese students studying abroad



日本人学生の留学に関する主な障害

- 日本人学生の留学に関する主な障害として、①就職、②経済、③大学の体制に関することが挙げられている。

※国立大学協会国際交流委員会留学制度の改善に関するワーキング・グループが、各国立大学に対して留学制度の改善に関するアンケートを実施。

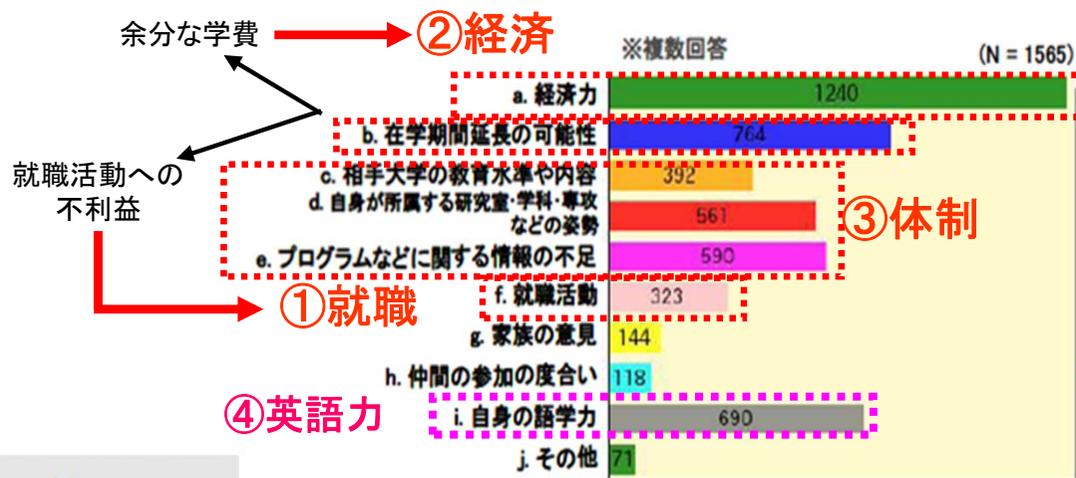
※本調査項目には87大学が回答。

※平成19年1月

- 東京大学の学生を対象とした調査等においても、これらが障害となっていることが裏付けられている。

海外留学を見送る要因

「東京大学国際化白書」(2009年3月・東京大学)より



①就職

②経済

③体制

	件数	比率 (87大学中)
帰国後、留年する可能性が大きい	59	67.8%
経済的問題で断念するケースが多い	42	48.3%
帰国後の単位認定が困難	32	36.8%
助言教職員の不足	23	26.4%
大学全体としてのバックアップ体制が不備	21	24.1%
先方の受け入れ大学の情報が少ない	9	10.3%
両親、家族の理解が得られない	7	8.0%
指導教員の理解が得られない	3	3.4%
その他	27	31.0%

● 大学進学者の留学意向

◇留学したいと思う理由

- 1位: 自分の視野や考え方を広げたい (75%)
- 2位: 英語(外国語)で会話ができるようになりたい (74.1%)
- 6位: 就職の時に役立つ (34.6%)

◆留学したいと思わない理由

- 1位: 費用が高いから(費用がかかるから) (47.9%)
- 2位: 英語(外国語)が苦手だから (44.3%)
- 3-5位: 海外治安に不安、日本で勉強できれば十分、そもそも留学を考えたことがない (各29%台)

◇希望する留学タイプ

- 1位: 3ヶ月～1年未満 2位: 長期休暇を利用 3位: 1年以上滞在

Obstacles for Japanese students to study abroad

Main Obstacles:

1. Job-hunting activities
2. Financial reasons
3. Support by universities

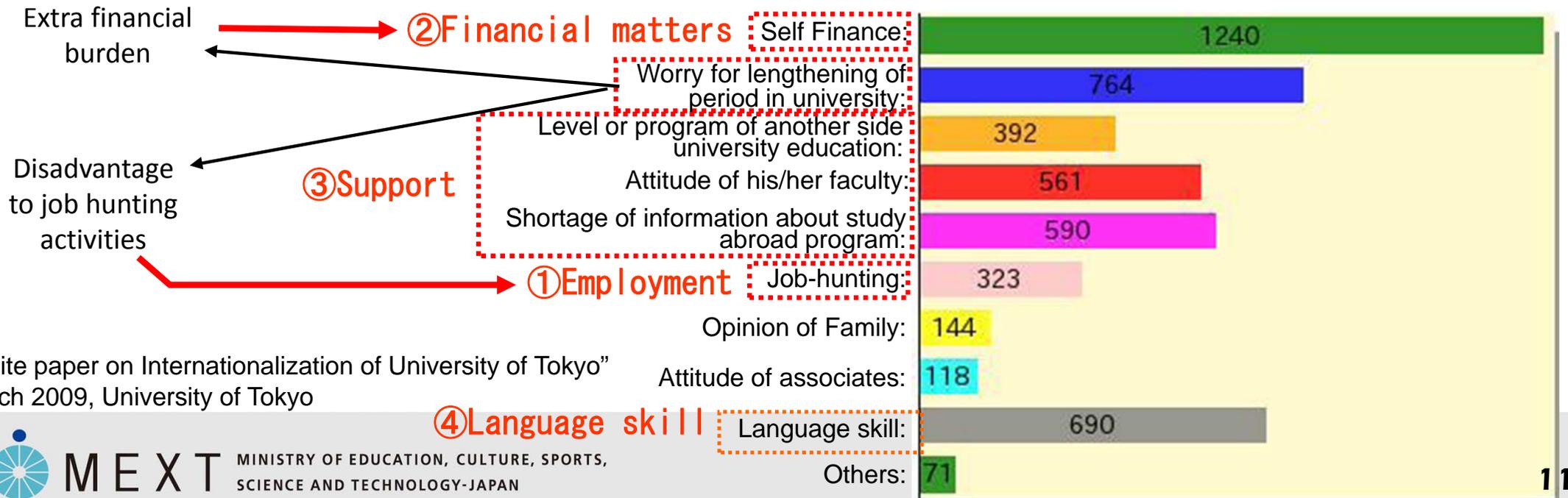
① Employment

② Financial matters

③ Support

Worry to stay in university one more year after back to Japan	68%
Financial problems as main reasons	48%
Difficulty to recognition of credit after back to Japan	37%
Shortage of faculty staffs who can advise on studying abroad	26%
University structure for support of students on studying abroad	24%
Lack of information of foreign universities in which Japanese students can study	10%
Understanding of family	8%
Understanding of academic supervisor	3%
Others	31%

Result of a Questionnaire by the Japan Association of National Universities
 ※answered by 87 national universities, January 2007



“White paper on Internationalization of University of Tokyo”
 March 2009, University of Tokyo

変化の兆し？

6/5 日経新聞

「20代技術者、強い海外志向」

- ・ 技術者派遣最大手メイテックが昨年12月に企業で働く技術者1000人を対象に実施した調査。
- ・ 海外で「働きたい」は全体の3割。20-29歳が約51%と年代的に高く、次いで50歳以上の36%。30-34歳は26%と最も低い。
- ・ 全年代を通じて身につけたいスキルは「英語」が最多。2位の「語学力」と合わせると3割が挙げた。
- ・ 多くの国内企業がグローバルな事業展開に通用する人材を求めている環境を色濃く反映。

