

Internal Quality Assurance in Yeungnam University of Korea

Nov. 22, 2012

Byoungjoo Kim
Chairman of University Self Evaluation Committee
Yeungnam University

ヨンナム
韓国嶺南大学校における
内部質保証の取組み

2012年11月22日

Byoungjoo Kim
韓国嶺南大学校
大学自体評価委員長

Contents

I. Outline of University Self-Review

1. Background and Purpose of Self-Review
2. Legal basis of Self-review

II. Process and Case of Universities' Self-Review

1. Procedure and Schedule of University Self-Review
2. Organization, Scope, and Objects of Univ Self-Review
3. Cases of University Self-Review

III. Self-Review of Yeungnam University

1. Brief History and Organization of YU
2. Power and Potential of YU
3. Vision and Goals of YU
4. Evaluation Indicators of YU Self-Review
5. Process of YU Self-Review
6. Organization for YU Self-Review
7. Utilization of YU Self-Review Results
8. Future Direction of YU Self-Review

目 次

I. 大学自己評価の概要

1. 自己評価の背景・目的
2. 自己評価に関する法的根拠

II. 大学自己評価のプロセスとその例

1. 手順・スケジュール
2. 実施体制、自己評価の範囲・対象
3. 自己評価の例

III. 嶺南大学校における自己評価

1. 嶺南大学校の沿革・組織
2. 嶺南大学校の実績
3. 嶺南大学校のビジョン・目標
4. 嶺南大学校の自己評価における評価指標
5. 自己評価のプロセス
6. 自己評価の実施体制
7. 自己評価結果の活用
8. 嶺南大学校の自己評価の今後

I. Outline of University Self-Review

I. 大学自己評価の概要

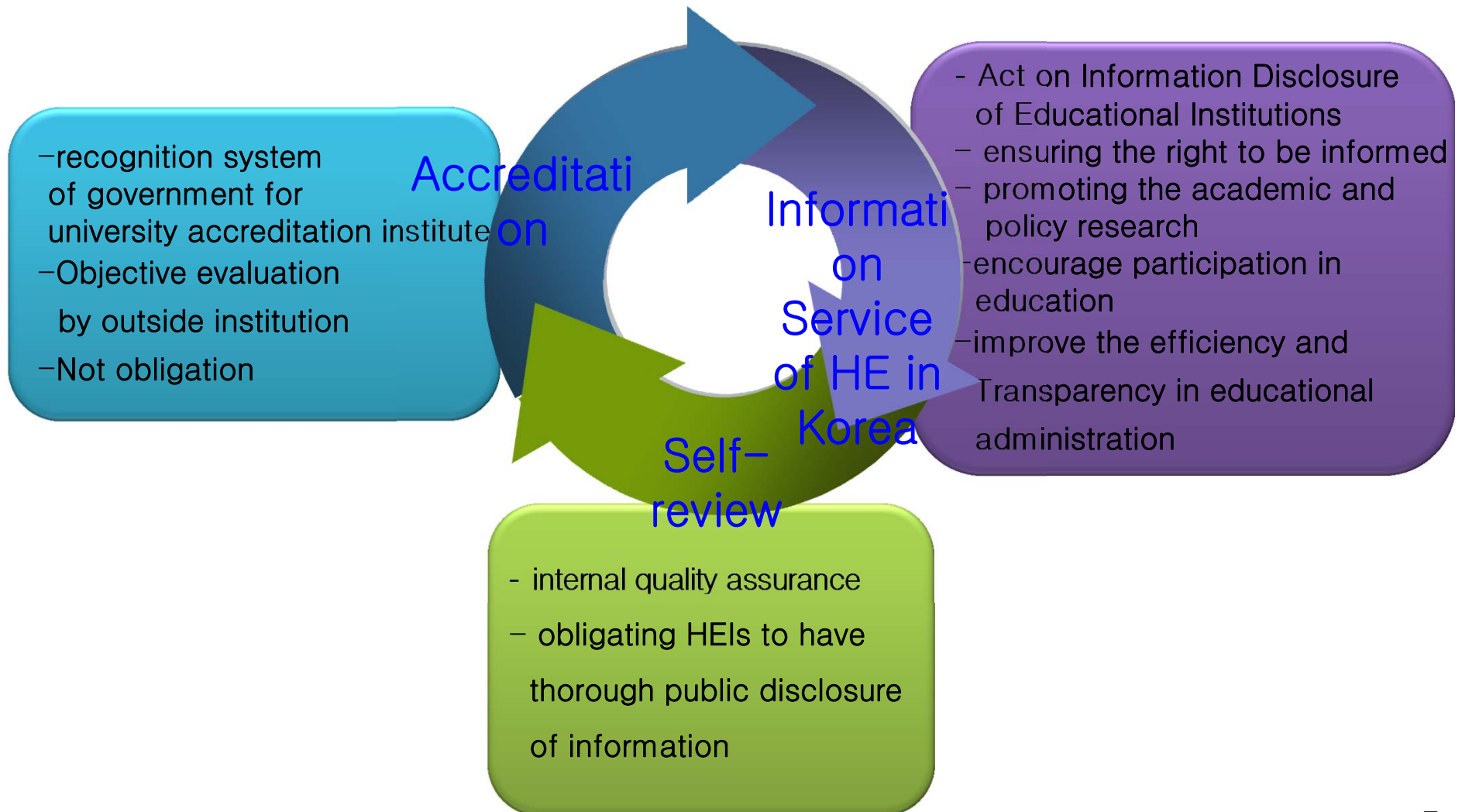
1. Background and Purpose of Self-Review

- Self evaluation, self-review have been required by law every two years beginning 2009.
- Results from the biennial self-reviews are utilized in the institutional accreditation process.
- Select information used in self-reviews are also made available to the public through the Council's Higher Education Transparency Service.
- ✓ Detailed information on universities' student body, admissions, finances, tuition, faculty, and research are published online (currently available in Korean only), including graduation rates, distribution of students across academic fields, admissions selectivity, graduate employment rates, and percentage of full-time faculty.

