

## グループセッション4

**Nik Heerens さん**

**内部質保障への効果的な学生参画と大学マネジメント**

学生が学びの専門家である→ラーニングとティーチングは別である。先生はティーチングの専門家であるかもしれないが、学生はラーニングにおいては専門家である。

効果的な学生参画

学生参画の利点

学生参画を機能させるために

効果的な学生参画のための課題

**北原先生**

**国際基督教大学:学生寮の寮則決定における学生参画**

**名古屋大学物理学教室憲章**

## グループセッション4

# 質疑応答

- 大学の先生：学生の参画への意欲が低い→参画自体が学びのプロセス
- インセンティブが必要ではないか→先生の励ましと達成感を味わうことが必要
- 学生：広報に参加しているが、発言が大学寄りになり友達から浮いているような気がするので、フェードアウトしたほうがよいか→それが成長しているということ、もっと広報で頑張れ！
- 文部科学省：制度設計はどうすればよいか→大学が学生参画に関してどういう哲学を持って実行しているかということをチェックすればよい
- 大学の先生：学内の環境プロジェクトの実例