6/4 読売新聞

「高校留学支援、応募が殺到・・・都教委『リーダー育成道場』」

- ・ 都教委が今年度から開始する「次世代リーダー育成道場」に、150人定員に642人と4倍以上の申込。
- ・ 留学には年間300-400万円必要なところ、自己負担は25-85万円。
- ・ 3ヶ月以上留学した都立高校生は、1990年度の577人が2010年度は87人まで減っていただけに、都教委も驚き。
- ・ 今年度から9年間で都立高校生3千人を海外へ送り出す計画で、服飾、料理などの若手職人や大学生らの留学を支援していく。

9/28 朝日新聞

「脱・内向き？留学増加の兆し」

- ・ 留学支援団体への申込みが増え、ベネッセ海外進学サポートセンターがこの夏主催した3回のセミナーには184名が参加。
- ・ 「留学志願者の減少はここに来て、底を打ったという手応えがある」ベネッセコーポレーション・グローバル事業推進ユニット長。
- ・ 同センターでカウンセリングを受けるなどして留学した高校生は昨年25人だったが、今年は138人と一気に5倍以上に増えた。
- ・ 高校生の交換留学を進めるAFS日本協会の年間派遣プログラム応募者は、07年368人を底に増え始め、11年は724人と急進。

5/29 The New York Times

「Young and Global Need Not Apply in Japan」

- ・ 日本の企業は、海外で教育を受けた若者の熱意に応えられていない。
- ・ 日本企業は海外の優秀人材を逃しており、マインドセットを変えないといけない。
- ・ Advice to returnees: don't be too assertive or ask too many questions...



Sign of Changes in Mindset?

6/5 日経新聞

「20代技術者、強い海外志向」

- ・ 技術者派遣最大手メイテックが昨年12月に企業で働く技術者1000人を対象に実施した調査。
- ・ 海外で「働きたい」は全体の3割。20-29歳が約51%と年代的に高く、次いで50歳以上の36%。30-34歳は26%と最も低い。
- ・ 全年代を通じて身につけたいスキルは「英語」が最多。2位の「語学力」と合わせると3割が挙げた。
- ・ 多くの国内企業がグローバルな事業展開に通用する人材を求めている環境を色濃く反映。

6/4 読売新聞

「高校留学支援、応募が殺到・・・都教委『リーダー育成道場』」

- ・ 都教委が今年度から開始する「次世代リーダー育成道場」に、150人定員に642人と4倍以上の申込。
- ・ 留学には年間300-400万円必要なところ、自己負担は25-85万円。
- ・ 3ヶ月以上留学した都立高校生は、1990年度の577人が2010年度は87人まで減っていただけに、都教委も驚き。
- ・ 今年度から9年間で都立高校生3千人を海外へ送り出す計画で、服飾、料理などの若手職人や大学生らの留学を支援していく。

9/28 朝日新聞

「脱・内向き？留学増加の兆し」

- ・ 留学支援団体への申込みが増え、ベネッセ海外進学サポートセンターがこの夏主催した3回のセミナーには184名が参加。
- ・ 「留学志願者の減少はここに来て、底を打ったという手応えがある」ベネッセコーポレーション・グローバル事業推進ユニット長。
- ・ 同センターでカウンセリングを受けるなどして留学した高校生は昨年25人だったが、今年は138人と一気に5倍以上に増えた。
- ・ 高校生の交換留学を進めるAFS日本協会の年間派遣プログラム応募者は、07年368人を底に増え始め、11年は724人と急進。

5/29 The New York Times

「Young and Global Need Not Apply in Japan」

- ・ Corporate Japan did not return his enthusiasm.
- ・ Japanese companies here are missing out on the best foreign talent, and it's all their fault. They really need to change their mind-set.
- ・ Advice to returnees: don't be too assertive or ask too many questions...



グローバル人材育成のための大学の国際化と学生の双方向交流

1. 大学教育のグローバル展開力の強化 平成25年度概算要求額 113億円(平成24年度予算額103億円)

大学の国際化のためのネットワーク形成推進事業

25年度概算要求額 23億円

【主な内容】

179,361千円×13件

- 英語で学位が取得できるコースの整備
- 留学生受け入れのための環境整備
- 海外大学共同利用事務所の整備
- 国際化に積極的な大学との大学間ネットワークの形成
- 産業界との連携 等

留学生受入機能の強化

グローバル人材育成推進事業

25年度概算要求額 45億円

【主な内容】

179,550千円×10件、89,550千円×30件

- グローバル人材として求められる能力を育成するための取組
 - 国際機関、グローバル企業や海外企業におけるインターンシップ等を含む実践型グローバル人材育成プログラムの開発 等
- 教員のグローバル教育力の向上の取組 学生の海外留学促進機能の強化
- 日本人学生の留学を促進するための環境整備
- 語学力を向上させるための入学時から卒業時までの一体的な取組

大学の世界展開力強化事業

25年度概算要求額 44億円(うち重点要求 21億円)

質の保証を伴った大学間交流の促進

国際的に活躍できるグローバル人材の育成と大学教育のグローバル展開力の強化を目指し、高等教育の質の保証を図りながら、日本人学生の海外留学と外国人学生の戦略的受入を行うアジア・米国・欧州等の大学との国際教育連携の取組を支援。

◆ 「キャンパス・アジア」中核拠点形成支援

(22'採択)63,252千円×6件、(23'採択)54,072千円×10件

◆ 米国等との協働教育創成支援

(23'採択)54,072千円×12件

◆ ASEAN諸国等との大学間交流形成支援

(23'採択)54,072千円×3件、(24'採択)63,792千円×10件

◆ 海外との戦略的高等教育連携支援(新規)

(25'新規)63,325千円×20件【重点要求】

◆ 高等専門学校のグローバル展開(新規)

(25'新規)745,000千円【重点要求】

※)上記のほか、「高等教育国際連携・質保証推進経費」(新規 50,000千円)を重点要求

2. 学生の双方向交流の推進 平成25年度概算要求額 362億円(平成24年度予算額342億円)

◆ 海外での情報提供及び支援の一体的な実施 (472百万円)

◆ 日本人学生の海外交流の推進 (5,409百万円)

・日本人学生の海外派遣と留学生短期受入れを一体とした交流事業

長期派遣分(1年以上) 200人 → 300人(100人増)

短期派遣分(1年以内) 8,580人 → 10,000人(1,420人増)

※対前年度比 1,520人増

(参考)日本学生支援機構

海外留学奨学金(有利子貸与)

24年度 25年度

39億円 45億円

5,094人 5,643人

◆ 留学生の受入れ環境の充実 (30,296百万円)

・国費外国人留学生制度 11,006人

・文部科学省外国人留学生学習奨励費 10,100人

等

INTERNATIONALIZATION OF UNIVERSITIES AND PROMOTION OF STUDENT EXCHANGES

1. Enhancing Global Competitiveness in Higher Education

FY 2013 Budget Request: ¥11.3 billion (FY2012 Budget: ¥10.3 billion)

“GLOBAL 30” PROJECT

FY2013 Budget Request: ¥2.3 billion

- 13 core universities selected
- Introduce degree programs conducted all in English
- Improve international student services
- Establish “One-Stop Overseas Offices” for common use
- Affiliation with business industries

*Enhancement of capability
to welcome more international students*

“GLOBAL 30 plus” PROJECT

- PROJECT FOR PROMOTION OF GLOBAL HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT-

FY2013 Budget Request: ¥4.5 billion

- 42 (11+31) universities selected.
- Cultivate and promote global readiness and awareness
e.g. introducing Japanese culture, internships at overseas firms
- Promote educational ability and awareness of faculty members globally
- Improve organizational systems for student services for study abroad
- Comprehensive approach to improve language skills of students from entry to graduation

*Enhancement of universities' efforts
to encourage Japanese students to study abroad*

“RE-INVENTING JAPAN PROJECT”

FY2013 Budget Request: ¥4.4 billion

Support development of exchange programs among universities that conduct collaborative education with foreign universities to implement mutual credit recognition and grade evaluation management through a global quality-assured framework.