1. 自己評価の背景・目的

- 2009年より、大学は2年ごとに自己評価(※原語: 自体評価)を行うことが法律により義務づけられている。
- 当該自己評価の結果は、機関別評価認証(Institutional accreditation)の中で活用される。
- 自己評価で用いる情報の一部は、韓国大学教育協議会(KCUE)の大学情報公示サービス(Higher Education Transparency Service)を通じて公表される。
 - ✓ 大学の学生に係る情報、入学選抜、財務、授業料、教員、研究に関する詳細情報が、オンラインで公表されている。また、公表情報には、卒業率、学術分野別の学生の分布状況、入学選抜の難易度、卒業生の就職率、専任教員の割合等も含まれる。

1. Background and Purpose of Self-Review



1. 自己評価の背景・目的



2. Legal basis of Self-Review

- With creation of Article 11's 2(Evaluation) (Oct. 2007) of Higher Education Act, self –evaluation and announcement of information are specified obligatory in universities
- 「Regulation on Evaluation and Accreditation of Higher Education Institute」 (Presidential Decree) (Dec. 2008)
- Introduce recognition system of government for university accreditation institute
- Designation as an Implementing Institute of Institutional Accreditation (Public Notification of the MEST)

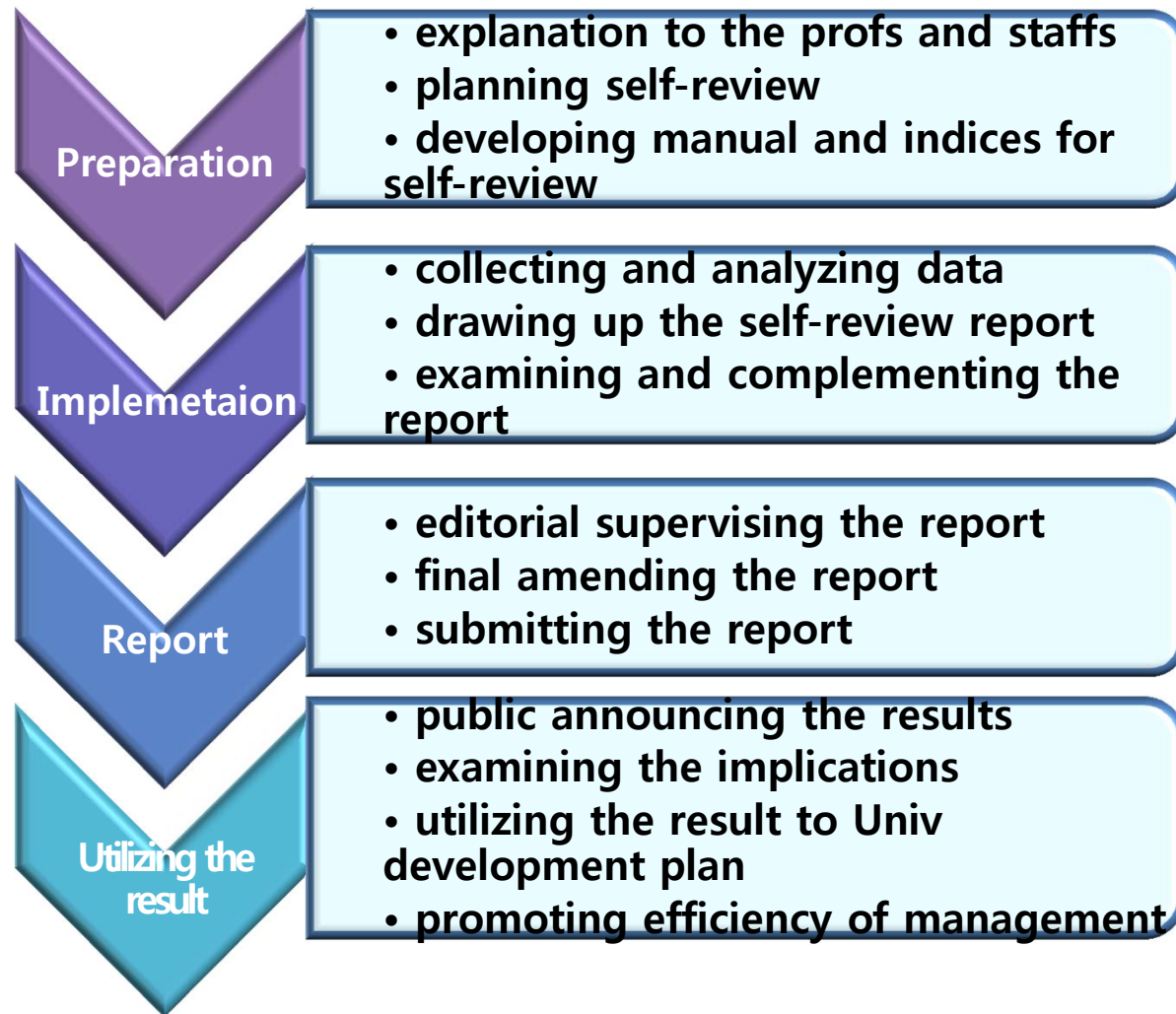
2. 自己評価に関する法的根拠

- 2007年10月、韓国高等教育法に第11条の2(評価)が新たに追加され、自己評価の実施と情報の周知が、大学の義務として規定された。
- 「高等教育機関の評価・認証等に関する規定」(大統領令、2008年12月)
- 政府による大学評価認証機関の認証(Recognition)制度の導入
- 評価認証機関の指定(韓国教育技術科学部:MEST)による公示