- Support for core universities in the "CAMPUS Asia Project"
- Support for Collaborative Education with universities in US, etc.
- Support for the Formation of Collaborative Programs with ASEAN universities

- Support for Strategic Collaboration on Higher Education with Foreign Countries (New Project)

FY2013 Budget Request: ¥1.3 billion

- Global Expansion for College of Technology (New Project)

FY2013 Budget Request: ¥0.7 billion

2. Promoting two-way student exchanges

FY 2013 Budget Request: ¥36.2 billion (FY2012 Budget: ¥34.2 billion)

- Comprehensive information provision and overseas support (¥472 million)

- ◆ Promotion of overseas study by Japanese students (¥5.4 billion)

Long-term dispatch (1 year or more) 300 students
Short-term dispatch (less than 1 year) 10,000 students
※1,520 students increase from FY2012

- Scholarships for International Students (¥30 billion)
 - Scholarships to Japanese government scholarship students (11,006 students)
 - Honors Scholarships to privately financed international students (10,100 students)

School Loan Program (interest-bearing) of JASSO

*Outside of the ¥36.2 billion FY2013 Budget Request
FY2013 5,643 students (FY2012: 5,094 students)
4.5 billion yen (FY2012: 3.9 billion yen)

3. CAMPUS Asia

Collective Action for Mobility Program of
University Students in Asia



① Pilot Program



経緯

平成21年10月10日 第2回日中韓サミット(於北京)

今後の人と人の協力として大学間交流の重要性について日本側から提起。三国の大学の間で単位の互換や交流プログラムなどの質の高い交流を行うための有識者会議の設置等を提案し、中韓が賛同。



平成22年4月16日 第1回日中韓大学間交流・連携推進会議(於東京)

各国の政府、大学、質保証機関、産業界等から成る有識者委員により、日中韓の大学間交流の構想名称を「CAMPUS Asia」*(キャンパス・アジア)とすること等に合意。

(*Collective Action for Mobility Program of University Students in Asia)

平成22年12月10日 第2回日中韓大学間交流・連携推進会議(於北京)

大学間交流を促進するための単位互換や成績評価等に関する3国間のガイドライン(以下ガイドライン)及びパイロットプログラムの平成23年早期の開始に合意。

平成23年 5月17日 第3回日中韓大学間交流・連携推進会議(於濟州)

ガイドラインの最終確定及びパイロットプログラムの共同公募の諸条(毎年各国が最大100名のプログラム留学生受入れに係る財政支援を行う等)に合意。またガイドラインでは、3国の政府、大学、質保証機関それぞれに求められる役割を明確化し、公表。

- ・政府: 質保証の枠組の整備、大学・質保証機関への支援
- ・大学: 内部質保証の仕組み整備、交流プログラムの実施
- ・質保証機関: 国を超えた情報共有、共同の評価指標

平成23年11月 1日 パイロット・プログラムの確定・発表

各国の一次審査及び3国による二次(合同)審査を経て、51プログラム中、10プログラムを確定、発表。

平成25年中 第4回会議(於東京)において、今後のキャンパス・アジアの方向性を協議予定。

“CAMPUS Asia” Initiative

Developments to date

- At the 2nd Japan-China-Korea trilateral summit (Beijing, October 2009), then former Prime Minister Hatoyama proposed holding an intergovernmental expert meeting to examine quality-assured exchanges among the three countries' universities and to convene an international symposium to discuss quality assurance in Asia. The parties agreed to this proposal.
- The 1st Japan-China-Korea Committee for Promoting Exchange and Cooperation among Universities was held (Tokyo, April 2010). The parties agreed to call this concept “Campus Asia.”
- After holding the 2nd (Beijing, China/ December 10, 2010) and the 3rd Japan-China-Korea Committee for Promoting Exchange and Cooperation among Universities (Jeju, Korea / May 17, 2011), a joint call for pilot program proposals started from May 2011 in 3 countries based on the agreement of the three parties.



10 pilot programs were selected in November 2011

The pilot programs will be monitored and assessed by the quality assurance agencies in three countries so as to enhance the quality of this initiative.

The future direction of "CAMPUS Asia" will be discussed in the 4th Japan-China-Korea Committee Meeting scheduled to be held in Tokyo.

日中韓大学間交流・連携推進会議の設置について

1. 趣旨

第2回日中韓サミット(平成21年10月10日)における合意を踏まえ、日本、中国、韓国の大学の間で、質の保証を伴った大学間交流を推進するために必要な方策について審議するため、「日中韓大学間交流・連携推進会議」を設置する。

2. 審議事項

- ・各国の公的な質保証システムに関する情報の共有に関する事項
- ・各国の大学における単位互換、成績評価、シラバスの可視化、学位プログラムの体系化等、質の保証を伴った大学間交流の基盤となる課題に関する事項
- ・パイロットプログラムの実施と支援方策
- ・各国間における質の保証を伴った大学間交流の枠組みに関する事項
- ・各国の大学における教育活動及び評価活動等に関する情報の共有や発信の在り方に関する事項

3. 会議の開催

委員により、上記2に掲げる事項について意見を伺うとともに、適宜提言を取りまとめるものとする。

各国委員より1名の議長を選出し、共同議長とする。

4. 議事進行

各会議の議事進行については、開催国の議長が担うものとする。

Objective of Holding the Japan-China-Korea Committee for Promoting Exchange and Cooperation among Universities

1. Objective

This Committee is organized, based on the agreement on the Second Trilateral Summit (October 10, 2009), in order to discuss the necessary measures for promoting exchange among universities with quality assurance in Japan, China and the Republic of Korea.

2. Issues to be discussed

- sharing information on national quality assurance framework
- basis on exchange with quality assurance, such as making rules on credit transfer, grading policy, and syllabus more visible
- implementing the pilot program and identifying necessary support
- designing framework on exchange with quality assurance
- information sharing and disseminating on education and accreditation on universities

3. Holding Committee

The Committee is to be held with the members nominated as in the document 2, in order to discuss the above issues, with reports submitted as accordingly. One person from one country will be nominated as the Co-chair.

4. Chairmanship

The Co-chair in whose country the meeting is to be held will lead the respective meeting.

「日中韓の質の保証を伴った大学間交流に関するガイドライン」の概要

* ガイドライン全文: http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shitu/1303468.htm

本ガイドラインは、第2回日中韓大学間交流・連携推進会議(於北京)において大筋で合意し、第3回会議(於済州)において最終確認されたもの。

1. 本ガイドラインを通じて示すべき交流の基本像

○ 大学、政府、質保証機関、及び産業界等の関係者が、単位互換や成績評価を伴う協働教育の実施に当たって努力すべき事項を明記し、提供される学位及び教育の質を保証し、ひいては国内外の高等教育の質の保証及び更なる向上につなげる。

○ 大学制度は、各国において個性と特徴を持っていることから、ガイドラインの作成は、各国の大学制度や大学教育の在り方を拘束するものではないことに留意する。同じく大学間交流は、各大学の自主的な方針と取組が前提であり、ガイドラインが各大学の教育や交流の内容・方法を拘束するものではないことにも留意する。

2. 留意すべきポイント

○ 各国におけるそれぞれの責任に基づき、大学、政府、質保証機関、及び産業界を含むその他の関係主体に対して、以下の措置をとるよう要請。

<政府>

- 包括的で公正かつ一貫性、透明性ある質保証の枠組みづくり
- 関係大学の交流プログラム参加促進
- 質保証機関の活動支援

<大学>

- 内部質保証システムの構築
- 交流プログラムの効果的実施
- 学生に対する良好なサービスの提供

<質保証機関>

- 手続の明確化と可視化
- 共同指標や相互評価の検討
- スタッフの評価活動に関する資質の向上(キャパシティ・ビルディング)

<その他関係主体>

- 三カ国の交流の意義に対する理解

Summary of 'Guidelines for Exchange and Cooperation among Universities in China, Japan and Korea with Quality Assurance'

URL: http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shitu/1303468.htm

The guidelines are elaborated, based on the discussion in the Japan-China-Korea' Committee for Promoting Exchange and Cooperation among Universities.

1. Principle

- The guidelines are applicable for governments, universities, quality assurance agencies and other stakeholders including the industry to implement. It is expected that all involved bodies work together to conduct exchange programs among universities and guarantee the quality of credits and degrees conferred.
- Considering each others' characteristics and legal system, exchanges and cooperation among universities and quality assurance activities must adhere to the principles of openness, universality, progressiveness, flexibility and demonstrativeness. The proposed guidelines do not force any particular educational and exchange activities, as these activities should be conducted autonomously by themselves.

2. Guidelines for Higher Education Stakeholders

[Governments]

- Establishment of a comprehensive, coherent and transparent quality assurance framework
- Encouragement for relevant universities to participate in the exchange program
- Support for the quality assurance agency to conduct activities

[Universities]

- Establishment of internal quality assurance system
- Effective implementation of exchange program
- Good student services

[QA Agencies]

- Maintaining Clarification and Visibility of Procedure
- Seeking for common standards and joint evaluation
- Capacity building for the staff

[Other Stakeholders]

- Understanding about significance of exchanges among the three countries

第3回日中韓大学間交流・連携推進会議合意事項

(パイロットプログラムに関する該当部分抜粋)

2 Pilot Program

CAMPUS Asia shall be initiated through a pilot program, after which exchange programs of different types and levels shall be developed and the program scale will be expanded based on the experience accumulated from the pilot program. Based on the discussions at the 2nd Korea-China-Japan Committee ('10.12, Beijing), the 3 countries' working groups have continuously discussed and established principles for the implementation of the pilot program as follows. These principles were confirmed at the 3rd Committee.

1. Exchange Subjects : Undergraduates and Graduates of Korea, China, Japan Universities

2. Participating Unit : **A consortium by the universities of the 3 countries**

* Eligibility for Participation: Domestic national, public and private universities of the three countries;

* Application shall be made at the level of departments or colleges and submitted through the participating universities.

* One university may participate in several consortiums or multiple universities from one country may participate in one KCJ consortium.

3. Style and field of exchange projects : To be decided by each consortium autonomously.

4. Period of exchange projects: To be decided by each consortium autonomously, but **it is recommended that the exchange period for students be 1 year as the main form and no less than 3 months during the pilot stage.**

5. Number of students to be exchanged : **Each country will support the mobility of 100 students per year** (for a 1 year exchange basis) to and from the other two countries during the pilot stage. It is recommended that each country have an equal number of exchange students, and each university shall send and receive equal number of students.

The number of students privately funded or funded by their own university is not included in the above number (100). Each consortium can accept those students at their discretion if they are qualified enough for the program.

6. Pilot Program's Duration : **3-5 years.**

* Joint Call for Proposals and selection of consortiums in 2011, followed by student exchange from 2012.

* The 3 countries will evaluate jointly the progress of projects every two year.(For example, for 5 year projects, interim evaluation in 2013(fiscal year), and final evaluation in 2015(fiscal year). Financial support may be reduced or terminated for projects with poor progress.

7. Number of consortiums to be selected : **about 10 consortiums**

8. Selection of the project : 1st stage (Each country's autonomous evaluations)

2nd stage (Joint trilateral evaluation)

9. Language : To be decided by each consortium autonomously.

10. Support to Universities : To be decided by each government autonomously.

11. Support to Students

Each student will pay tuition to his/her respective university, and tuition fee between universities forming consortium shall be mutually exempted. However, each consortium can additionally accept fee-paying students as their discretion.

Government Support: It is strongly recommended that the receiving country provide maximum 100 (1 year basis) inbound students by principle with the minimum support level on par with its government-funded scholarship students.

Support for airfare will be decided autonomously by the home country (student-sending country), while all other costs, including accommodation and housing, will be covered by the host countries (student-receiving country).

Agreement of the 3rd Korea-China-Japan Committee for Promoting Exchange and Cooperation among Universities

(Excerpts from the agreement)

2 Pilot Program

CAMPUS Asia shall be initiated through a pilot program, after which exchange programs of different types and levels shall be developed and the program scale will be expanded based on the experience accumulated from the pilot program. Based on the discussions at the 2nd Korea-China-Japan Committee ('10.12, Beijing), the 3 countries' working groups have continuously discussed and established principles for the implementation of the pilot program as follows. These principles were confirmed at the 3rd Committee.

1. Exchange Subjects : Undergraduates and Graduates of Korea, China, Japan Universities

2. Participating Unit : **A consortium by the universities of the 3 countries**

* Eligibility for Participation: Domestic national, public and private universities of the three countries;

* Application shall be made at the level of departments or colleges and submitted through the participating universities.

* One university may participate in several consortiums or multiple universities from one country may participate in one KCJ consortium.

3. Style and field of exchange projects : To be decided by each consortium autonomously.

4. Period of exchange projects: To be decided by each consortium autonomously, but **it is recommended that the exchange period for students be 1 year as the main form and no less than 3 months during the pilot stage.**

5. Number of students to be exchanged : **Each country will support the mobility of 100 students per year** (for a 1 year exchange basis) to and from the other two countries during the pilot stage. It is recommended that each country have an equal number of exchange students, and each university shall send and receive equal number of students.

The number of students privately funded or funded by their own university is not included in the above number (100). Each consortium can accept those students at their discretion if they are qualified enough for the program.

6. Pilot Program's Duration : **3-5 years.**

* Joint Call for Proposals and selection of consortiums in 2011, followed by student exchange from 2012.

* The 3 countries will evaluate jointly the progress of projects every two year.(For example, for 5 year projects, interim evaluation in 2013(fiscal year), and final evaluation in 2015(fiscal year). Financial support may be reduced or terminated for projects with poor progress.

7. Number of consortiums to be selected : **about 10 consortiums**

8. Selection of the project : 1st stage (Each country's autonomous evaluations)

2nd stage (Joint trilateral evaluation)

9. Language : To be decided by each consortium autonomously.

10. Support to Universities : To be decided by each government autonomously.

11. Support to Students

Each student will pay tuition to his/her respective university, and tuition fee between universities forming consortium shall be mutually exempted. However, each consortium can additionally accept fee-paying students as their discretion.

Government Support: It is strongly recommended that the receiving country provide maximum 100 (1 year basis) inbound students by principle with the minimum support level on par with its government-funded scholarship students.

Support for airfare will be decided autonomously by the home country (student-sending country), while all other costs, including accommodation and housing, will be covered by the host countries (student-receiving country).