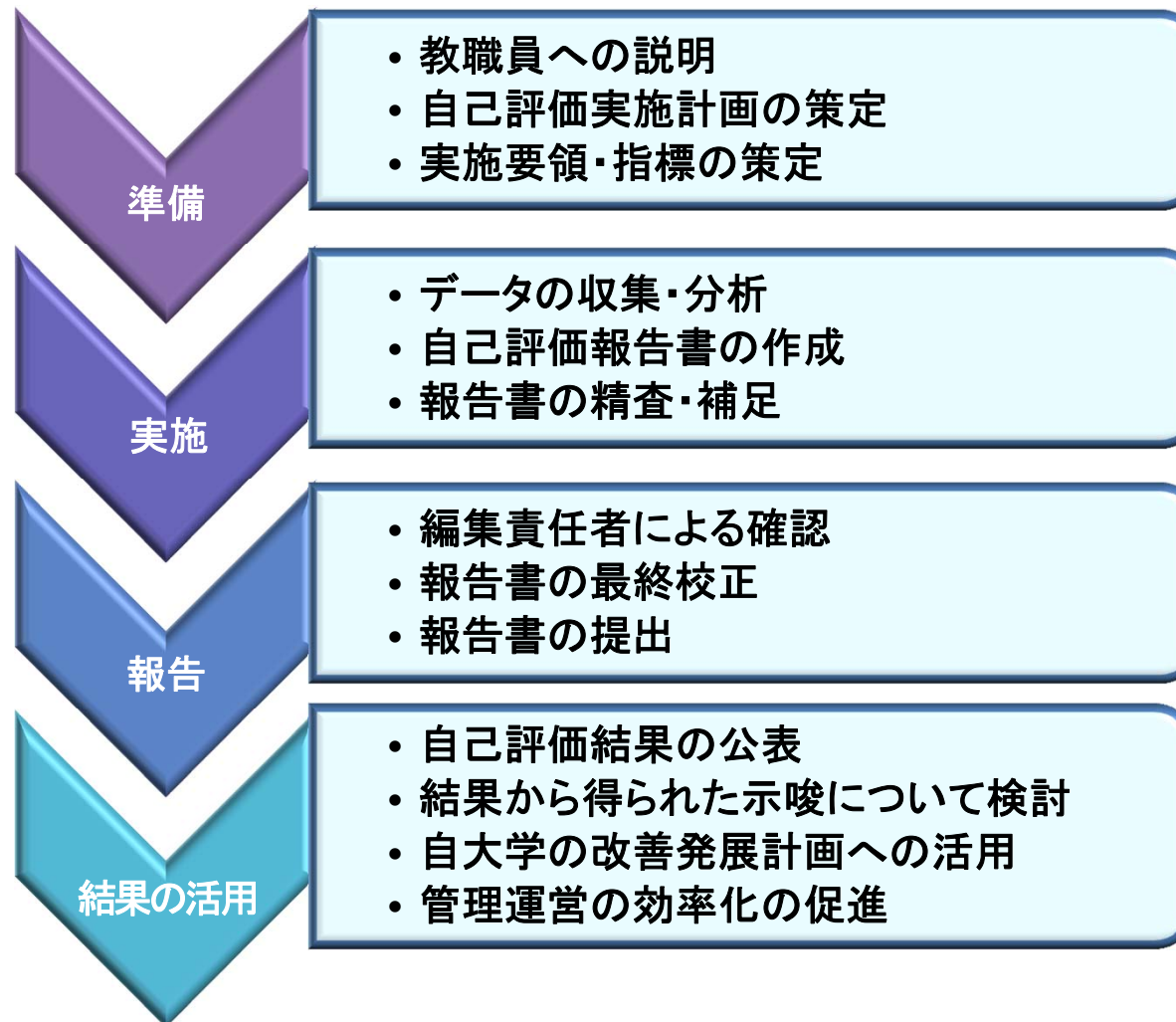
II. Process and Case of Universities' Self-Review

II. 大学自己評価のプロセスとその例

1. Procedure and Schedule of University Self-Review



1. 手順・スケジュール



2. Organization, Scope, and Objects of Univ Self-Review

- University Self Evaluation Committee should be established and administrative staffs for self-review should be arranged
- 13 areas of Information Disclosure System of Educational Institutions should be included in the Self-Review model of individual Universities.
- Every University have to load the Self-review Report on the Information Disclosure System operated by KCUE biennially since 2008 by law.

2. 実施体制、自己評価の範囲・対象

- 大学は、自己評価委員会を設置し、自己評価を行うための事務スタッフを編成することが必要。
- 各大学の行う自己評価の範囲として、教育機関の情報公表システム (Information Disclosure System of Educational Institutions) に示す13項目が含まれる必要がある。
- 大学は、韓国大学教育協議会 (KCUE) が法律に基づき、2008年より隔年で実施する、情報公表システムへの自己評価報告書の掲載を行わなければならない。

3. Cases of University Self-Review

- **Process and result of University Self Evaluation is various.**
- **Objective: Academic departments, Colleges, Staffs, Professors, Administrative departments**
- **Indicators: 7, 13, 26, 49...**
- **Method: Norms and Criteria, Absolute and Comparative, Qualitative and Quantitative**

3. 自己評価の例

- 自己評価のプロセス・結果は大学によって様々である。
- 対象：学部・学科、スタッフ、教授陣、事務部門
- 指標の数：7, 13, 26, 49...
- 方法：標準／基準、絶対的／相対的、定量的／定性的

3. Cases of University Self-Review

- **Utilizing the self-review results**

- Establishing the Univ development plan(93.8%)
- Establishing strategies for characterization of the Univ(79.6%)
- Distributing the budget(44.5%)
- Restructuring and reorganizing(35.1%)
- Evaluation of merits for personnel affairs(19%)
- Distributing the incentives(28.9%)

3. 自己評価の例

- 自己評価結果の活用状況

- 大学の発展計画に活用 (93.8%)
- 大学の個性化戦略の企画立案に活用 (79.6%)
- 予算配分の際に活用 (44.5%)
- 学内の組織再編等に活用 (35.1%)
- 人事評価における業務実績確認に活用 (19%)
- インセンティブの付与に際して活用 (28.9%)

III. Self-Review of Yeungnam University

III. 嶺南大学校における 自己評価

1. Brief History and Organization of YU

Major history

1947. 9. 22. Founded Daegu Univ

1950. 4. 10. Founded Chunggu Univ

1967. 12. 22. Founded Yeungnam University by President Jeong-hee Park through the merger of Daegu Univ and Chunggu Univ

1979. 5. 28. Opened the Yeungnam University Hospital and Medical College

2006. 7. 2. Held 'the 38th International Chemistry Olympiad' (participation: approx. 270 students from 68 countries)

2009. 3. 1. Opened Medical School(graduate level) and Law School(graduate level)

2011. 3. 31. Hosted the EU Camp as the first university

2012. 3. 12 graduate schools, 15 colleges, 64 departments, 23,752 undergraduate students, 3,442 graduate students, 1,036 professors, 1,372 other teaching staffs, 190,000 alumni

1. 嶺南大学校の沿革・組織

沿 革

- 1947. 9. 22. 大邱大学創設
- 1950. 4. 10. 青丘大学創設
- 1967. 12. 22. パク・チョンヒ大統領により大邱大学・青丘大学が統合され、嶺南大学校創設
- 1979. 5. 28. 嶺南大学校附属病院及び医科大学を開設
- 2006. 7. 2. 第38回国際化学オリンピックを開催(68か国270人の学生が参加)
- 2009. 3. 1. 医学専門大学院及び法学専門大学院を開設
- 2011. 3. 31. EUキャンプを(同大学が位置する)地域では初めて主催
- 2012. 3時点 12大学院、15単科大学、64学部・学科で構成され、23,752人の学部生、3,442人の大学院生が学び、1,036人の教授、1,372人の教員、19万人の卒業生を有する。