「CAMPUS Asia pilot program」 審査の流れ

平成23年 5月 第3回日中韓大学間交流・連携推進会議
(ガイドラインの最終確定及びパイロットプログラムの共同公募に関する諸条件に合意)



平成23年 7月 パイロットプログラムの申請締切
(申請件数 51件)



各国国内審査

中国

日本

韓国

採択候補の確定

採択候補の確定

採択候補の確定



日中韓三カ国共同審査
(各国から提出された採択候補の中から10件を選定)



平成23年11月1日 採択事業の決定・公表

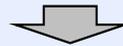
今後は、第4回日中韓大学間交流・連携推進会議(於東京)において、今後のキャンパス・アジアの方向性等を議論予定。

Screening Process of "CAMPUS Asia pilot program"

May 2011, the 3rd Japan-China-Korea Committee for Promoting Exchange and Cooperation among Universities
(Agreement on implementation of "CAMPUS Asia", including guidelines, conditions of applications, etc..)



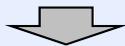
July 2011, Application Deadline
(Number of Applications: 51)



1st stage (Each country's individual evaluations)

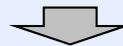
China

Candidates



Japan

Candidates



Korea

Candidates



2nd stage (Joint trilateral evaluation)
(10 programs were selected out of the candidates from each countries.)



November 2011, Selection and Public Announcement



M E X T

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

CAMPUS Asia pilot programs



日本の学生が中国の大学で一定期間(数週間～数ヶ月)学修(中国の学生との協働授業 等)

日本の学生が韓国の大学で一定期間(数週間～数ヶ月)学修(韓国の学生との協働授業 等)

日本の大学

- ① 東京大学
- ② 東京工業大学
- ③ 一橋大学
- ④ 政策研究大学院大学
- ⑤ 名古屋大学
- ⑥ 名古屋大学、東北大学
- ⑦ 神戸大学
- ⑧ 岡山大学
- ⑨ 九州大学
- ⑩ 立命館大学

韓国の学生が日本の大学で一定期間(数週間～数ヶ月)学修(日本の学生との協働授業 等)

三カ国間交流プログラムの立ち上げ
 ー単位認定、成績評価等を共通化ー
 ダブル・ディグリー(複数学位制度)
 セメスター・年間単位の交流
 短期交流

中国の大学

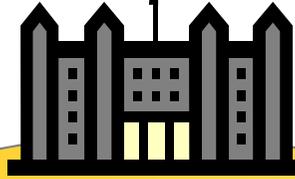
- ①③ 北京大学
 - ②④ 清華大学
 - ⑤ 中国人民大学 他
 - ⑥ 南京大学 他
 - ⑦ 復旦大学
 - ⑧ 吉林大学
 - ⑨ 上海交通大学
 - ⑩ 広東外語外易大学
- *同じ丸数字の3国大学がコンソーシアム構築

韓国の大学

- ①③ ソウル大学校
- ② KAIST
- ④ 韓国開発研究院
- ⑤ 成均館大学校 他
- ⑥ 浦項工科大学校 他
- ⑦ 高麗大学校
- ⑧ 成均館大学校 他
- ⑨ 釜山大学校
- ⑩ 東西大学校



CAMPUS Asia pilot programs



Japan's students study abroad to the university in China.

Japan's students study abroad to the university in Korea.

- ① The University of Tokyo
- ② Tokyo Institute of Technology
- ③ Hitotsubashi University
- ④ National Graduate Institute for Policy Studies
- ⑤ Nagoya University
- ⑥ Nagoya University, Tohoku University
- ⑦ Kobe University
- ⑧ Okayama University
- ⑨ Kyushu University
- ⑩ Ritsumeikan University

China's students study abroad to the university in Japan.

Korea's students study abroad to the university in Japan.

Launching the Trilateral Exchange Programs
 -Maintaining the standards and improving commonality of credit-transfer and grade evaluation-

Double Degree Program
 Semester Exchange Program
 Short-term Exchange Program



- ①③ Peking University
- ②④ Tsinghua University
- ⑤ Renmin University of China, Tsinghua University, Shanghai Jiao Tong University
- ⑥ Nanjing University, Shanghai Jiao Tong University
- ⑦ Fudan University
- ⑧ Jilin University
- ⑨ Shanghai Jiao Tong University
- ⑩ Guangdong University of Foreign Studies

- ①③ Seoul National University
- ② KAIST
- ④ KDI School of Public Policy and Management
- ⑤ Sungkyunkwan University, Seoul National University
- ⑥ POSTECH, Seoul National University
- ⑦ Korea University
- ⑧ Sungkyunkwan University
- ⑨ Pusan National University
- ⑩ Dongseo University

, SPORTS,

List of “Campus Asia pilot program”

Japan	China	Korea	Name of Project
東京大学	北京大学	ソウル大学校	公共政策・国際関係分野におけるBESETOダブル・ディグリー・マスタープログラム
東京工業大学	清華大学	KAIST	日中韓先進科学技術大学教育環
一橋大学	北京大学	ソウル大学校	アジア・ビジネスリーダー・プログラム
政策研究大学院大学	清華大学	韓国開発研究院	北東アジア地域における政策研究コンソーシアム
名古屋大学*	中国人民大学 清華大学 上海交通大学	成均館大学校 ソウル大学校	東アジア「ユス・コム・ネ」(共通法)形成にむけた法的・政治的認識共同体の人材育成
名古屋大学 東北大学	南京大学 上海交通大学	ソウル大学校 浦項工科大学校	持続的社會に貢献する化学・材料分野のアジア先端協働教育拠点の形成
神戸大学	復旦大学	高麗大学校	東アジアにおけるリスク・マネジメント専門家養成プログラム
岡山大学	吉林大学	成均館大学校	東アジアの共通善を実現する深い教養に裏打ちされた中核的人材育成プログラム
九州大学	上海交通大学	釜山大学校	エネルギー環境理工学グローバル人材育成のための大学院協働教育プログラム
立命館大学	広東外語外貿大学	東西大学校	東アジア次世代人文学リーダー養成のための、日中韓共同運営トライアングルキャンパス

List of “Campus Asia pilot program”

Japan	China	Korea	Name of Project
The University of Tokyo	Peking University	Seoul National University	Beijing-Seoul-Tokyo Dual Degree Master’s Program on International and Public Policy Studies (BESETO DDMP)
Tokyo Institute of Technology	Tsinghua University	KAIST	TKT CAMPUS Asia Consortium
Hitotsubashi University	Peking University	Seoul National University	BEST(Beijing–Seoul–Tokyo) Business School Alliance – Asia Business Leaders Program (abbreviated ABLP)
National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS)	Tsinghua University	KDI School of Public Policy and Management	Northeast Asian Consortium for Policy Studies
Nagoya University	Renmin University of China Tsinghua University Shanghai Jiao Tong University	Sungkyunkwan University Seoul National University	Training Human Resources for the Development of an Epistemic Community in Law and Political Science to Promote the Formation of “jus commune” in East Asia
Nagoya University Tohoku University	Nanjing University Shanghai Jiao Tong University	POSTECH Seoul National University	A Cooperative Asian Education Gateway for a Sustainable Society: Expanding the Frontiers in Science and Technology of Chemistry and Materials
Kobe University	Fudan University	Korea University	Program for Careers on Risk Management Experts in East Asia
Okayama University	Jilin University	Sungkyunkwan University	Program for Core Human Resources Development: For the Achievement of Common Good and the Re-evaluation of Classical Culture in East Asia
Kyushu University	Shanghai Jiao Tong University	Pusan National University	Cooperational Graduate Education Program for the Development of Global Human Resources in Energy and Environmental Science and Technology
Ritsumeikan University	Guangdong University of Foreign Studies	Dongseo University	Plan for a Joint Campus representing Korea, China and Japan which will foster leaders in East Asian humanities for the next generation.

Campus Asia 交流学生数

Name of University	Direction	Result	Plan at Application					
		2011	2011	2012	2013	2014	2015	Total
東京大学	Outbound	0	0	5	15	22	29	71
	Inbound	0	0	10	20	22	24	76
東京工業大学	Outbound	0	0	10	10	10	10	40
	Inbound	0	0	10	10	10	10	40
一橋大学	Outbound	1	1	16	16	16	16	65
	Inbound	0	1	26	26	26	26	105
政策研究大学院大学	Outbound	16	0	10	20	20	20	70
	Inbound	0	0	10	20	20	20	70
名古屋大学(法学)	Outbound	11	10	28	38	38	38	152
	Inbound	0	0	28	38	38	38	142
名古屋大学、東北大学(化学)	Outbound	0	0	8	12	12	12	44
	Inbound	1	0	8	12	12	12	44
神戸大学	Outbound	1	1	6	17	18	19	61
	Inbound	0	0	6	18	19	20	63
岡山大学	Outbound	19	0	69	69	69	69	276
	Inbound	12	0	67	67	67	67	268
九州大学	Outbound	0	0	18	32	14	49	113
	Inbound	20	0	8	12	59	14	93
立命館大学	Outbound	20	30	40	40	40	30	180
	Inbound	0	0	60	65	65	55	245
Total	Outbound	68	42	210	269	259	292	1,072
	Inbound	33	1	233	288	338	286	1,146

Student Mobility in “CAMPUS Asia”

Name of University	Direction	Result	Plan at Application					
		2011	2011	2012	2013	2014	2015	Total
The University of Tokyo	Outbound	0	0	5	15	22	29	71
	Inbound	0	0	10	20	22	24	76
Tokyo Institute of Technology	Outbound	0	0	10	10	10	10	40
	Inbound	0	0	10	10	10	10	40
Hitotsubashi University	Outbound	1	1	16	16	16	16	65
	Inbound	0	1	26	26	26	26	105
National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS)	Outbound	16	0	10	20	20	20	70
	Inbound	0	0	10	20	20	20	70
Nagoya University	Outbound	11	10	28	38	38	38	152
	Inbound	0	0	28	38	38	38	142
Nagoya University, Tohoku University	Outbound	0	0	8	12	12	12	44
	Inbound	1	0	8	12	12	12	44
Kobe University	Outbound	1	1	6	17	18	19	61
	Inbound	0	0	6	18	19	20	63
Okayama University	Outbound	19	0	69	69	69	69	276
	Inbound	12	0	67	67	67	67	268
Kyushu University	Outbound	0	0	18	32	14	49	113
	Inbound	20	0	8	12	59	14	93
Ritsumeikan University	Outbound	20	30	40	40	40	30	180
	Inbound	0	0	60	65	65	55	245
Total	Outbound	68	42	210	269	259	292	1,072
	Inbound	33	1	233	288	338	286	1,146

CAMPUS Asia 採択プログラム(概要)

注:プログラムの交流期間は主なもの。

大学名:東京大学

連携大学:北京大学(中国)、ソウル大学校(韓国)

構想名:公共政策・国際関係分野におけるBESETOダブル・ディグリー・マスタープログラム

*BESETO=BEijing, SEoul, TOkyoの略

交流規模:77名(平成27年度)

交流期間:1年間

概要:公共政策・国際関係分野において世界的に競争力のあるキャンパス連合を形成し、多文化的な視点を持つ次世代のアジアのリーダーを育成。三国間大学院の交換留学およびダブル・ディグリー・プログラムをつくり、革新的な教育方法・学習を開発。

大学名:九州大学

連携大学:上海交通大学(中国)、釜山大学校(韓国)

構想名:エネルギー環境理工学グローバル人材育成のための大学院協働教育プログラム

交流規模:30名(平成27年度)

交流期間:1 Semester

概要:エネルギー問題及び環境問題に関わる科学技術(エネルギー環境理工学)分野において、深い専門性とその国際的な応用展開能力を備えたグローバルに活躍できる高度研究者・技術者を育成。3大学のカリキュラム/ディプロマポリシーを参照に、統一的単位認定を通じた教育を実践。ダブルディグリー制度等のより高度な大学院協働教育プログラムを共同開発・実施。

大学名:名古屋大学

連携大学:中国人民大学(中国)、清華大学(中国)、上海交通大学(中国)、
成均館大学校(韓国)、ソウル大学校(韓国)

構想名:東アジア「ユス・コム・ネ」(共通法)形成にむけた法的・政治的認識共同体の人材育成

交流規模:30名(平成27年度)

交流期間:1年間

概要:欧米の「法のグローバル・スタンダード」を理解した上で、東アジア「ユス・コム・ネ」(共通法)形成にむけた人材形成を行う。学部学生を中心とした単位相互認定を前提に、①東アジアにおける法情報の交換、②アジア法・法整備支援論の共同形成、③法曹養成と法科大学院のスタンダード化等を実践。

Summary of the Pilot Programs

Name of University: The University of Tokyo

Partner University: Peking University, Seoul National University

Project Title: Beijing-Seoul-Tokyo Dual Degree Master's Program on International and Public Policy Studies (BESETO DDMP)

Student-Mobility: 77(FY 2015)

Period: 1 year

Name of University: Kyushu University

Partner University: Shanghai Jiao Tong University, Pusan National University

Project Title: Cooperational Graduate Education Program for the Development of Global Human Resources in Energy and Environmental Science and Technology

Student-Mobility: 30(FY 2015)

Period: 1 semester

Name of University: Nagoya University

Partner University: Renmin University of China, Tsinghua University, Shanghai Jiao Tong University, Sungkyunkwan University, Seoul National University

Project Title: 東アジア「ユス・コムーネ」(共通法)形成にむけた法的・政治的認識共同体の人材育成

Student-Mobility: 30(FY 2015)

Period: 1 year



大学名:東京工業大学

連携大学:清華大学(中国)、KAIST(韓国)

構想名:日中韓先進科学技術大学教育環

交流規模:27名(平成27年度)

交流期間:6カ月

概要:国際的な環境分野の研究を重視した教育プログラム。学生に対する国際的なキャリア形成に向けた動機づけを目的として、科目履修や研究室での実験を中心に行なわれる「国際経験型教育プログラム」と、卓越した科学技術の素養を持つグローバル人材の育成を目的として、複数の大学の教員が共同で学生に対し研究指導を行う「大学院課程研究重視型教育プログラム」により構成。

大学名:一橋大学

連携大学:北京大学(中国)、ソウル大学校(韓国)

構想名:アジア・ビジネスリーダー・プログラム

交流規模:18名(平成27年度)

交流期間:1年間

概要:東アジアに適したビジネスモデルとリーダーシップのスタイルについて、日中韓の将来のビジネスリーダーを教育するためのカリキュラムを開発し、教育の質に関する共通の基準(学生の評価、カリキュラムの評価、3大学間の単位認定に関する基準)を作成。アジア企業の将来のための人材を育成。

大学名:政策研究大学院大学

連携大学:清華大学(中国)、韓国開発研究院(韓国)

構想名:北東アジア地域における政策研究コンソーシアム

交流規模:30名(平成27年度)

交流期間:1年間

概要:大学院レベルのダブル・ディグリーや単位互換制度を利用した交流。3大学とも政府機関・民間企業の中核的なミッドキャリア職員を学生として受け入れており、社会科学を中心とした国際水準の公共政策教育を行う。学生同士が同じ科学的合理性を共有し、相互信頼できる人的ネットワークを形成。日中韓の政策立案・管理運営能力の高度化と、アジアと世界の知的ネットワークハブを形成。



MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

Name of University: Tokyo Institute of Technology

Partner University: Tsinghua University, KAIST

Project Title:TKT CAMPUS Asia Consortium

Student-Mobility: 27(FY 2015)