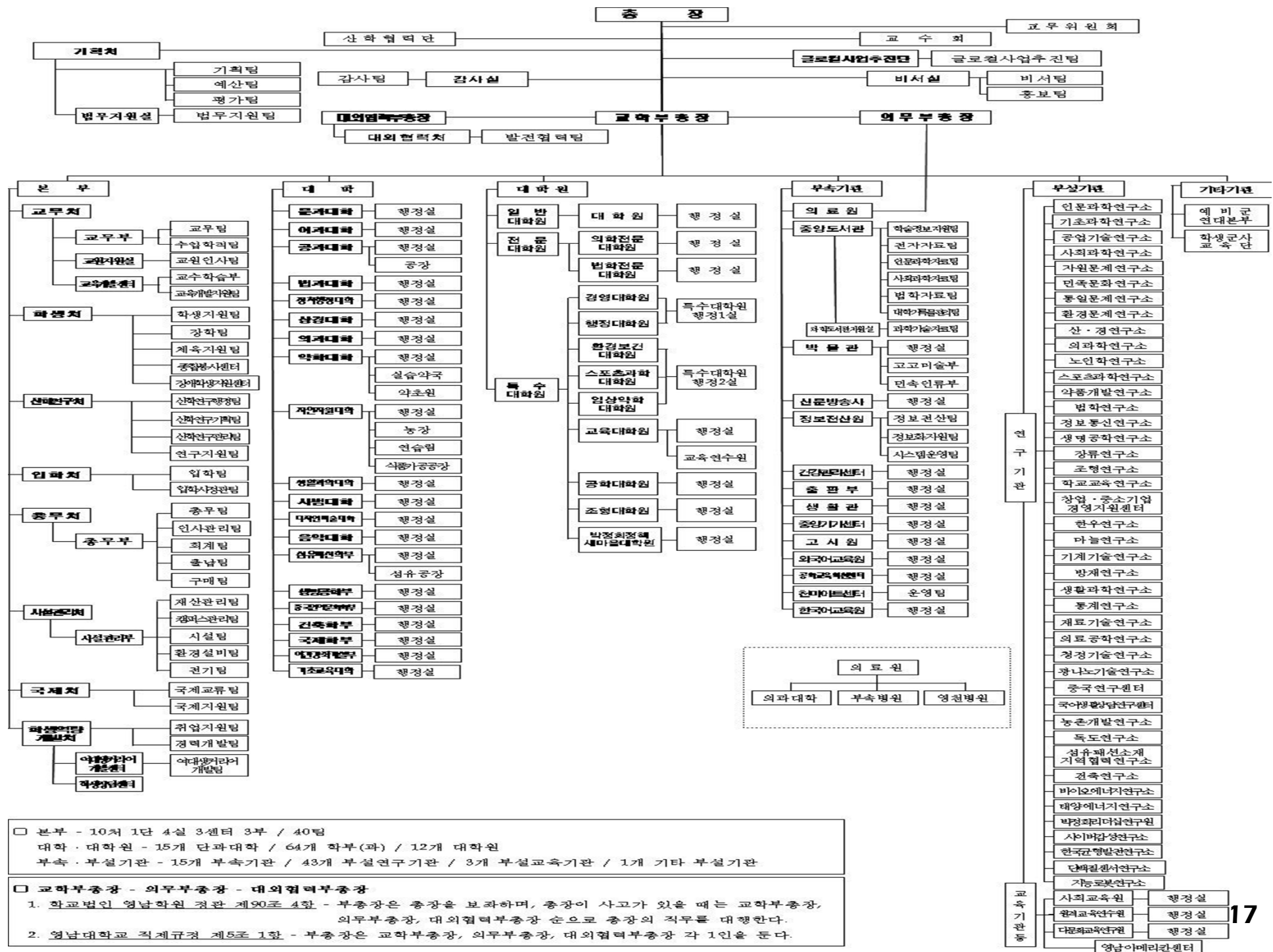


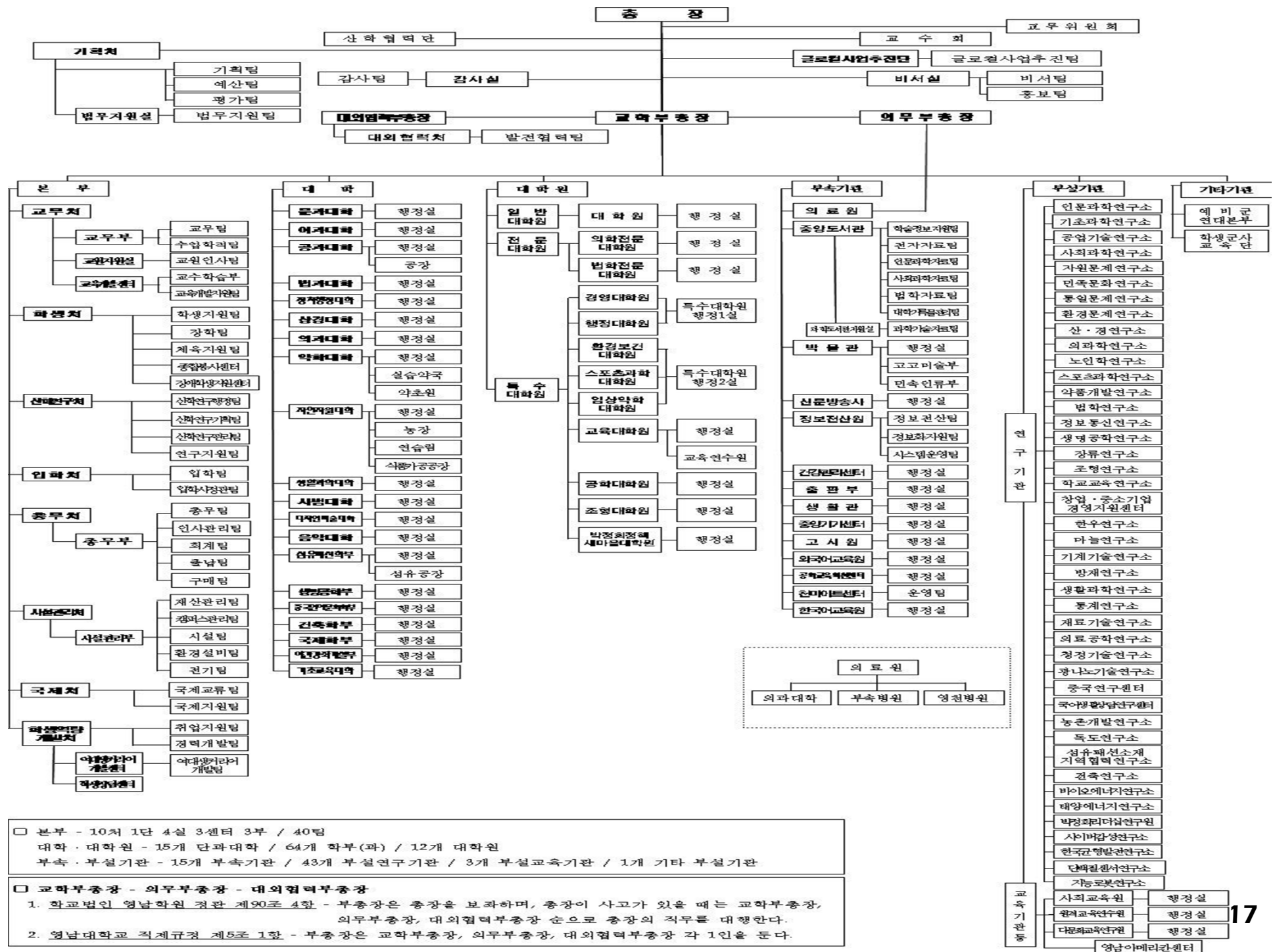












2. Power and Potential of YU

- Ranked Top in Korea in the number of employed people (based on health Insurance DB) in 2011
- Ranked Top in Korea among local private universities in 2011
- Awarded the 1st Presidential Prize for Voluntary Work nationwide
- Awarded Grand Prize for Innovation in Education in 2010
- Ranked 1st for size of total campus area