Period: 6 months

Name of University: Hitotsubashi University

Partner University: Peking University, Seoul National University

Project Title: BEST (Beijing-Seoul-Tokyo) Business School Alliance - Asia Business Leaders Program
(abbreviated ABLP)

Student-Mobility: 18(FY 2015)

Period: 1 year

Name of University: National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS)

Partner University : Tsinghua University, KDI School of Public Policy and Management

Project Title: Northeast Asian Consortium for Policy Studies

Student-Mobility: 30(FY 2015)

Period: 1 year



大学名:名古屋大学、東北大学

連携大学:南京大学(中国)、上海交通大学(中国)、ソウル大学校(韓国)、浦項工科大学校(韓国)

構想名:持続的社會に貢献する化学・材料分野のアジア先端協働教育拠点の形成

交流規模:30名(平成27年度)

交流期間:6カ月

概要:化学・材料教育のアジアにおける中核拠点形成を目的として、世界トップレベルの化学系分野を有する3大学の高い研究・教育ポテンシャルを相互に活用し、学生や教員の交換等を通じて世界的な協働教育拠点を形成。他国の研究室に一時所属して研究実習と授業を受け単位互換を行なうほか、公開シンポジウムや集中合同セミナーの実施、ネットワークの構築等を通じて拠点形成。

大学名:神戸大学

連携大学:復旦大学(中国)、高麗大学校(韓国)

構想名:東アジアにおけるリスク・マネジメント専門家養成プログラム

交流規模:48名(平成27年度)

交流期間:1年間

概要:グローバル化の進む中、近隣諸国との密接な協力の下、災害時の被害拡大防止に向けた迅速な活動に取り組むグローバル人材養成が急務。東アジア地域のみならず、世界レベルで活躍するリスク・マネジメント専門家の養成に向けた質の高い協働教育を展開。

大学名:岡山大学

連携大学:吉林大学(中国)、成均館大学校(韓国)

構想名:東アジアの共通善を実現する深い教養に裏打ちされた中核的人材育成プログラム

交流規模:30名(平成27年度)

交流期間:6カ月から1年間

概要:単位互換、共通授業、ダブルディグリー、ジョイントディグリー等を整備し、学部学生から大学院生までを共同で教育。3校が東アジアにおける深い教養に裏打ちされた共通善の涵養、地域社会を担う中核人材育成、人材交流ネットワークの拠点となることを目指す。

大学名:立命館大学

連携大学:広東外語外貿大学(中国)、東西大学校(韓国)

構想名:東アジア次世代人文学リーダー養成のための、日中韓共同運営トライアングルキャンパス

交流規模:60名(平成27年度)

交流期間:3カ月

概要:日中韓を2年間巡回する移動型キャンパスを核とし、インターンシップ、遠隔システム等を利用した学部4年間(十修士複数学位)のカリキュラムを共同運営。日中韓の高度な言語能力と人文学への深い理解を有し、同地域の諸問題を人文学的見地から洞察できる東アジア次世代リーダーを養成。

Name of University: Nagoya University, Tohoku University

Partner University: Nanjing University, Shanghai Jiao Tong University, POSTECH, Seoul National University

Project Title: A Cooperative Asian Education Gateway for a Sustainable Society: Expanding the Frontiers in Science and Technology of Chemistry and Materials

Student-Mobility: 30(FY 2015)

Period: 6 months

Name of University: Kobe University

Partner University: Fudan University, Korea University

Project Title: Program for Careers on Risk Management Experts in East Asia

Student-Mobility: 48(FY 2015)

Period: 1 year

Name of University: Okayama University

Partner University: Jilin University, Sungkyunkwan University

Project Title: Program for Core Human Resources Development: For the Achievement of Common Good and the Re-evaluation of Classical Culture in East Asia

Student-Mobility: 30(FY 2015)

Period: 6 months to 1 year

Name of University: Ritsumeikan University

Partner University: Guangdong University of Foreign Studies, Dongseo University

Project Title: Plan for a Joint Campus representing Korea, China and Japan which will foster leaders in East Asian humanities for the next generation.

Student-Mobility: 60(FY 2015)

Period: 3 months

② 質保証とMonitoring

② Quality Assurance & Monitoring



なぜ質保証か？

- ✓ 東アジア地域における大学間交流の意義の高まり
- ✓ 一方で、各国の高等教育制度の相違、また、個々の大学においても単位制度など大学にかかわる基本的な制度においても多様性が存在
- ✓ 様々な違い、多様な特色を認め合いながら、大学間交流を促進するためには、そこで提供される教育の「質保証」が重要
- ✓ 「**質保証**」により、大学が安心して交流活動を実施できるとともに、ディグリー・ミルの防止や、学生の流動性が高まる中で不利益を被ることなく、正当に教育の成果を評価できるようになることが期待できる



Why Quality Assurance ?

- ✓ Increased significance of inter-university exchanges in East Asia region
- ✓ Meanwhile, higher education system is different in each country and diversity also exists in the basic system for credit-recognition at each university.
- ✓ The ‘Quality Assurance’ is extremely important in order to promote inter-university exchange, while recognizing and respecting such differences and diversity.
- ✓ ‘Quality Assurance’ will enable universities to implement secured exchanges, avoid being involved in a dubious “degree mills”, and fairly evaluate the education and research results without suffering disadvantageous effects, while the mobility of students and academic staff members has been increasing.



Monitoringとは

Monitoring

CAMPUS Asia

モニタリング

=

成功の鍵

- ✓ 国境を越えた教育(大学間交流プログラム)の質保証を試行するもの。
- ✓ 教育プログラムの展開に係るPDCA。Not 評価、Not 監査。
- ✓ 試行を通じて
 - ①教育の質の観点からのGood Practiceを把握・抽出し、
広く周知（事例集の作成やシンポジウムの開催等）
 - ②CAMPUS Asiaに参加する大学が参照する基準作り
 - ③質保証機関向けの質保証に関する共同ガイドラインを作成



Monitoring is...



Monitoring = **CAMPUS Asia**
Key to Success

- ✓ To address quality assurance of cross-border education on a pilot basis.
- ✓ The monitoring is improvement initiatives through the 'PDCA', it isn't 'evaluation' and 'audit'.
- ✓ The monitoring project will:
 1. Identify good practices from the aspect of the quality of education, and disseminate broadly to higher education community (through the publishing of a collection of good practices or the holding of symposiums).
 2. Draw up guidelines for participants of 'CAMPUS Asia'.
 3. Draw up joint guidelines for QA of transnational education for QA agencies of Japan, China and Korea.



Monitoringの実施体制

- ✓ 日中韓質保証機関協議会が運営を担当
 - 日本：大学評価・学位授与機構(NIAD-UE)
 - 中国：教育部高等教育教學評価センター(HEEC)
 - 韓国：大学教育協議会(KCUE)
- ✓ 5年間で2回のモニタリングを実施
- ✓ 1回目は、各国質保証機関が個別にモニタリングを実施し、その結果を持ちより相互比較・分析。(2回目は、共同実施又は1回目の結果を踏まえた共同ガイドラインに基づく分担実施などの方法を検討。)
- ✓ 日本においては、Campus Asia採択大学の連絡協議会と一体化するなど、密接な関係により展開する予定
 - モニタリングの方法も、協議の上で今後具体化

Implementation Structure

- ✓ The Japan-China-Korea Quality Assurance Council is responsible for organizing the monitoring.
 - Japan: NIAD-UE [Project Leader]
 - China: HEEC
 - Korea: KCUE
- ✓ Twice during a five year period
- ✓ NIAD-UE, HEEC and KCUE conducts the monitoring separately for the first time and hare the monitoring results among the three countries and compare/analyze those results. The second monitoring will be based on the results of the first monitoring.
- ✓ Japan will implement the monitoring under the cloth cooperation with selected universities.

日中韓の質保証機関の連携

- 「日中韓大学間交流・連携推進会議」では、これまでWG1(共同プログラム)とWG2(質保証)を設置してCAMPUS Asiaプログラムを検討
- 並行して、「日中韓質保証機関協議会」が2010年に組織され、質保証の連携方策を検討
- 日中韓質保証機関協議会より、CAMPUS Asiaのモニタリングを共同プログラムの質保証の試行として実施することを提案

<参考>

日中韓質保証機関協議会

日中韓およびアジアにおける質保証に関する相互理解を促進し、日中韓の質保証機関が情報共有・質保証のガイドライン作成・人材交流等の交流・連携を通じて、質保証を伴った大学間の交流を促進すること、また、「キャンパス・アジア」構想を着実に実施するために日中韓大学間交流・連携推進会議に設置された「質保証ワーキンググループ」と連携しながら、日中韓三国の質保証機関間の実質的な連携を図る場とすることを目的に、大学評価・学位授与機構、中国教育部高等教育教学評価センター(HEEC)、韓国大学教育協議会(KCUE)により2010年3月に発足

独立行政法人大学評価・学位授与機構 (NIAD-UE)

平成3年7月に学位授与機構として設置。平成12年に大学評価・学位授与機構となったのを経て、平成16年度より、全ての大学・短期大学・高等専門学校を対象とした認証評価を実施。このほか、文部科学省の国立大学法人評価委員会の要請に基づき実施する国立大学法人及び大学共同利用機関法人の中期目標期間における教育研究の状況の評価や、一定の要件を満たす者への学位授与事業等を実施。

中国教育部高等教育教学評価センター(Higher Education Evaluation Center of the Ministry of Education)

2004年設立された教育部の外部組織。教育部制定の方針及び評価指標体系に基づいた高等教育機関別評価を実施するほか、高等教育の教学改革とその評価に関する政策・法規と理論の研究を推進。

韓国大学教育協議会(Korean Council for University Education)

1984年に設置された、4年制大学の学長を主な構成メンバーとする大学団体。大学の認証評価のほか、大学教育に関する研究開発、教職員の研修等を実施。2011年からは、韓国で多くの学生が入学試験時に受験する「大学修学能力試験」を運営実施予定。

Collaboration among QA agencies in three countries

- The 'Japan-China-Korea Committee for Promoting Exchange and Cooperation among Universities' sets up two WGs and discusses the 'CAMPUS Asia' Program from the aspects of joint program and QA.
- In parallel, the 'Japan-China-Korea Quality Assurance Council' discusses the collaborative ways for QA among the three countries.
- The QA Council has agreed to organize a monitoring of the CAMPUS Asia Program as a joint QA initiative on a pilot basis.

質保証協議会の体制

Project Group 1

三国の質保証システムに関する相互理解（主査:HEEC）

Project Group 2

国際的な教育の質保証における連携
:CAMPUS Asiaのモニタリングの開発実施等（主査:NIAD-UE）

Project Group 3

評価者等の人材交流（主査:KCUE）



Organization of the 'Japan-China-Korea Quality Assurance Council'

Project Group 1

'Enhancing Mutual Understanding': Visualizing each country's QA system for mutual understanding [Project Leader: HEEC]

Project Group 2

'Cooperation in the QA of Internationalized Education': incl. designing and implementing a monitoring of 'CAMPUS Asia' Pilot Programs [Project Leader: NIAD-UE]

Project Group 3

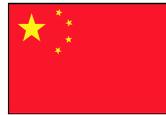
'Staff/Experts Exchanges':
incl. holding research seminars [Project Leader: KCUE]

CAMPUS Asia 今後の展開

拡大

- ASEANへの拡張視野は、三国の合意事項（H22年5月第3回日中韓サミット）
- 第5回日中韓サミット共同宣言（H24年5月）：パイロット・プログラムの歓迎と成功の期待、それを通じてのプログラムの規模と範囲のさらなる拡大奨励

政府・保証機関・大学の
各レベルにおいて三国間
で協力・調整



HOW
?

WHEN
?

質保証

- 10のパイロット・プログラムの経験から得た知見の活用
- 質保証機関の機能強化を図るとともに、アジアにおける高等教育の質保証に関するセンターを設置し、ASEAN+3各国と共に、これまでの各国における質保証のための取り組みやキャンパス・アジアなどの経験や成果を共有など、積極的に貢献

【質保証センターの取組】

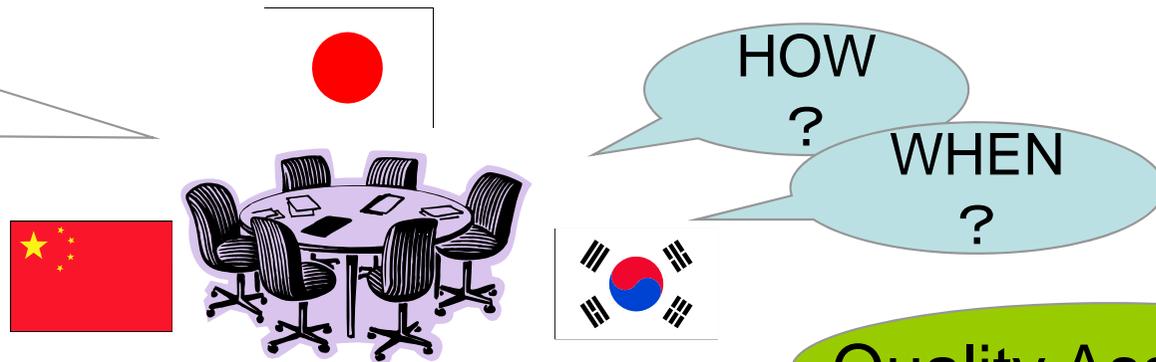
- ・学生交流の検証による優良事例および課題の抽出
- ・アジア共通に活用できる質保証基準の策定
- ・質保証のための評価を行う評価人材の育成
- ・各国の高等教育情報の把握と我が国の情報の積極発信 等

Future Development of "CAMPUS Asia"

EXPANSION

- At the 3rd Trilateral Summit (Jeju Island, May 2010), the leaders of the three countries agreed on the early realization of "CAMPUS Asia" with a view to expansion to ASEAN countries.
- The Fifth Trilateral Summit Meeting Joint Declaration on the Enhancement of Trilateral Comprehensive Cooperative Partnership(13 May 2012 Beijing, China): We welcomed the university exchanges pilot program of "CAMPUS Asia" launched by the three countries and looked forward to the success of the pilot programs. We encouraged the three countries to make a contribution to the establishment of a shared quality assurance framework in Asia through the pilot programs and to further expand the scale and scope of the programs so as to cultivate more and better talents for the region.

Cooperation among the three countries at the each level of Government, University and QA agencies.



- Utilizing the experience and findings of the 10 pilot programs
- Strengthening the functions of QA agencies: establishing "Asia QA center" and contributing QA in the ASEAN +3 region.

[Quality Assurance Center]

- playing up good practices and extracting issues by reviewing student exchange programs
- drawing up 'QA standards' which can commonly used in Asian region
- developing human resources for evaluation of QA activities
- collecting information on HE systems in the world and sending information on Japanese HE

Thank you for your attention!

ご清聴、ありがとうございました。

E-mail:

Global@mext.go.jp

Website:

<http://www.mext.go.jp/english/highered/1326670.htm>