2. 嶺南大学校の実績

- 2011年における、就職者の数が韓国国内でトップにランク。
(Health Insuranceデータベースによる)
- 2011年に、地方私立大学のランキングでトップ。
- 全国的なボランティア活動に関する第1回大統領表彰を受賞。
- 2010年に、教育に関するイノベーション・アワードの大賞を受賞。
- キャンパスが最大規模を誇る。

2. Power and Potential of YU

YU have been ranked as follows among 201 Korean Universities

- Ranked 3rd in the number of Ministers of the Government
- Ranked 2nd in Cabinet of President Lee Myung-bak's administration
- Ranked 3rd in number of executive in public enterprises
- Ranked 5th in the number of CEOs in financial business
- Ranked 6th in the number of Highest Ranked Government Officers
- Ranked 6th in the number of CEOs of companies listed on KOSDAQ
- Ranked 8th in the number of CEOs at top 100 large companies
- Ranked 9th in the number of Executives at top 30 large companies
- Ranked 10th in the number of Executives in Samsung, Hyundai, LG, and SK
- 18 Congressmen in the General Election for the 18th National Assembly

2. 嶺南大学校の実績

嶺南大学校は、各界の出身大学ランキングにおいて、
韓国の201大学の中で、次のようにランクされている。

- 韓国政府における大臣：第3位
- イ・ミョンバク内閣の閣僚：第2位
- 公共団体の幹部：第3位
- 金融業のCEO：第5位
- 政府部門の高位高職者：第6位
- KOSDAQ上場企業のCEO：第6位
- 大企業トップ100のCEO：第8位
- 大企業トップ30の幹部：第9位
- Samsung, Hyundai, LG, SKグループの幹部：第10位
- 第18代韓国総選挙で選出された国会議員のうち、18人が嶺南大学校出身

3. Vision and Goals of YU

YU Vision

- 2009 ~ 2012**

Leading University for the 21st Century Paradigm
Period of Creation of YU Glocal Initiative

- 2013 ~ 2016**

One of the Top 10 Universities in Korea
Period of Growth of YU Glocal Initiative

- 2017 ~ 2020**

One of the Top 100 Universities in the World
Period of Prosperity and Development of YU Glocal Initiative

3. 嶺南大学校のビジョン・目標

嶺南大学校ビジョン

- 2009～2012

21世紀のパラダイムにおけるリーディング大学となること
嶺南大学校グローバル・イニシアチブの創出期

- 2013～2016

韓国トップ10大学に加わること
嶺南大学校グローバル・イニシアチブの成長期

- 2017～2020

世界トップ100大学の仲間入りを果たすこと
嶺南大学校グローバル・イニシアチブの繁栄・発展期

3. Vision and Goals of YU

3 Goals

●One of the top 100 Universities in the world

Yeungnam University will become a world-class university which will lead the globalized and intelligence-based society.

Yeungnam University will emerge as one of the top 100 universities in the world and educate excellent human resources with globally competent power for the world market.

●Region-based University

Yeungnam University will be at the forefront of globalization and a basis of information of Korea's industry, society and culture by confronting today's challenges and communicating with local communities.

●Convergence of Research Frontiers

Yeungnam University will become one of the top 10 universities in 3 research areas within the next 10 years by constructing a support system of converged research.

3. 嶺南大学校のビジョン・目標

3つの目標

- 世界のトップ100大学の仲間入り

本学は、グローバル化社会・知識基盤社会を先導する、世界一流の大学となる。

本学は、世界のトップ100大学の一つとなり、世界に通用する優秀な人材を養成する。

- 地域に根ざした大学

本学は、今日の課題に前向きに取り組む、地域社会と対話することで、韓国の産業・社会・文化におけるグローバル化の先頭に立ち、情報発信の基盤となる。

- 融合的・複合的研究のフロンティア

本学は、融合的・複合的研究を対象に支援制度を整備し、今後10年以内に3つの研究分野でトップ10大学に加わる。

3. Vision and Goals of YU

7 Strategies

- EDUCATION: Y-type human resources development
- RESEARCH: Producing creative knowledge
- COMMUNITY SERVICE: A university open to the world
- ADMINISTRATION: Establishing an innovative administration system within the University
- FINANCE: Maintaining solid finances
- CAMPUS: Creating B·E·S·T (Beautiful, Enjoyable, Sustainable-green, Topmost) Campus
- YU COMMUNITY: YU community with full of pride

3. 嶺南大学校のビジョン・目標

7つの戦略

- 教育：「Y-type」の人材育成
- 研究：創造的な知識を創出
- 社会貢献：世界に開かれた大学
- 管理運営：革新的な大学運営システムの整備
- 財務：健全な財務状況の維持
- キャンパス：「B・E・S・T」キャンパス（B：美しく、E：楽しめて、S：緑豊かな、T：最高のキャンパス）
- 「YU」コミュニティー：誇りある本学のコミュニティー

4. Evaluation Indicators of YU Self-Review

- Institutional Evaluation: 7 areas (education, research, public service, administration, finance, campus, and members)
- Academic Departmental Evaluation: 4 areas (management and development, education, research, and globalization)
- Administrative Departmental Evaluation: 3 areas (common, strategy, indigenous affairs)

4. 嶺南大学校における自己評価の評価指標

- 全学レベルの評価：7分野
（教育、研究、社会貢献、管理運営、財務、キャンパス、
大学構成員に関する事項）
- 学部・学科ごとの評価：4分野
（運営・改善状況、教育、研究、国際化）
- 事務部門の評価：3分野
（各事務部門共通の指標、戦略、固有の業務）

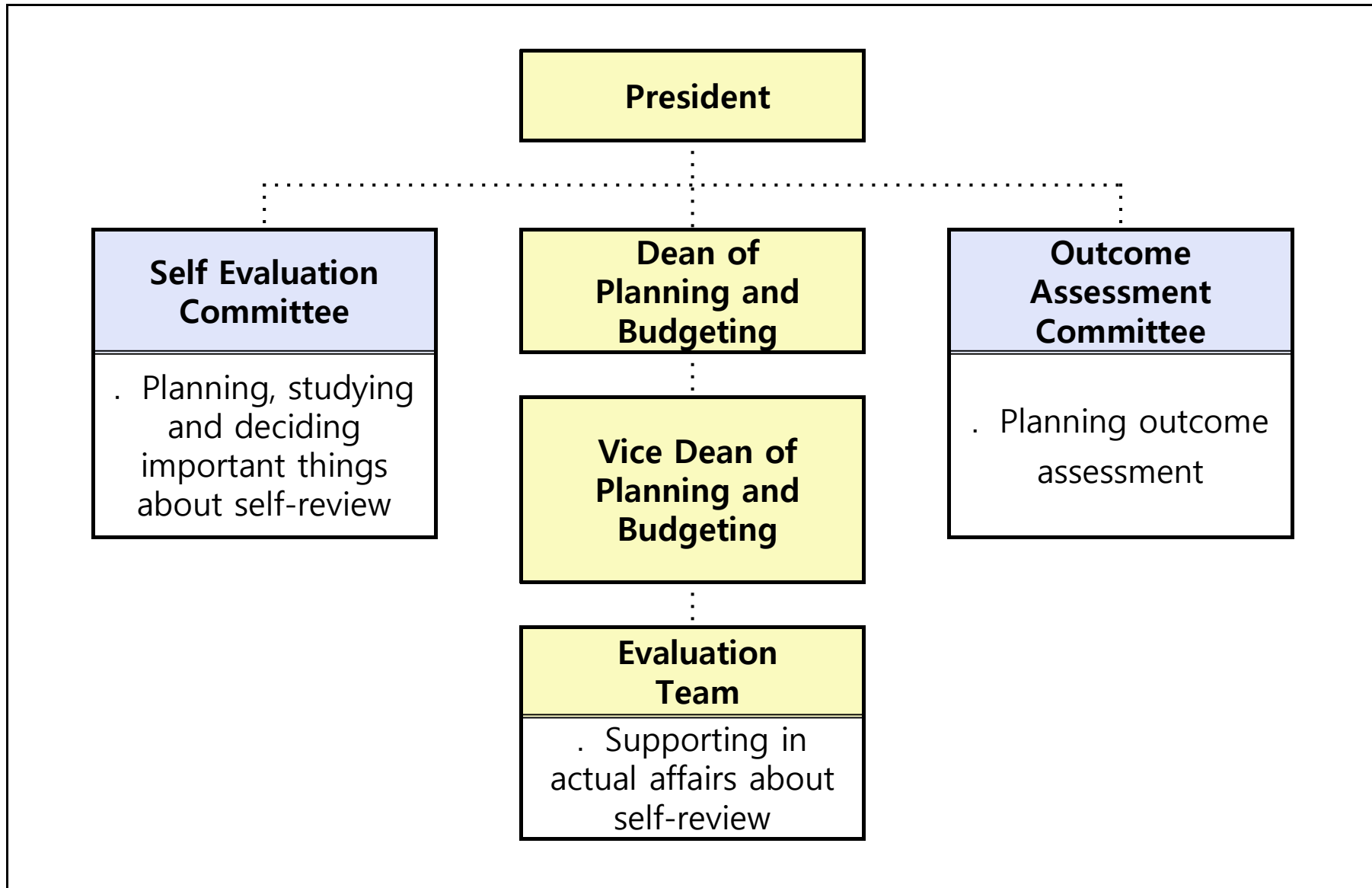
5. Process of YU Self-Review

Year	2009	2010	2011	2012
Goal	Introducing	Extending	Settling down	Stabilization
plan	▶ . introducing institutional evaluation . preliminary announcing academic departmental evaluation	▶ . settling down institutional evaluation . introducing academic departmental evaluation . preliminary announcing administrative departmental evaluation	▶ . fixing institutional evaluation . settling down academic departmental evaluation . introducing administrative departmental evaluation	▶ . fixing institutional evaluation and academic departmental evaluation . settling down administrative departmental evaluation

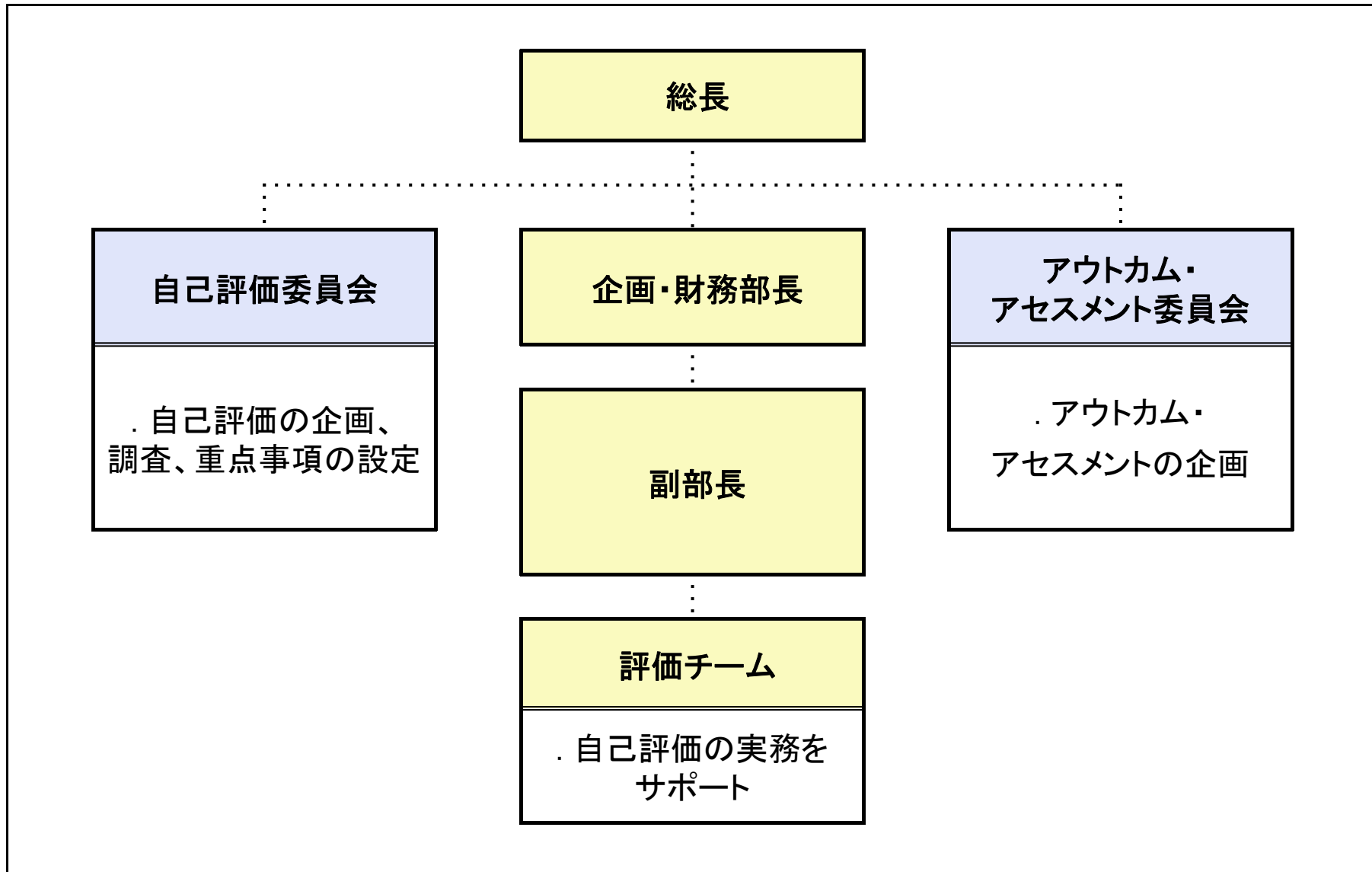
5. 自己評価のプロセス

年	2009	2010	2011	2012
目標	導入	醸成	定着	評価体制の安定化
計画	▶ ・全学自己評価の導入 ・学部・研究科ごとの自己評価に向けた準備	▶ ・全学自己評価の継続 ・学部・研究科ごとの自己評価の導入 ・事務部門の自己評価に向けた準備	▶ ・全学自己評価の本格化 ・学部・研究科ごとの自己評価の継続 ・事務部門の自己評価の導入	▶ ・全学自己評価の本格化 ・学部・研究科ごとの自己評価の本格化 ・事務部門の自己評価の継続

6. Organization for YU Self-Review



6. 自己評価の実施体制



7. Utilization of YU Self-Review Results

A. Institutional Evaluation

- **Increasing awareness of professors, staffs, and students about present conditions of YU**
- **Evaluation data for actualization of Development Plan**
- **Means and measure for strengthening competitive power of YU**
- **Accumulating basic data for management and development of YU**

7. 自己評価結果の活用

A. 全学自己評価

- 教職員や学生における、大学の現状についての認識の向上
- 大学発展計画の実現化に向けた自己評価のデータ
- 大学の競争力強化のための手段
- 大学の発展・運営状況を知るための基礎データの集積

7. Utilization of YU Self-Review Results

B. Academic Departmental Evaluation

- **Reflecting results of academic departmental evaluation on distributing academic departmental budget within the limits of 15%.**
- **Utilizing results of academic departmental evaluation on merit pay of professors**

7. 自己評価結果の活用

B. 学部・学科ごとの自己評価

- 自己評価結果を15%を上限に学部・研究科への予算配分に反映
- また、教授陣のインセンティブの算定にも活用

7. Utilization of YU Self-Review Results

C. Administrative Departmental Evaluation

- **Reflecting results of administrative departmental evaluation on a personal evaluation record of merit**
- **Utilizing results of administrative departmental evaluation on merit pay of administrative staffs**

7. 自己評価結果の活用

C. 事務部門の評価

- 自己評価結果を職員人事評価記録に業績として反映
- また、職員へのインセンティブの算定にも活用

8. Future Direction of YU Self-Review

A. Extending the scope of self-review gradually

B. Stabilizing computing system such as Outcome Management System and Management Information System(MIS)

C. Developing and verifying the validity of evaluation indicators continually

8. 嶺南大学校の自己評価の今後

- A. 自己評価の対象範囲を段階的に広げていく
- B. アウトカム管理システムや管理情報システム(MIS)のようなコンピューティングシステムの構築・安定化を図っていく
- C. 評価指標の妥当性を引き続き検証していく

- Thank you! -

- Thank you! -